

Monographien / Books

- 11 zusammen mit Stefan Heil, **The Professional Habitus in Religious Education**. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020
10. **Handlungsorientierte Religionsdidaktik**. Teil 2: Unterrichtsmethoden (Religionspädagogik innovativ, Bd. 28), Stuttgart: Kohlhammer 2019
[Rezensionen in Auswahl: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspaedagogik 18 (2/2019), 205-206 (Martin Schreiner) Zugriff unter: [17a.pdf \(theo-web.de\)](#); TheolRev 116 (5/2020), 1-4 (Bernhard Grümme). Zugriff unter: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/thrv/article/view/2769>; ThLZ 145 (7/2020), Sp. 743–745 (Friedrich Schweitzer). Zugriff unter: http://www.thlz.com/artikel/21577/?inhalt=heft%3D2020_7%23r52]; RpB 83/2020, 123-124 (Heike Lindner)
9. **Handlungsorientierte Religionsdidaktik**. Teil 1: Haltungen, Wirkungen, Kommunikation (Religionspädagogik innovativ, Bd. 27), Stuttgart: Kohlhammer 2019
[Rezensionen in Auswahl: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspaedagogik 18 (1/2019), 267 (Martin Schreiner) Zugriff unter: [20.pdf \(theo-web.de\)](#); TheolRev 116 (5/2020), 1-4 (Bernhard Grümme). Zugriff unter: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/thrv/article/view/2769>; ThLZ 145 (7/2020), Sp. 743–745 (Friedrich Schweitzer). Zugriff unter: http://www.thlz.com/artikel/21577/?inhalt=heft%3D2020_7%23r52]; RpB 83/2020, 123-124 (Heike Lindner)
8. **Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts**. Lehrbrief 2.3 des Religionspädagogischen Aufbaukurses von Theologie im Fernkurs, hg. von der Katholischen Akademie Domschule, Würzburg 2018
[peer-reviewed]
7. **Didaktisches und methodisches Handeln im Religionsunterricht**. Lehrbrief 2.4 des Religionspädagogischen Aufbaukurses von Theologie im Fernkurs, hg. von der Katholischen Akademie Domschule, Würzburg 2018
[peer-reviewed]
6. zusammen mit Stefan Heil, **Der religionspädagogische Habitus**. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017
[Rezensionen in Auswahl: RpB (Religionspädagogische Beiträge), H. 78 (2018), 123f. (Carina Caruso); Der pädagogische Blick, H. 25 (3/2017), 186 (Marc-Ansgar Seibel); Theo-Web. Zeitschrift für Religionspaedagogik 16 (2/2017), 377 (Martin Schreiner); ÖRF 26 (2/2018), 212-216 (Şenol Yağdı)]
5. in Zusammenarbeit mit Sabine Kern, Eva Riegger-Kuhn, Annette Webersberger, **Unterwegs mit dem Vaterunser**. Mit Flüchtlingen und Einheimischen das Gebet sprechen und verstehen lernen, München: dkv 2016
[Rezensionen in Auswahl: Fernblick (Onlinemagazin von Theologie im Fernkurs), H. 2 (2016), 10 (Martin Ostermann); KRGB Rundbrief (2/2016), 19 (Carla Rötters). Zugriff unter: <http://www.krgb.de/index.php/component/attachments/download/99>]
4. **Formen didaktischen und methodischen Handelns**. Lehrbrief 5 des Religionspädagogisch-katechetischen Kurses von Theologie im Fernkurs, hg. von der Katholischen Akademie Domschule Würzburg, Würzburg 2012 (2. Aufl. 2015)
[peer-reviewed]
3. **Kommunikation des Glaubens**. Interreligiöser Lernprozess Christen und Muslime, München: Don Bosco 2008
2. **Planung und Gestaltung von Religionsunterricht konkret**. Elementarisierung umgesetzt anhand der Gleichniserzählung vom barmherzigen Vater und seinen zwei Söhnen für die 3. und 7. Jahrgangsstufe, Donauwörth: Auer 2005

1. **Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen.** Das Sozialtherapeutische Rollenspiel als Methode erfahrungsbezogenen Glauben-Lernens (Praktische Theologie heute, Bd. 56), Stuttgart: Kohlhammer 2002
[Rezensionen in Auswahl: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT) 55 (2003), 226-227 (Geert Franzenburg); Journal of Empirical Theology (JET) 16 (2003), 93-94 (Hans Mendl); Theologie und Philosophie (ThPh) 78 (2003), 471-472 (Bernhard Grom); Trierer Theologische Zeitschrift 113 (2004), 340-341 (Heribert Wahl)]

Herausgaben / Editions

3. zusammen mit Georg Langenhorst / Bernhard Rößner / Joachim Sailer: **Heilungen – Heilige – Himmel.** Reliforum Augsburg, Babenhausen: LUSA 2020 (in Vorbereitung)
2. zusammen mit Stefan Heil: **Habitusbildung durch professionelle Simulation.** Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg: Echter 2018
[Rezensionen in Auswahl: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspaedagogik 17 (1/2018), 167 (Martin Schreiner); ÖRF 27 (1/2019), 309-311 (Şenol Yağdı); Theol Rev 115 (5/2019) (Elisabet Gaus); RpB (Religionspädagogische Beiträge), H. 82 (2020), 113f. (Harald Schwillus)]
1. zusammen mit Hanspeter Heinz und Manfred Negele, **Im Anfang war der Urknall!?** Kosmologie und Weltentstehung. Naturwissenschaft und Theologie im Gespräch, Regensburg: Friedrich Pustet 2005

Wissenschaftliche Beiträge in Lexika und Handbüchern / papers in Handbooks

13. **Religionsunterricht**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, 2., erw. Aufl. Baden-Baden: Nomos (in Vorbereitung)
12. **Theologie**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, 2., erw. Aufl. Baden-Baden: Nomos (in Vorbereitung)
11. **Spiritualität** in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, 2., erw. Aufl. Baden-Baden: Nomos (in Vorbereitung)
10. **Simulation**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, 2., erw. Aufl. Baden-Baden: Nomos (in Vorbereitung)
9. **Lernen mit Symbolen – Symbolisieren lernen**, in: Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart: Kohlhammer 2020, 255-265
8. **Islamismus**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos 2018, 247-248
7. **Religion**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos, 2018, 406-408
6. **Religiosität**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos 2018, 408-409
5. **Salafismus**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos 2018, 412-413
4. **Schulpastoral/Schulseelsorge**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos 2018, 421-423
3. **Seelsorge**, in: Bassarak, Herbert (Hg.), Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos 2018, 448-449
2. **Erfahrung**, in: WiReLex (Wissenschaftliches-Religionspädagogisches Lexikon im Internet) 2016; Zugriff unter: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100193/>
1. **Lehr- und Lernformen aus diakonisch-sozialer Perspektive**, in: Adam, Gottfried / Hanisch, Helmut / Schmidt, Heinz / Zitt, Renate (Hg.), Unterwegs zu einer Kultur des Helfens. Handbuch diakonisch-sozialen Lernens, Stuttgart: Calwer 2006, 361-377

Testverfahrensentwicklung / developed test procedure

1. zusammen mit Negele, Manfred/Lehmann-Grube, Sabine (2019): **ReliProfi: Testverfahren** zur Messung fachlicher, fachdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Grundlagen für den

