



Schülerinformationstage 2026: Sport studieren

Dr. Jürgen Hofmann

**Studiengangsleitung Hauptfach Sport – Lehramt
Institut für Sportwissenschaft
der Universität Augsburg**



Schüler-Info-Tag der Universität Augsburg - Sport Lehramt -

Wann?

Samstag, 18. April 2026 von 13:00-14:00 Uhr im Hörsaal,
Sportzentrum der Universität Augsburg

Wer?

Dr. Jürgen Hofmann, Studienberater für das Fach Sport an der
Universität Augsburg



Dr. Jürgen Hofmann
Fachstudienberatung Sport – Universität Augsburg

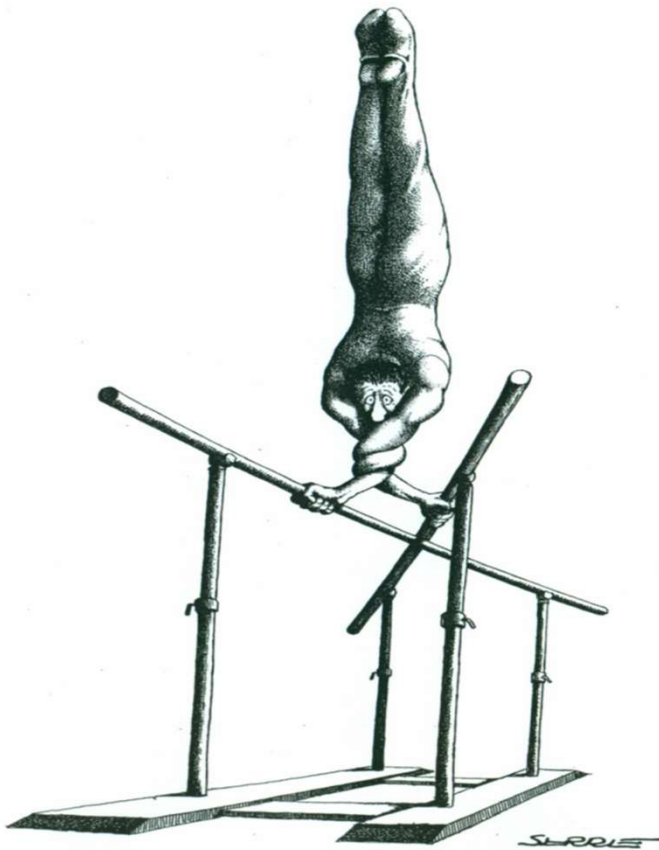
UNA Universität
Augsburg
University

Wo kann man Sportwissenschaft studieren?

Studium Sport/Sportwissenschaft

an 64

sportwissenschaftlichen
Hochschuleinrichtungen in
Deutschland



Info: www.dvs-sportstudium.de

Sportwissenschaftliche Institute in Deutschland



Hinweise zu den jeweiligen Sportinstituten und deren Studiengängen finden Sie bei der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) unter <http://www.dvs-sportstudium.de/>



Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Die Sportwissenschaft ist eine **Querschnittswissenschaft**, die mit vielen Wissenschaftsdisziplinen vernetzt ist und die sich auf die Bereiche des Sports und der Bewegung mit all seinen Facetten bezieht. Das Studium ist sehr **vielseitig!**

Daher finden sich im Sportstudium

- *sportpraktische Inhalte* („Theorie und Praxis der Sportarten“),
- *sportwissenschaftliche Inhalte* (Vorlesungen, Seminare) und
- *Praktika/berufspraktische Studien*

in unterschiedlichem Gewichtungsanteil.



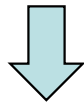
In welche Richtungen kann man Sportwissenschaft studieren?

Sportwissenschaft studieren - Ausrichtungen

- Sport Lehramt
 - Prävention und Rehabilitation, Gesundheitssport
 - Sportökonomie, Sportmanagement, Sportverwaltung
 - Sportjournalistik, Sport und Medien
 - Sportinformatik, Sport und Technik, Sportgeräte
 - Freizeitsport
 - Leistungssport, Training
- ...unterschiedliche Studiengänge mit Bachelor- und
Masterabschluss

Bsp.: Sportstudium in Bayern

Lehramt



Gymnasium

Realschule

Mittelschule

Grundschule

Berufsbild. Schulen

**Sonderpädagog.
Einrichtungen**

Bachelor - Master



Sportökonomie + Management (Bayreuth)

„Physical Activity and Health“ (Erlangen)

Wiss. Grundlagen des Sports (München)

Sportwissenschaft (München)

Diagnostik und Training (München)

Angewandte Bewegungswissenschaften (Regensburg)

Gesundheit und Bewegungspädagogik (Würzburg)

Angewandte Sportwissenschaften mit Schwerpunkt
Training und Gesundheit (Deggendorf)



Wo kann man als Sportwissenschaftler außerhalb der Schule arbeiten?

Arbeitsmöglichkeiten für Sportberufe außerhalb der Schule

- Vereine
- Kommunen
- Bildungseinrichtungen (z. B. Volkshochschulen)
- Kirchen
- Großunternehmen (z. B. Betriebssport)
- Kurkliniken (z. B. Rehabilitationsbereich)

Arbeitsmöglichkeiten für Sportberufe außerhalb der Schule

- Bewegungs-, Fitness- und Therapiezentren
- Rehabilitationszentren
- Krankenkassen
- Tourismus/Hotel- und Fitnessanlagen (z. B. Animateur)
- Sportstudios
- Kommerzielle Sportschulen



