

Prüfungsordnung für die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge der Universität Augsburg
Vom
18.12.2019

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. 2006, S. 245), das zuletzt durch § 1 Abs. 186 der Verordnung vom 26. März 2019 (GVBl. 2019, S. 98) geändert worden ist, erlässt die Universität Augsburg folgende Prüfungsordnung

Inhaltsverzeichnis

Teil 1

Allgemeine Bestimmungen

| | |
|-----|--|
| § 1 | Geltungsbereich |
| § 2 | Akademischer Grad |
| § 3 | Zweck der Bachelorstudiengänge |
| § 4 | Regelstudienzeit und Gesamtumfang des Studiums |
| § 5 | Konzeption der Studiengänge |
| § 6 | Modulhandbuch |

Teil 2

Prüfungen

| | |
|------|---|
| § 7 | Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen |
| § 8 | Formen von Modulprüfungen |
| § 9 | Modalitäten von Modulprüfungen |
| § 10 | Leistungspunkte und Noten |
| § 11 | Wiederholung von Prüfungen |
| § 12 | Prüfungsausschuss |
| § 13 | Prüfer/Prüferinnen und Beisitzer/Beisitzerinnen |
| § 14 | Anrechnung von Kompetenzen |
| § 15 | Versäumnis, Täuschung, Ordnungsverstoß |
| § 16 | Mängel im Prüfungsverfahren, Akteneinsicht |

Teil 3

Bachelorprüfung

- § 17 Gliederung der Bachelorprüfung und Verteilung der Leistungspunkte
- § 18 Fächer
- § 19 Bachelorarbeit
- § 20 Bewertung der Bachelorarbeit
- § 21 Zeitraum der Prüfungen und Fristenregelung
- § 22 Bachelorabschluss und Gesamtnote
- § 23 Zeugnis, Urkunde, Diploma Supplement

Teil 4

Modulprüfungen in den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen

Kapitel 1

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Grundschule

- § 24 Bereich Erziehungswissenschaften
- § 25 Bereich Fach 1
- § 26 Bereich Fach 2

Kapitel 2

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Mittelschule

- § 27 Bereich Erziehungswissenschaften
- § 28 Bereich Fach 1
- § 29 Bereich Fach 2

Kapitel 3

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Realschule

- § 30 Bereich Erziehungswissenschaften

§ 31 Bereich Fach 1 / Fach 2

Kapitel 4

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Gymnasium

§ 32 Bereich Erziehungswissenschaften

§ 33 Bereich Fach 1 / Fach 2

Teil 5

Schlussbestimmungen

§ 34 Schutzbestimmungen nach dem Mutterschutzgesetz und dem Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz

§ 35 Nachteilsausgleich

§ 36 Inkrafttreten, Übergangsregelung

Anlage: Gegenüberstellung Modulbezeichnungen alt, Signaturen alt – Modulbezeichnungen neu, Signaturen neu

Teil 1

Allgemeine Bestimmungen

§ 1

Geltungsbereich

- (1) ¹Diese Prüfungsordnung regelt in den Bachelorstudiengängen nach Abs. 2 die Studiengangskonzeptionen, die fachbezogenen Prüfungen sowie die Prüfungsanforderungen. ²Insbesondere regelt sie:
1. die Anzahl der Studiensemester, nach der das Studium in der Regel beendet sein soll (Regelstudienzeit);
 2. die erforderlichen Module und deren Umfang;
 3. die Fristen für die Ablegung der einzelnen Prüfungen;
 4. die Form der Prüfungen und ihren Umfang;
 5. die Wiederholbarkeit von Prüfungen;
 6. die Anzahl der Prüfungen;
 7. die Ermittlung der Prüfungsergebnisse sowie der Noten für den Studienabschluss.
- (2) Studiengänge nach dieser Prüfungsordnung sind der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang Grundschule, der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang Mittelschule, der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang Realschule und der Lehramtsbezogene Bachelorstudiengang Gymnasium.
- (3) Diese Prüfungsordnung ergänzt die Allgemeine Prüfungsordnung der Universität Augsburg (APrÜfO).

§ 2

Akademischer Grad

Für den erfolgreichen Abschluss eines Bachelorstudiengangs nach § 1 Abs. 2 wird der akademische Grad „Bachelor of Education“ („B. Ed.“) verliehen.

§ 3

Zweck der Bachelorstudiengänge

¹Der Bachelorabschluss bildet einen ersten berufsbefähigenden Abschluss des Studiums der Studiengänge nach § 1 Abs. 2. ²Die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge qualifizieren für disziplinbezogene und disziplinübergreifende Lehrtätigkeiten in Bildungs- und bildungsnahen Einrichtungen für Kinder und Jugendliche außerhalb des staatlichen Schuldienstes. ³Mit dem

Bachelorabschluss werden die relevanten wissenschaftlichen, theoretischen und berufspraktischen Grundlagen in den für lehramtsorientierte Studiengänge typischen Professionsfeldern Erziehungs- bzw. Bildungswissenschaften, Fachdidaktiken und Fachwissenschaften in den entsprechenden Fächerverbindungen erworben. ⁴Der Bachelorabschluss ermöglicht die Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten in den genannten Professionsfeldern im Rahmen weiterführender Masterstudiengänge nach Maßgabe der jeweiligen Masterprüfungsordnung. ⁵Mit dem Bachelorgrad wird ein international anerkannter Abschluss verliehen.

§ 4

Regelstudienzeit und Gesamtumfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit eines Bachelorstudiengangs nach § 1 Abs. 2 beträgt einschließlich der Anfertigung der Bachelorarbeit und des Ablegens aller Prüfungen sechs Semester.
- (2) Prüfungen aller Studiengänge nach dieser Prüfungsordnung werden studienbegleitend absolviert; die jeweilige Bachelorarbeit wird in der Regel nach dem Ende des 5. Semesters abgefasst.
- (3) ¹Alle Studiengänge nach dieser Prüfungsordnung sind modular konzipiert. ²Ein Modul stellt eine zeitliche und thematische Zusammenfassung von Stoffgebieten dar und kann sich aus einer oder mehreren Lehrveranstaltungen bzw. -formen zusammensetzen. ³Ein Modul kann die Inhalte eines Semesters und soll nicht mehr als die Inhalte von zwei Semestern umfassen. ⁴Module werden regelmäßig mit Prüfungen gemäß § 8 Abs. 2 bis 7 abgeschlossen. ⁵Auf der Grundlage von bestandenen Modulen werden Leistungspunkte vergeben.
- (4) Die Zahl der in einem Bachelorstudiengang nach § 1 Abs. 2 zu erwerben Leistungspunkte beträgt 180.
- (5) Der Höchstumfang der für den Studienabschluss erforderlichen Lehrveranstaltungen beträgt bis zu 140 Semesterwochenstunden (SWS).
- (6) Das Studium in einem Bachelorstudiengang nach § 1 Abs. 2 kann jeweils zum Wintersemester und zum Sommersemester aufgenommen werden.