Umgang mit religionsbezogenen Unterrichtsstörungen; entwickelt zur fachspezifischen Evaluation des LeHet-Seminars „ReliProfi werden“

Aufsätze / Articles

Begutachtete Beiträge / peer-reviewed papers: 13, 14, 26, 29, 49, 53, 57, 63, 66, 69, 82, 94, 100, 119, 139, 140

- 144 **Handlungsorientierte Zugänge zu vielfältiger Religiosität und Spiritualität von, mit und für Familien.** Bildungsprozesse gestalten, in: Schirmmacher, Freimut/Kleint, Steffen/Boger, Miriam (Hg.): Familienreligiosität. Ausgangspunkt und Aufgabe für evangelische Bildung im Lebenslauf, Münster: Waxmann 2022 (in Vorbereitung)
143. zusammen mit Peter Roth, **Lernen in und mit einer Blühwiese.** Heterotope als Trend der religiösen Erwachsenenbildung, in: forum erwachsenenbildung (Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf), 54 (4/2021) (im Erscheinen)
142. zusammen mit Peter Roth, **Andersort Wiese,** in: Gemeinde creativ (Magazin für engagierte Katholiken), 64 (1/2021), (im Erscheinen)
141. **Erfahrungsräume bilden.** Auf dem Weg zu einer Topologie religiöser Bildung, in: Karl, Katharina/Winter, Stephan (im Erscheinen)
140. zusammen mit Manfred Negele, **Religionsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen (ReliProfi).** Präkonzepte und Vorurteile diagnostizieren, simulieren und bearbeiten. Grundlegung für und Einblicke in eine Lehrveranstaltung, in: Hartinger u.a. (Hg.): Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität – theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde, Münster: Waxmann (im Erscheinen)
139. zusammen mit Lehmann-Grube, Sabine/Dresel, Markus/Hartinger, Andreas/Grassinger, Robert/Brandl-Bredenbeck, Hans-Peter/Ohl, Ulrike: **Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Heterogenität – Modell und Messinstrument,** in: Hartinger u.a. (Hg.): Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität – theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde, Münster: Waxmann (im Erscheinen)
138. **Minipilgern als Resonanzgeschehen.** Pilgern in Zeiten von Corona (Teil 3), in: Unterwegs im Zeichen der Muschel, 33 (2020) Heft 119,
137. **Wunderbares Sehen?!** Erzählen in der religiösen Erwachsenenbildung, in: Erwachsenenbildung (Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis), 66 (4/2020), 181-182
136. **Pilgern daheim (Reihe),** in: Katholische Sonntagszeitung Bistum Augsburg (2020), Zugriff unter: [Start der Serie Pilgern daheim \(Donnerstag, 20. August 2020 17:00:00\) / Bistum Augsburg / Katholische Sonntagszeitung \(katholische-sonntagszeitung.de\)](https://www.katholische-sonntagszeitung.de/Start-der-Serie-Pilgern-daheim-Donnerstag-20-August-2020-17:00:00/); **Kürzer, aber dafür intensiver,** Nr. 34, 16; **Das ferne Ziel im Herzen,** Nr. 40, 24; **Ein süßliches Bild von St. Justina,** Nr. 41, 21
135. zusammen mit Sigrid Pröbstl/Tobias Reinsch/Petra Harenbrock, **Gnadenlos fröhlich und mitreißend,** in: Gemeinde creativ (Magazin für engagierte Katholiken), 63 (6/2020), 30-31
134. **Einzelpilgern daheim.** Pilgern in Zeiten von Corona (Teil 2), in: Unterwegs im Zeichen der Muschel, 33 (2020) Heft 118, 54-57
133. **Wellbeing by Singing.** Das Flow-Erleben beim Chorgesang, in: Erwachsenenbildung (Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis), 66 (3/2020), 134-135
132. **Come Together without Discipline Problems in Classroom.** Kommt zusammen, versammelt euch im Religionsunterricht ohne Unterrichtsstörungen, in: Kontakt 16 (Festausgabe für Bernhard Rößner) (2020), 75-77
131. zusammen mit Sigrid Pröbstl/Tobias Reinsch/Petra Harenbrock, **Religiöse Bildung im ökumenischen Chor,** in: forum erwachsenenbildung (Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf), 53 (3/2020), 8-10
- 130 **The professionalized habitus in Religious Education,** in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 41-52
- 129 zusammen mit Stefan Heil, **Teacher training in Religious Education as professional habitus formation,** in: Dies.: The Professional Habitus in Religious Education. Theory and

- Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 53-62
- 128 zusammen mit Stefan Heil, **Professional Simulation (Profis) – a new concept to form the professional habitus in Religious Education**, in: Dies.: The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 63-90
- 127 **Phases of Professional Simulation**, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 91-100
- 126 **Classroom interruptions and Professional Simulation**, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 101-106
- 125 zusammen mit Stefan Heil, **Conclusions and perspectives for the future**, in: Dies.: The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 121-122
124. **Mitfühlen wie der Barmherzige Samariter**. In: eKH Informationen, Evangelische Kranken- und Alten-Hilfe e.V. (Hg.), Berlin, Nr 1, 2020, 32-33
123. **Pilgern: Opfer der Corona-Krise?** In: Unterwegs im Zeichen der Muschel, 33 (2020) Heft 117, 13-17
122. zusammen mit Sarah Zeier, **Besser sehen als lesen**. Umwelt schützen mit selbst erstellten Tutorials. Digitalen Lernen beispielhaft verdeutlicht, in: Deutsche Lehrer im Ausland, 67 (2/2020), 109-111
121. **Singularitäten in Astrophysik und Corona-Krise**. Verhältnisbestimmungen zwischen Naturwissenschaft und Theologie bzw. Philosophie, in: Tà katoptrizómena, das Magazin für Kunst, Kultur, Theologie und Ästhetik, 22 (2020), Heft 125, 1-17. Zugriff unter: <https://www.theomag.de/125/mari1.htm>
120. **Problemorientiertes Lernen mit Professioneller Simulation**. Theorie-Praxis-Bezüge in der Religionspädagogik praxisnah und wissenschaftlich, in: Becker, Patrick/ Herrler, Andreas/Jöris, Steffen (Hg.): Problem Based Learning (PBL) in der Theologie (Theologie und Hochschuldidaktik, Bd. 10), Berlin: LIT 2020, 121-136.
119. **Fördert Spiritualität die Gesundheit von Fachkräften in Kitas?** In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 27 (2/2019), 90-113. doi: 10.25364/10.27:2019.2.7. Zugriff unter: <http://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/32>
118. **Ehrenamtlicher Samariterdienst in Krankenhaus und Altenheim**. Gründe Damen und Herren sind 50, in: Wege zum Menschen 72 (6/2019), 464-480
117. **Didaktik der Perspektivenübernahme**. Verdeutlicht am Thema Moschee im katholischen Religionsunterricht und im Moscheeunterricht, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg), 14/2019, 42-45
116. in Zusammenarbeit mit Daniel Grassert und Gönül Yerli: **Unterrichtsbausteine zur Didaktik der Perspektivenübernahme**, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg), 14/2019, 46-55
115. **Ehrenamtliche Spiritual Caregivers?** In: Evangelische Kranken- und Alten-Hilfe e.V. (Hg.): 50 Jahre eKH Grüne Damen und Herren. Ehrenamt. Übernahme von Verantwortung und Dienst für andere, Berlin 2019, 62-65
114. **Professionelle religiöse Bildung im Zeichen von Progression und Regression**. Entwicklungs- und lernpsychologische, sowie bildungs- und objektbeziehungstheoretische Grundlegungen exemplarisch von Weihnachten her verdeutlicht, in: Ruhstorfer, Karlheinz (Hg.): Zwischen Regression und Progression. Streit um den Weg der katholischen Kirche, Freiburg i. B.: Herder 2019, 206-225
113. **Wirklichkeiten simulieren oder selbst erleben?** In: RpB 80/2019, 57-69
112. **Alternative Bildung angesichts von Flucht und Migration / Teil 2**. In: Katholische Erziehergemeinschaft Deutschlands (Hg.): Paed in der KEG (Beilage zu Christ und Bildung), 2/2019, 4-8
111. **Interreligiöse Kompetenz in Schule und Gemeinde**. Entgegnung und Weiterführung des Beitrags von Timo Güzelmansur: Ein Plädoyer für mehr interreligiöse Kompetenz, in: CIBEDO-BEITRÄGE zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen 1/2019, 14-18

