

Thema: Framing von Sicherheit und Gefahr für Deutschland auf Social Media

Gymnasium · Deutsch · Jahrgangsstufe 13



Zielsetzung

Im Mittelpunkt dieser Verfassungsviertelstunde steht die Auseinandersetzung Mit verschiedenen politischen Positionen. Dabei sollen die SuS Unterschiede in der Darstellung von Migration in Deutschland kennenlernen, erarbeiten und darüber diskutieren.



Zeit

15 Minuten



Material

Folien der stundenbegleitenden PowerPoint – Präsentation
Ausgewählte Beiträge aus Instagram und X (ehemals Twitter): M1-M4
Gesetzeslage und Berichterstattung über die AfD: M5



Ablauf

Verfassungsbezug

§33
Beamtenstatusrecht

Ländervereinbarung
KMK 2020 Art. 17 (1)

Beutelsbacher
Konsens

Deutsch

D12/13 Lernbereich 2

Lesen – mit Texten und weitem Medien umgehen

D12/13 Lernbereich 4

Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

D12/12 2
D12/13 4

Ablauf	Anmerkungen
<p>Hinführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg durch stummen Impuls (PowerPoint Folie 2 – Bild einer großen Welle) • SuS sollen unter Verwendung von MentiMeter zwei Gefühle formulieren, die sie bei dem Anblick dieses Bildes empfinden. (PowerPoint Folie 3) 	<p>In dieser Phase betrachten die SuS ein Bild an der Tafel, welches eine große Welle zeigt. Dabei verzichtet die LP zunächst auf Kommentare oder Erläuterungen. Nach diesem Einstieg dürfen die SuS auf MentiMeter schreiben, was sie beim Anblick gefühlt haben. Hier wurde gezielt nach zwei Gefühlen gefragt, um eine Zweiseitigkeit zu erarbeiten. Mögliche/gewünschte Ergebnisse: Glücklich, Freude, Aufregung, ... UND Angst, Stress, Überforderung, Überwältigung, ...</p>
<p>Lehrervortrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung zu Framing • Subjektivität der Frames • Inhalte der Frames • Agenda Setting (PowerPoint Folien 4-7) • Einführung zu Naturmetaphorik (PowerPoint Folie 8) 	<p>Im folgenden Schritt liegt der Fokus auf einer theoretischen Grundlage, welche durch die Lehrperson geschaffen wird. Hierbei geht es um die Definition von Frames als Deutungsmuster, die sich je nach Person, Situation, Erfahrungen und Erlebnissen subjektiv zusammensetzen und interpretierend wirken. Daraufhin wird das sogenannte Agenda Setting vorgestellt, welches die besondere Funktion der Themensetzungen und Schwerpunktsetzung durch Massenmedien näher beleuchtet. Hierbei wird durch die</p>

	<p>Lehrperson deutlich gemacht, dass die Menschen politische Sachthemen oder Probleme nach ihrer Relevanz sortieren, die meist abhängig von der Häufigkeit in der Berichterstattung ist. Die Lehrperson soll in diesem Abschnitt betonen, dass Social Media nach und nach diese Funktion übernimmt und auch hier in der Meinungslenkung mitbestimmen kann.</p> <p>Zudem führt die Lehrperson den Begriff der Naturmetaphorik ein und erarbeitet im Unterrichtsgespräch die Funktionen dieser speziellen Art von Metaphern innerhalb des Migrationsdiskurses der AfD.</p> <p>Folgende Funktionen möglich: Entmenschlichung von Migrant*innen, Darstellung von Gefahr durch Migrant*innen, ...</p>
<p>Erarbeitungsphase:</p> <p>1. Betrachtet die beiden Twitter – Beiträge von Alice Weidel und vergleicht die Wirkung der beiden Naturmetaphern „Migrationswelle“ und „Einbürgerungs-Tsunami“ hinsichtlich der Intensität, Kontrollierbarkeit und Grad der Bedrohung. Beurteilt abschließend, wie Asylsuchende stilisiert werden. (PowerPoint Folie 9 – 11, M1, M2)</p> <p>2. Vergleicht nun die Art des Framings mit dem Instagram – Beitrag von @afd.bund. (PowerPoint Folie 12, M3)</p> <p>Beurteilt, inwiefern hier eine „Wir gegen die Anderen“ – Mentalität erzeugt werden soll und welche Rolle der Frame „Sicherheit Deutschlands“ spielt</p>	<p>In dieser Phase können die SuS zwei Beiträge auf X (ehemals Twitter) von Alice Weidel, Co-Vorsitzende der AfD, näher analysieren und sollten erkennen, dass die beiden Naturmetaphern „Migrationswelle“ und „Einbürgerungs-Tsunami“ Asylsuchende in Deutschland entmenschlicht und als große und unüberwindbare Gefahr für Deutschland stilisiert werden. Dabei soll deutlich werden, dass „Einbürgerungs-Tsunami“ eine größere Eskalationsstufe aufweist und hier nicht abgeschwächt werden kann.</p> <p>Mit dieser Aufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler verstehen, dass die AfD die größte Bedrohung für Deutschland in der Migration sieht. Hier werden Vorstellungen durch konzeptuelle Metaphorik, Farbsymboliken und sprachliche Verzerrungen evoziert, die letztendlich das Ziel verfolgen, sich als die Partei zu inszenieren, die diese Probleme lösen kann und für Sicherheit in Deutschland garantieren kann.</p>