§ 5

Konzeption der Studiengänge

¹Die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge gem. § 1 Abs. 2 gliedern sich jeweils in folgende Bereiche:

- Erziehungswissenschaften
- Fach 1
- Fach 2
- Bachelorarbeit.

²Bereiche und Modulgruppen nach dieser Prüfungsordnung sind organisatorische Einheiten, Art. 56 Abs. 2 BayHSchG findet keine Anwendung.

§ 6

Modulhandbuch

(1) ¹Diese Prüfungsordnung wird für jeden Bachelorstudiengang nach § 1 Abs. 2 durch ein Modulhandbuch konkretisiert. ²Dieses Modulhandbuch verzeichnet für jeden Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang nach dieser Prüfungsordnung die Modulbeschreibungen sämtlicher für das Studium erforderlichen Module. ³Jedes Modul wird mit folgenden Angaben beschrieben:

- Name des Moduls mit Zuordnung zum Studiengang und zum Studienaufbau,
- Modulbeauftragte,
- lernzielorientierte Angabe des Inhalts,
- Dauer und Häufigkeit des Moduls,
- dem Modul zugehörige Modulelemente (Fachgebiete, ggf. auch Lehrveranstaltungen) mit SWS und LP,
- Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte; insbesondere die Anzahl, Zuordnung, Form und Umfang der zu erbringenden Prüfungsleistungen,
- Hinweis zur Bildung der Noten im Sinne dieser Prüfungsordnung,
- ggf. Voraussetzungen für den Zugang zum Modul (z.B. Sprachkenntnisse),
- ggf. fachspezifische Angaben (z.B. Kombinationsmaßgaben).

(2) ¹Die Modulhandbücher werden durch den Prüfungsausschuss für die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge beschlossen und auf den Internetseiten des Zentralen Prüfungsamts der Universität Augsburg bekannt gegeben. ²Der oder die Modulbeauftragte kann die Veröffentlichung von Auszügen (zum Beispiel zum Zwecke der Studienfachberatung) veranlassen.

Teil 2 Prüfungen

§ 7

Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zu Modulprüfungen ist die Immatrikulation in einem Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und den jeweiligen Modulgruppen nach dieser Prüfungsordnung.
- (2) ¹Die Anmeldung zu den Modulprüfungen erfolgt im elektronischen Prüfungsverwaltungssystem der Universität Augsburg. ²Der oder die Studierende besitzt nur dann einen Anspruch auf Prüfung, wenn er oder sie sich ordnungsgemäß zur jeweiligen Prüfung angemeldet hat.

§ 8

Formen von Modulprüfungen

- (1) ¹Modulprüfungen erfolgen studienbegleitend in schriftlicher Form und in Textform, in mündlicher, in praktischer, in einer kombinierten schriftlich-mündlichen Form und in Form einer Portfolioprfung. ²Als Prüfungsform gilt auch die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen eines Moduls nach Abs. 7.
- (2) ¹Modulprüfungen in schriftlicher Form und in Textform sind:
 - Berichte (Bearbeitungszeit von einem Tag bis sechs Wochen),
 - Klausuren (Bearbeitungszeit von 15 Minuten bis zu vier Stunden),
 - Referate (Bearbeitungszeit von einer Woche bis zu sechs Wochen),
 - Hausaufgaben (Bearbeitungszeit von einer Woche bis zwei Wochen),
 - Haus- oder Seminararbeiten (Bearbeitungszeit von vier Wochen bis zu drei Monaten),
 - Protokolle (Bearbeitungszeit von einer Woche bis zu sechs Monaten).

²Bei Prüfungsleistungen in schriftlicher Form oder in Textform erfolgt die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabenstellung oder die Bearbeitung in Textform in der vorgegebenen Bearbeitungszeit. ³Gegenstand der Bewertung einer Modulprüfung in schriftlicher Form oder Textform ist die schriftliche Prüfungsleistung oder die Prüfungsleistung in Textform des oder der Studierenden.

- (3) ¹Eine Modulprüfung in mündlicher Form ist die mündliche Prüfung mit einer Prüfungsdauer von

15 bis 30 Minuten. ²In Modulprüfungen in mündlicher Form erfolgt die mündliche Beantwortung einer Aufgabenstellung innerhalb der festgesetzten Prüfungsdauer, ggf. nach einer festgesetzten Bearbeitungszeit. ³Gegenstand der Bewertung einer Modulprüfung in mündlicher Form ist die mündlich vorgetragene Beantwortung des oder der Studierenden.

(4) ¹Modulprüfungen in praktischer Form sind:

- fachpraktische Prüfungen (Prüfungsdauer von 10 bis 90 Minuten),
- musikalisch-künstlerische Prüfungen (Prüfungsdauer von 10 Minuten bis eine Stunde),
- künstlerische Studienarbeit (Bearbeitungszeit von zwei Wochen bis sechs Monaten),
- künstlerisch-fachpraktische Prüfungen (Bearbeitungszeit bis zu sechs Stunden),
- künstlerische Studienarbeit/ Mappe/ Präsentation (Bearbeitungszeit von zwei Wochen bis sechs Monaten).

²In Modulprüfungen in praktischer Form erfolgt die fachpraktische, musikalisch-künstlerische, künstlerische oder künstlerisch-fachpraktische Umsetzung einer Aufgabenstellung, wobei die Aufgabenstellung und praktische Umsetzung entweder in Präsenz des oder der Studierenden an einem vorgegebenen Prüfungsort ggf. nach einer vorgegebenen Bearbeitungszeit erfolgt oder die Aufgabenstellung zur Ausarbeitung der praktischen Umsetzung bis zu einem gesetzten Prüfungstermin ausgegeben wird. ³Gegenstand der Bewertung von Modulprüfungen in praktischer Form ist die erbrachte praktische Prüfungsleistung des oder der Studierenden.

