Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr 2012

20012

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Jahrgangsgemischtes Lehren birgt Chancen für eine inklusive Pädagogik.

1. Erörtern Sie die oben genannte Aussage!

2. Welche Anforderungen ergeben sich aus der Verknüpfung von Jahrgangsmischung und inklusiver Pädagogik für Unterricht und Lehrkräfte in der Grundschule?

Thema Nr. 2

Die konstruktivistische Lehr-/Lerntheorie korrespondiert mit Merkmalen guten Unterrichts.

1. Erörtern Sie diese Aussage!

2. Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen anhand eines Beispiels aus dem Anfangsunterricht!

Thema Nr. 3

Die Grundschule als erste und gemeinsame Schule versteht sich als pädagogische Einrichtung, die allen Kindern das Recht auf Unterschiedlichkeit zugesteht und zugleich „das Miteinander des Verschiedenen" (Adorno) einübt.

1. Erläutern und problematisieren Sie diese Aussage vor dem Hintergrund aktueller soziokultureller und schulpolitischer Entwicklungen!

2. Diskutieren Sie Chancen und Risiken einer „inklusiven Pädagogik"!

3. Zeigen Sie Anforderungen, Voraussetzungen und unterrichtliche Möglichkeiten ihrer praktischen Verwirklichung auf!

Thema Nr. 4

Schulische Übergänge sind mit Chancen und Problemen verbunden.

1. Erörtern Sie diese These in Bezug auf die Grundschule!

2. Diskutieren Sie einen beispielhaften Ansatz, der die Übergangsproblematik strukturell lösen will!

Thema Nr. 5

Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht erfordert vielfältige Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung.

1. Diskutieren Sie diese These aus grundschulpädagogischer Sicht!

2. Zeigen Sie unterschiedliche Möglichkeiten prozess- und produktbezogener Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im offenen Unterricht auf!

3. Konkretisieren Sie die Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im offenen Unterricht an einem praktischen Beispiel!

Thema Nr. 6

Das Spiel hat in der Grundschule seinen Platz.

1. Zeigen Sie den Eigenwert des Spiels wie auch den Zusammenhang von Spielen und Lernen auf und beziehen Sie dabei einschlägige Studien ein!

2. Erörtern Sie kritisch den Einsatz von Spiel in der Grundschule!

3. Zeigen Sie an konkreten Beispielen den sinnvollen Einsatz des Spiels in der Grundschule!