

**Sei alles – werde**

# Lehrer/Lehrerin

Begleiterin

Beurteiler

Konfliktlöser

Wissensvermittler

Polizistin

Uhrwerk

Rettungsring

Berufsberaterin

Alleinunterhalterin

Vertrauter

Chefin

Dompteur

Managerin

Wertevermittlerin

Partner\*in

Vorbild

Zirkusdirektorin

Zuhörer

Sozialarbeiter

Beraterin

Trainerin

Expeditionsleiterin

Motivator

Therapeutin

Lerncoach

Tröster

Richterin

Schauspielerin

Reiseleiter

Philosophin

Lebensberater

Streitschlichter

Teampayer

Leitwölfin

Innenausstatter

Vorleser

Zettelsammlerin

Postbotin

Musiker

Künstlerin

Organisationstalent



SIT – StudienInfoTag  
Informationen für Studieninteressierte

*Lehrer\*in werden – Lehramt studieren*  
Informationen zu den  
Lehramtsstudiengängen

Universität Augsburg

# Lehrkraft werden: Studium und Beruf

---

- 1** Beruf Lehrkraft – das richtige für mich?
- 2** Eine Entscheidung: Die Schulart auswählen
- 3** Noch eine Entscheidung: Die Fächerkombination auswählen
- 4** Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf
- 5** Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau
- 6** Doppelstudium Lehramt und Bachelor
- 7** Zusätzliche Angebote
- 8** Wichtige Informationen: Bewerbung, Immatrikulation, Webseiten, Beratung

Beruf Lehrkraft – das  
richtige für mich?

01

**Sei alles – werde**

# Lehrer/Lehrerin

Begleiterin

Beurteiler

Konfliktlöser

Wissensvermittler

Polizistin

Uhrwerk

Rettungsring

Berufsberaterin

Wissensvermittler

Alleinunterhalterin

Vertrauter

Chefin

Dompteur

Managerin

Wertevermittlerin

Partner\*in

Vorbild

Zirkusdirektorin

Zuhörer

Sozialarbeiter

Beraterin

Trainerin

Expeditionsleiterin

Motivator

Therapeutin

Lerncoach

Tröster

Richterin

Schauspielerin

Reiseleiter

Philosophin

Lebensberater

Streitschlichter

Teampayer

Leitwölfin

Innenausstatter

Vorleser

Zettelsammlerin

Postbotin

Musiker

Künstlerin

Organisationstalent

# 1. Beruf Lehrkraft - das richtige für mich?

---

## Lebenslanges, intensives Lernen und Selbstreflexion

Mit der Ausbildung zur Lehrkraft lassen Sie sich auf einen lebenslangen, intensiven und spannenden Entwicklungsprozess ein, in dem Sie sich kontinuierlich selbst reflektieren.

Um herauszufinden, ob ein Lehramtsstudium und der Beruf als Lehrkraft das richtige für Sie ist, gibt es zwei Möglichkeiten:

- Selbsttests
- Orientierungspraktikum

# 1. Beruf Lehrkraft - das richtige für mich?

---

## Selbsttest machen

### Tests

- [www.cct-germany.de](http://www.cct-germany.de)
- [www.lehrer-werden.de](http://www.lehrer-werden.de) (Fit für den Lehrerberuf)
- [www.self.mzl.lmu.de/](http://www.self.mzl.lmu.de/)

Ergebnisse der Tests geben Ihnen Hinweise, wie Sie zu zentralen Aufgaben des Berufs als Lehrkraft stehen, und zeigen Ihnen Entwicklungspotentiale auf.

# 1. Beruf Lehrkraft - das richtige für mich?

---

## Orientierungspraktikum machen

- Das **Orientierungspraktikum** ist selbstorganisiert – und ein **Pflichtpraktikum** für das Lehramtsstudium.
- Es ist am besten **vor Studienbeginn abzuleisten**, spätestens jedoch in der vorlesungsfreien Zeit nach dem ersten Semester;
- Es hat eine **Dauer von mindestens 3 Wochen (bis 4 Wochen)** und muss an **mindestens zwei verschiedenen Schularten abgeleistet werden**, wobei **mindestens eine Woche an einer Mittelschule oder einem Förderzentrum stattfinden muss**. **Mindestens eine der 3-4 Wochen muss an einer öffentlichen oder staatlich anerkannten privaten Schule abgeleistet werden.**
- Die **Anmeldung erfolgt direkt bei den Schulen.**
- Es sollte **keinesfalls an der Schule absolviert werden, an der Sie selbst Schüler\*in waren.**

→ Das Orientierungspraktikum gibt Ihnen erste Einblicke, welche Kompetenzen eine Lehrkraft im Unterrichtsalltag benötigt und wie der vielseitige Alltag einer Lehrkraft aus Lehrer\*innenperspektive aussieht.

**Weitere Informationen direkt bei den Praktikumsämtern der jeweiligen Schulart.**

Eine Entscheidung: Die  
Schulart auswählen

02

## 2. Eine Entscheidung: Die Schulart auswählen

---

### Welcher Lehramtsstudiengang und welche Schulart?

An der Universität Augsburg können vier Lehramtsstudiengänge studiert werden, die auf den Beruf als Lehrkraft in der jeweils dazugehörenden Schulart vorbereiten:

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Mittelschulen
- Lehramt an Realschulen
- Lehramt an Gymnasien

## 2. Eine Entscheidung: Die Schulart auswählen

### Welcher Lehramtsstudiengang und welche Schulart?

#### Grundschule

- **Prinzip Klassenlehrkraft:**  
Lehrkräfte unterrichten alle Fächer – auch solche, die sie nicht studiert haben
- Elementarunterricht
- Vorbereitung auf **Sekundarstufe**
- Alter der Schüler\*innen: ca. **6-10**

#### Mittelschule

- **Prinzip Klassenlehrkraft:**  
Lehrkräfte unterrichten alle Fächer – auch solche, die sie nicht studiert haben
- Allgemeinbildung
- Vorbereitung auf **Berufsausbildung**
- Alter der Schüler\*innen: ca. **11-15**

#### Realschule

- **Prinzip Fachlehrkraft:**  
Lehrkräfte unterrichten zwei Fächer, die sie studiert haben
- Allgemeinbildung
- Vorbereitung auf **Berufsausbildung**
- Alter der Schüler\*innen: ca. **11-16**

#### Gymnasium

- **Prinzip Fachlehrkraft:**  
Lehrkräfte unterrichten zwei Fächer, die sie vertieft studiert haben
- Breite und **vertiefte Allgemeinbildung**
- Vorbereitung auf das **Studium**
- Alter der Schüler\*innen: ca. **11-18**

## 2. Eine Entscheidung: Die Schulart auswählen

---

### Prognose des bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus gibt in regelmäßigen Abständen eine Prognose zu den voraussichtlich benötigten Lehrkräften heraus.

Über den jeweils aktuellen Stand können Sie sich auf den Webseiten des Ministeriums informieren:

**<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrerausbildung/Einstellungsaussichten.html>**

## 2. Eine Entscheidung: Die Schulart auswählen

---

### Prognose des bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Auf der Website zur Kampagne „Zukunft prägen – Lehrer/-in werden“ des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus finden Sie außerdem den „Chancenrechner“ mit Einstellungsaussichten in den einzelnen Lehrämtern:

**[zukunftpraegen.bayern](http://zukunftpraegen.bayern)**



## 2. Eine Entscheidung: Die Schulart auswählen

---

### Lehrkraft im Staatsschuldienst und Lehrkraft an Privatschulen

Wer ein Lehramtsstudium, das Erste und Zweite Staatsexamen absolviert hat, hat auch an Schulen in nicht-staatlicher Trägerschaft gute Chancen, wie z. B. an

- **Montessorischulen**
- **Freien Waldorfschulen**
- **Schulen in kirchlicher oder sonstiger privater Trägerschaft**

Ggf. muss eine Zusatzausbildung zum Lehramtsstudium absolviert werden.