(5) ¹In einer kombinierten schriftlich-mündlichen Prüfung erfolgt auf der Grundlage einer einheitlichen Aufgabenstellung deren schriftliche Bearbeitung innerhalb einer festgesetzten Bearbeitungszeit sowie eine mündliche Darstellung der schriftlichen Ausführungen innerhalb einer vorgegebenen Prüfungsdauer. ²Die Bearbeitungszeit beträgt zwischen einer Woche und sechs Monaten; die Dauer der mündlichen Darstellung beträgt zwischen 15 Minuten und einer Stunde. ³Gegenstand der einheitlichen Bewertung einer kombinierten schriftlich-mündlichen Modulprüfung ist die schriftliche und die mündliche Prüfungsleistung des oder der Studierenden. ⁴Der schriftliche Leistungsteil kann auch in Textform gefordert werden.

(6) ¹In einer Portfolioprüfung eines Moduls werden nach Vorgabe des Prüfers oder der Prüfer bzw. der Prüferin oder der Prüferinnen in gegenseitigem Zusammenhang stehende unselbständige Leistungen (Teilleistungen) zur Umsetzung einer einheitlichen Aufgabenstellung erbracht. ²Diese Beiträge können schriftliche Leistungen, Leistungen in Textform, mündliche und praktische Leistungen sein, deren Umfang jeweils unterhalb der Rahmen nach Abs. 2 bis 5 liegt und die zusammen diese Rahmen nicht überschreiten. ³Gegenstand der einheitlichen Bewertung einer Portfolioprüfung sind alle Teilleistungen des oder der Studierenden; hierbei erfolgt keine schematische Einzelbetrachtung der einzelnen Leistungen, sondern eine Gesamtwürdigung aller Leistungen im Zusammenhang.

- (7) ¹Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei einer Anwesenheit von 80 % in den Lehrveranstaltungsterminen des jeweiligen Moduls. ²Der Dozent oder die Dozentin der Lehrveranstaltung/en stellt die Anwesenheit zu Beginn und zum Ende der jeweiligen Veranstaltungstermine fest. ³Gründe für ein nicht zu vertretendes Versäumnis einer Lehrveranstaltung können nicht geltend gemacht werden; § 21 Abs. 4 bleibt unberührt.
- (8) ¹Die möglichen Prüfungsformen in den Modulen werden in den Modulübersichten in Teil 4 dieser Prüfungsordnung dargestellt. ²Die konkrete Form und der Umfang von Modulprüfungen werden für jedes Semester im Modulhandbuch festgesetzt und spätestens sechs Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters bekannt gegeben; erforderliche Änderungen können bis spätestens eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben werden; § 6 Abs. 2 bleibt unberührt. ³Die Bearbeitungsdauer, der Umfang und der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung wie auch der Umfang der geforderten Bearbeitung von Modulprüfungen ist so zu bemessen, dass der für das jeweilige Modul in der Anzahl der zu erwerbenden Leistungspunkte ausgedrückte Arbeitsaufwand aus Präsenz in den vorgesehenen Lehrveranstaltungen, deren Vor- und Nachbereitung sowie die Vorbereitung und Durchführung der Modulprüfung eingehalten wird.

§ 9

Modalitäten von Modulprüfungen

- (1) ¹Für Modulprüfungen in schriftlicher Form oder Textform bestellt der Prüfungsausschuss zwei Prüfer/Prüferinnen. ²Prüfungsleistungen, die als nicht bestanden bewertet werden, sind von zwei Prüfern/Prüferinnen zu bewerten. ³Die Beurteilung soll spätestens vier Wochen nach Durchführung der jeweiligen Prüfung vorliegen.
- (2) ¹Die Prüfung in mündlicher Form wird von einem Prüfer/einer Prüferin in Gegenwart eines fachkundigen Beisitzers/einer fachkundigen Beisitzerin oder von mehreren Prüfern/Prüferinnen durchgeführt. ²Ein Prüfer/eine Prüferin oder der Beisitzer/die Beisitzerin fertigt über die mündliche Prüfung ein Protokoll an, in das aufzunehmen sind: Ort und Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Gegenstände und Ergebnis der Prüfung, die Namen der Prüfer/der Prüferinnen oder des Prüfers/der Prüferin und des Beisitzers/der Beisitzerin, des Kandidaten/der Kandidatin sowie besondere Vorkommnisse. ³Das Protokoll ist von den Prüfern/Prüferinnen oder vom Prüfer/von der Prüferin und dem Beisitzer/der Beisitzerin zu unterschreiben.
- (3) ¹Die Modulprüfungen in praktischer Form werden von einem Prüfer/einer Prüferin durchgeführt; für die praktische Prüfung in Präsenz der Kandidaten oder Kandidatinnen ist mindestens ein weiterer Prüfer oder eine weitere Prüferin oder ein Beisitzer oder eine Beisitzerin hinzuzuziehen. ²Ein Prüfer/eine Prüferin oder der Beisitzer/die Beisitzerin fertigt über die praktische Prüfung in Präsenz ein Protokoll an, in das aufzunehmen sind: Ort und

Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Gegenstände und Ergebnis der Prüfung, die Namen der Prüfer/der Prüferinnen oder des Prüfers/der Prüferin und des Beisitzers/der Beisitzerin, des Kandidaten/der Kandidatin sowie besondere Vorkommnisse. ³Das Protokoll ist von den Prüfern/Prüferinnen oder vom Prüfer/von der Prüferin und dem Beisitzer/der Beisitzerin zu unterschreiben.