110. **Flucht, Migration und Fremde.** Praxis und Materialien (inter-)kultureller und -religiöser Bildung in Schule und Religionsunterricht, in: RU-Kurier (Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg) 53 (1/2019), 25-31.
109. **Flucht, Migration und Fremde.** Neue Wege (inter-)kultureller und -religiöser Bildung in Schule und Religionsunterricht, in: RU-Kurier (Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg) 53 (1/2019). 19-24.
108. **Alternative Bildung angesichts von Flucht und Migration / Teil 1.** In: Katholische Erziehergemeinschaft Deutschlands (Hg.): Paed in der KEG (Beilage zu Christ und Bildung), 1/2019, 6-8
107. **Fluch(t) und Segen,** in: rabs 3/2018, 12-15
106. **Interreligiöser Dialog im Angesicht von Heterogenität.** Differenzhermeneutische Grundlegung und Perspektiven religiöser Bildung, in: MThZ 69 (2/2018), 218-240
105. **Das Vaterunser aktualisieren?** Praktisch-hermeneutische Überlegungen, in: TThZ (2/2018), 155-173
104. **Habitusbildung durch Simulation.** Resümee und Ausblick, in: Ders./Heil, Stefan (Hg.): Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg: Echter 2018, 253-270
103. **„Ich fühlte mich Jesus näher als sonst“,** Erstkommunionvorbereitung mit den Augen von Kindern wahrnehmen, in: Ders./Heil, Stefan (Hg.): Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg: Echter 2018, 201-213
102. **Professionelle Simulation.** Begriff – Ausdeutungen – Dimensionen – Handlungsfelder, in: Ders./Heil, Stefan (Hg.): Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg: Echter 2018, 23-47
101. **Analyse von Religionsunterricht im fachdidaktischen Praktikum,** in: Schlegel, Clemens M., Perspektive Lehramt – Schulpraktika begleiten. Praxiserprobte Arbeitshilfen für Mentorinnen und Mentoren. Band 1, 5. überarb. u. erw. Auf. Stuttgart: Raabe 2018, 96-103
100. **Resilienz sensible Bildung.** Resilienz als Response-Strategie durch Professionelle Simulation (ProfiS) entwickeln, in: Karidi, Maria/Schneider, Martin/Gutwald, Rebecca (Hg.): Resilienz: Interdisziplinäre Perspektiven zu Wandel und Transformation. Wiesbaden: Springer 2018, 203-225
99. **Spiritualität im Kita-Alltag.** Spiritualität im Kita-Alltag entdecken und fördern. Spirituelle und religiöse Bildung mit einer Handpuppe in der Kita, in: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband e.V. (Hg.): „Ich gönne mir das Wort Gott.“ Spiritualität für Kinder, pädagogische Fachkräfte und Eltern im Kita-Alltag. Dokumentation der Religionspädagogischen Jahrestagung 2016, Freiburg 2017, 35-43
98. **Differenziertes Verstehen und sich verständigen.** Zusammenleben profiliert fördern, in: Blätter Abrahams 17 (2017), 49-54
97. **Kirchliches Engagement im Bereich ethischer Bildung.** Das Praxis- und Unterrichtsprojekt Compassion: Anstöße – Kritik – videobasierte Ausblicke, in: MThZ 68 (4/2017), 324-335, Zugriff unter: <https://mthz.ub.lmu.de/MThZ/article/view/5168/5468>
96. **Vielfalt und Verschiedenheit.** Religionshermeneutische Perspektiven auf Pluralität, in: Büttner, Gerhard/Mendl, Hans u.a. (Hg.): Jahrbuch für konstruktivistische Religionspädagogik, 2017, 24-41
95. **Himmel ist...!?** Über Ausdrucksformen des Glaubens Auskunft geben können, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg), 12/2017, 19-33
94. **Bildung von Flüchtlingen.** Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Praktischer Theologie und Sozialer Arbeit, in: ET-Studies (Journal of the European Society for Catholic Theology), 8 (1/2017), 139-159
93. **Differenzhermeneutik praktisch,** in: KatBl 142 (3/2017), 204-208
92. zusammen mit Stefan Heil, **Wie kann es mit Simulation weitergehen?** In: Dies.: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 161-163
91. **Unterrichtsstörungen konkret,** in: Ders./ Stefan Heil: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 137-144