Dr. Jürgen Hofmann
Fachstudienberatung Sport – Universität Augsburg

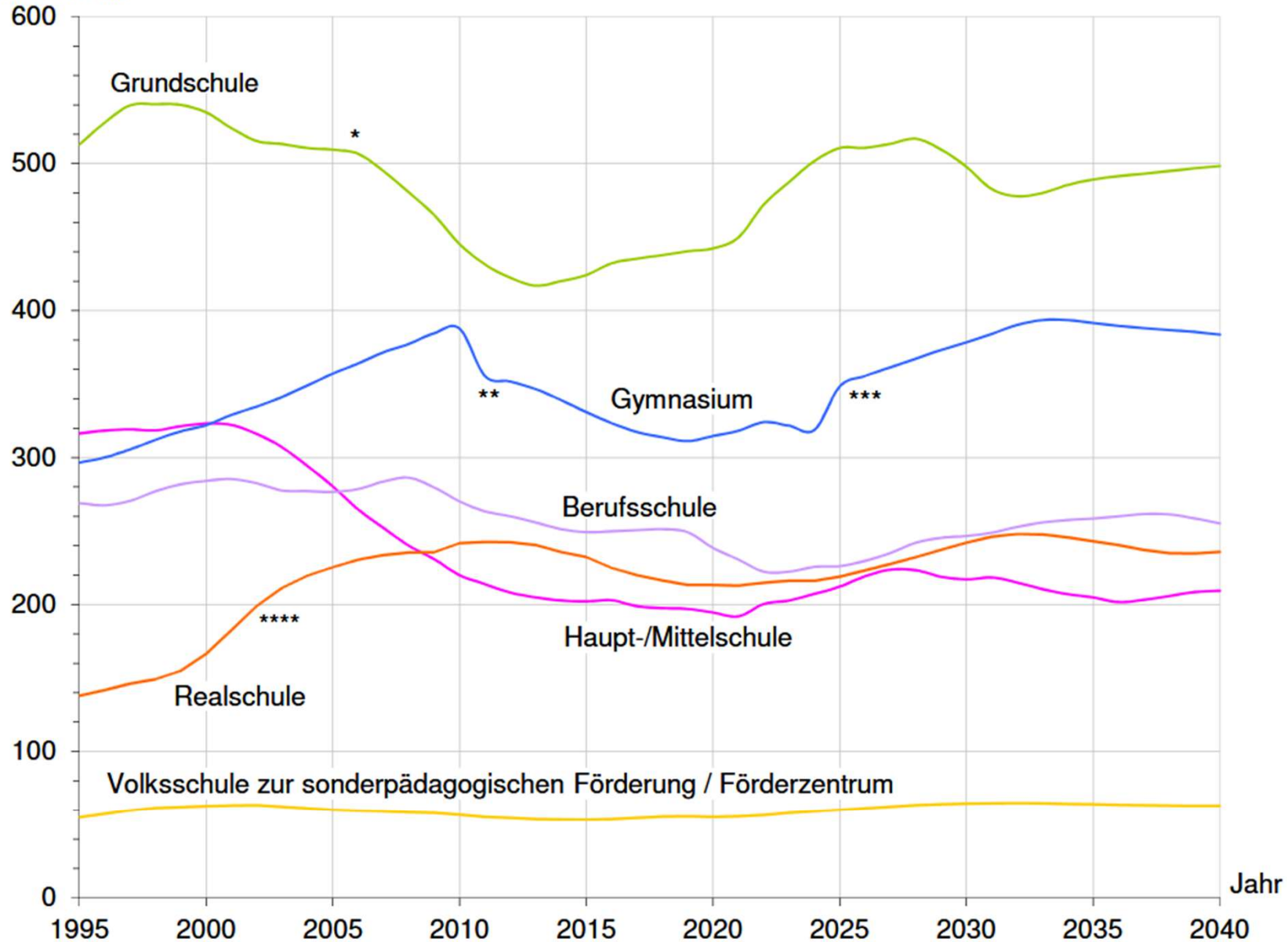
UNA Universität
Augsburg
University

Lehramt Sport studieren

Lehramtsstudiengänge → Schule und Sportunterricht

- Abzudecken sind die Pflichtsportstunden in der Stundentafel der Schularten, vermehrt: Ganztagesangebote
- Zu beachten sind Altersstruktur/Schülerjahrgänge
- Es gibt akademische und nichtakademische Abschlüsse
- Allgemeines Qualifikationsprofil + Zusatzqualifikationen
- Qualitätsansprüche des Schulsports und seine Akzeptanz im Fächerspektrum der Schulen sind zu beachten!

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Abb. 1. Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Freistaat Bayern (aus Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, 2025)

QUEREINSTEIGER GESUCHT

Neue Lehrer braucht das Land

VON CAROLIN WILMS - AKTUALISIERT AM 02.01.2018 - 19:09



Überall werden Lehrer gesucht, vor allem an Grundschulen. Das eröffnet unerwartete Chancen für Quer- und Seiteneinsteiger. Aber können die das?



FACEBOOK



TWITTER



XING



12



17



An vielen Schulen hat eine Disziplin Konjunktur, die in keinem offiziellen Lehrplan steht: Lückenfüllen. Es scheint, als werde landauf, landab nach neuen Lehrern gefahndet – und als seien die Zeiten für Quereinsteiger paradiesisch. Allerdings:

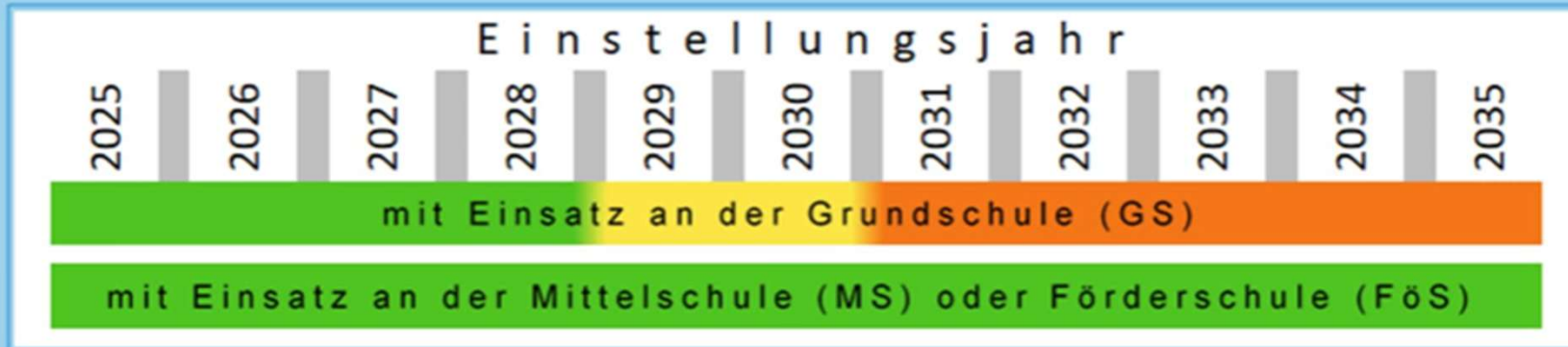
ANZEIGE

Gebraucht.
Geprüft.
Gekauft.