- (4) ¹Kombinierte schriftlich-mündliche Prüfungen werden von einem Prüfer/einer Prüferin oder mehreren Prüfern/Prüferinnen durchgeführt. ²Wird die kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung nur von einem Prüfer/einer Prüferin durchgeführt, ist für den mündlichen Teil der kombinierten schriftlich-mündlichen Prüfung ein Beisitzer oder eine Beisitzerin beizuziehen. ³Ein Prüfer/eine Prüferin oder der Beisitzer/die Beisitzerin fertigt über den mündlichen Teil ein Protokoll an, in das aufzunehmen sind: Ort und Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Gegenstände und Ergebnis der Prüfung, die Namen der Prüfer/der Prüferinnen oder des Prüfers/der Prüferin und des Beisitzers/der Beisitzerin, des Kandidaten/der Kandidatin sowie besondere Vorkommnisse. ⁴Das Protokoll ist von den Prüfern/Prüferinnen oder vom Prüfer/von der Prüferin und dem Beisitzer/der Beisitzerin zu unterschreiben.
- (5) ¹Portfolioprüfungen werden von einem Prüfer/einer Prüferin oder mehreren Prüfern/Prüferinnen durchgeführt. ²Wird die Portfolioprüfung nur von einem Prüfer/einer Prüferin durchgeführt, ist für mündliche Teile der Portfolioprüfung ein Beisitzer oder eine Beisitzerin beizuziehen. ³Über mündliche Teile von Portfolioprüfungen ist jeweils ein Protokoll entsprechend Abs. 4 Satz 3 und 4 anzufertigen. ⁴Die Hinzuziehung eines Beisitzers oder einer Beisitzerin ist nicht erforderlich, wenn mündliche Teile von Portfolioprüfungen im Rahmen der Lehrveranstaltungen und im Beisein von weiteren Studierenden erbracht werden. ⁵Das Protokoll ist in diesem Fall vom Prüfer oder von der Prüferin und von dem Kandidaten oder der Kandidatin zu unterschreiben; dem Kandidaten/der Kandidatin ist Gelegenheit zu geben, eine etwaige anderweitige Ansicht des Prüfungsgeschehens zu Protokoll zu geben.
- (6) ¹Die Prüfungsleistungen in Modulprüfungen werden in der Regel in deutscher Sprache erbracht. ²Sprachpraktische Lehrveranstaltungen finden in der Regel in der Fremdsprache statt; in den fremdsprachenphilologischen Fächern kann die Prüfung in der jeweiligen Fremdsprache stattfinden.
- (7) ¹Der Prüfer/die Prüferin bestimmt die für die Prüfungen oder für den Leistungsnachweis zugelassenen Hilfsmittel. ²Erscheint ein Studierender oder eine Studierende verspätet zu einer Prüfung, kann die versäumte Zeit nicht nachgeholt werden. ³Das Verlassen des Prüfungssaales ist nur mit Erlaubnis des bzw. der Aufsichtsführenden zulässig.
- (8) Prüfungsleistungen mit Ausnahme von Klausuren, Teilnahme und mündlichen Prüfungen können im Rahmen einer Arbeitsgruppe erbracht werden, wenn die zu erbringende Leistung des einzelnen Studierenden deutlich abgrenzbar und bewertbar und in Inhalt und Umfang

einer individuellen Prüfungsleistung vergleichbar ist.

- (9) ¹Bei mündlichen Prüfungen oder Leistungsnachweisen können in der Regel Studierende des gleichen Studienganges, die sich der gleichen Prüfung unterziehen wollen, als Zuhörer oder Zuhörerinnen zugelassen werden. ²Auf Wunsch des Kandidaten/der Kandidatin werden Zuhörer/Zuhörerinnen ausgeschlossen. ³Der Prüfer bzw. die Prüferin kann Prüfungskandidaten und -kandidatinnen desselben Prüfungssemesters als Zuhörer und Zuhörerinnen ausschließen. ⁴Die Zulassung als Zuhörer bzw. Zuhörerin erstreckt sich nicht auf die Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.
- (10) ¹Klausuren können ganz oder teilweise auch in der Weise abgenommen werden, dass der Kandidat oder die Kandidatin anzugeben hat, welche der mit den Aufgaben vorgelegten Antworten er für richtig hält (Antwort-Wahl-Verfahren). ²Die Prüfung kann aus Einfachauswahlaufgaben mit nur einer richtigen Antwort aus mehreren Antwortvorschlägen bestehen, oder aus Mehrfachauswahlaufgaben mit einer für die Kandidaten und Kandidatinnen unbekanntem Anzahl richtiger Antworten aus den jeweiligen Antwortvorschlägen. ³Die Prüfungsaufgaben müssen zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. ⁴Dabei sind jeweils allen Kandidaten und Kandidatinnen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen; davon unberührt sind unterschiedliche Präsentationsreihenfolgen von Prüfungsaufgaben und Antwortvorschlägen. ⁵Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden, und die Punkteverteilung zu bestimmen. ⁶Die Prüfungsaufgaben sind durch mindestens zwei Prüfer/Prüferinnen (Aufgabensteller) zu erstellen. ⁷Die Aufgabensteller überprüfen vor Feststellung des Prüfungsergebnisses, ob die Prüfungsaufgaben, gemessen an den Anforderungen des Satzes 3, fehlerhaft sind. ⁸Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. ⁹Die Zahl der Aufgaben für die einzelnen Prüfungen mindert sich entsprechend. ¹⁰Bei der Bewertung der Prüfung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. ¹¹Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Kandidaten oder einer Kandidatin auswirken. ¹²Die Prüfung gilt als bestanden, wenn der Kandidat/die Kandidatin insgesamt mindestens den festzulegenden Prozentwert der möglichen Punkte erreicht hat (absolute Bestehensgrenze); die Prüfung gilt bei Nicht-Erreichen der absoluten Bestehensgrenze auch dann als bestanden, wenn die Zahl der vom Kandidaten/von der Kandidatin zutreffend beantworteten Fragen um einen festzulegenden Prozentsatz die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Bezugsgruppe unterschreitet (relative Bestehensquote). ¹³Die Bezugsgruppe, der Notenschlüssel sowie die Prozentwerte der absoluten Bestehensgrenze und der relativen Bestehensquote werden vor der Prüfung durch die Aufgabensteller bekannt gegeben. ¹⁴Wird die Prüfung nur teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt, gelten die Vorschriften dieses Absatzes für diesen Teil entsprechend.