90. **Phasen**, in: Ders./ Stefan Heil: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 125-136
89. zusammen mit Stefan Heil, **Das religionsdidaktische Potenzial von Simulation in der Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung: Konzept und Fallbeispiele**, in: Dies.: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 125
88. zusammen mit Stefan Heil, **Simulationsbasierte Kompetenzentwicklung: eine neue Methode in der Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus**, in: Dies.: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 85-124
87. zusammen mit Stefan Heil, **Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung als Habitusbildung**, in: Dies.: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 63-83
86. **Der professionalisierte religionspädagogische Habitus**, in: Ders./ Stefan Heil: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 33-62
85. **Vaterunser inklusiv(e)**, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg), 11/2016, 59-60
84. **Interkulturelle Bildung gestalten – Konstruktionen des Fremden verstehen**, in: Ars et Scientia – Kulturzeitschrift der Staatlichen Iwan Franko-Universität Zhytomyr (Ukraine), 2 (2016), 57-68
83. **Advent und Weihnachten kindgerecht gestalten**. Thesen und Hinweise auf der Basis neuerer entwicklungspsychologischer Erkenntnisse, in: Anzeiger für die Seelsorge, 125 (12/2016), 15-18
82. zusammen mit Theresa Sommermann, **Grüne Damen und Herren als Spiritual Caregivers**. Mitmenschlichkeit leben im Krankenhaus- und Altenheimalltag, in: Spiritual Care 5 (3/2016), 183-191
81. **Religiöse Bildung von Flüchtlingen im Kontext der Schule**. Eindrücke von einer Tagung an der LMU München, in: IfR (Informationen für den Religionsunterricht, Erzbischöfliches Ordinariat München) 75 (2016), 52-53
80. **Lehrende an Katholischen Schulen – gesünder durch Spiritualität?** In: Forum Schulstiftung (Zeitschrift für die Katholischen Freien Schulen der Erzdiözese Freiburg) 64 (2016), 52-67
79. zusammen mit Stefan Heil, **Schule trainieren?!** Bildung des professionellen religionspädagogischen Habitus durch Simulation schulischer Situationen, in: RU-Kurier (Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg) 48 (2/2016), 62-67.
78. **Kommentar zum Fachlehrplan Katholische Religionslehre**. Lernbereich 5: Die Heilige Schrift – biblische Glaubenserfahrungen. 1./2. Jahrgangsstufe (707.20), in: Gisela Stückl/Maria Wilhelm (Hg.): Lehren und Lernen in der bayerischen Grundschule, Köln: Carl Link 2016, 1-24
77. unter Mitarbeit von Mateusz Tott, **Wunder(n) und Wundererzählungen**. Videobasierte wunderdidaktische Ein- und Ausblicke, in: RpB 73/2015, 68-79
76. **Szenisch Transformative Reflexion**. Eine neue Methode in der Pastoralpsychologie, in: Transformationen (Pastoralpsychologische Werkstattberichte), 15. Jg., Heft 23 (2015), 115-144
75. **Religionspädagogische Ethnografie und Komparative Theologie**. Perspektiven hermeneutisch-methodischer Synergien, in: Burrichter, Rita / Langenhorst, Georg / von Stosch, Klaus (Hg.): Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunftsfähigen interreligiösen Lernen, Paderborn: Schöningh 2015, 49-70
74. **Lernaufgabe Jesus Christus?** Beispielhaft verdeutlicht an den Hoheitstiteln Jesu, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg), 8/2015, 39-46
73. **Unterrichten in Deutschland**. Ein Überblick über die allgemeine Didaktik seit 1945, in: Bulletin of Ivan Franko State University Zhytomyr, 77/2014, 5, 34-48

72. zusammen mit Florian Lettl, **Più di una faccia... Un progetto per lo sviluppo dell'identità attraverso l'arte** (dt.: "Mehr als ein Gesicht...". Ein Kunstprojekt zur Identitätsbildung), in: Rassegna Cnos 30 (1/2014), 113-124
71. **Eucharistie feiern – Gott danken und loben.** Unterrichtsbausteine für die Grundschule (Klasse 3/4), Notizblock (Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart) 55/2014, 16-24
70. zusammen mit Florian Lettl, „**Inzwischen mache ich eine Ausbildung...**“. Integration beispielhaft veranschaulicht, in: Engagement (Zeitschrift für Erziehung und Schule) 32 (1/2014), 81-85
69. **Interreligiöses Lehren und Lernen im Theologiestudium.** Die Konzeption der Graduate Theological Union (GTU) [pol.: Miedzyreligijne nauczanie i unczenie sie w ramach studiów teologicznych], in: Keryks (Religionspädagogisches Forum), 11/12 (2012/13), 311-322
68. **STR reloaded**, in: ASIS-Mitteilungen (Adelheid-Stein-Institut für Sozialtherapeutisches Rollenspiel e.V.), München 31/2013, 17-22
67. **Lehrergesundheit durch Spiritualität?** In: Katholische Erziehergemeinschaft Deutschlands (Hg.): Paed in der KEG (Beilage zu Christ und Bildung), 7/2013, 1-7
66. **Auf dem Weg zu einer religionspädagogischen Ethnografie?** Methodisches Vorgehen – Beispiele – Perspektiven, in: International Journal of Practical Theology 17 (2/2013), 260-272; Zugriff unter: <https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/ijpt-2013-17-issue-2/ijpt-2013-0016/ijpt-2013-0016.pdf>
65. zusammen mit Florian Lettl, „**Mehr als ein Gesicht...**“. Durchführung eines Kunstprojektes, in: rabs (Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen), 4/2013, 15-18
64. zusammen mit Florian Lettl, „**Mehr als ein Gesicht...**“. Ein Kunstprojekt zur Identitätsbildung, in: rabs (Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen), 4/2013, 11-14
63. **Empathische Wahrnehmung des kulturell Fremden.** Neun Konstruktionsmuster und deren Bedeutung für interkulturelle Bildungsprozesse, in: Interculture Journal 12. Jg., Heft 21 (2013), 45-58; Zugriff unter: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/206>
62. **Spiritualität als Ressource für Lehrergesundheit?** In: Engagement (Zeitschrift für Erziehung und Schule) 31 (2/2013), 136-144
61. **Empathie und Wahrnehmung**, in: Bernlochner, Max/Stettberger, Herbert (Hg.), Interreligiöse Empathie lernen. Impulse für den trialogisch orientierten Religionsunterricht, Münster u.a.: LIT 2013, 37-61
60. **Performantiv lernen im Religionsunterricht.** Veranschaulicht für die Sekundarstufe I am Beispiel ‚Himmel‘. Materialbrief RU Sekundarstufe 2/2013, Praxisbeilage der Katechetischen Blätter 2/2013
59. **Was ist der Himmel?** Beispiele für die Sekundarstufe I, in: Entwurf (Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht) 44 (1/2013), 34-39
58. **The Orientation Policies of the School and University System in the Federal Republic of Germany.** Zugriff unter: www.university2000.org
57. **Persönlichkeit von Menschen in pastoralen Berufen.** Ein Beitrag zur Professionalisierung, in: Wege zum Menschen 64 (5/2012), 477-493
56. **Angst und Vertrauen.** Erfahrungen der Grenze in Klasse 4 wahrnehmen, beschreiben und überwinden, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg) 4/2012, 50-56
55. **Kompetenz statt träges, theologisches Wissen!?** Religiöse Kompetenzen für den Religionsunterricht modellieren auf der Basis eines Kompetenzstrukturmodells, in: Münchner Theologische Zeitschrift 63 (1/2012), 25-36
54. **Qualität religiöser Bildungsprozesse an der öffentlichen Schule.** Zwölf Merkmale zum besseren Gelingen, in: Kropač, Ulrich/Langenhorst, Georg (Hg.): Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen, Babenhausen: LuSa Verlag 2012, 160-176
53. **Persönlichkeit von Religionslehrerinnen und Religionslehrern.** Religionspädagogische Professionalität durch biografische Selbstreflexion, in: Theologische Quartalschrift 192 (1/2012), 67-92
52. **Was ist gute Unterrichtsvorbereitung?** Zur Qualitätsdiskussion aus der Sicht didaktischer Positionen, in: Pädagogische Rundschau 65 (4/2011), 427-443