Abb. 2. Berufsaussichten im Lehramt (Frankfurter Allgemeine Zeitung, 2018)

Grundschule

Einstellungsaussichten für Lehramtsabsolventen/-innen der Grundschule bis 2035



- 2025 bis 2028: sehr gut
- 2029 bis 2035: ○ für Einsatz an GS zunehmend ungünstig
○ für Einsatz an MS oder FoS durchgehend sehr gut

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2025:



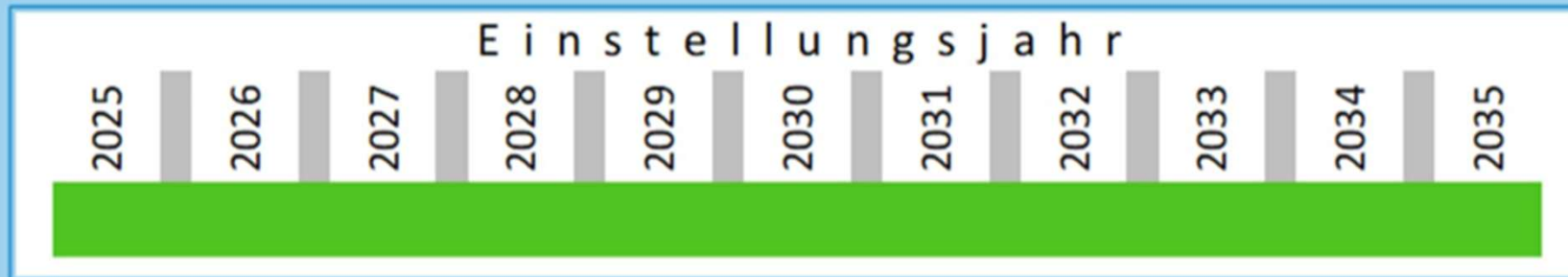
Im Jahr 2025 ist ein Studienbeginn daher **empfehlenswert** bei **Bereitschaft zum Einsatz an MS oder FoS!**



Abb. 3. Einstellungsaussichten im Lehramt Grundschule (Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 2025)

Mittelschule

Einstellungsaussichten bis 2035 an der Mittelschule:



- 2025 bis 2035: sehr gut (nahezu Volleinstellung im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2025:

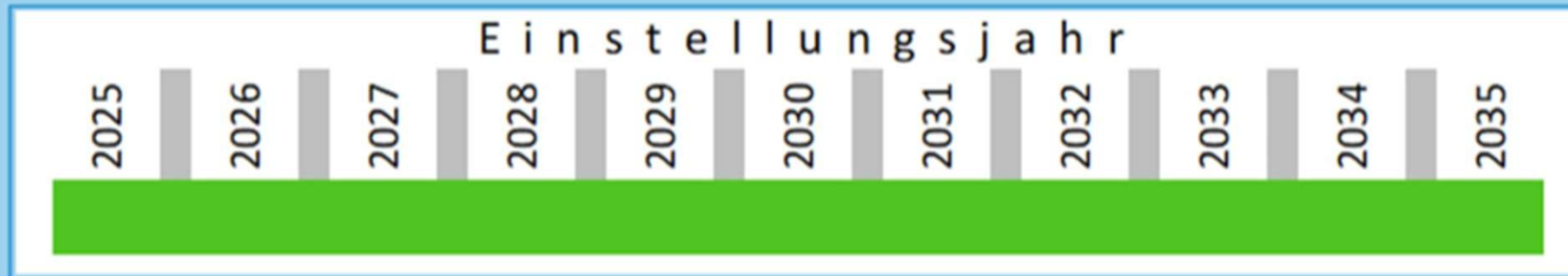


Im Jahr 2025 ist ein Studienbeginn daher
sehr empfehlenswert!



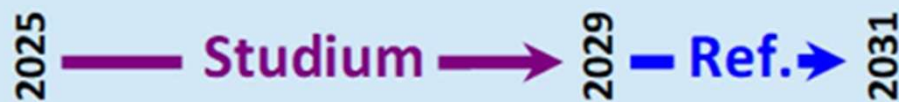
Realschule

Einstellungsaussichten bis 2035 an der Realschule:



- 2025 bis 2035: sehr gut (nahezu Volleinstellung im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2025:

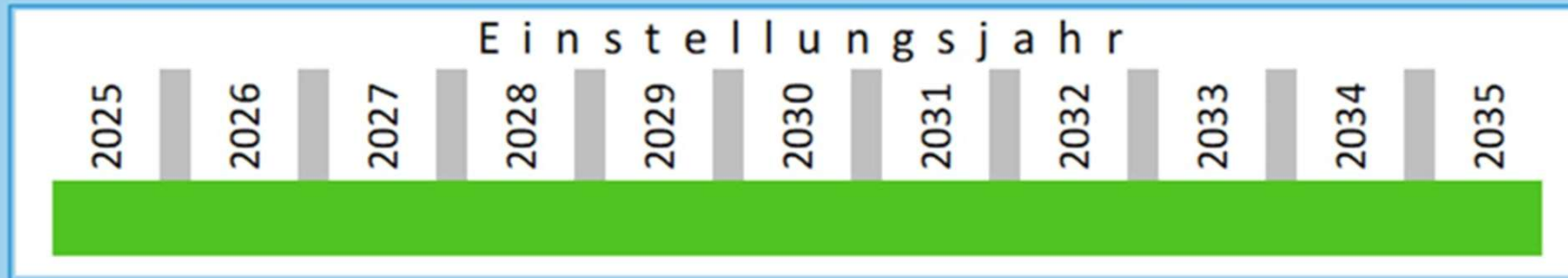


Im Jahr 2025 ist ein Studienbeginn daher
sehr empfehlenswert!