§ 10

Leistungspunkte und Noten

- (1) ¹Der erfolgreiche Studienfortschritt wird durch die Vergabe von Leistungspunkten (LP) gemessen. ²Die Leistungspunkte sind ein Maß für den Arbeitsaufwand, der für die Studierenden mit der erfolgreichen Teilnahme an der jeweiligen Lehrveranstaltung bzw. am jeweiligen Modul verbunden ist. ³Ein Leistungspunkt entspricht 30 Arbeitsstunden. ⁴Leistungspunkte werden für den erfolgreichen Abschluss von Modulen vergeben. ⁵Module werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen. ⁶Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung in Form von § 8 Abs. 2 bis 7. ⁷Die Inhalte sowie die Anforderungen an das Bestehen einer Modulprüfung beziehen sich auf die Lehrveranstaltungen und -formen des Moduls. ⁸Die Modulprüfung kann in Ausnahmefällen auch aus mehreren Teilprüfungen in Form von § 8 Abs. 2 bis 7 bestehen. ⁹Die Inhalte sowie die Anforderungen an das Bestehen einer Modulprüfung, die aus mehreren Teilprüfungen besteht, beziehen sich auf die jeweilige Lehrveranstaltung bzw. -form. ¹⁰In den Modulübersichten in Teil 4 dieser Prüfungsordnung wird die Anzahl der möglichen Teilprüfungen je Modul dargestellt; soweit in den Modulübersichten nichts anderes angegeben, werden die Module mit nur einer Prüfungsleistung abgeschlossen. ¹¹Die Zuordnung der Teilprüfungen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen und -formen sowie die Gewichtung werden für jedes Semester im Modulhandbuch festgesetzt, dabei kann auch eine Reihenfolge für die erfolgreiche Ablegung der Teilprüfungen festgelegt werden. ¹²Die Festsetzungen nach Satz 11 sind spätestens sechs Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters bekannt zu geben; erforderliche Änderungen können bis spätestens eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben werden; § 6 Abs. 2 bleibt unberührt.
- (2) ¹Prüfungsleistungen werden gemäß der in § 15 APrüfO festgelegten Prädikate und Notenstufen benotet. ²Prüfungsleistungen können auch nur mit dem Urteil „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet werden. ³Nicht benotete Prüfungsleistungen werden in den Modultabellen in der Spalte „Mögliche Prüfungsformen“ mit „ub“ gesondert gekennzeichnet.
- (3) ¹Ein Modul ist bestanden bzw. Leistungspunkte sind erbracht, wenn die benotete Prüfungsleistung oder im Falle von Teilprüfungen alle benoteten Teilprüfungsleistungen eines Moduls mit mindestens „ausreichend“ bewertet sind bzw. die unbenotete Prüfungsleistung oder im Falle von Teilprüfungen alle unbenoteten Teilprüfungsleistungen eines Moduls mit „bestanden“ bewertet worden sind. ²Nicht rechtzeitig abgegebene Prüfungsleistungen werden im Falle einer benoteten Leistung mit „nicht ausreichend“ und im Fall einer unbenoteten Leistung mit „nicht bestanden“ bewertet.
- (4) ¹Die Modulnote des jeweiligen Moduls ergibt sich aus der Note des Prüfers/der Prüferin der jeweiligen Prüfungsleistung. ²Bei mehreren Prüfern/Prüferinnen wird die Modulnote bzw. die Note der Teilprüfung mittels der Einzelbewertungen der Prüfer/Prüferinnen berechnet. ³Jeder

Prüfer/jede Prüferin bewertet die Prüfungsleistung nach den in § 15 APrüfO festgelegten Prädikaten und Notenstufen. ⁴Aus den Einzelbewertungen der Prüfer/Prüferinnen wird das arithmetische Mittel berechnet. ⁵Bei Abweichung des arithmetischen Mittels von den Notenstufen gemäß § 15 APrüfO erfolgt eine Abrundung auf die nächste Notenstufe nach § 15 APrüfO. ⁶Bei mehreren Prüfern/Prüferinnen einer nicht benoteten Prüfungsleistung lautet das Urteil „nicht bestanden“, wenn die Mehrzahl der Prüfer/Prüferinnen die Prüfungsleistung mit „nicht bestanden“ bewerten, ansonsten lautet das Urteil „bestanden“. ⁷Bei mehreren Teilprüfungen berechnet sich die Modulnote aus dem gewichteten arithmetischen Mittel der benoteten Teilprüfungsleistungen des Moduls.

- (5) ¹Die Bewertung der einzelnen Module und Modulprüfungen wird im elektronischen Prüfungsverwaltungssystem der Universität Augsburg bekannt gemacht. ²Eine Zustellung von Einzelbescheiden erfolgt nicht. ³Die Studenten/Studentinnen sind verpflichtet, sich anhand der Bekanntmachungen über ihre erzielten Leistungen zu informieren.

§ 11

Wiederholung von Prüfungen

- (1) ¹Nicht bestandene Prüfungen sind in der Regel innerhalb von sechs Monaten zu wiederholen. ²Die Frist beginnt mit der Bekanntgabe der Bewertung der Prüfung nach § 10 Abs. 5. ³Darüber hinaus können in den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen innerhalb der Fristen des § 21 alle Prüfungen zu jedem Termin abgelegt werden, zu dem sie angeboten werden. ⁴Die Anmeldung erfolgt wie bei der erstmaligen Anmeldung. ⁵Der Prüfer/die Prüferin kann innerhalb des Semesters einen Nachholtermin bekannt geben. ⁶Die Wiederholung nicht bestandener Prüfungsleistungen ist zum nächstmöglichen Termin anzustreben.
- (2) Die freiwillige Wiederholung einer bestandenen Modulprüfung oder der bestandenen Bachelorarbeit ist nicht zulässig.

§ 12

Prüfungsausschuss

- (1) ¹Für die Organisation und Durchführung der Prüfungen wird ein Prüfungsausschuss eingesetzt. ²In den Prüfungsausschuss entsenden die Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, die Philologisch-Historische Fakultät, die Katholisch-Theologische Fakultät, die Mathematisch-Naturwissenschaftlich-Technische Fakultät sowie die Fakultät für Angewandte Informatik der Universität Augsburg je ein Mitglied und

regeln zugleich dessen Vertretung. ³Die Wahl erfolgt durch den jeweiligen Fakultätsrat auf die Dauer von drei Jahren. ⁴Wiederwahl ist zulässig. ⁵Wählbar sind alle der Universität Augsburg angehörenden Personen, die nach dem Bayerischen Hochschulgesetz und der Hochschulprüferverordnung in der jeweils aktuellen Fassung prüfungsberechtigt und hauptberuflich in einem Lehramtsbezogenen Studiengang tätig sind.

