
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Es gehört zu den Aufgaben des Englischunterrichts, die Schülerinnen und Schüler mit Lernstrategien vertraut zu machen.

1. Stellen Sie theoretisch fundiert die Bedeutung der Vermittlung von Lernstrategien im Englischunterricht an Mittelschulen dar!
2. Erläutern Sie die Funktionen, die der Lehrkraft bei der Vermittlung von Lernstrategien zukommen!
3. Zeigen Sie anhand von Beispielen aus drei verschiedenen Bereichen des Englischunterrichts, welche Lernstrategien bzw. -techniken den Schülerinnen und Schülern zur Effektivierung des Lernens vermittelt werden sollten und wie Sie als Lehrkraft dabei vorgehen!

Thema Nr. 2

Sprechen im Englischunterricht

1. Stellen Sie den Sprechprozess dar und leiten Sie daraus Faktoren ab, die das (freie) Sprechen der Schülerinnen und Schüler im Englischunterricht behindern oder fördern können!
2. Das Unterrichtsgespräch hat im Englischunterricht sowohl Vor- als auch Nachteile. Diskutieren Sie die Ambivalenz dieses Verfahrens im Vergleich mit Partner- und Gruppengesprächen in der Fremdsprache!
3. Zeigen Sie anhand von zwei Sprechaktivitäten auf, wie man im Rahmen der Dialogschulung im Englischunterricht der Mittelschule nicht nur die Sprechzeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen, sondern auch möglichst viele Elemente echter Kommunikation integrieren könnte!

Thema Nr. 3

Das Erlangen von interkultureller Kompetenz ist eine wichtige Zielsetzung im Englischunterricht an der Mittelschule.

1. Stellen Sie das Konzept des interkulturellen Lernens dar!
2. Erläutern Sie die Funktionen, die stereotypen Vorstellungen bei der Erlangung von interkultureller Kompetenz zukommen!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit für fortgeschrittene Lernerinnen und Lerner, in der neben anderen Aspekten u. a. auch Stereotype eine Rolle spielen!