Die jeweiligen Schulträger informieren darüber.

Noch eine Entscheidung:  
Die Fächerkombination  
auswählen

03

## 3. Noch eine Entscheidung: Die Fächer auswählen

---

### Fächer und Fächerkombinationen

- In jedem Lehramtsstudiengang sind durch die für alle bayerischen Hochschulstandorte gültigen Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) **bestimmte Fächerkombinationen** vorgegeben.
- Die **Universität Augsburg** bietet eine bestimmte **Auswahl** dieser möglichen Fächerkombinationen an. Aus diesen Fächern können Sie auswählen.
- Welche Fächer Sie wählen können, ist zwischen den Lehramtsstudiengängen **unterschiedlich**. Auch variiert die **Anzahl an Fächern**, welche Sie studieren dürfen.

### 3. Noch eine Entscheidung: Die Fächer auswählen

#### Fächer und Fachbereiche in den Lehramtsstudiengängen

Grundschule	Mittelschule	Realschule	Gymnasium
<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaftliche Fächer: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie</li><li>• <b>Ein Unterrichtsfach</b></li><li>• <b>Drei Didaktikfächer</b></li><li>• Grundschulpädagogik und -didaktik</li><li>• Praktika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaftliche Fächer: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie</li><li>• <b>Ein Unterrichtsfach</b></li><li>• <b>Drei Didaktikfächer</b></li><li>• Mittelschulpädagogik und -didaktik</li><li>• Praktika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaftliche Fächer: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie</li><li>• <b>Unterrichtsfach 1</b></li><li>• <b>Unterrichtsfach 2</b></li><li>• Praktika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaftliche Fächer: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie</li><li>• <b>Vertieftes Unterrichtsfach 1</b></li><li>• <b>Vertiefte Unterrichtsfach 2</b></li><li>• Praktika</li></ul>

### 3. Noch eine Entscheidung: Die Fächer auswählen

---

#### Fächer und Fächerkombinationen

#### **In Augsburg gibt es die folgenden Fächer (Unterrichtsfach/Didaktikfach):**

Beruf und Wirtschaft (nur Didaktikfach)

Biologie (nur Didaktikfach)

Chemie (nur Didaktikfach)