Gymnasium

Einstellungsaussichten bis 2035 am Gymnasium:



- 2025 bis 2035: sehr gut (nahezu Volleinstellung im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2025:



Im Jahr 2025 ist ein Studienbeginn daher
sehr empfehlenswert!



Aussagen zum Bedarf an Lehrkräften in Bayern

- **Allgemeine Aussagen:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/Einstellungsaussichten.html>
- **Gymnasium:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/gymnasium.html>
- **Realschule:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/realschule.html>
- **Mittelschule:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/mittelschule.html>
- **Grundschule:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/grundschule.html>

Lehramt - Sport als *Didaktikfach* (Nebenfach) in Bayern

Grundschule – insgesamt 12 Leistungspunkte*

Mittelschule – insgesamt 20 Leistungspunkte

- KEINE Sparteignungsprüfung nötig
- Im Grundschulbereich evtl. wieder zulassungsbeschränktes Fach (NC)

* 1 Leistungspunkt entsprechen ca. 25-30 Arbeitsstunden

Lehramt - Sport als Hauptfach in Bayern (nicht vertieft)

Grundschule – insgesamt 69 Leistungspunkte

Mittelschule – insgesamt 69 Leistungspunkte

Realschule – insgesamt 75 Leistungspunkte

Berufliche Schulen – insgesamt 75 Leistungspunkte

Lehramt - Sport als Hauptfach in Bayern (vertieft)

Gymnasium – insgesamt 107 Leistungspunkte

Voraussetzung zum Sport – Studium auf Lehramt als Hauptfach in Bayern

- ***Fachgebundene Hochschulreife*** für den Studiengang Grund- bzw. Mittelschule
- ***Allgemeine Hochschulreife*** für den Studiengang Realschule bzw. Gymnasium
- Ärztl. ***Attest*** der Sporttauglichkeit
- Bestehen der ***Sporteignungsprüfung***

Fächerverbindungen mit Sport

Lehramt Grundschule Didaktik der GS (3 Nebenfächer)

Lehramt Mittelschule Didaktik der MS (3 Nebenfächer)

Lehramt Realschulen

Deutsch, Englisch, Mathematik, Musik, Wirtschaftswissenschaft

Lehramt berufliche Schulen

Agrarwirtschaft, Bautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik,
Ernährungs- + Hauswirtschaftswissenschaft, Gesundheits- und
Pflegerwissenschaft, Sozialpädagogik, Metalltechnik

Lehramt Gymnasium

Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Religion ev./kath.

Studienorte mit Fächerverbindungen Sport

Studienort	<u>nicht vertieft</u> (Realschulen)	<u>vertieft</u> (Gymnasium)
Augsburg	D, E, M, Mu	D, E, M, R (ev/kath)
Bayreuth	D, E, M, Ww	D, E
Erlangen-Nürnb.	D, E, M, Mu	D, E, L, M, R (ev)
München	D, E, Ww	D, E, L, M, R (ev/kath)
Passau	D, E, M, Ww	D, E, M, R (kath)
Regensburg	D, E, M, Mu	D, E, L, M, R (kath)
Würzburg	D, E, M, Mu	D, E, L, M, R (kath)



Gründe für und Anforderungen an ein Studium Lehramt Sport

Warum sollte ich Sportlehrkraft werden?

- Sehr vielseitiges Fach (unterschiedliche Sportarten)
- Das Fach erzeugt viele Emotionen und Freude bei den Schüler/innen
- Schüler/innen vom Sinn und vom Spaß des Sports und von Bewegung überzeugen
- Über das Fach häufig hohe Beliebtheit bei den Schüler/innen
- Hobby zum Beruf machen (?!)
- Organisationstalent zum Ausdruck bringen

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Verständnis für unterschiedliche Sinnorientierungen
- Neugier und Bereitschaft sich mit Problemen aus dem Sport wissenschaftlich auseinander zu setzen
- Breite und vielfältige sportpraktische Fähigkeiten
- Hohe Reflexionsfähigkeit gegenüber dem eigenen sportlichen Handeln
- Hohe gesundheitliche Anforderungen, deshalb: Sensibilität gegenüber der eigenen sportlichen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Theorie und Praxis durch selbständiges und eigenaktives Auseinandersetzen miteinander verbinden.
- Bereitschaft, sich studienbegleitend und regelmäßig mit Fachliteratur auseinander zu setzen.
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit, geistige Differenzierungsfähigkeit und Darstellungsvermögen.
- Pädagogisches Verantwortungsbewusstsein.
- Idealerweise Vorerfahrungen als Übungsleiter/in, Jugendbetreuer/in, Jugendtrainer/in u. ä.

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

Das heißt also insgesamt:

- Rollenänderung von der/dem „Schüler/in“ zur „Lehrkraft“
- Kritische Reflexionsfähigkeit
- Wissenschaftlichkeit (Theorie und Fachtermini)
- Ziel ist Vermittlungskompetenz/Lehrkompetenz von Sport und Bewegung im schulischen Umfeld



Lehramt Sport als Hauptfach in Augsburg studieren

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (seit Wintersemester 2012/2013)

- Orientierung am Kompetenzmodell nach Weinert (2001) und an den Ergebnissen der vergleichenden Schulsportforschung (z. B. SPRINT-Studie)
- Berücksichtigung aktueller Tendenzen im Sport
- Starke Theorie-Praxis-Verzahnung innerhalb der Modulstruktur
- Integration Ba/Ma-Studiengänge in die Lehramtsstudiengänge

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/24)

Grundlagenmodule

M 01	Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen – wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen
M 02	Fachdidaktische Kompetenz – Sportunterricht begründen, planen, durchführen und auswerten
M 03	Sportpraktische Basiskompetenzen – Sportpraxis durchführen und reflektieren
M 04	Trainingswissenschaftliche Kompetenz – Trainingsprozesse steuern