(2) ¹Der Prüfungsausschuss wählt aus seiner Mitte einen Vorsitzenden oder eine Vorsitzende und regelt dessen oder deren Vertretung. ²Der Prüfungsausschuss kann in widerruflicher Weise die Erledigung folgender Aufgaben auf den Vorsitzenden/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder dessen Stellvertreter/deren Stellvertreterin übertragen:

- die Bestellung von Prüfern/Prüferinnen und Beisitzer/Beisitzerinnen,
- die Genehmigung von Bachelorarbeiten,
- die Verlängerung der Bearbeitungszeit von Bachelorarbeiten,
- die Anerkennung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen,
- die nachträgliche Zulassung zu Prüfungen,
- die Genehmigung des Modulhandbuchs.

³Der Prüfungsausschuss kann einzelne dieser Aufgaben an andere Mitglieder des Prüfungsausschusses übertragen; der Vorsitzende oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses ist in diesem Fall zur Erledigung der jeweiligen Aufgabe berechtigt.

⁴Die Übertragung der Erledigung von Aufgaben nach Satz 2 und 3 umfasst nicht die Befugnis zu einer Entscheidung, die das endgültige Nichtbestehen des Studiengangs eines Studierenden zur Folge hat. ⁵Im Übrigen ist der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses befugt, anstelle des Prüfungsausschusses unaufschiebbare Entscheidungen allein zu treffen; hierüber hat er oder sie den Prüfungsausschuss unverzüglich zu informieren.

(3) ¹Der Prüfungsausschuss bestellt die Modulbeauftragten. ²Diesen obliegt insbesondere die Koordination der Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu den Modulen, die fakultätsinterne Koordination der Module sowie die fakultätsinterne Erhebung und Verwaltung der Modulnoten. ³Dies gilt auch im Hinblick auf das von der zentralen Universitätsverwaltung festgelegte Verfahren der elektronischen Prüfungsverwaltung.

(4) ¹Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung eingehalten werden. ²Er trifft alle damit zusammenhängenden Entscheidungen soweit diese nicht in der Verantwortung der Prüferinnen und Prüfer liegen. ³Der Prüfungsausschuss nimmt Anträge nach §§ 14, 16, 19, 21, 34, 35 entgegen und entscheidet über diese ggf. im Benehmen mit dem Prüfungsamt. ⁴Der Prüfungsausschuss kann Anregungen zur Änderung der Prüfungsordnung geben; vor einer Änderung ist er zu hören. ⁵Der Prüfungsausschuss trägt dafür Sorge, dass die Bekanntgabe von Ort und

Termin der Prüfungen rechtzeitig ortsüblich erfolgt.

- (5) ¹Gibt sich der Prüfungsausschuss keine Geschäftsordnung, so gelten entsprechend die Bestimmungen für die Erweiterte Universitätsleitung der Universität Augsburg. ²Über die Sitzung des Prüfungsausschusses ist jeweils schriftlich Protokoll zu führen. ³Bescheide in Prüfungsangelegenheiten, durch die jemand in seinen Rechten beeinträchtigt werden kann, bedürfen der Schriftform; sie sind zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 13

Prüfer/Prüferinnen und Beisitzer/Beisitzerinnen

- (1) Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfer/Prüferinnen und Beisitzer/Beisitzerinnen.
- (2) ¹Zur Abnahme von Prüfungen können alle Personen, die nach dem Bayerischen Hochschulgesetz (BayHSchG) sowie der Hochschulprüferverordnung (HSchPrüfV) in der jeweils geltenden Fassung befugt sind, bestellt werden. ²Als Beisitzer bzw. Beisitzerin kann jede Person herangezogen werden, die einen fachlich einschlägigen Studiengang im jeweiligen Fachbereich erfolgreich abgeschlossen hat.

§ 14

Anrechnung von Kompetenzen

- (1) Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen werden angerechnet, die erbracht wurden
- in anderen Studiengängen an der Universität Augsburg oder in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland,
 - durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Fernstudieneinheit im Rahmen eines Studiengangs an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder
 - an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in Bayern im Rahmen von sonstigen Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nrn. 1 und 2 BayHSchG, in speziellen Studienangeboten nach Art. 47 Abs. 3 Satz 1 BayHSchG oder an der Virtuellen Hochschule Bayern,
 - in Studiengängen an ausländischen Hochschulen,

außer es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen (Lernergebnisse).

- (2) ¹Kompetenzen, die im Rahmen sonstiger weiterbildender Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nr. 3 BayHSchG oder außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, können angerechnet werden, wenn sie gleichwertig sind. ²Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kompetenzen dürfen höchstens die Hälfte der nachzuweisenden Kompetenzen ersetzen.
- (3) ¹Die Anrechnung erfolgt auf Antrag des/der Studierenden an den Prüfungsausschuss. ²Im Antrag müssen die zur Anrechnung gestellten Studienzeiten, Studienleistungen oder Prüfungsleistungen bzw. die außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen hinreichend beschrieben werden, um die erworbene Kompetenz beurteilen zu können. ³Weiter sind Nachweise über deren Erwerb oder ihre Ablegung vorzulegen; hierzu kommen insbesondere in Betracht: Nachweise über den erfolgreichen Abschluss von Studiengängen oder Modulen, Studiengangs- oder Modulbeschreibungen, Zertifikate oder Praktikumsnachweise. ⁴Der Antrag auf Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen oder Prüfungsleistungen ist unzulässig, nachdem das Bestehen oder endgültige Nichtbestehen der korrespondierenden Studienleistung oder Prüfungsleistung festgestellt ist.
- (4) ¹Über die Anrechnung entscheidet der Prüfungsausschuss. ²Für die Feststellung der Gleichwertigkeit von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen an ausländischen Hochschulen sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften zu beachten, soweit diese im Einzelfall günstigere Bestimmungen enthalten. ³Bei Zweifeln an der Gleichwertigkeit kann die Zentralstelle für das ausländische Bildungswesen gehört werden. ⁴Der Nachweis, dass die Voraussetzungen für eine Anrechnung nach Abs. 1 nicht gegeben sind, obliegt dem Prüfungsausschuss (Beweislastumkehr). ⁵Wird die Anrechnung versagt, so ist dies zu begründen.
- (5) ¹Wird die Anrechnung versagt, kann die betroffene Person eine Überprüfung der Entscheidung durch die Universitätsleitung beantragen, soweit die Anrechnung nicht einen Studiengang betrifft, der mit einer staatlichen oder kirchlichen Prüfung abgeschlossen wird; die Hochschulleitung gibt der für die Entscheidung über die Anrechnung zuständigen Stelle eine Empfehlung für die weitere Behandlung des Antrags. ²§ 5a Abs. 1 Satz 2 und § 112 des Deutschen Richtergesetzes bleiben unberührt.