Deutsch

Deutsch als Zweitsprache

Englisch

Französisch

Geographie

Geschichte

Italienisch

Kunst

Mathematik

Musik

Physik

Politik und Gesellschaft

Religionslehre evangelisch

Religionslehre katholisch

Spanisch

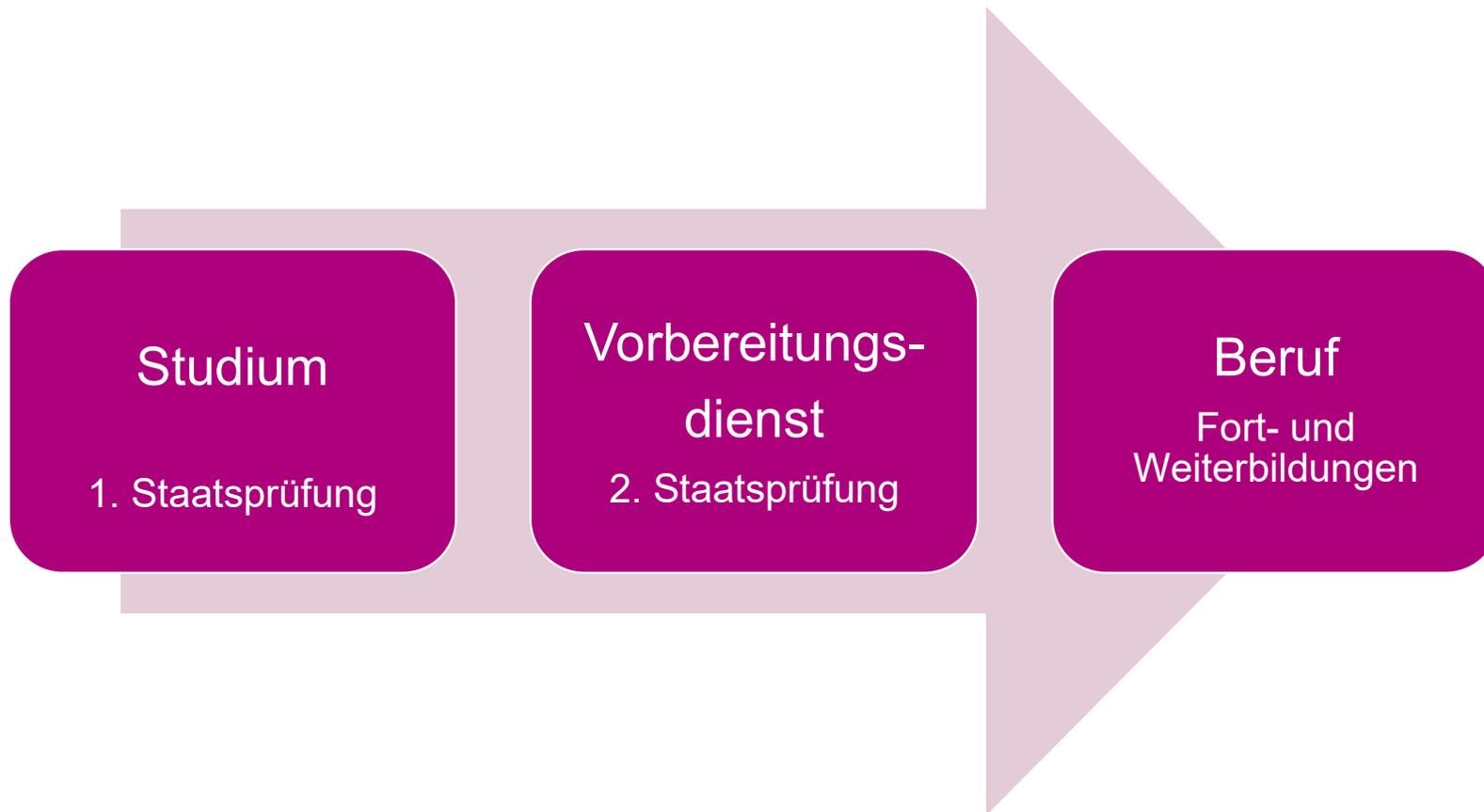
Sport

Lehrkräfteausbildung im  
Überblick: Vom Studium  
in den Beruf

04

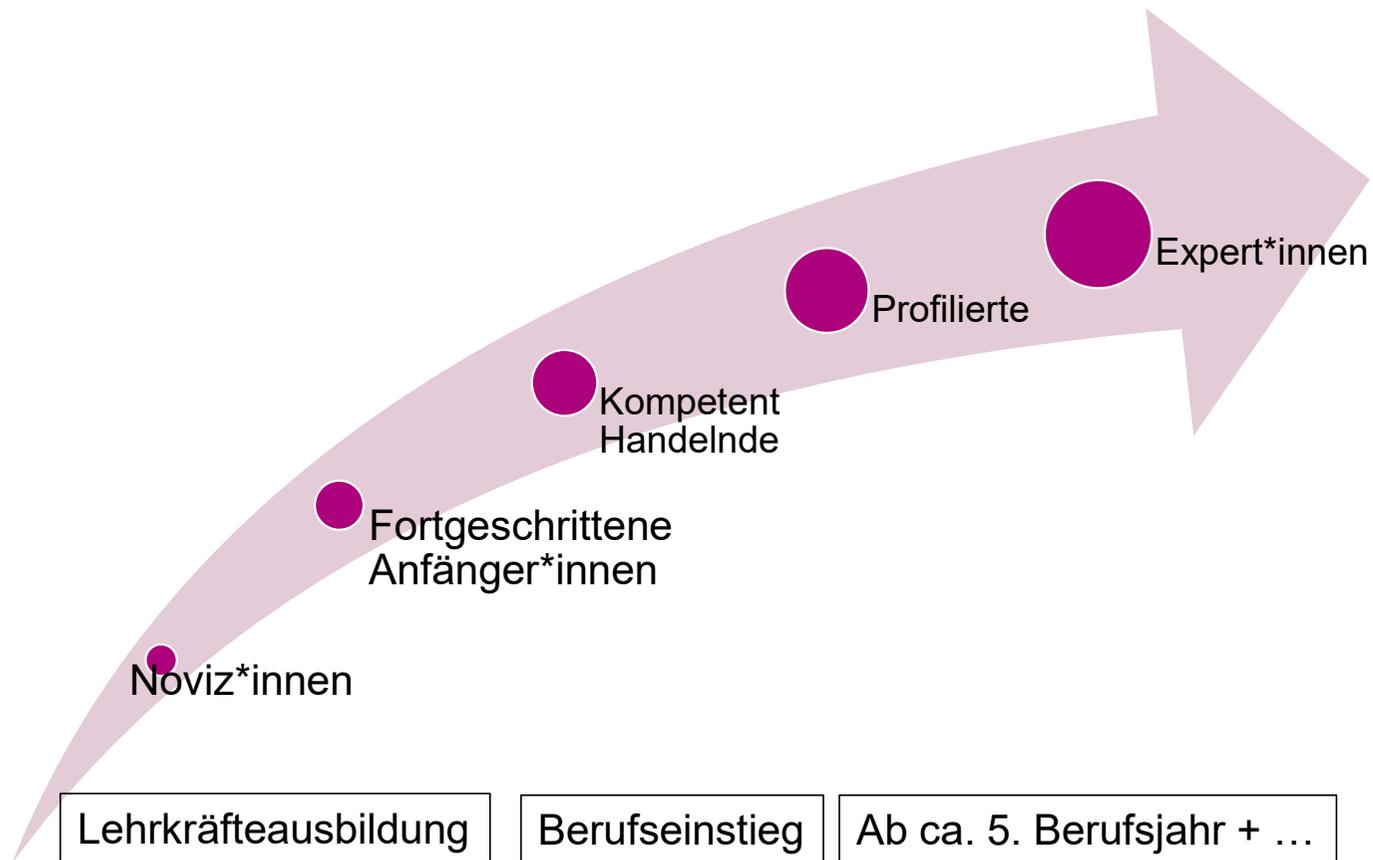
## 4. Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf

### Drei Phasen der Lehrkräfteausbildung



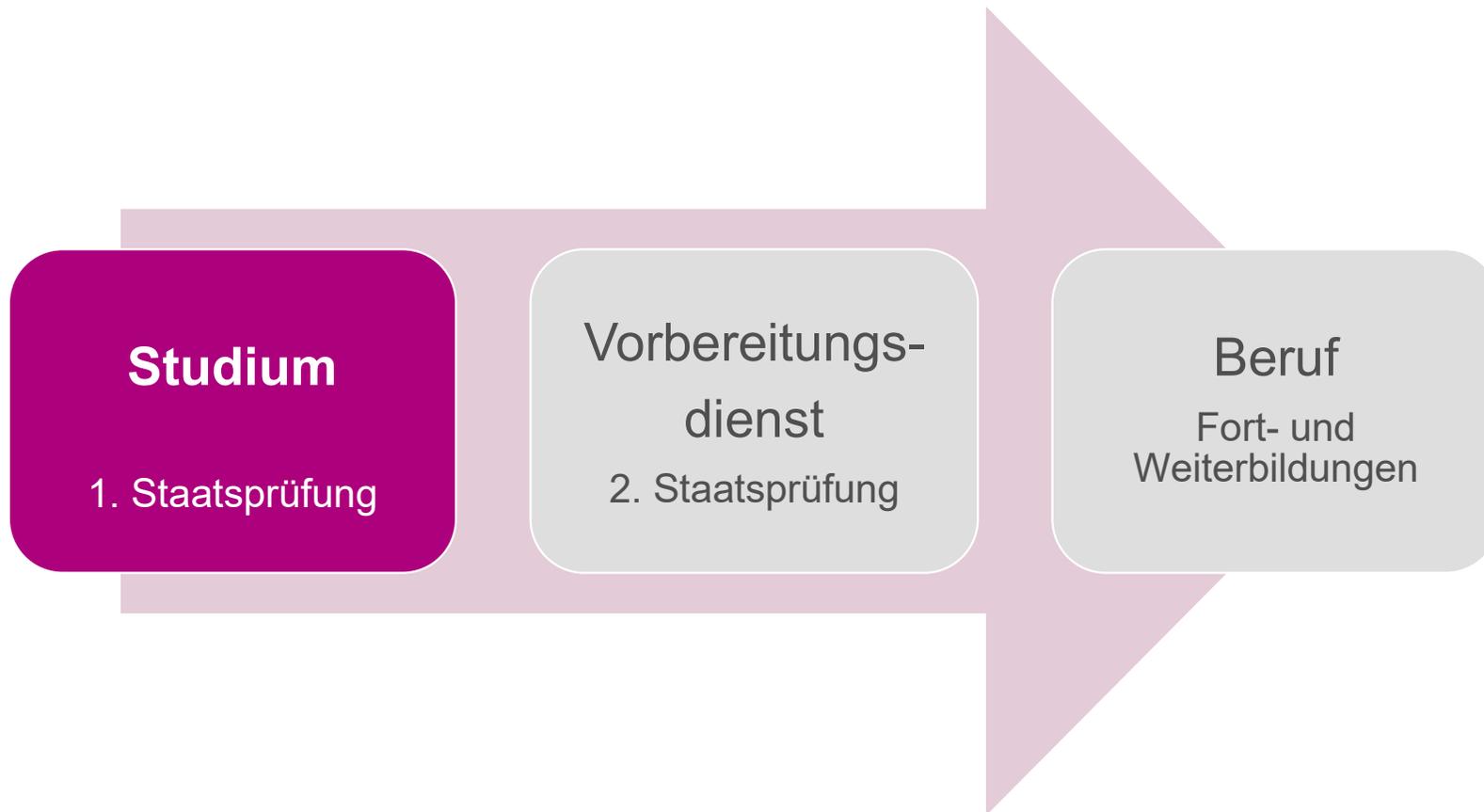
## 4. Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf