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/24)

Aufbaumodule

M 11	Sportmedizinische Kompetenz – Erarbeiten und Verstehen von sportmedizinischen Grundlagen in Sportanatomie und Sportphysiologie
M 12	Gesundheit im Sport und durch Sport – Gesundheit fördern
M 13	Sportpädagogische Kompetenz – Bildungs- und Erziehungsprozesse reflektieren, analysieren und gestalten
M 14	Bewegungswissenschaftliche Kompetenz – Bewegung vermitteln

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/24)

Vertiefungsmodule

M 21	Diagnostische Kompetenz - Bewegung analysieren und fördern
M 22	Fördern und Gestalten – Sport und Bewegung fördern
M 23	Führungs- und Organisationskompetenz – Klassen leiten und begleiten
M 25	Innovationen im Sport – Trends bewerten und umsetzen
M 26	Erlebnispädagogische Kompetenz – Erleben und Lernen im Sport
M 27*	Trainieren und Leisten
M 28*	Lernen und Vermitteln
M 29*	Sportwissenschaftliche Vertiefung 1 - naturwiss. Themen
M 30*	Sportwissenschaftliche Vertiefung 1 - sozialwiss. Themen

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Übersicht Gymnasiales Lehramt -

1. Fachsemester	WiSe	(01) Sportwissenschaftliche Basiskompetenz ¹⁾	5	(02) Sportdidaktische Kompetenz ¹⁾	8	(03) Sportpraktische Basiskompetenz	7	(04) Trainingswissenschaftliche Kompetenz ¹⁾	6				
		Einf. Sportwiss S	2	Sportdid. 1 V	1	Sportprakt. Basis 1 Ü (Ball-schule/ Ballspiele/Rück-	1	Trainingswiss. 1 V	1				
				BB 1 Ü ⁵⁾	1	Kleine Spiele Ü ³⁾	1	VB 1 Ü ⁵⁾	1				
				Präsentat./Sprecherz. Ü	1	Wassergewöhnung Ü ⁴⁾	1	Trainingsmeth. Ü	1				
2. Fachsemester	SoSe	Sportwiss. Forschm. V+Ü	3	BB 2 Ü ⁴⁾	2	Sportprakt. Basis 2 Ü (Ringen & Raufen/Entspannung/Out-door)	1	VB 2 Ü ⁴⁾	2	(11) Sportmedizinische Kompetenz ¹⁾	5	(12) Sport und Gesundheit ¹⁾	8
				Sportdid. 2 V	1	Spiel- & Schüler-LA Ü ⁴⁾	2	Trainingswiss. 2 V	1	Sportphysiologie V	2	SuG V	1
												Gefi Ü	1
											Schwimmen 1 Ü ⁵⁾	2	
3. Fachsemester	WiSe	(13) Sportpädagogische Kompetenz	7	(14) Bewegungswissenschaftliche Kompetenz ¹⁾	7					Körperbildung Ü	1	Schwimmen 2 Ü	2
		Sportpäd. V	1	Bewegungswiss. 1 V	1					Sportanatomie V	2	SuG-Gesunde Schule S	2
		FB 1 Ü ⁵⁾	1	LA 1 Ü ⁵⁾	1								
				Schneesport 2 Ü ⁴⁾	2								
4. Fachsemester	SoSe	FB 2 Ü ⁴⁾	2	LA 2 Ü	2					(21) Diagnostik ¹⁾	8	(22) Umgang mit Heterogenität	6
		Sportpäd. S ³⁾	3	Bewegungswiss. 2 V	1					Diagnostik V	1	Heterogenität im Schulsport S ³⁾	3
										Turnen 1 Ü ⁵⁾	2	Bekü 1 Ü ⁵⁾	1
										HB 1 Ü ⁵⁾	1		
5. Fachsemester	WiSe	(23) Führungs- und Organisationskompetenz ²⁾	9	(24) Wahlmodul Trendsport ¹⁾	9	(25) Wahlmodul Erlebnispädagogik ¹⁾	9	(26) Trainieren und Leisten	5	Turnen 2 Ü	2	Bekü 2 Ü	1
		Führung/Orga V	1	Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1	Sportbio. V ¹⁾	2	HB 2 Ü ⁴⁾	2	Sportpäd. Projekt P ⁴⁾	1
		GyT 1 Ü ⁵⁾	2	TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1	Trainingswiss S ⁴⁾	3				
				WF 1 Ü ⁴⁾	1	WF 1 Ü ⁴⁾	1						
6. Fachsemester	SoSe	GyT 2 Ü	2	TS CD Ü	1	TS CD Ü	1	(27) Lernen & Vermitteln	5				
		Lehrüb. Ü ⁵⁾	2	WF 2 Ü ⁵⁾	2	WF 2 Ü ⁵⁾	2	Sportpsych. V ¹⁾	2				
		Führung/Orga S	2	Trendsport S	3	Erlebnispädagogik S	3	Bewegungswiss. S ⁴⁾	3				
7.-8. Fachsemester	WiSe/ SoSe	(28) Naturwissenschaftliche Vertiefung	6	(29) Sozial- und Gesellschaftswiss. Vertiefung	6								
		Natwiss S ³⁾	6	Sozial- und Gesellschaftswiss. S ³⁾	6								

Anm.: ¹⁾ = Klausur

²⁾ = Mündl. Prüfung

³⁾ = Hausarbeit/Seminararbeit/Protokoll

⁴⁾ = Anwesenheit

⁵⁾ = Kombiniert praktisch-schriftliche/Praktische Prüfung

(für die genauen Prüfungsformen beachten Sie bitte die Hinweise im Modulhandbuch)

107

Abb. 7. Modulstruktur des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Grundlagenmodule -

(01) Sportwissenschaftliche Basiskompetenz¹⁾	5
Einf. Sportwiss S	2
Sportwiss. Forschm. V+Ü	3