Versäumnis, Täuschung, Ordnungsverstoß

- (1) Erscheint ein Studierender oder eine Studierende zu einer Prüfungsleistung nicht, zu der er oder sie sich angemeldet hat, oder bricht er oder sie die Teilnahme an einer Prüfungsleistung ab, so wird im elektronischen Prüfungsverwaltungssystem der Universität der Vermerk „nicht teilgenommen“ eingestellt.
- (2) ¹Versucht der Studierende oder die Studierende das Ergebnis einer Prüfung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ bewertet. ²Der Besitz nicht zugelassener Hilfsmittel, nach Ausgabe der Prüfungsaufgaben, stellt eine Täuschung dar, sofern der Prüfungsteilnehmer oder die Prüfungsteilnehmerin nicht nachweist, dass der Besitz weder auf Vorsatz noch auf Fahrlässigkeit beruht. ³In schweren Fällen der Täuschung kann der Prüfungsausschuss die Prüfung für das gesamte Studienmodul mit "nicht ausreichend" bewerten. ⁴Bei wiederholten und/oder besonders schweren Fällen der Täuschung kann der Prüfungsausschuss alle Modulprüfungen mit "nicht bestanden" bewerten.
- (3) ¹Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass eine Täuschung beabsichtigt war, und wird diese Tatsache nach der Aushändigung des Prüfungszeugnisses erst bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. ²Wurde die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung der allgemeinen verwaltungsrechtlichen Grundsätze.
- (4) ¹Ein Studierender oder eine Studierende, der oder die den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung erheblich stört, kann vom Prüfer oder der Prüferin oder von den aufsichtführenden Personen von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden. ²In diesem Fall wird die betreffende Prüfung als mit „nicht ausreichend“ bewertet.

§ 16

Mängel im Prüfungsverfahren, Akteneinsicht

- (1) ¹Erweist es sich, dass das Prüfungsverfahren mit wesentlichen Mängeln behaftet war, die das Prüfungsergebnis beeinflussen haben können, so ist auf Antrag oder von Amts wegen anzuordnen, dass von bestimmten oder von allen Studierenden die Prüfung oder ein einzelner Teil derselben wiederholt wird. ²Beanstandungen des Prüfungsverfahrens müssen unverzüglich vom Kandidaten/von der Kandidatin, in jedem Fall vor Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses, beim Vorsitzenden oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder beim Prüfer oder der Prüferin geltend gemacht werden.
- (2) ¹Nach Abschluss eines Prüfungsverfahrens wird dem oder der Studierenden auf Antrag

Einsicht in seine oder ihre Prüfungsarbeiten und die darauf bezogenen Gutachten gewährt. ²Der Antrag ist binnen eines Monats nach Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse beim Prüfer oder bei der Prüferin zu stellen. ³Der jeweilige Prüfer oder die jeweilige Prüferin bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.

Teil 3 Bachelorprüfung

§ 17

Gliederung der Bachelorprüfung und Verteilung der Leistungspunkte

- (1) Die Bachelorprüfung soll eine differenzierte Beurteilung des Studierenden/der Studierenden und die Feststellung ermöglichen, dass der/die Studierende in den Modulgruppen über angemessene Kompetenzen und das entsprechende Fachwissen verfügt.
- (2) ¹Für das Bestehen der Bachelorprüfung sind 180 Leistungspunkte zu erbringen. ²Die zu absolvierenden Modulprüfungen sind an der Universität Augsburg in einem für das Studium des jeweiligen Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengangs gemeinsamen, fachunabhängig einheitlichen Studienaufbau zusammengefasst. ³Den einzelnen Studienanteilen wird die Anzahl der jeweils zu erwerbenden Leistungspunkte zugeordnet. ⁴Der einheitliche Studienaufbau wird in schematischen Übersichten für die einzelnen Bachelorstudiengänge wie folgt dargestellt:

1. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Grundschule

| | | |
|--|---|-------------------|
| Bereich Erziehungswissenschaften | Modulgruppe Erziehungswissenschaften | 31 LP |
| Bereich Fach 1 (Didaktik der Grundschule) | Modulgruppe Grundschulpädagogik und -didaktik mit 34 LP und drei Modulgruppen Fachdidaktik mit jeweils 12 LP | 70 LP |
| Bereich Fach 2 | Modulgruppe Fach 2 (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) | 69 LP |
| Bachelorarbeit | | 10 LP |
| Gesamtumfang | | 180 LP |

2. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Mittelschule

| | | |
|--|--|-------|
| Bereich Erziehungswissenschaften | Modulgruppe Erziehungswissenschaften | 31 LP |
| Bereich Fach 1 (Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule) | Modulgruppe Mittelschulpädagogik und -didaktik mit 10 LP und drei Modulgruppen Fachdidaktik mit jeweils 20 LP | 70 LP |

| | | |
|---------------------|---|-------------------|
| Bereich Fach 2 | Modulgruppe Fach 2 (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) | 69 LP |
| Bachelorarbeit | | 10 LP |
| Gesamtumfang | | 180 LP |

3. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Realschule

| | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| Bereich Erziehungswissenschaften | Modulgruppe Erziehungswissenschaften | 32 LP |
| Bereich Fach 1 | Modulgruppe Fach 1 (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) | 69 LP |
| Bereich Fach 2 | Modulgruppe Fach 2 (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) | 69 LP |
| Bachelorarbeit | | 10 LP |
| Gesamtumfang | | 180 LP |

4. Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Gymnasium

| | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| Bereich Erziehungswissenschaften | Modulgruppe Erziehungswissenschaften | 32 LP |
| Bereich Fach 1 | Modulgruppe Fach 1 (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) | 69 LP |
| Bereich Fach 2 | Modulgruppe Fach 2 (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) | 69 LP |
| Bachelorarbeit | | 10 LP |
| Gesamtumfang | | 180 LP |

§ 18

Fächer

- (1) In den Bereichen Fach 1 und Fach 2 sind genau zwei unterschiedliche Fächer zu wählen.
- (2) ¹Für den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Grundschule ist der Bereich Fach 1 Didaktik der Grundschule mit einer der folgenden Modulgruppen (Bereich Fach 2) durch Wahl zu verbinden:

Deutsch
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
Englisch
Geographie
Geschichte
Kunst

Mathematik
Musik
Physik
Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre
Sozialkunde
Sport.