Entwicklung von Lehramtsstudierenden zu professionellen Lehrkräften



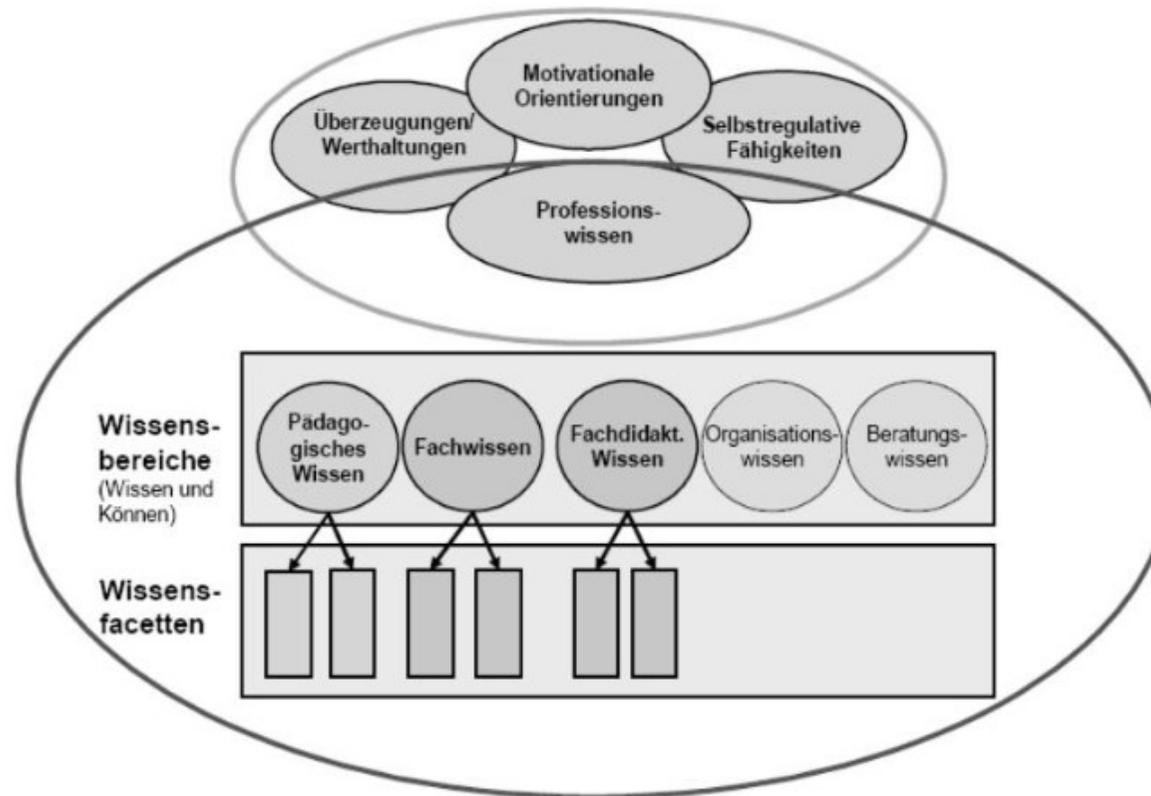
## 4. Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf

### Die erste Phase der Lehrkräfteausbildung



## 4. Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf

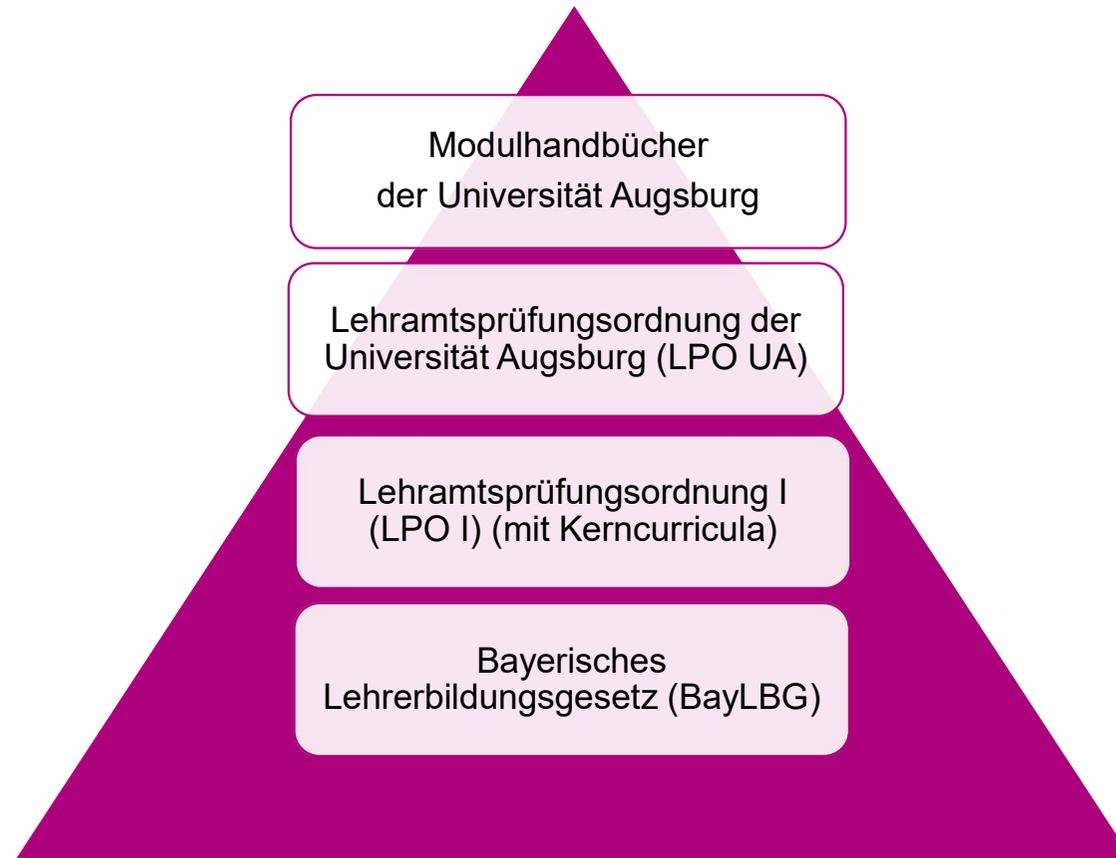
### Das Lehramtsstudium an der Universität Augsburg



Baumert, J./Kunter, M. (2006): Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 9, H. 4, S. 469-520, S. 482.

## 4. Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf

### Gesetzliche und rechtliche Grundlagen: Die „Spielregeln“



## 4. Lehrkräfteausbildung im Überblick: Vom Studium in den Beruf

### Studieren in Modulen: Beispiel eines idealtypischen Studienverlaufs

Module sind **inhaltlich und zeitlich gefasste Einheiten**, die aus einer oder mehreren Lehrveranstaltungen bestehen, die bestimmte **Kompetenzen** vermitteln, die über eine **Modulprüfung** nachgewiesen werden. Jedes Module hat eine bestimmte Wertigkeit (**Leistungspunkte**)

Basismodul 1		Aufbaumodul 1		Aufbaumodul 3		
Basismodul 2		Aufbaumodul 2		Vertiefungsmodul		Wahlmodul
1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.

Die einzelnen  
Lehramtsstudiengänge:  
Struktur und Aufbau

05

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Rahmenvorgaben

Grundschule	Mittelschule	Realschule	Gymnasium
7 Semester	7 Semester	7 Semester	9 Semester
30 Leistungspunkte (LP) pro Semester			
215 LP für Staatsexamen	215 LP für Staatsexamen	215 LP für Staatsexamen	275 LP für Staatsexamen

$$\begin{aligned} & \text{Note der studienbegleitenden Modulprüfungen (40\%)} \\ & \quad + \\ & \text{Note der Ersten Staatsprüfung („Staatsexamen“) (60\%)} \\ & \quad = \\ & \text{Gesamtnote der Ersten Lehramtsprüfung} \end{aligned}$$

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Rahmenvorgaben

Grundschule	Mittelschule	Realschule	Gymnasium
Erziehungswissenschaftlicher Bereich (EWS)			
Didaktik der Grundschule + Unterrichtsfach	Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule + Unterrichtsfach	Zwei Unterrichtsfächer	Zwei vertieft studierte Fächer
Praktika			
Freier Bereich			
Schriftliche Hausarbeit			

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Grundschulen

Lehramt an Grundschulen
Erziehungswissenschaften (EWS): Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie (43 LP)
Grundschulpädagogik und -didaktik (33 LP) <b>3 Didaktikfächer (je 12 LP)</b> <b>Unterrichtsfach (69 LP)</b>
<b>Praktika</b>
Freier Bereich
Schriftliche Hausarbeit

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Lehramt an Grundschulen – Fächer

Die in Augsburg studierbaren Fächerkombinationen folgen den komplexen gesetzlichen Vorgaben der LPO I und den Regelungen LPO UA.