(02) Sportdidaktische Kompetenz¹⁾	8
Sportdid. 1 V	1
BB 1 Ü ⁵	1
Präsentat./Sprecherz. Ü	1
Schneesport 1 Ü ⁴	2
BB 2 Ü ⁴	2
Sportdid. 2 V	1

(03) Sportpraktische Basiskompetenz	7
Sportprakt. Basis 1 Ü (Ball-schule/ Ballspiele/Rück-	1
Kleine Spiele Ü ³	1
Wassergewöhnung Ü ⁴	1
Eislauf Ü ⁵	1
Sportprakt. Basis 2 Ü (Ringens & Raufen/Entspannung/Out-door)	1
Spiel- & Schüler-LA Ü ⁴	2

(04) Trainingswissenschaftliche Kompetenz¹⁾	6
Trainingswiss. 1 V	1
VB 1 Ü ⁵	1
Trainingsmeth. Ü	1
VB 2 Ü ⁴	2
Trainingswiss. 2 V	1

Abb. 8. Modulstruktur (Grundlagenmodule) des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Aufbaumodule -

(11) Sportmedizinische Kompetenz¹⁾	5
Sportphysiologie V	2
Körperbildung Ü	1
Sportanatomie V	2

(12) Sport und Gesundheit¹⁾	8
SuG V	1
Gefi Ü	1
Schwimmen 1 Ü ⁵	2
Schwimmen 2 Ü	2
SuG-Gesunde Schule S	2

(13) Sportpädagogische Kompetenz	7
Sportpäd. V	1
FB 1 Ü ⁵	1
FB 2 Ü ⁴	2
Sportpäd. S ³	3

(14) Bewegungswissenschaftliche Kompetenz¹⁾	7
Bewegungswiss. 1 V	1
LA 1 Ü ⁵	1
Schneesport 2 Ü ⁴	2
LA 2 Ü	2
Bewegungswiss. 2 V	1

Abb. 9. Modulstruktur (Aufbaumodule) des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Vertiefungsmodule Gymnasium -

(21) Diagnostik ¹⁾	8	(22) Umgang mit Heterogenität	6
Diagnostik V	1	Heterogenität im Schulsport S ³	3
Turnen 1 Ü ⁵	2	Bekü 1 Ü ⁵	1
HB 1 Ü ⁵	1		
Turnen 2 Ü	2	Bekü 2 Ü	1
HB 2 Ü ⁴	2	Sportpäd. Projekt P ⁴	1

(23) Führungs- und Organisationskompetenz ²⁾	9	(24) Wahlmodul Trendsport ¹⁾	9	(25) Wahlmodul Erlebnispädagogik ¹⁾	9
Führung/Orga V	1	Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1
GyT 1 Ü ⁵	2	TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1
		WF 1 Ü ⁴	1	WF 1 Ü ⁴	1
GyT 2 Ü	2	TS CD Ü	1	TS CD Ü	1
Lehrüb. Ü ⁵	2	WF 2 Ü ⁵	2	WF 2 Ü ⁵	2
Führung/Orga S	2	Trendsport S	3	Erlebnispädagogik S	3

Abb. 10. Modulstruktur (Vertiefungsmodule) des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Vertiefungsmodule Gymnasium -

(26) Trainieren und Leisten	5
Sportbio. V ¹	2
Trainingswiss S ⁴	3
(27) Lernen & Vermitteln	5
Sportpsych. V ¹	2
Bewegungswiss. S ⁴	3

(28) Naturwissenschaftliche Vertiefung	6	(29) Sozial- und Gesellschaftswiss. Vertiefung	6
Natwiss S ³	6	Sozial- und Gesellschaftswiss. S ³	6

Abb. 11. Modulstruktur (Vertiefungsmodule) ausschließlich für den Studiengang Sport gymnasiales Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Übersicht Realschule -

1. Fachsemester	WiSe	(01) Sportwissenschaftliche Basiskompetenz¹⁾	5	(02) Sportdidaktische Kompetenz¹⁾	8	(03) Sportpraktische Basiskompetenz	7	(04) Trainingswissenschaftliche Kompetenz¹⁾	5				13			
		Einf. Sportwiss S	2	Sportdid. 1 V	1	Sportprakt. Basis 1 Ü (Ball-schule/ Ballspiele/Rück-	1	Trainingswiss. 1 V	1							
				BB 1 Ü ⁵⁾	1	Kleine Spiele Ü ³⁾	1	VB 1 Ü ⁵⁾	1							
				Präsentat./Sprecherz. Ü	1	Wassergewöhnung Ü ⁴⁾	1									
2. Fachsemester	SoSe	Sportwiss. Forschm. V+Ü	3	BB 2 Ü ⁴⁾	2	Sportprakt. Basis 2 Ü (Ringen & Raufen/Entspannung/Out-door)	1	VB 2 Ü ⁴⁾	2	(11) Sportmedizinische Kompetenz¹⁾	5	(12) Sport und Gesundheit¹⁾	6	18		
				Sportdid. 2 V	1	Spiel- & Schüler-LA Ü ⁴⁾	2	Trainingswiss. 2 V	1	Sportphysiologie V	2	SuG V	1			
												Gefi Ü	1			
											Schwimmen 1 Ü ⁵⁾	2				
3. Fachsemester	WiSe	(13) Sportpädagogische Kompetenz	7	(14) Bewegungswissenschaftliche Kompetenz¹⁾	7				Körperbildung Ü	1	Schwimmen 2 Ü	2	11			
			Sportpäd. V	1	Bewegungswiss. 1 V	1				Sportanatomie V	2					
			FB 1 Ü ⁵⁾	1	LA 1 Ü ⁵⁾	1										
					Schneesport 2 Ü ⁴⁾	2										
4. Fachsemester	SoSe	FB 2 Ü ⁴⁾	2	LA 2 Ü	2				(21) Diagnostik¹⁾	8	(22) Umgang mit Heterogenität	5	16			
				Sportpäd. S ³⁾	3	Bewegungswiss. 2 V	1				Diagnostik V	1		Heterogenität im Schulsport S ³⁾	3	
											Turnen 1 Ü ⁵⁾	2		Bekü 1 Ü ⁵⁾	1	
											HB 1 Ü ⁵⁾	1				
5. Fachsemester	WiSe	(23) Führungs- und Organisationskompetenz²⁾	7	(24) Wahlmodul Trendsport¹⁾	5	(25) Wahlmodul Erlebnispädagogik¹⁾	5				Turnen 2 Ü	2	Sportpäd. Projekt P ⁴⁾	1	10	
			Führung/Orga V	1	Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1				HB 2 Ü ⁴⁾	2			
			GyT 1 Ü ⁵⁾	2	TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1								
6. Fachsemester	SoSe	GyT 2 Ü	2	Trendsport S	3	Erlebnispädagogik S	3							7		
			Lehrüb. Ü ⁵⁾	2												