51. **Wahrnehmung des Fremden und des Eigenen.** Chancen und Grenzen im Kontext des kooperativen Religionsunterrichts Christentum-Islam an der Deutschen Evangelischen Oberschule Kairo, in: Van der Velden, Frank (Hg.): Die Heiligen Schriften des Anderen im Unterricht. Bibel und Koran im christlichen und islamischen Religionsunterricht einsetzen, Göttingen: V&R unipress 2011, 61-82
50. **Einfach himmlisch!?** Performative Unterrichtsbausteine für die Grundschule (Klasse 3/4) und die Sekundarstufe I, in: Notizblock (Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart) 49/2011, 30-35
49. **Konstruktionen des Islam.** Ein Deutungsversuch in religionspädagogischer Absicht, in: Hikma (Zeitschrift für Islamische Religionspädagogik und Theologie), 2 (1/2011), 30-55; Zugriff unter: <http://www.hikma-online.com/cms/sites/default/files/HIKMA%20II%20Art%203.pdf>
48. **Wie können wir verantwortlich miteinander umgehen?** Lebensweltliche und biblische Unterrichtsbausteine für die Grundschule (Klasse 3/4) zu Gewissensbildung und gewissenhaftem Handeln, in: Notizblock (Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart) 48/2010, 8-17
47. **Universität und Schule – unintegrierte Parallelwelten in schulpraktischen Studien?** Verschränkung mittels einer mediären Veranstaltung und stellvertretender Deutungen, in: Krüger, Anne-Katrin / Nakamura, Yoshiro / Rotermund, Manfred (Hg.): Schulentwicklung und Schulpraktische Studien - Wie können Schulen und Lehrerbildung voneinander profitieren? (Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien) Band 5, Leipzig: Leipziger Universitätsverlag 2010, 74-97
46. **verständigen**, in: Schiefer Ferrari, Markus / Mendl, Hans / Langenhorst, Georg / Sauter, Ludwig (Hg.): Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht [FS für Ludwig Rendle], Babenhausen: LuSa Verlag 2010, 132-140
45. **Theorien der schulischen Praxis.** Zur kooperativen Vernetzung von Universität und Schule – exemplarisch verdeutlicht an schulpraktischen Studien, in: Religionspädagogische Beiträge 63/2009, 57-73
44. **Das „Fremde“ und das „Eigene“.** Islam in Deutschland. Eine neue Bruchlinie als pädagogische Herausforderung, in: CIBEDO-BEITRÄGE zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen 4/2009, 130-139
43. **„Sein Vater ist tot!“** Kinder im Grundschulalter zu neuem Leben begleiten, in: Lebendiges Zeugnis 64 (4/2009), 276-283
42. **Rückblick und Ausblick**, in: Stein, Adelheid: Sozialtherapeutisches Rollenspiel. Eine Methode in der psychosozialen Arbeit, München: Ernst Reinhard Verlag 2009, 235-236
41. zusammen mit Verena Schaffner, **Die Orangene Revolution**, in: „Zur Freiheit befreit: 1989-2009. Solidarisch mit den Menschen im Osten Europas“ (Aktionsheft 2009 von Renovabis mit CD-Rom), Freising 2009, 48-50
40. **Mensch Jesus – Warum gibt es soviel Gewalt?** Eine Unterrichtssequenz für die 9. Klasse Hauptschule, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg) 1/2008, 34-46
39. **Das Thema Islam im Religionsunterricht.** Dialoghindernisse erkennen und überwinden, in: CIBEDO-BEITRÄGE zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen 1/2008, 17-21
38. **Der große Regen.** Unterrichtsbausteine für die Grundschule (Klasse 3/4) zu Vernichtung und Rettung am Beispiel der Sintfluterzählung (Gen 6,5-9, 15), in: Notizblock (Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart) 43/2008, 9-16
37. zusammen mit Maria Rohrmeier, **Ramona erzählt vom Leben in Rumänien.** Drei Unterrichtssequenzen mit Lehrplanbezügen und Materialien für die Grundschule, in: „Alt. Arm. allein? Menschen im Osten Europas Hoffnung schenken“ (Aktionsheft 2008 von Renovabis mit CD-Rom), Freising 2008, 45-50
36. **Wie Dialog gelingt.** Islam im Religionsunterricht, in: Lebendiges Zeugnis 63 (2/2008), 128-140
35. **Südosterweiterung der Europäischen Union.** Menschen in Deutschland anerkennen das fremde Leben in Rumänien, in: Lebendiges Zeugnis 62 (3/2007), 211-217
34. zusammen mit Maria Rohrmeier, **Rumänien – ein neuer Mitgliedsstaat in der Europäischen Union.** Interkulturelles Lernen in der Grundschule, in: Interkulturell und

- Global (Forum für Interkulturelle Kommunikation, Erziehung, Bildung und globales Lernen) 3-4/2006, 261-279
33. **„Angst essen Seele auf“.** Unterrichtsbausteine für die Klasse 4 zum Umgang mit „Angst“, in: Notizblock (Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart) 41/2007, 7-12
 32. **Fußballspiel als Spiegel für den Religionsunterricht.** Ein Beitrag zur religionsdidaktischen Urteilskraft, in: Religionspädagogische Beiträge 57/2006, 31-48
 31. **Sozialtherapeutisches Rollenspiel.** Eine Interventionsform in der Sozialen Arbeit, in: Soziale Arbeit 55 (2006), 362-369
 30. zusammen mit Maria Rohrmeier, **Ramona aus Rumänien.** Ein Mädchen stellt seinen Alltag und seine Freunde vor, in: Eine Welt in der Schule 2/2006, 6-9 [www.weltinderschule.uni-bremen.de/frameset.htm]
 29. **Wahrnehmen von Gottesbildern als forschend-evaluierendes Lernen.** Reflexive Religionslehrerbildung an der Hochschule auf der Grundlage des symbolisch-kritischen Ansatzes, in: International Journal of Practical Theology 10 (1/2006), 91-112
 28. zusammen mit Maria Rohrmeier, **La vita in Romania spiegata agli allievi della scuola primaria,** in: Religione e Scuola 34 (5/2006), 43-56 [dt.: Das Leben in Rumänien für Grundschüler/innen erklärt]
 27. **La mediazione dei conflitti come nuova „cultura del conflitto“,** in: Religione e Scuola 34 (2006) 3, 57-66 [dt.: Streitschlichtung als neue ‚Konflikt-Kultur‘]
 26. **Die Implementierung des Compassion-Projektes an Schulen.** Mögliche Widerstände – Bewältigungsstrategien – weiterführende Hinweise [pol.: Implementacja Projektu Kompasji w szkolach. Mozliwe opory – strategie ich pokonania – dalsze wskazówki], in: Keryks (Internationale religionspädagogisch-katechetische Rundschau) 4 (1/2005), 237-258
 25. **„Se non vuoi essere mio fratello...“.** La necessità e i possibili percorsi di un apprendimento interculturale e interreligioso, in: Religione e Scuola 34 (2/2005), 27-38 [dt.: „Und willst Du nicht mein Bruder sein ...“. Notwendigkeit und Wege interkulturellen und interreligiösen Lernens]
 24. zusammen mit Manfred Negele, **I bambini guradano Dio,** in: Religione e Scuola 33 (5/2005), 39-44 [dt.: Kinder stellen sich Gott vor]
 23. **Ethische Bildung in pluraler Gesellschaft – Wie geht das?** Das Compassion-Konzept an staatlichen Schulen als Modell des realistischen Diskurses, in: Pädagogische Rundschau 59 (2005), 297-317
 22. **Standard formativi. Strumenti di navigazione per l’Ir?** Impressioni su un convegno tenutosi alla Humboldt-Universität di Berlino, dal 17 al 19 settembre 2004, in: Religione e Scuola 33 (3/2005), 89-92 [dt.: Bildungsstandards – Navigationsinstrumente für den Religionsunterricht? Eindrücke zu dem Kongress der ReligionspädagogInnen an der Humboldt-Universität zu Berlin vom 17.-19.09.2004]
 21. **„Non avrei mai pensato che ce l’avremmo fatta!“** Un progetto interdisciplinare di educazione alla mondialità che fa emergere i talenti nascosti negli allievi e nelle allieve, in: Religione e Scuola 33 (3/2005), 51-64; abrufbar unter: <https://epub.ub.uni-muenchen.de/35942/> [dt.: „Ich hätte nicht gedacht, dass wir das hinbekommen!“ Ein interdisziplinäres Bildungsprojekt zur Entwicklung bisher verborgener Talente bei Schülern und Schülerinnen]
 20. **Erstkommunion mit den Augen von Kindern wahrnehmen,** in: Themenhefte Gemeindearbeit 65: Dem Christsein Gestalt geben. Aachen: Bergmoser + Höller, 5/2004, 30-33
 19. **Apprendimento sociale a contatto con persone in difficoltà.** Il Compassion-Projekt in una scuola di Benediktbeuern, in: Religione e Scuola 33 (1/2004), 53-64
 18. **„Ich hätte nicht gedacht, dass wir das hinbekommen!“** Ein Projekt zur Wahrnehmung bisher verborgener Talente bei Schülern und Schülerinnen, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, 2/2004, 29-36
 17. zusammen mit Jacques Schepens, **Le Giornate di Orientamento dalla Prospettiva dei Partecipanti nelle Istituzioni dei Salesiani di Don Bosco in Germania,** Desramaut, Francis, Proporre la fede nella cultura contemporanea. Riflessioni salesiane, Paris: Don Bosco