Eine Übersicht der in Augsburg möglichen Fächerkombinationen finden Sie in der Broschüre des jeweiligen Lehramtsstudiengangs auf <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/> zum Download.

Für alle in Bayern möglichen Fächerkombinationen für das Lehramt an Grundschulen siehe LPO I: [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-35](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-35)

**Wichtig: Die Fächer Deutsch und Mathematik sowie eines der drei Fächer Kunst, Musik oder Sport müssen in der Fächerkombination enthalten sein!**

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Grundschulen – Fächer

Unterrichtsfach	1. Didaktikfach	2. Didaktikfach	3. Didaktikfach
Das gewählte Unterrichtsfach darf nicht mehr in der Didaktikfächergruppe gewählt werden.	Innerhalb der 3 Didaktikfächer darf ein Fach nicht zweimal gewählt werden.		
<b>Deutsch als Zweitsprache</b> <b>Deutsch</b> <b>Englisch</b> (mit Eignungsfeststellungsverfahren) <b>Geographie</b> <b>Geschichte</b> <b>Mathematik</b> <b>Physik</b> <b>Evangelische Religionslehre</b> <b>Katholische Religionslehre</b> <b>Politik und Gesellschaft</b>  <b>Kunst</b> <b>Musik</b> <b>Sport</b> (jeweils mit Eignungsprüfungen)	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach!  <b>Deutsch</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. Didaktikfach!  <b>Mathematik</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. und 2. Didaktikfach!  <b>Kunst, Musik oder Sport</b>  Einstufungsveranstaltung nur im Didaktikfach Kunst

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Grundschulen – Fächer

Unterrichtsfach	1. Didaktikfach	2. Didaktikfach	3. Didaktikfach
Das gewählte Unterrichtsfach darf nicht mehr in der Didaktikfächergruppe gewählt werden.	Innerhalb der 3 Didaktikfächer darf ein Fach nicht zweimal gewählt werden.		
<b>Deutsch als Zweitsprache</b> <b>Deutsch</b> <b>Englisch (mit Eignungsfeststellungsverfahren)</b> <b>Geographie</b> <b>Geschichte</b> <b>Mathematik</b> <b>Physik</b> <b>Evangelische Religionslehre</b> <b>Katholische Religionslehre</b> <b>Politik und Gesellschaft</b>  <b>Kunst</b> <b>Musik</b> <b>Sport</b> (jeweils mit Eignungsprüfungen)	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach!  <b>Deutsch</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. Didaktikfach!  <b>Mathematik</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. und 2. Didaktikfach!  <b>Kunst, Musik oder Sport</b>  Einstufungsveranstaltung nur im Didaktikfach Kunst

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Mittelschulen

Lehramt an Mittelschulen
Erziehungswissenschaften (EWS): Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie (43 LP)
Mittelschulpädagogik und -didaktik (9 LP) <b>3 Didaktikfächer (je 20 LP)</b> <b>Unterrichtsfach (69 LP)</b>
<b>Praktika</b>
Freier Bereich
Schriftliche Hausarbeit

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Lehramt an Mittelschulen – Fächer

Die in Augsburg studierbaren Fächerkombinationen folgen den komplexen gesetzlichen Vorgaben der LPO I und den Regelungen LPO UA.

Eine Übersicht der in Augsburg möglichen Fächerkombinationen finden Sie in der Broschüre des jeweiligen Lehramtsstudiengangs auf <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/> zum Download.

Für alle in Bayern möglichen Fächerkombinationen für das Lehramt an Mittelschulen siehe LPO I: [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-37](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-37)

**Wichtig: Das Fach Deutsch oder das Fach Mathematik sowie eines der Fächer Kunst, Musik, Sport oder Religionslehre (ev./kath.) müssen in der Fächerkombination enthalten sein!**

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Mittelschulen – Fächer

Unterrichtsfach	1. Didaktikfach	2. Didaktikfach	3. Didaktikfach
<b>Das gewählte Unterrichtsfach darf nicht mehr in der Didaktikfächergruppe gewählt werden.</b>	<b>Innerhalb der 3 Didaktikfächer darf ein Fach nicht zweimal gewählt werden.</b>		
<b>Deutsch als Zweitsprache</b> <b>Englisch</b> (mit Eignungsfeststellungsverfahren) <b>Geographie</b> <b>Geschichte</b> <b>Mathematik</b> <b>Physik</b> <b>Evangelische Religionslehre</b> <b>Katholische Religionslehre</b> <b>Politik und Gesellschaft</b>  <b>Kunst</b> (mit Eignungsprüfung) <b>Musik</b> (mit Eignungsprüfung) <b>Sport</b> (mit Eignungsprüfung)	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach!  <b>Deutsch</b> <b>Mathematik</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. Didaktikfach!  <b>Beruf und Wirtschaft</b> <b>Biologie</b> <b>Chemie</b> <b>Deutsch</b> <b>Deutsch als Zweitsprache</b> <b>Englisch</b> <b>Geographie</b> <b>Geschichte</b> <b>Mathematik</b> <b>Physik</b> <b>Politik und Gesellschaft)</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. und 2. Didaktikfach!  <b>Kunst</b> <b>Musik</b> <b>Sport</b> <b>Evangelische Religionslehre</b> <b>Katholische Religionslehre</b>  Einstufungsveranstaltung im Didaktikfach Kunst.

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Mittelschulen – Fächer

Unterrichtsfach	1. Didaktikfach	2. Didaktikfach	3. Didaktikfach
Das gewählte Unterrichtsfach darf nicht mehr in der Didaktikfächergruppe gewählt werden.	Innerhalb der 3 Didaktikfächer darf ein Fach nicht zweimal gewählt werden.		
<b>Deutsch als Zweitsprache</b> <b>Englisch (mit Eignungsfeststellungsverfahren)</b> <b>Geographie</b> <b>Geschichte</b> <b>Mathematik</b> <b>Physik</b> <b>Evangelische Religionslehre</b> <b>Katholische Religionslehre</b> <b>Politik und Gesellschaft</b>  <b>Kunst (mit Eignungsprüfung)</b> <b>Musik (mit Eignungsprüfung)</b> <b>Sport (mit Eignungsprüfung)</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach!  <b>Deutsch</b> <b>Mathematik</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. Didaktikfach!  <b>Beruf und Wirtschaft</b> <b>Biologie</b> <b>Chemie</b> <b>Deutsch</b> <b>Deutsch als Zweitsprache</b> <b>Englisch</b> <b>Geographie</b> <b>Geschichte</b> <b>Mathematik</b> <b>Physik</b> <b>Politik und Gesellschaft)</b>	Abhängig vom gewählten Unterrichtsfach und vom gewählten 1. und 2. Didaktikfach!  <b>Kunst</b> <b>Musik</b> <b>Sport</b> <b>Evangelische Religionslehre</b> <b>Katholische Religionslehre</b>  Einstufungsveranstaltung im Didaktikfach Kunst.