Anm.: ¹⁾ = Klausur

²⁾ = Mündl. Prüfung

³⁾ = Hausarbeit/Seminararbeit/Protokoll

⁴⁾ = Anwesenheit

⁵⁾ = Kombiniert praktisch-schriftliche/Praktische Prüfung

(für die genaue Prüfungsform beachten Sie die Hinweise im Modulhandbuch)

75

Abb. 12. Modulstruktur des Studiengangs Sport für Realschule in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024) - Übersicht Grund- und Mittelschule -

1. Fachsemester	(01) Sportwissenschaftliche Basiskompetenz¹⁾	4	(02) Sportdidaktische Kompetenz¹⁾	8	(03) Sportpraktische Basiskompetenz	7	(04) Trainingswissenschaftliche Kompetenz¹⁾	5					13
	Einf. Sportwiss S	2	Sportdid. 1 V	1	Sportprakt. Basis 1 Ü (Ballschule/ Ballspiele/Rückschlagspiele)	1	Trainingswiss. 1 V	1					
			BB 1 Ü ⁵⁾	1	Kleine Spiele Ü ³⁾	1	VB 1 Ü ⁵⁾	1					
			Präsentat./Sprecherz. Ü	1	Wassergewöhnung Ü ⁴⁾	1							
		Schneesport 1 Ü ⁴⁾	2	Eislauf Ü ⁵⁾	1								
2. Fachsemester	Sportwiss. Forschm. V+Ü	2	BB 2 Ü ⁴⁾	2	Sportprakt. Basis 2 Ü (Ringen & Raufen/Entspannung/Outdoor)	1	VB 2 Ü ⁴⁾	2	(11) Sportmedizinische Kompetenz¹⁾	5	(12) Sport und Gesundheit¹⁾	6	17
			Sportdid. 2 V	1	Spiel- & Schüler-LA Ü ⁴⁾	2	Trainingswiss. 2 V	1	Sportphysiologie V	2	SuG V	1	
											Gefi Ü	1	
											Schwimmen 1 Ü ⁵⁾	2	
3. Fachsemester	(13) Sportpädagogische Kompetenz	6	(14) Bewegungswissenschaftliche Kompetenz¹⁾	7					Körperbildung Ü	1	Schwimmen 2 Ü	2	11
	Sportpäd. V	1	Bewegungswiss. 1 V	1					Sportanatomie V	2			
	FB 1 Ü ⁵⁾	1	LA 1 Ü ⁵⁾	1									
			Schneesport 2 Ü ⁴⁾	2									
4. Fachsemester	FB 2 Ü ⁴⁾	2	LA 2 Ü	2					(21) Diagnostik¹⁾	8	(22) Umgang mit Heterogenität	3	14
	Sportpäd. S ³⁾	2	Bewegungswiss. 2 V	1					Diagnostik V	1	Heterogenität im Schulsport S ³⁾	2	
									Turnen 1 Ü ⁵⁾	2	Bekü 1 Ü ⁵⁾	1	
									HB 1 Ü ⁵⁾	1			
5. Fachsemester	(23) Führungs- und Organisationskompetenz²⁾	7	(24) Wahlmodul Trendsport¹⁾	3	(25) Wahlmodul Erlebnispädagogik¹⁾	3					Turnen 2 Ü	2	9
	Führung/Orga V	1	Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1					HB 2 Ü ⁴⁾	2	
	GyT 1 Ü ⁵⁾	2	TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1							
6. Fachsemester	GyT 2 Ü	2	TS CD Ü	1	TS AB Ü	1							5
	Lehrüb. Ü ⁵⁾	2											

Anm.: ¹⁾ = Klausur

²⁾ = Mündl. Prüfung

³⁾ = Hausarbeit/Seminararbeit/Protokoll

⁴⁾ = Anwesenheit

⁵⁾ = Kombiniert praktisch-schriftliche/Praktische Prüfung

(für die genaue Prüfungsform beachten Sie die Hinweise im Modulhandbuch)

Abb. 13. Modulstruktur des Studiengangs Sport für Grund- und Mittelschule in Augsburg

Situation in Augsburg

- Motiviertes Kollegium
- Sportstätten (Problem Hallenbad, Sporthalle, Hochseilgarten)
- Gute Ausstattung an (innovativen) Materialien
- Ausbildungspflicht in
 - * 4 Sportsportarten (BB, FB, HB, VB)
 - * Gerätturnen einschließlich Bewegungskünste
 - * Gymnastik mit Handgerät, Tanz
 - * Leichtathletik
 - * Schwimmen
 - * Schneesport (Ski alpin mit Grundlagen Snowboard/Langlauf) einschließlich Eislauf



Situation in Augsburg





Der Einstieg für das Studium Lehramt Sport als Hauptfach – die Sporteignungsprüfung

Sporteignungsprüfung (Termine und Informationen)

Zentrale Eignungsprüfung für alle Lehramtsstudiengänge Sport und weitere eher praxisorientierte Studiengänge in Bayern

- Anmeldung bis 1. Juni 2026 (Ausschlussfrist)
- **Haupttermin:** 03./04. Juli 2026
(Herren in Erlangen, Damen in Regensburg)
- **Nachtermin:** 23./24. Juli 2026
(Herren in Erlangen, Damen in Regensburg)

Informationen und Anmeldung unter:
<http://www.bayspet.de/>

Sporteignungsprüfung (im Regelfall folgende Reihenfolge der Prüfungsteile)

Tag 1

- *Turnen* (eine vorgeschriebene Übung am Reck und Boden, mind. Note 5!)
- Eine *Ballsportart* (VB, BB, FB, HB)
- *100 m-Schwimmen Freistil* ⇒ kein Ausgleich möglich/mind. Note 4!

