Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl: _____	**Frühjahr 2022**	**42620**
Kennwort: _____		
Arbeitsplatz-Nr.: _____		

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Sprachwissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **1**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **10**

Bitte wenden!

Beantworten Sie alle Fragen 1-11 zum folgenden Text! Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die vorgesehenen Leerräume auf dem Angabeblatt! Sollten Sie mehr Platz zum Beantworten der Fragen benötigen, können Sie Ihre Antworten auf der Rückseite des jeweiligen Angabeblattes fortsetzen. Kennzeichnen Sie dies auf der Vorderseite des Blattes jeweils deutlich!

California drought forces 15m salmon to take unusual route to Pacific: by road

State officials will truck the young fish to the ocean, with the waterways they use to travel downstream historically low

California officials will truck more than 15 million young salmon raised at fish hatcheries in the state's Central Valley agricultural region to the Pacific Ocean because projected river conditions show that the waterways the fish use to travel downstream will be historically low and warm due to increasing drought.

Officials announced the huge trucking operation on Wednesday, saying the effort is aimed at ensuring "the highest level of survival for the young salmon on their hazardous journey to the Pacific Ocean".

"Trucking young salmon to downstream release sites has proven to be one of the best ways to increase survival to the ocean during dry conditions," Jason Julienne, supervisor of the north central region hatchery, said in a statement.

California is now in its second year of drought after a winter with little precipitation and it is the state's fourth-driest year on record, especially in the northern two-thirds of the state, according to the California department of water resources.

Illustrating the state's risk of drought, record low reservoir levels led the governor, Gavin Newsom, to proclaim a regional drought emergency for the Russian River watershed in Sonoma and Mendocino counties last week.

More than 16.8 million young salmon from four Central Valley hatcheries will be trucked to coastal sites around the San Pablo, San Francisco, Half Moon and Monterey bays.

Getting the fish transported means taking about 146 truckloads to the Pacific Ocean from four state hatcheries and federal officials will do the same from one hatchery, the San Francisco Chronicle reported.

California's native Chinook salmon need cold water to survive but dams have blocked their historic retreats to the chilly upper reaches of northern California's Sacramento River tributaries.

The fishing industry and Central Valley farmers are in a constant struggle over the same river water to sustain their livelihoods, with fish supporters lobbying for higher river water levels and farmers against it so that so they can draw water to irrigate crops.

Fortsetzung nächste Seite!

John McManus, president of the Golden State Salmon Association, which advocates for fishers, told the Chronicle he appreciates the extra effort to save the fall-run Chinook amid the drought.

But he said the underlying problem for salmon is that state and federal water officials have allowed too much water to be pulled from rivers and creeks for agricultural irrigation.

"These river conditions are made worse by decisions that put salmon last," he told the Chronicle.

source: The Guardian/Associated Press, 30 April 2021

Fortsetzung nächste Seite!

1. Fertigen Sie eine phonologische Umschrift des folgenden Textabschnitts (15-17) an! Geben Sie dabei die Varietät (RP oder GenAm) an und orientieren Sie sich am Umschriftsystem der aktuellen Auflagen des EPD bzw. LPD! Kennzeichnen Sie Wort- und Satzakzente sowie Sprechpausen! Geben Sie eventuell vorkommende Fälle von *linking-r* mit an! (12 P.)

Variety: _____

California is now in its second year of drought after a

winter with little precipitation and it is the state's

fourth-driest year on record, especially in the

northern two-thirds of the state, according to the

California department of water resources.

Fortsetzung nächste Seite!

2. Transkribieren Sie die folgenden Wörter aus dem Textabschnitt 23-26 in RP und GenAm! Benennen Sie terminologisch richtig die relevanten Ausspracheunterschiede! (6 P.)

	RP	GeAm	Terminus
• getting (23)			
• four (24)			
• blocked (26)			

3. Nennen Sie jeweils zwei Allophone der Phoneme /t/ und /l/ unter Zuhilfenahme der jeweiligen IPA-Symbole! Illustrieren Sie die Allophone mit Wörtern aus dem Text und beschreiben Sie die Distributionsregeln! (6 P.)

- /t/

- /l/

Fortsetzung nächste Seite!

4. Transkribieren Sie die folgenden Wörter in RP! Welche typischen Aussprachefehler deutscher Schüler würden Sie in den genannten Fällen aufgrund kontrastiv-phonologischer Erwägungen erwarten? Nennen Sie einen typischen Fehler pro Wort, beschreiben Sie die korrekte Aussprache sowie den Aussprachefehler artikulatorisch und geben Sie eine kurze Fehlerbegründung! Gehen Sie für jeden der drei Fälle auf jeweils einen anderen Fehler ein! (9 P.)

- *raised* (5) Transkription: _____

  Fehlererläuterung:

- *risk* (18) Transkription: _____

  Fehlererläuterung:

- *worse* (37) Transkription: _____

  Fehlererläuterung:

Fortsetzung nächste Seite!

5. Bestimmen Sie die Glieder (*clause elements*) des folgenden Satzes (37-38) funktional und formal nach dem Modell der Quirk-Grammatiken! Berücksichtigen Sie dabei auch eingebettete Sätze! (12 P.)

"These river conditions are made worse by decisions that put salmon last,"

he told the Chronicle.

6. Geben Sie eine vollständige Analyse (Funktion und Form) der folgenden Nominalphrase (18) bis zur Ebene der Wortklassen! (7 P.)

the state's risk of drought

Fortsetzung nächste Seite!

7. Zerlegen Sie die folgenden Lexeme in ihre Morpheme und klassifizieren Sie diese! Benennen Sie die vorliegenden Wortbildungs- bzw. Flexionstypen! Gehen Sie auch auf eventuelle Probleme bei der Analyse ein! (13 P.)

   - unusual (1)

   - waterways (3)

   - hatchery (24)

8. Welchen Wortbildungstyp haben die Wörter *truck* (5) und *officials* (35) gemein? Erläutern Sie diesen Wortbildungstyp und geben und erläutern Sie zwei weitere Beispiele aus dem Text! (5 P.)

Fortsetzung nächste Seite!

9. Erläutern Sie die folgenden sprachwissenschaftlichen Termini und geben Sie je ein Beispiel, das nicht dem Text entnommen sein muss! (10 P.)

- collocation Beispiel:

- idiom Beispiel:

- standard variety Beispiel:

- portmanteau morph Beispiel:

- homophones Beispiel:

Fortsetzung nächste Seite!

10. Nennen Sie die drei wichtigsten Quellsprachen, aus denen das Englische Wörter entlehnt hat! Schildern Sie die äußeren Umstände der Entlehnungen und geben Sie je zwei Beispiele, die nicht aus dem Text entnommen werden müssen! Gehen Sie auch auf die Folgen der Entlehnung für den englischen Wortschatz ein! (12 P.)