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Realschulen

<b>Lehramt an Realschulen</b>
Erziehungswissenschaften (EWS): Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie (35 LP)
<b>Zwei Unterrichtsfächer (je 75 LP)</b>
<b>Praktika</b>
Freier Bereich
Schriftliche Hausarbeit

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Lehramt an Realschulen – Fächer

Die in Augsburg studierbaren Fächerkombinationen folgen den komplexen gesetzlichen Vorgaben der LPO I und den Regelungen LPO UA.

Eine Übersicht der in Augsburg möglichen Fächerkombinationen finden Sie in der Broschüre des jeweiligen Lehramtsstudiengangs auf <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/> zum Download.

Für alle in Bayern möglichen Fächerkombinationen für das Lehramt an Realschulen siehe LPO I: [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-39](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-39)

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Realschulen – Fächer

Unterrichtsfächer Lehramt an Realschulen	Deutsch	Englisch	Französisch	Geographie	Geschichte	Kunst	Mathematik	Musik	Physik	Evangelische Religionslehre	Katholische Religionslehre	Sport
Deutsch		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Englisch	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x
Französisch	x	x		x								
Geographie	x	x	x									
Geschichte	x	x										
Kunst	x	x					x					
Mathematik	x	x				x		x	x	x	x	x
Musik	x	x					x			x	x	x
Physik							x					
Religionslehre (Ev.)	x	x					x	x				
Religionslehre (Kath.)	x	x					x	x				
Sport	x	x					x	x				

Eignungsverfahren:  
Kunst,  
Musik,  
Sport,  
Englisch.

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Realschulen – Fächer

Unterrichtsfächer Lehramt an Realschulen	Deutsch	Englisch	Französisch	Geographie	Geschichte	Kunst	Mathematik	Musik	Physik	Evangelische Religionslehre	Katholische Religionslehre	Sport
Deutsch		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Englisch	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x
Französisch	x	x		x								
Geographie	x	x	x									
Geschichte	x	x										
Kunst	x	x					x					
Mathematik	x	x				x		x	x	x	x	x
Musik	x	x					x			x	x	x
Physik							x					
Religionslehre (Ev.)	x	x					x	x				
Religionslehre (Kath.)	x	x					x	x				
Sport	x	x					x	x				

Eignungsverfahren:  
Kunst,  
Musik,  
Sport,  
Englisch.

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Gymnasien

<b>Lehramt an Gymnasien</b>
Erziehungswissenschaftlicher Bereich (EWS): Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie (35 LP)
<b>Zwei vertieft studierte Unterrichtsfächer (je 107 LP)</b>
<b>Praktika</b>
Freier Bereich
Schriftliche Hausarbeit

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Lehramt an Gymnasien – Fächer

Die in Augsburg studierbaren Fächerkombinationen folgen den komplexen gesetzlichen Vorgaben der LPO I und den Regelungen LPO UA.

Eine Übersicht der in Augsburg möglichen Fächerkombinationen finden Sie in der Broschüre des jeweiligen Lehramtsstudiengangs auf <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/> zum Download.

Für alle in Bayern möglichen Fächerkombinationen für das Lehramt an Gymnasien siehe LPO I: [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-59](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-59)

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Gymnasien – Fächer

Lehramt an Gymnasien Vertieft studierte Unterrichtsfächer	Deutsch	Englisch	Französisch	Geographie	Geschichte	Italienisch	Mathematik	Physik	Evangelische Religionslehre	Katholische Religionslehre	Politik und Gesellschaft	Spanisch	Sport
Deutsch		x	x	x	x		x		x	x	x		x
Englisch	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Französisch	x	x		x	x							x	
Geographie	x	x	x					x					
Geschichte	x	x	x										
Italienisch		x											
Mathematik	x	x						x	x	x			x
Physik				x			x						
Religionslehre (Ev.)	x	x					x						x
Religionslehre (Kath.)	x	x					x						x
Politik und Gesellschaft	x	x											
Spanisch		x	x										
Sport	x	x					x		x	x			

Eignungsverfahren:  
Sport,  
Englisch.

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Lehramt an Gymnasien – Fächer

Lehramt an Gymnasien Vertieft studierte Unterrichtsfächer	Deutsch	Englisch	Französisch	Geographie	Geschichte	Italienisch	Mathematik	Physik	Evangelische Religionslehre	Katholische Religionslehre	Politik und Gesellschaft	Spanisch	Sport
Deutsch		x	x	x	x		x		x	x	x		x
Englisch	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Französisch	x	x		x	x							x	
Geographie	x	x	x					x					
Geschichte	x	x	x										
Italienisch		x											
Mathematik	x	x						x	x	x			x
Physik				x			x						
Religionslehre (Ev.)	x	x					x						x
Religionslehre (Kath.)	x	x					x						x
Politik und Gesellschaft	x	x											
Spanisch		x	x										
Sport	x	x					x		x	x			

Eignungsverfahren:  
Sport,  
Englisch.

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Lehramt an Grund- und Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien: Praktika

- **Orientierungspraktikum** (3-4 Wochen)  
möglichst vor Beginn des Studiums, spätestens vor Beginn des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums
- **pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum** (LPO UA § 17,1)  
150 bis 160 Unterrichtsstunden, nach dem 3. Semester
- **studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum** (LPO UA § 18,4)  
ein Semester lang jeweils einmal in der Woche mind. 4 Stunden Unterricht mit Besprechung im gewählten Unterrichtsfach
- **Nur für GS und MS: zusätzliches studienbegleitendes Praktikum** (LPO I § 36, 1)  
ein Semester lang jeweils einmal in der Woche mind. 4 Stunden Unterricht mit Besprechung in einem Fach der Fächergruppe der Mittelschule (MS) bzw. in der Grundschulpädagogik/-didaktik (GS)
- **Betriebspraktikum** (insgesamt 8 Wochen)  
in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb, bis zur Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Ansprechpartner fürs Praktikum

- **Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen**  
<https://www.philso.uni-augsburg.de/institute/praktamt/>
- **Praktikumsamt des Ministerialbeauftragten für die Realschulen in Schwaben**  
<https://www.realschulebayern.de/bezirke/schwaben/praktikumsamt/>
- **Praktikumsamt für die Gymnasien in Schwaben**  
<https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/ministerialbeauftragte-gymnasium/schwaben/praktikumsamt.html>

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zum Staatsexamen: Lehramt an Grund-/Mittelschulen

- Fremdsprachliche Qualifikation in **Englisch** (Nachweis der Qualifikation auf dem Niveau B2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“); entfällt, wenn Englisch als Unterrichts- oder Didaktikfach gewählt wurde:  
<http://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV154598/true>

Sofern nicht bereits als Unterrichts- oder Didaktikfach gewählt:

- Basisqualifikationen im Fach **Sport (Grund-/Mittelschule)**
- Basisqualifikation im Fach **Kunst (Grundschule)**
- Basisqualifikation im Fach **Musik (Mittelschule)**

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zum Staatsexamen: Lehramt an Grund-/Mittelschulen Je nach Unterrichtsfach