- 2004, 207-241 [dt: Orientierungstage aus der Sicht der Teilnehmenden in Einrichtungen der Salesianer Don Boscos in Deutschland. Eine empirische Erhebung]
16. **Mit Leid leben – mitleidenschaftlich glauben.** Freude und Leid der Menschen teilen (Gaudium et spes), in: Praedica Verbum (Fasten-Sonderheft) 109 (2004), 6-19
 15. **Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen.** Das Sozialtherapeutische Rollenspiel als Methode erfahrungsbezogenen Glauben-Lernens, in: Religionspädagogische Beiträge 51/2003, 117-120
 14. **Compassion: Learning and Doing.** A Study on the Implementation of the Compassion Project at a State School in Germany, in: Journal of Empirical Theology, 16 (2/2003), 5-32
 13. **„Wenn zwei sich streiten – hilft der Dritte!“** Streitschlichtung als gewaltpräventive und gewissensbildende Handlung in der Grundschule [pol.: „Gdy dwóch się kłóci, trzeci pomoże!“ Rozsądzenie sporu jako akt zapobiegania przemocy i kształtowania sumienia w szkole podstawowej], in: Keryks (Internationale religionspädagogisch-katechetische Rundschau) 2 (2/2003), 179-197
 12. **Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln.** Das Compassion-Projekt an staatlichen Schulen als kritisch-konstruktiver Beitrag zur Bildung verantwortlicher Heranwachsender, in: Arntz, Klaus / Hafner, Johann / Hausmanning, Thomas (Hg.): Mittendrin statt nur dabei. Christentum in pluraler Gesellschaft, Regensburg: Pustet 2003, 166-186
 11. **Jesus nahm keine Drogen...** . Szenen aus dem Religionsunterricht einer 9. Klasse Hauptschule, in: KatBl 128 (2003), 348-352
 10. **Soziales Lernen und Handeln im Kontakt mit hilfsbedürftigen Menschen.** Erfahrungen mit dem Compassion-Projekt an der Hauptschule Benediktbeuern, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg) 1/2003, 44-49
 9. zusammen mit Rosi Mühlbauer, **Den Weg Abrahams in Szene setzen.** Ein Unterrichtsprojekt in einer 3. Jahrgangsstufe der Grundschule, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg) 1/2003, 24-29
 8. **Himmelsvorstellungen fallen nicht vom Himmel!** Ein Beitrag zur religionsdidaktischen Arbeit mit Fallgeschichten an der Hochschule, exemplarisch verdeutlicht anhand des Unterrichtsgeschehens in einer vierten Grundschulklasse, in: Schreiber, Stefan / Siemons, Stefan (Hg.), Das Jenseits. Perspektiven christlicher Theologie, Darmstadt: wbg 2003, 253-278
 7. **Relix im RU (Religionsunterricht),** in: Ort, Barbara / Rendle, Ludwig (Hg.), fragen - suchen - entdecken 2 - Arbeitshilfen, München: Kösel 2003, 18-20
 6. **Die Kunst der Wahrnehmung einüben.** Das Sozialtherapeutische Rollenspiel (STR) in der Religionslehrer/innenbildung an der Hochschule, in: Adelheid-Stein-Institut für Sozialtherapeutisches Rollenspiel e.V. (Hg.), Das Sozialtherapeutische Rollenspiel in der Praxis. Ein Werkstatt-Buch, München 2002, 129-142
 5. zusammen mit Gerda Leismüller, **Eine Ausstellung von Schülerarbeiten auf Glas nach Vorlagen von Sieger Köder und Thomas Zacharias.** Zur Kooperation von Religionsunterricht und Kunsterziehung in der Hauptschule, in: Kontakt (Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg) 2/2002, 31-34
 4. **Relix im RU (Religionsunterricht),** in: Ort, Barbara / Rendle, Ludwig (Hg.), fragen - suchen - entdecken 1 - Arbeitshilfen, München: Kösel 2002, 18-21
 3. **Lernen Religionslehrerinnen und -lehrer das Falsche?** Zur Entwicklung von Lehrerkompetenzen am Lernort Hochschule, in: Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition - Korrelation - Innovation: Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart [FS für Fritz Weidmann], Donauwörth: Auer 2001, 250-269
 2. **Das Sozialtherapeutische Rollenspiel im Bereich der Fachdidaktik Religion an der Hochschule,** in: ASIS-Mitteilungen (Adelheid-Stein-Institut für Sozialtherapeutisches Rollenspiel e.V.), München 18/2000, 14-24
 1. **Ein virtueller Raum in der religiösen Erwachsenenbildung?** In: Roth, Peter / Schreiber, Stefan / Siemons, Stefan (Hg.), Die Anwesenheit des Abwesenden: Theologische Annäherungen an Begriff und Phänomene von Virtualität, Augsburg 2000, 135-156