Vertiefung und Erweiterung:

1. Betrachtet den Instagram- Beitrag der @cdu und erarbeitet hier die Verwendung des Frames „Wir gegen die Anderen“/ „Deutschland als schützenswerter Raum“. (PowerPoint Folie 13, M4)
Bezieht M5 in eure Erklärung ein.

In dieser Vertiefungsphase wird nun ein Vergleich zwischen den beiden Parteien angestellt, indem die Verwendung eines gleichen Frames gegenübergestellt wird. Hier sollte nun hervorkommen, dass die CDU die größte Gefahr für Deutschland in der AfD sieht, nachdem diese als rechtsextrem eingestuft worden ist.

(Anmerkung: Beschluss vom 26.02.2026, dass die AfD vorerst bis zum Hauptsacheverfahren nicht als „gesichert rechtsextremistisch“ eingestuft und behandelt wird, wurde hier nicht mehr thematisiert.)

Material

M1: Beitrag von Alice Weidel auf X (ehemals Twitter)

https://x.com/alice_weidel/status/1704815499899543769?s=12

(zuletzt aufgerufen: 23.02.2026)

← Q from:Alice_Weidel migrationswelle 🔍

Top Neueste Personen Videos Fotos

 **Alice Weidel** ✓ @Alice_Weidel · 21.09.23 ...

#Europa muss sich mit Flotteneinsätzen in einer Mittelmeer-Blockade selbst schützen – mit vereinten Kräften und ausschließlich darauf ausgerichtet, Rechtsstaatlichkeit zu schützen und die illegale **Migrationswelle** zu stoppen. **#Lampedusa #DeshalbAfD #AfD** afd.de/alice-weidel-m...



GEMEINSAM MIT EUROPÄISCHEN PARTNERN:
**MIT FLOTTENEINSÄTZEN
SCHLEPPERBOOTE ZUR
RÜCKKEHR ZWINGEN!**

ALICE WEIDEL

AfD

M2: Beitrag von Alice Weidel auf X (ehemals Twitter)

https://x.com/alice_weidel/status/1933459460128706976?s=12

(zuletzt aufgerufen: 23.02.2026)

← 🔍

Top **Neueste** **Personen** **Videos** **Fotos**



Alice Weidel  @Alice_Weidel · 13.06.25

Im nächsten Jahr könnten eine Million Migranten aus Syrien, Afghanistan und dem Irak den deutschen Pass bekommen. Deutschland droht ein **Einbürgerungs-Tsunami** der unser Land verändern wird. Das Verramschen des deutschen Passes muss beendet werden!

 Schon 2026 könnten 1 Million Syrer, Iraker und Afghanen den deutschen Pass beantragen | NIUS.de
nius.de

821 2,7K 15,9K 238K  

M3: Beitrag von @afd.bund auf Instagram

<https://www.instagram.com/p/DQUjN-njnUB/?igsh=ZndvbWNlcWNzczR6>

(zuletzt aufgerufen: 23.02.2026)

 afd.bund  



9.860 661 115 349 

M4: Beitrag von @cdu auf Instagram

<https://www.instagram.com/p/DGJUHeSxCOR/?igsh=MTVidHc1OXJ1amVwN>

[Q==](#)

(zuletzt aufgerufen: 23.02.2026)



M5: Bestrebungen gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung und Berichterstattung über die AfD

Bestrebungen gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung sind solche politisch bestimmten, ziel- und zweckgerichteten Verhaltensweisen in einem oder für einen Personenzusammenschluss, der darauf gerichtet ist, die Verfassungsgrundsätze der freiheitlichen demokratischen Grundordnung zu beseitigen oder außer Geltung zu setzen (§ 4 Abs. 1 Nr. 3 BbgVerfSchG).

+

Das Bundesamt für Verfassungsschutz hat die AfD bundesweit als „gesichert rechtsextremistische Bestrebung“ eingestuft. Das bedeutet, dass die Behörde nach intensiver Prüfung davon überzeugt ist, dass die Partei als Ganzes aktiv gegen die freiheitlich-demokratische Grundordnung arbeitet – insbesondere durch Missachtung der Menschenwürde, des Demokratie- und Rechtsstaatsprinzips.

„Maßgeblich für unsere Bewertung ist das die AfD prägende ethnisch-abstammungsmäßige Volksverständnis, das ganze Bevölkerungsgruppen in Deutschland abwertet und in ihrer Menschenwürde verletzt. Dieses Volksverständnis konkretisiert sich in einer insgesamt migranten- und muslimfeindlichen Haltung der Partei“

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/afd-als-gesichert-rechtsextremistisch-eingestuft-welche-folgen-hat-das-135873/>

Folien der stundenbegleitenden PowerPoint Präsentation

VERFASSUNGSVIERTELSTUNDE

Jahrgangsstufe 13

Deutsch



Formuliere zwei Gefühle, die du beim Anblick dieses Bildes empfindest.