- **Deutsch:** Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2
- **Englisch:** Kenntnisse in Latein **oder** in einer romanischen Fremdsprache auf dem Niveau A2
- **Geschichte:** Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 **oder** Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2.
- **Sport (Unterrichtsfach und Didaktikfach!)**
  - a) Nachweis des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber (nicht älter als drei Jahre)
  - b) Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer Ausbildung in Erster Hilfe (nicht älter als drei Jahre, mind. 9 Ausbildungsstunden)
  - c) Nachweis eines Praktikums von 50 Übungsstunden in einem Sportverein (Ersatz durch Übungsleiterlizenz möglich)

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zum Staatsexamen: Lehramt an Realschulen Je nach Unterrichtsfach

- **Deutsch:** Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2
- **Englisch / Französisch:** Kenntnisse in Latein **oder** in einer romanischen Fremdsprache auf dem Niveau A2
- **Geschichte:** Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 **oder** Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2.
- **Sport**
  - a) Nachweis des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber (nicht älter als drei Jahre)
  - b) Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer Ausbildung in Erster Hilfe (nicht älter als drei Jahre, mind. 9 Ausbildungsstunden)
  - c) Nachweis eines Praktikums von 50 Übungsstunden in einem Sportverein (Ersatz durch Übungsleiterlizenz möglich)

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zum Staatsexamen: Lehramt an Gymnasien Je nach Unterrichtsfach

- **Deutsch / Geschichte:** Gesicherte Kenntnisse in Latein **und** in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“.
- **Englisch / Französisch / Italienisch / Spanisch:** Gesicherte Kenntnisse in Latein **und** Kenntnisse in einer weiteren modernen Fremdsprache auf dem Niveau A2.
- **Religionslehre (ev./kath.):** ausreichende Sprachkenntnisse aus dem Alt-Griechischen **und** dem Lateinischen.
- **Sport**
  - a) Nachweis des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber (nicht älter als drei Jahre)
  - b) Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer Ausbildung in Erster Hilfe (nicht älter als drei Jahre, mind. 9 Ausbildungsstunden)
  - c) Nachweis eines Praktikums von 50 Übungsstunden in einem Sportverein (Ersatz durch Übungsleiterlizenz möglich)

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

Zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zum Staatsexamen: Anbieter von Sprachkursen

### **Altgriechisch und Latein**

Katholisch-Theologische Fakultät

<https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/kthf/lehrstuhle-professuren/griechisch-latein/>

### **Moderne Fremdsprachen**

Sprachenzentrum der Universität Augsburg

<https://www.uni-augsburg.de/de/organisation/einrichtungen/sz/>

## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

### Studierende mit dem Fach Katholische Religionslehre

Lehrer\*innen aller Schularten, die eine Fächerkombination mit Kath. Religionslehre unterrichten (Haupt- oder Didaktikfach), benötigen für Ihre Tätigkeit an der Schule zum Referendariat auch eine **kirchliche Unterrichtserlaubnis**, die „**Missio canonica**“. Um diese zu erhalten, ist u.a. ein studienbegleitendes Programm des Mentorats zu besuchen, das beispielsweise einen „Grundkurs Spiritualität“ beinhaltet.

Weitere Informationen erhalten Sie am **Infoabend des Mentorats**, den Sie bitte möglichst frühzeitig, am besten im 1. oder 2. Semester besuchen.

Termine, Anmeldemöglichkeiten und weitere Informationen finden Sie auf dieser Homepage:

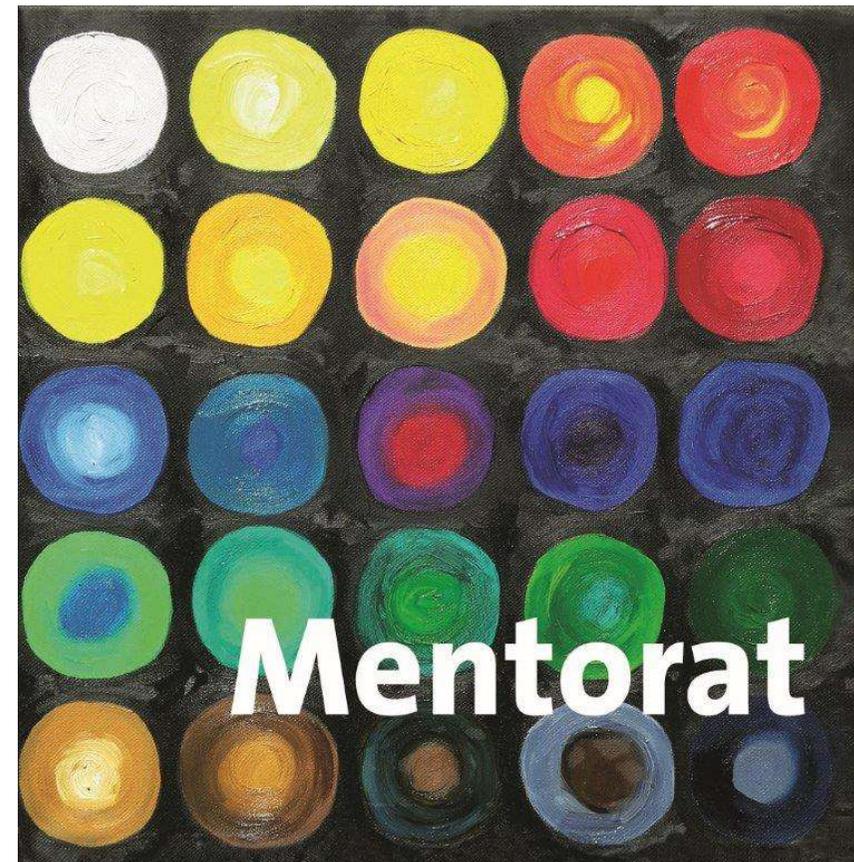
[www.schuleRU-augsburg.de/mentorate](http://www.schuleRU-augsburg.de/mentorate)

oder unter

**Mentorat - Abteilung Schule und Religionsunterricht**

**Tel.: 0821 / 31665165**

**E-Mail: [menotorate@bistum-augsburg.de](mailto:menotorate@bistum-augsburg.de)**



## 5. Die einzelnen Lehramtsstudiengänge: Struktur und Aufbau

---

### Studierende mit dem Fach Evangelische Religionslehre

Wer an einer Schule in Bayern das Fach Evangelische Religionslehre unterrichten will, bedarf einer kirchlichen Bevollmächtigung, der sog. „**Vocatio**“, durch die Ev.-Luth. Landeskirche und der Mitgliedschaft in der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (ELKB) oder einer anderen Gliedkirche der Evangelischen Kirche in Deutschland oder einer evangelischen Freikirche, die der Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen angehört. **Studierende, die ab Sommersemester 2022 mit dem Studium beginnen, müssen verpflichtend an einem Orientierungstag sowie einem Vocatioseminar teilnehmen.**

### Weitere Informationen unter

- <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/religionspadagogik/studium/vocatio/>
- <https://www.studienbegleitung-elkb.de/theologie-lehramt/>

Doppelstudium:  
Lehramt und Bachelor

06

## 6. Doppelstudium: Lehramt und Bachelor

---

### Der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang an der Universität Augsburg

**Für in Augsburg immatrikulierte Lehramtsstudierende** gibt es die **Möglichkeit**, mit einem Antrag auf **Doppelstudium** den zum Augsburger Lehramtsstudium passenden **Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang hinzuzunehmen**.

Frühestens ist dies ab dem 5. Fachsemester bzw. mit mindestens 110 anrechnungsfähigen Leistungspunkten aus Ihrem Lehramtsstudiengang möglich.

Der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang schließt mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed) ab.