Kleinere Beiträge / Short papers

- 15 zusammen mit Stefan Heil, **Preface**, in: Dies.: The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 7-8
- 14 zusammen mit Stefan Heil, **Case studies**, in: Dies.: The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competence-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg: Echter 2020, 91
13. **Pilgern im Fragment**; in: Rundbrief der Jakobus Pilgergemeinschaft Augsburg e.V., Nr. 32, (2020), 5-6
12. **Blühwiese – ein anderer Ort des Glaubens?** In: Rott, Regina (Hg.): Stoffgeschichten für Prof. Dr. Armin Reller, Augsburg 2020, 2 Seiten
11. **Christentum trifft Weltreligionen.** Das Reliforum Augsburg begibt sich auf Spurensuche an religiöse Orte, in: Augsburg StadtZeitung, 26. Jan. 2019, 3
10. **„Research-Oriented Learning in Teacher Education by Professional Simulation“**; in: Learning through Inquiry in Higher Education. Current Research and Future Challenges (INHERE 2018), Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House 2018, Doc23. DOI: 10.3205/18inhere23, URN: urn:nbn:de:0183-18inhere236. Zugriff unter: <http://www.egms.de/static/en/meetings/inhere2018/18inhere23.shtml>.
9. zusammen mit Stefan Heil, **Einleitung**, in: Dies. (Hg.): Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg: Echter 2018, 7-10
8. **Durst nach Frieden**, in: Garske, Volker/Nauerth, Thomas (Hg.): Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden (FS für Egon Spiegel), Münster u.a.: LIT 2017, 168-171
7. zusammen mit Stefan Heil, **Vorwort**, in: Dies.: Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg: Echter 2017, 7f.
6. zusammen mit Ursula Busley, **Beobachtungsaufträge für das Praktikum in Katholischer und Evangelischer Religionslehre**, in: Schlegel, Clemens M., Schulpraktika begleiten. Handreichungen und Arbeitsmaterialien für Mentorinnen und Mentoren in der Lehrerbildung. Band 2, 4. überarb. u. erw. Auf. Stuttgart: Raabe 2016, 111-115
5. **Orthodoxer Religionsunterricht in Bayern.** Aus der Perspektive der Verstehensvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler. Vorschläge zur Umsetzung, in: Orthodoxie Aktuell 19 (6/2015), 33-34
4. **Arme Theologie?** In der Armut liegen die Wurzeln der Theologie, in: Hirschberg 68 (4/2015), 218-220
3. **Kunstfehler in der Lehrerbildung!** Fehlerhafte Bewertungen von praktischen Prüfungen im Referendariat, in: DDS (Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Landesverband Bayern) 2/2015, 17f.
2. **Verschiedene Formen des Feedbacks kombinieren**, in: duz Werkstatt 10/2008, 8
1. zusammen mit Hanspeter Heinz / Manfred Negele, **Vorwort**, in: Dies. (Hg.): Im Anfang war der Urknall!? Kosmologie und Weltentstehung. Naturwissenschaft und Theologie im Gespräch, Regensburg: Friedrich Pustet 2005, 7-9

Filmographie / Films

20. **Die Heilung der gekrümmten Frau (Lk 13,10-13).** Mitschnitt der Simulation im Rahmen der LeHet-Veranstaltung „ReliProfi werden: Religionsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen“. Medienlabor der Universität Augsburg am 14.01.2020
19. **Hiob klagt Gott an.** Mitschnitt der Simulation im Rahmen der LeHet-Veranstaltung „ReliProfi werden: Religionsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen“. Medienlabor der Universität Augsburg am 03.12.2019
18. **Hat Jesus wirklich gelebt?** Mitschnitt der Simulation im Rahmen der LeHet-Veranstaltung „ReliProfi werden: Religionsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen“. Medienlabor der Universität Augsburg am 19.11.2019
17. **Pausewang, Gudrun: Ich gebe dir noch eine Chance, Gott. Ravensburg 2008.** Mitschnitt der Simulation im Rahmen der LeHet-Veranstaltung „ReliProfi werden: Religionsbezogenen

Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen“. Medienlabor der Universität Augsburg am 05.11.2019

16. **Süße Schokolade.** Unterrichtsmitschnitt in einer dritten Klasse einer Grundschule durch die Unterrichtsmitschau der LMU München, 2016
15. **Wie läuft die Jeansproduktion?** Unterrichtsmitschnitt in einer neunten Klasse eines Gymnasiums durch die Unterrichtsmitschau der LMU München, 2016
14. **Billige Jeans.** Unterrichtsmitschnitt in einer sechsten Klasse eines Gymnasiums durch die Unterrichtsmitschau der LMU München, 2016
13. **Billige Kleidung.** Unterrichtsmitschnitt in einer elften Klasse eines Gymnasiums durch die Unterrichtsmitschau der LMU München, 2016
12. **Die Heilung eines Taubstummen (Mk 7,31-37).** Unterrichtsmitschnitt in einer neunten Klasse einer Realschule, München 2015
11. **Die Heilung eines Gelähmten (Lk 5,17-26).** Unterrichtsmitschnitt in einer siebten Klasse einer Realschule, München 2015
10. **Die Heilung eines Taubstummen (Mk 7,31-37).** Unterrichtsmitschnitt in einer siebten Klasse einer Realschule, München 2015
9. **Gang Jesu auf dem Wasser (Mt 14,22-33).** Unterrichtsmitschnitt in einer zehnten Klasse eines Gymnasiums, Augsburg 2014
8. **Heilung eines Blinden (Joh 9,1-10).** Unterrichtsmitschnitt in einer sechsten Klasse eines Gymnasiums, Augsburg 2014
7. **Heilung eines Aussätzigen (Mk 1,40-45).** Unterrichtsmitschnitt in einer fünften Klasse eines Gymnasiums, Augsburg 2014
6. **Der barmherzige Samariter.** Unterrichtsmitschnitt U 301 eines Hauptschulkurses (Deutschen Angestelltenakademie) des Medienlabors der Universität Augsburg, 2006
5. **Reflexion des Compassion-Praktikums.** Unterrichtsmitschnitt U 300 eines Hauptschulkurses (Deutschen Angestelltenakademie) des Medienlabors der Universität Augsburg, 2006
4. **Nachbesprechung Compassion-Praktikum.** Unterrichtsmitschnitt U 299 eines Hauptschulkurses (Deutschen Angestelltenakademie) des Medienlabors der Universität Augsburg, 2006
3. **Vorbereitung auf das Compassion-Praktikum.** Unterrichtsmitschnitt U 298 eines Hauptschulkurses (Deutschen Angestelltenakademie) des Medienlabors der Universität Augsburg, 2005
2. **Barmherziger Samariter.** Unterrichtsmitschnitt U 290 einer 9. Klasse Hauptschule des Medienlabors der Universität Augsburg, 2005
1. **Hilfsbedürftige Menschen.** Unterrichtsmitschnitt U 288 einer 9. Klasse Hauptschule des Medienlabors der Universität Augsburg, 2005

Posters

6. zusammen mit Manfred Negele, **Inhaltsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen. Ergebnisse aus dem ReliProfi-Projekt.** Digitale Posterpräsentation im Rahmen des 5. wissenschaftlichen Symposions des Projektes zur „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet) der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an der Universität Augsburg. 11.12.2020
5. **Religionsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen (ReliProfi). Präkonzepte und Vorurteile diagnostizieren, simulieren und bearbeiten.** Posterpräsentation im Rahmen des 43. Symposiums der AKRK-Sektion Didaktik in Würzburg. 24.01.2020
4. zusammen mit Manfred Negele, **Religionsbezogenen Unterrichtsstörungen mit Professionalität begegnen (ReliProfi). Präkonzepte und Vorurteile diagnostizieren, simulieren und bearbeiten.** Posterpräsentation im Rahmen des 4. wissenschaftlichen Symposions des Projektes zur „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet) der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an der Universität Augsburg. 29.11.2019
3. **Religiöse und kulturelle Bildung im Kontext der Flüchtlingsfrage.** Ein phasenübergreifendes Lehrprojekt. Vorstellung im Rahmen des Kooperationsforums

