
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2023**

32611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Einzelprüfung: Didaktik - Englisch

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Arbeit mit literarischen Texten ist ein wichtiger Bestandteil des Englischunterrichts an der Mittelschule.

1. Stellen Sie dar, welche englischsprachigen Kompetenzen mit dem Einsatz von literarischen Texten gefördert werden können!
2. Beschreiben Sie, welche Probleme bei den Lernenden beim Lesen von literarischen Ganzschriften möglicherweise auftreten und wie die Lehrkraft diesen begegnen kann!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtseinheit, wie Sie eine literarische Ganzschrift im Englischunterricht so einsetzen, dass dabei sowohl rezeptive wie auch produktive Fertigkeiten gefördert werden! Begründen Sie jeweils Ihre didaktischen und methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Das Schreiben erfüllt wichtige Funktionen im Englischunterricht der Mittelschule.

1. Erläutern Sie die Komplexität des Schreibprozesses und ziehen Sie daraus Konsequenzen für eine effektive Schreibförderung im Englischunterricht der Mittelschule!
2. Diskutieren Sie, welche Vor- und Nachteile die Ansätze der Prozess- und der Produktorientierung im Englischunterricht der Mittelschule mit sich bringen können!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit in einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, in der das kollaborative Schreiben im Vordergrund steht! Begründen Sie hierbei Ihr Vorgehen!

Thema Nr. 3

Sprachenvielfalt und kulturelle Unterschiede sind Realität an bayerischen Mittelschulen.

1. Der Englischunterricht bietet eine geeignete Plattform zur Thematisierung interkultureller Unterschiede. Begründen Sie diese Aussage auf der Grundlage gängiger Modelle und Theorien!
2. Zeigen Sie an drei unterrichtspraktischen Beispielen reflektierend auf, wie Sie im Englischunterricht interkulturelle Lernprozesse initiieren können!
3. Skizzieren und begründen Sie ein interkulturelles, fächerübergreifendes, englischsprachiges Projekt Ihrer Wahl in einer 9. Klasse, bei dem vor allem produktive sprachliche Fertigkeiten angewendet werden!