## 6. Doppelstudium: Lehramt und Bachelor

---

### Der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang an der Universität Augsburg

#### Für wen ist der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang geeignet?

- Für alle, die zusätzlich zu einem staatlichen Hochschulabschluss (Erstes Staatsexamen) auch noch einen ausschließlich universitären Hochschulabschluss (Bachelor of Education) erwerben möchten, mit dem Sie passende Masterstudiengänge aufnehmen können.
- Für alle, die während des Studiums merken, dass Lehrkraft nicht das richtige für sie ist sowie für alle, die kein Erstes Staatsexamen machen möchten, aber dennoch einen Hochschulabschluss (Bachelor of Education) erwerben wollen.
- Für alle, die einen international anerkannten Hochschulabschluss erwerben möchten

#### Achtung:

**Wer Lehrkraft werden will, muss das Erste Staatsexamen, den Vorbereitungsdienst und das Zweite Staatsexamen absolvieren.**

**Der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang qualifiziert für disziplinbezogene und disziplinübergreifende Lehrtätigkeiten in Bildungs- und bildungsnahen Einrichtungen für Kinder und Jugendliche außerhalb des bayerischen staatlichen Schuldienstes.**

Zusätzliche Angebote

07

## 7. Zusätzliche Angebote

---

Wer in Augsburg studiert, hat folgende zusätzliche Möglichkeiten

Für in Augsburg immatrikulierte Lehramtsstudierende gibt es folgende zusätzliche Möglichkeiten, mit denen das Studium ergänzt bzw. erweitert werden kann:

- Erweiterungsfächer & Pädagogische Qualifikationen
- Zertifikate
- die Lehr:werkstatt als alternatives Praktikumsangebot

## 7. Zusätzliche Angebote

---

### Erweiterungsfächer und pädagogische Qualifikationen

Das Studium Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien kann **erweitert** werden mit:

- einem weiteren Unterrichtsfach (Gs/Ms/Rs) bzw. vertieftem Fach (Gy)

sowie mit den **pädagogischen Qualifikationen**:

- Beratungslehrkraft
- Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (Rs/Gym)
- Fremdsprachliche Qualifikation Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
- Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern
- Medienpädagogik
- Darstellendes Spiel

## 7. Zusätzliche Angebote

---

### Zertifikate

Die Universität Augsburg bietet allen Lehramtsstudierenden optional und auf freiwilliger Basis den Erwerb folgender **Zertifikate** an:

- Zertifikat „Inklusion an der Regelschule“
- Zertifikat „Wertebildung: Das Sokrates-Protokoll“
- Zertifikat „Interreligiöse Mediation“
- „Theaterzertifikat“
- "Erlebnispädagogik"

## 7. Zusätzliche Angebote

### Praktikumsangebot Lehr:werkstatt (für Grundschule, Realschule, Gymnasium)

Der Kern: Lehrkräfte und Studierende arbeiten in Tandems für ein Schuljahr studienbegleitend zusammen.

Im Rahmen der Lehr:werkstatt können

- im LA GS das pädagogisch-didaktische und das zusätzliche studienbegleitende Praktikum,
- im LA RS/Gym das Orientierungspraktikum und das pädagogisch-didaktische Praktikum absolviert werden.

<http://www.lehrwerkstatt.org/>

<https://www.uni-augsburg.de/zlbib/lehrwerkstatt/>

  Lehr:werkstatt / Lehr:werkstattverein



Bildquelle: Zentrale Koordinationsstelle der Lehr:werkstatt

Wichtige Informationen:  
Bewerbung,  
Immatrikulation,  
Webseiten, Beratung

08

## 8. Wichtige Informationen: Bewerbung und Immatrikulation

---

### Checkliste

- Ggf. Eignungsverfahren für das gewünschte Unterrichtsfach absolvieren
- CCT – Career Counselling for Teachers absolvieren: [www.cct-germany.de](http://www.cct-germany.de)

*Um sich an der Universität Augsburg in einen Lehramtsstudiengang immatrikulieren zu können, müssen Sie die „Geführte Tour 1: Soll ich ein Lehramtsstudium beginnen?“ bei CCT unter dem Gruppennamen „Augsburg“ durchführen und als Bestätigung einen Ausdruck bei Ihrer Einschreibung vorlegen.*

- Online-Bewerbung ausfüllen und absenden
- Immatrikulation (Einschreibung) durchführen

### Wichtig:

Erledigen Sie die Punkte auf dieser Checkliste möglichst frühzeitig, um alle Zugangsdaten rechtzeitig zu bekommen, die für die Orientierungsphase wichtig sind.

## 8. Wichtige Informationen: Webseiten, Beratung und Videos

---

### Informationspräsentation

Die Informationspräsentation finden Sie auf der Webseite des StudienInfoTages der Universität Augsburg:

<https://www.uni-augsburg.de/de/studium/orientierung/studieninfotag/>

## 8. Wichtige Informationen: Webseiten, Beratung und Videos

---

Selbstinformation: 24 Stunden an 7 Tagen die Woche

### **Zentrum für Lehrer\*innenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung (ZLbiB):**

- Broschüren zu allen Lehramts- und Lehramtsbezogenen Studiengängen (pdf-Dateien zum Download): <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/>
- FAQs – Antworten auf Ihre Fragen: <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/faqs/>
- Zum Studienbeginn: <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/zum-studienbeginn/>

## 8. Wichtige Informationen: Webseiten, Beratung und Videos

### Beratung: Die richtigen Ansprechpartner finden

#### Zentrale Studienberatung (ZSB)

Beratung für alle, die noch kein Lehramt studieren, noch nicht immatrikuliert sind, sich aber für ein Lehramtsstudium interessieren.

Beratung für Lehramtsstudierende, die in einen Nicht-Lehramtsstudiengang wechseln möchten.

Beratung vor dem Studium.

Beratung bei allgemeinen Fragen rund um das Studium und den Studienalltag.

#### Fachstudienberatung

Jedes Fach hat eigene Fachstudienberater\*innen.

Beratung von Studieninteressierten und Studierenden dieses Faches.

Beratung vor dem Studium und während des Studiums.

Beratung nur bei konkreten, insbesondere organisatorischen Fragen zum Fach.

#### ZLbiB

Beratung nur für bereits immatrikulierte Studierende der Lehramts- und Lehramtsbezogenen Studiengänge.

Studieninteressierte werden nicht beraten.

Beratung während des Studiums.

Beratung bei allgemeinen, fächerübergreifenden Fragen im Lehramtsstudium.

## 8. Wichtige Informationen: Webseiten, Beratung und Videos

Auf Wiedersehen in Augsburg!

### Für Studieninteressierte vor dem Studienbeginn:

Zentrale Studienberatung (ZSB)  
der Universität Augsburg

Gebäude M2  
(Eingang unterhalb der  
Mensaterrasse)

Universitätsstraße 6 | 86159  
Augsburg

Tel.: +49 (0)821/598-5999

E-Mail: [info@zsb.uni-augsburg.de](mailto:info@zsb.uni-augsburg.de)

### Bei Fragen zu einem Fach:

Fachstudienberatungen –  
Kontaktaten unter F wie  
„Fachstudienberatung“ in den  
FAQs des ZLbiB

<https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/faqs/fachstudienberatung/>

### Für Lehramtsstudierende während des Studiums:

Lehramtsberatung des Zentrums für  
Lehrer\*innenbildung und  
interdisziplinäre Bildungsforschung  
(ZLbiB)

Gebäude M2  
(Eingang unterhalb der Mensaterrasse)

Universitätsstraße 6 | 86159 Augsburg

Terminvereinbarung über  
<https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/einrichtungen/institute/zlbib/studium/lehramtsberatung/>