Lehrerbildung@LMU des Münchener Zentrums für Lehrerbildung (MZL) der LMU in München. 30.11.2016

2. **Die Frage nach Gott: Wo finde ich Schutz und Geborgenheit?** Posterpräsentation im Rahmen des interdisziplinären Studientages der Vertreter/innen des Mittelbaus der Kath.-Theologischen Fakultät der Universität Augsburg. 28.06.2004
1. **Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen.** Posterpräsentation im Rahmen des Kongresses 'Religionspädagogik: Wissenschaftstheorie – Interdisziplinarität – Forschungspolitik' der Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik (AKRK) in Leitershofen (bei Augsburg). 17.09.2002

Rezensionen / Book reviews

19. **Blaszcyk, Sabine: »Also kommt nicht mehr der Weihnachtsmann, sondern es kommt das Christkind«.** Ethnografische Fallstudie zur religiösen Elementarbildung in mehrheitlich konfessionslosem Kontext. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020 [Arbeiten zur Praktischen Theologie 78], in: Theologische Literaturzeitung 145 (2021), (eingereicht)
18. **Garske, Volker: Das Schattenprinzip im Religionsunterricht.** Entwicklungschancen für Lehrende und Lernende in interreligiösen Kontexten [Workshop Religionspädagogik 14], Berlin: LIT 2019, in: Analytische Psychologie und Psychotherapie 51 (2020),
17. **Grümme, Bernhard: Religionspädagogische Denkformen.** Eine kritische Revision im Kontext von Heterogenität [Quaestiones Disputatae, Bd. 299], Freiburg i.B.: Herder 2019, in: Theologische Revue 115 (6/2019), Sp. 506–508
16. **Reese-Schnitker, Annegret/Bertram, Daniel/Franzmann, Marcel (Hg.): Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Analyse und religionsunterrichtliche Praxis.** [Religionspädagogik innovativ, Bd.23], Stuttgart: Kohlhammer 2018, in: Religionspädagogische Beiträge 81/2019, 115-116
15. **Malte Kling: Das Praxissemester als Übergang. Eine praktisch-theologische Untersuchung des Rollenwechsels von Studierenden zu Lehrenden** [INPUT – Interdisziplinäre Paderborner Untersuchungen zur Theologie, Bd. 7], Berlin: LIT-Verlag 2017, in: Religionspädagogische Beiträge 80/2019, 133-134
14. **Gruber, Stefan: 's Buzzele isch da! A glois schwäbischs Weihnachdswundr aus de hendre Stauda,** Augsburg: HEBBA 2018, in: Augsburger StadtZeitung, 26. Dez. 2018, 2
13. **Strutzenberger-Reiter, Edda: Religion in der Schulentwicklung. Eine empirische Studie.** [Praktische Theologie heute, Bd.135], Stuttgart: Kohlhammer 2016, in: Religionspädagogische Beiträge 78/2018, 123-125
12. **Grümme, Bernhard: Heterogenität in der Religionspädagogik.** Grundlagen und konkrete Bausteine, Freiburg i.B.: Herder 2017, in: Theologische Revue 114 (6/2018), Sp. 531-532
11. **„suchen - fragen - entdecken“.** Ausgabe für Bayern - Neuauflage 2014. Unterrichtswerk für den katholischen Religionsunterricht an der Grundschule in Bayern, Jahrgangsstufe 1 / 2, Stuttgart: Klett/Kösel (Programmbereich Auer bei Klett), in: Kontakt 10/2016, 68
10. **„My Life – Erzählte Zeitgeschichte“ e.V. Frankfurt (Oder): Katholiken in der DDR zwischen Ausgrenzung, Anpassung und Opposition.** Ausstellungsbegleitband. Frankfurt (Oder) 2014, in: Lebendiges Zeugnis 69 (4/2014), 314-315
9. **Heil, Stefan: Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis.** [Religionspädagogik innovativ, Bd. 5], Stuttgart: Kohlhammer 2013, in: Religionspädagogische Beiträge 71/2014, 135-136
8. **Kopjar, Karsten: Kommunikation des Evangeliums für die Web-2.0-Generation.** Virtuelle Realität als Reale Virtualität [Ästhetik – Theologie – Liturgik 57], Berlin u.a.: LIT Verlag 2013, in: Communicatio Socialis 47 (3/2014), 387-389
7. **Käppler, Christoph/Morgenthaler, Christoph (Hg.): Wertorientierung, Religiosität, Identität und die psychische Gesundheit Jugendlicher.** Mit Beiträgen von Brodbeck, Kathrin/Taylor, Christl/ Käppler, Christoph/Morgenthaler, Christoph/Peng, Aristide/Zehnder Grob, Sabine/Zimmermann, Eva [Praktische Theologie heute, Bd. 126], Stuttgart: Kohlhammer 2013, in: Religionspädagogische Beiträge 70/2013, 127-128

6. **Weber-Jung, Alexandra: Soziales Engagement und Geschlecht.** Untersuchung zu genderspezifischen Wirkungen des Compassion-Projekts. [Ökumenische Religionspädagogik 4], Berlin u.a.: LIT 2011, in: Religionspädagogische Beiträge 67/2012, 109-110
5. **Haack, Astrid: Computerspiele als Teil der Jugendkultur.** Herausforderungen für den Religionsunterricht [Studien zur christlichen Publizistik 18], Erlangen: Christliche Publizistik Verlag 2010, in: Communicatio Socialis 44 (2/2011), 249-251
4. **Lienau, Anna-Katharina: Gebete im Internet.** Eine praktisch-theologische Untersuchung [Studien zur christlichen Publizistik 17], Erlangen: Christliche Publizistik Verlag 2009, in: Communicatio Socialis 43 (2/2010), 213-215
3. **Arendt-Stein, Christiane / Kiefer, Thomas: Firmvorbereitung mit Herz.** Sozialpraktika im Rahmen der Firmkatechese, München: dkv 2006, in: Literaturdienst Jugendpastoral 1/2007, 7
2. **Ebertz, Michael N.: Die Zivilisierung Gottes.** Der Wandel von Jenseitsvorstellungen in Theologie und Verkündigung [Zeitzeichen 14], Ostfildern: Schwaben Verlag 2004, in: Journal of Empirical Theology 18 (2/2005), 267-268
1. **Jessen, Silke: „Man redet viel über Gott und so ...“.** Schülermitbeteiligung im Religionsunterricht der Grundschule aus allgemein- und religionsdidaktischer Sicht, Münster 2003, in: Literaturdienst Jugendpastoral 2/2004, 4-5

Materialien für die religionspädagogische Praxis

- „**Der Kaffee ist fertig**“ (2 Unterrichtsstunden + eine Projektmöglichkeit für die 9. Klasse), in: RuMos vom Verband katholischer ReligionslehrerInnen und GemeindeferentInnen (VKRG) 2004