
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2018**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Inzwischen gehört Sprachmittlung zu den funktionalen kommunikativen Kompetenzen im Englischunterricht der Mittelschule.

1. Definieren Sie Sprachmittlung auch in Abgrenzung von verwandten Konzepten!
2. Erörtern Sie Potential und Herausforderungen der Mediation im Englischunterricht der Mittelschule!
3. Skizzieren Sie drei Beispiele, mit denen Sie unterschiedliche Teilkompetenzen von Sprachmittlung im Englischunterricht aufbauen können, und reflektieren Sie Ihre methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Interkulturelles Lernen ist eine wesentliche Komponente im Englischunterricht der Mittelschule.

1. Stellen Sie der Bedeutung interkulturellen Lernens die Kritik an diesem Konzept gegenüber!
2. Wählen Sie fünf Methoden oder Materialien interkulturellen Lernens aus und zeigen Sie deren Potential auf!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde für Englisch an der Mittelschule, in deren Zentrum ein „cartoon“ oder ein „joke“ steht, und begründen Sie Ihre planerischen Entscheidungen!

Thema Nr. 3

Mehrsprachigkeit ist bildungspolitischer europäischer Wunsch sowie Realität im Englischunterricht an Mittelschulen gleichermaßen.

1. Erläutern Sie den Spracherwerb von mehrsprachig aufwachsenden Kindern! Gehen Sie dabei auf Ähnlichkeiten und Unterschiede zum monolingualen Aufwachsen ein!
2. Texte bieten vielfältige Möglichkeiten, Mehrsprachigkeit anzubahnen und zu entwickeln. Nennen und diskutieren Sie geeignete literarische Textsorten für entsprechende mehrsprachige Textkompetenzen! Geben Sie jeweils konkrete Beispiele!
3. Entwickeln Sie für Ihre 6. Klasse ein mehrsprachiges Textprojekt, mit dem Sie vor allem die interkulturelle Kompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler fördern wollen! Begründen Sie die Planungsschritte ausführlich!