Universität Augsburg
Kompetenzzentrum für
Digitales Lehren und Lernen

Itemkatalog für die Evaluation von Lehrveranstaltungen in Bezug auf die Förderung von Kompetenzen des digitalen Lehrens und Lernens in Anlehnung an den Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu) der Europäischen Kommission

Dr. Carl-Christian Fey | Kompetenzzentrum für digitales Lehren und Lernen (DigiLLab) im Zentrum für LehrerInnenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung (ZLbiB) der Universität Augsburg | 14.05.2020

Version 2: Update vom Mai 2020 – Verallgemeinerung der Terminologie. Präzisierung der einleitenden Hinweise und einiger Items.

Vorschlag für einen Einleitungstext und Erläuterung des Hintergrunds

Dieser Fragebogen richtet sich an Studierende, die sich in einer Lehrveranstaltung begleitend oder schwerpunktmäßig mit Fragen des digitalen Lehrens und Lernens auseinandergesetzt haben. Im Mittelpunkt steht die Beantwortung der Frage, inwieweit und in welchen Bereichen das Seminar die digitalen Kompetenzen von Studierenden als angehende / zukünftige Lehrpersonen bzw. Gestalter von digitalen Lehr-Lern-Szenarien gefördert hat.

Die Bearbeitungsdauer beträgt durchschnittlich ca. 7-8 Minuten.

Mit der Bearbeitung tragen Sie dazu bei, die Förderung von Kompetenzen in den Bereichen des digitalen Lehrens und Lernens in unseren Veranstaltungen zu verbessern. Die Befragung erfolgt anonym. In der Auswertung der Ergebnisse ist kein Rückschluss auf Ihre Person möglich.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und dafür, dass Sie sich für die Beantwortung Zeit nehmen.

Erläuterung der Begriffe „digitale Technologien“ und „digitale Ressource“:

Der Begriff „digitale Technologien“ wird hier mit einem weiten Verständnis als Oberbegriff für jegliche Art von digitalen Geräten (z.B. Smartphones, Tablets, Laptops, Smartboards, interaktive Whiteboards etc.), inklusive digitaler Ressourcen und Services (Lern-Apps und -Webseiten, digitale Lernumgebungen und- Plattformen und -spiele) sowie digitalen Inhalten und Daten gebraucht (digitale Lehr-Lernmittel bzw. Bildungsmedien, Multimedia-Content, etc.).

Der Begriff „digitale Ressource“ (Abschnitt 2) bezieht sich auf jegliche Art von digitaler Technologie mit Ausnahme von digitalen Geräten.

Anmerkungen:

1. Die Nennung der Kategorien und Itemnamen erfolgt in Englisch um (in Ermangelung einer offiziellen deutschen Übersetzung) eine Zuordnung zum originalen Kompetenzrahmen zu erleichtern.
2. Es wird empfohlen, die Evaluation digital durchzuführen. Die in diesem Dokument enthaltene Skaleneinschätzung dient lediglich der Illustration.

Kategorien und Items

01 Professional Engagement

01-01 Organisational communication

Ich habe etwas darüber gelernt, wie ich digitale Kommunikationswege und -kanäle gewinnbringend für die Kommunikation mit Lernenden (und gegebenenfalls ihren Betreuungspersonen) nutzen kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

01-02 Professional collaboration

Ich habe erfahren, wie ich digitale Technologien / Mittel (digitale Geräte, Tools, Apps, Plattformen, Medien, Materialien, etc.) nutzen kann, um mit anderen Lehrenden praktisch zusammenzuarbeiten und mich auszutauschen.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

01-03 Reflective practice

Ich habe meine eigene Lehr-Lernpraxis in Bezug die Verwendung digitaler Technologien / Mittel reflektiert und Ideen für meine persönliche Weiterentwicklung gewonnen.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

01-04 Digital Continuous Professional Development (CPD)

Ich habe Möglichkeiten kennengelernt, wie ich mich mit Hilfe von digitalen Ressourcen und Plattformen gezielt für meinen Beruf weiterbilden kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

02 Digital Resources

02-01 Selecting digital resources

Ich habe meine Fähigkeit weiterentwickelt, digitale Lernressourcen (z.B. Materialien, Apps, Plattformen, etc.) begründet zu begutachten und auszuwählen.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

02-02 Creating and modifying digital resources

Ich habe erfolgreich digitale Lehr-Lernressourcen bearbeitet und/oder erstellt.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

02-03 Managing, protecting and sharing digital resources

Ich habe etwas darüber gelernt, wie ich digitale Lehr-Lernressourcen anderen rechtssicher zugänglich machen kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

03 Teaching and Learning

03-01 Teaching

Ich habe Erfahrungen mit digitalen Technologien / Mitteln (digitale Geräte, Tools, Apps, Plattformen, Medien, Materialien, etc.) gemacht, durch die konkrete Unterrichtssituationen bereichert werden können.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

03-02 Guidance

Ich habe digitale Technologien / Mittel genutzt, mit denen ich mit Lernenden in der digitalen Welt kommunizieren und Sie unterstützen kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

03-03 Collaborative learning

Ich habe Erfahrungen mit digitalen Technologien / Mitteln gesammelt, mit denen Lehrende und/oder Lernende in der digitalen Welt kooperativ/kollaborativ zusammenarbeiten können.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

03-04 Self-regulated learning

Ich habe digitale Technologien / Mittel genutzt, mit denen Lernende ihre eigene Lernaktivität strukturieren, dokumentieren und/oder präsentieren können.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

04 Assessment

04-01 Assessment strategies

Ich habe etwas darüber gelernt, wie ich mit Hilfe digitaler Technologien / Mittel (digitale Geräte, Tools, Apps, Plattformen, Medien, Materialien, etc.) den Lernstand von Lernenden erfassen bzw. sichtbar machen kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

04-02 Analysing evidence

Ich habe digitale Technologien / Mittel kennengelernt, mit denen ich Daten zum Lernprozess von Lernenden erheben und auswerten kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

04-03 Feedback and planning

Ich habe etwas darüber gelernt, wie ich auf der Basis von durch digitale Technologie / Mittel gewonnenen Daten Unterricht anpassen und individuelles Feedback geben kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

05 Empowering Learners

05-01 Accessibility and inclusion

Ich habe etwas darüber gelernt, wie ich es schaffen kann, digitale Technologien / Mittel für Lernende mit unterschiedlichen Zugangsvoraussetzungen und Kompetenzen gleichermaßen gewinnbringend nutzbar zu machen.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

05-02 Differentiation and personalisation

Ich habe erfahren, wie ich mit digitalen Technologien / Mitteln unterschiedliche Lernwege für die individuellen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern schaffen kann.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

05-03 Actively engaging learners

Ich habe bestimmte Arten von digitalen Technologien / Mitteln kennengelernt, die sich positiv auf die individuelle Motivation und das Engagement von Schülerinnen und Schülern auswirken können.

○ Trifft nicht zu	○ Trifft kaum zu	○ Trifft weniger zu	○ Trifft mehr zu	○ Trifft überwiegend zu	○ Trifft voll zu

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß der TULLU-Regelbitte wie folgt: „Itemkatalog für die Evaluation von Lehrveranstaltungen zur Förderung von Kompetenzen des digitalen Lehrens und Lernens in Anlehnung an den Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu) der Europäischen Kommission von Dr. Carl-Christian Fey für das DigiLLab der Universität Augsburg, Lizenz: CC BY-SA 4.0“.