Tag 2

- *Tanz* (Kürübung, ca. 60 Sek.) bzw. eine weitere (noch nicht gewählte) *Ballsportart* (VB, BB, FB, HB)
- *Leichtathletik*:
 - * 60 m-Sprint (fliegend, ca. 1 m Anlauf)
 - * Ballweitwurf (200 gr.)
 - * 3.000m (Herren) bzw. 2.000m-Lauf (Damen) ⇒ kein Ausgleich möglich/
mind. Note 4!

Sporteignungsprüfung

Informationen im Internet unter:

<https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/sport/studium/eignungsprüfung/>

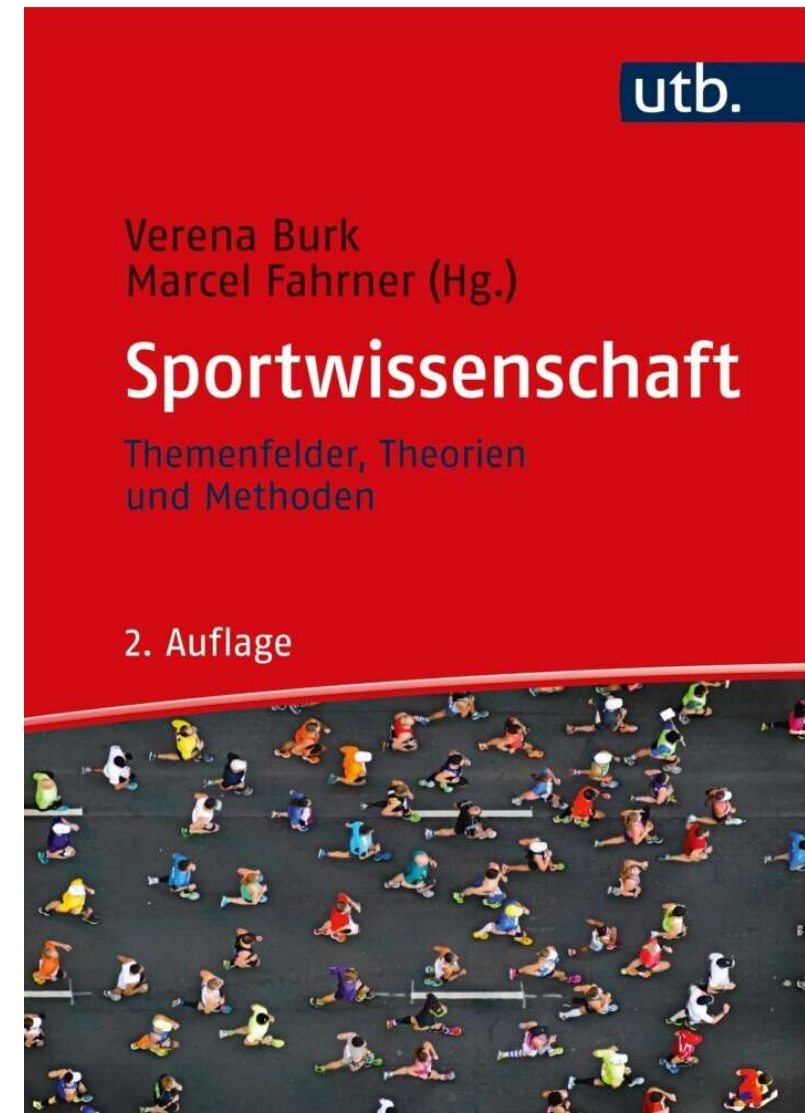
- **Infoblatt** für 2026 ist im Bayspet-Portal. Dort stehen auch die Anmeldeformalitäten sowie die Bedingungen/Werte.
- **Alle** Anerkennungsverfahren (EP von außerbayerischen Universitäten) laufen über das Portal, NICHT über die Universitäten!
- Die Universität Augsburg bietet **KEINE Vorbereitungskurse** für die Sporteignungsprüfung an! Bitte wenden Sie sich an Ihre Sportvereine und/oder Ihre Sportlehrkräfte!

Literatur

- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. (2025). *Bayerische Prognose zum Lehrereinstellungsbedarf 2025*. Online unter: https://www.km.bayern.de/download/4-24-07/Prognose_zum_Lehrereinstellungsbedarf_2025.pdf
- Frankfurter Allgemeine Zeitung (2018). Quereinsteiger gesucht. *Neue Lehrer braucht das Land*. Online unter: <https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/campus/quereinsteiger-gesucht-neue-lehrer-braucht-das-land-15361744.html>

Zusätzliche Literatur

- Burk, V. & Fahrner, M. (Hrsg.) (2020). Sportwissenschaft. *Themenfelder, Theorien und Methoden* (2. überarb. und erw. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.



Zusätzliche Verweise

- Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft [dvs] (2021). *Online-Studienführer Sportwissenschaft*. Online unter <http://www.dvs-sportstudium.de/>
- Zeit (2024). *Über das Fach. Sport/Sportwissenschaft studieren*. Online unter <https://studiengaenge.zeit.de/studiengang/g4903/sport>

Für weitergehende Fragen wenden Sie sich an die
Fachstudienberater/in bzw. Studiengangsleiter/in

Hauptfach (GS, MS, RS, GYM) – Dr. Jürgen Hofmann,
juergen.hofmann@sport.uni-augsburg.de

Didaktikfach Mittelschule – Dr. Martin Scholz
martin.scholz@sport.uni-augsburg.de

Didaktikfach Grundschule – Dr. Alexandra Salzmann
alexandra.salzmann@sport.uni-augsburg.de