QR – CODE

MentiMeter

FRAMING

FRAMING

- Wie begreifen wir Sprache?
 - Aktivierung eines Deutungsrahmens, welcher Frame genannt wird
 - Dabei besteht der Inhalt eines Frames aus den eigenen Erfahrungen mit der Welt
 - Bereits Gehörtes oder Gelesenes beeinflusst Wahrnehmung entscheidend
 - Durch Frames wird das Denken und Handeln bestimmt

FRAMES

- Gedankliche Deutungsrahmen
 - Sprache aktiviert Frames im Gehirn
 - Neu einkommende Informationen und Reize werden in das bestehende Netz aus Erfahrungen oder Wissen eingegliedert
 - Selektiv und interpretierend
 - Subjektiv!



AGENDA SETTING

- Themensetzungsfunktion der Massenmedien
- Menschen sortieren politische Sachthemen oder Probleme nach ihrer Relevanz
- Relevanz abhängig von der Häufigkeit und Prominenz in der Berichterstattung

NATURMETAPHORIK

Bedeutung ⓘ

(besonders als Stilmittel gebrauchter) sprachlicher Ausdruck, bei dem ein Wort (eine Wortgruppe) aus seinem eigentlichen Bedeutungszusammenhang in einen anderen übertragen wird, ohne dass ein direkter Vergleich die Beziehung zwischen Bezeichnendem und Bezeichnetem verdeutlicht; bildliche Übertragung (z. B. der kreative Kopf des Projekts)

<https://www.duden.de/rechtschreibung/Metapher>

Was versteht man demnach unter Naturmetaphern und welche Funktion könnten diese im Migrationsdiskurs der AfD haben?

MIGRATIONSDISKURS DER AfD



Migrationswelle

MI https://x.com/alice_weidel/status/1704815499899543769?s=12

MIGRATIONSDISKURS DER AFD



Einbürgerungs-Tsunami

M2 https://x.com/alice_weidel/status/1933459460128706976?s=12

VERGLEICH

- Vergleiche diese Begriffe anhand der folgenden Merkmale:
 - Intensität / Größe
 - Kontrollierbarkeit
 - Bedrohungsgrad

-> Wie werden die Asylsuchenden insgesamt stilisiert?

@AFD.BUND



M3 <https://www.instagram.com/p/DQbhs0BDgIH/?igsh=MWlxbmh3bThydTF5eQ==>

@CDU



M4 <https://www.instagram.com/p/DGjUHeSxCOR/?igsh=MTVidHcIOXJlamVwNQ==>

VORSCHLAG FÜR EINEN “NEUTRALEREN“ BEGRIFF

- Findet einen “neutraleren“ Begriff für eine Berichterstattung!
→ geht dabei darauf ein, ob eine wertfreie Äußerung denn möglich ist



Literatur/Links:

- Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. 2025. *Verfassungsviertelstunde*. URL: <https://www.km.bayern.de/ministerium/bildungspolitische-schwerpunktthemen/verfassungsviertelstunde> (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).
- Lüdecke, Robert. 2025. *AfD als „gesichert rechtsextrem“ eingestuft: Welche Folgen hat das?* URL: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/afd-als-gesichert-rechtsextremistisch-eingestuft-welche-folgen-hat-das-135873/> (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026)
- @Alice Weidel. 2023. *Beitrag auf X am 21. 09.2023*. URL: https://x.com/alice_weidel/status/1704815499899543769?s=12 (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).
- @Alice Weidel. 2025. *Beitrag auf X am 13.06.2025*. URL: https://x.com/alice_weidel/status/1933459460128706976?s=12 (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).
- @afd.bund. 2025. *Instagram-Beitrag am 27.10. 2025*. URL: <https://www.instagram.com/p/DQUjN-njnUB/?igsh=ZndvbWNlcWNzczR6> (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).
- @cdu. 2025. *Instagram-Beitrag am 16.02.2025*. URL: <https://www.instagram.com/p/DGJUHeSxCOR/?igsh=MTVidHc1OXJ1amVwNQ==> (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).
- Duden. *Metapher*. URL: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Metapher> (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).
- Wehling, Elisabeth. 2016. *Politisches Framing, Wie eine Nation sich ihr Denken einredet – und daraus Politik macht*. Köln: Herbert von Halem Verlag.
- Maurer, Marcus. 2017. *Agenda – Setting*. 2. Aufl. Baden- Baden: Nomos.

Bildquellen:

- URL: <https://www.spektrum.de/news/rekordverdaechtige-monsterwelle-im-suedpazifik-gemessen/1564960> (zuletzt aufgerufen: 23.02.2026).

Autorin: Aida Huseinoska