²Im Rahmen des Bereichs Didaktik der Grundschule sind genau drei Modulgruppen Fachdidaktik zu wählen:

Biologie
Chemie
Deutsch
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
Englisch
Geographie
Geschichte
Kunst
Mathematik
Musik
Physik
Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre
Sozialkunde
Sport.

- (3) ¹Für den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Mittelschule sind der Bereich Fach 1 Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule mit einer der folgenden Modulgruppen (Bereich Fach 2) durch Wahl zu verbinden:

Deutsch
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
Englisch
Geographie
Geschichte
Kunst
Mathematik
Musik
Physik
Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre

Sozialkunde
Sport.

²Im Rahmen des Bereichs Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule sind genau drei Modulgruppen Fachdidaktik zu wählen:

Arbeitslehre
Biologie
Chemie
Deutsch
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
Englisch
Geographie
Geschichte
Kunst
Mathematik
Musik
Physik
Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre
Sozialkunde
Sport.

(4) Für den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Realschule sind genau zwei aus den aufgeführten Modulgruppen (Bereich Fach 1 und Bereich Fach 2) zu wählen:

Deutsch
Englisch
Französisch
Geographie
Geschichte
Kunst
Mathematik
Musik
Physik
Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre
Sport.

(5) Für den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Gymnasium sind genau zwei aus den aufgeführten Modulgruppen (Bereich Fach 1 und Bereich Fach 2) zu wählen:

Deutsch
Englisch
Französisch
Geographie
Geschichte
Italienisch
Mathematik
Physik
Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre
Sozialkunde
Spanisch
Sport.

- (6) ¹Weiter werden in den Modultabellen in Teil 4 dieser Prüfungsordnung für die dort aufgeführten Module die Leistungspunkte und die Semesterwochenstunden pro Modul sowie die in den Modulen zulässigen Lehr- und Lernformen sowie Prüfungsformen und Teilprüfungen dargestellt. ²Die einzelnen, im Rahmen der Module zu besuchenden Lehrveranstaltungen werden für jedes Semester im Modulhandbuch festgesetzt und spätestens sechs Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters bekannt gegeben; erforderliche Änderungen können bis spätestens eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben werden; § 6 Abs. 2 bleibt unberührt. ³Das Gleiche gilt für die Festsetzung weiterer Wahlpflichtmodule

§ 19

Bachelorarbeit

- (1) ¹Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der oder die Studierende grundlegende Fachkenntnisse erworben hat und in der Lage ist, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse bei der Bearbeitung eines eingegrenzten Problemfeldes aus dem Studiengang selbstständig anzuwenden. ²Für die Bachelorarbeit werden 10 Leistungspunkte vergeben. ³Die Bachelorarbeit kann im Bereich der Erziehungswissenschaften, der Fachdidaktiken oder der Fachwissenschaften angefertigt werden. ⁴Die Bachelorarbeit wird in deutscher Sprache angefertigt; mit Zustimmung des Prüfers oder der Prüferin und des Prüfungsausschusses kann die Bachelorarbeit in englischer Sprache angefertigt werden. ⁵Wird die Bachelorarbeit in den Fächern Französisch, Italienisch oder Spanisch angefertigt, kann die Bachelorarbeit mit Zustimmung des Prüfers oder der Prüferin in der jeweiligen Sprache abgefasst werden.

- (2) ¹Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt sechs Monate. ²Der Umfang und der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung, wie auch der Umfang der geforderten Bearbeitung entsprechen einem Workload von 300 Stunden. ³Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit und der Zeitpunkt der Abgabe werden aktenkundig gemacht. ⁴Das Thema der Bachelorarbeit kann aus triftigen Gründen einmal zurückgegeben werden; über das Vorliegen von triftigen Gründen entscheidet der Vorsitzende oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses.
- (3) ¹Auf Antrag des oder der Studierenden kann der Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit in Ausnahmefällen verlängern. ²Zeiten, in denen nach ärztlichem Zeugnis Prüfungsunfähigkeit besteht oder in denen aus sonstigen, von dem oder der Studierenden nicht zu vertretenden und vom Prüfungsausschuss anerkannten Gründen eine Bearbeitung nicht möglich ist, werden nach Maßgabe des Prüfungsausschusses auf die Bearbeitungszeit nicht angerechnet.
- (4) Die Schriftliche Hausarbeit nach § 29 LPO I entspricht in ihren Anforderungen einer Bachelorarbeit und wird im Rahmen des Bachelorstudiengangs gemäß den Regelungen in § 14 anerkannt.

§ 20

Bewertung der Bachelorarbeit

- (1) ¹Die Bewertung der Bachelorarbeit erfolgt durch den Prüfer oder die Prüferin, der oder die die Arbeit betreut, sowie in der Regel durch einen weiteren Prüfer oder eine weitere Prüferin. ²Wird die Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, so ist sie von einem zweiten Prüfer oder einer zweiten Prüferin zu beurteilen. ³Die Bewertung der Bachelorarbeit soll in der Regel innerhalb von drei Monaten nach Abgabe der Arbeit erfolgen.
- (2) ¹Die Note der Bachelorarbeit entspricht der Note des Prüfers/der Prüferin. ²Bei mehreren Prüfern/Prüferinnen wird die Note der Bachelorarbeit mittels der Einzelbewertungen der Prüfer/Prüferinnen berechnet. ³Jeder Prüfer/jede Prüferin bewertet die Bachelorarbeit nach den in § 15 APrüfO festgelegten Prädikaten und Notenstufen. ⁴Aus den Einzelbewertungen der Prüfer/Prüferinnen wird das arithmetische Mittel berechnet. ⁵Bei Abweichung des arithmetischen Mittels von den Notenstufen gemäß § 15 APrüfO wird auf die jeweils nächstgelegene Notenstufe gemäß § 15 APrüfO abgerundet oder aufgerundet; liegt das arithmetische Mittel genau in der Mitte wird auf die bessere Notenstufe gemäß § 15 APrüfO abgerundet. ⁶Die Bachelorarbeit ist bestanden, wenn die Note auf „ausreichend“ oder besser lautet. ⁷Nicht rechtzeitig eingereichte Bachelorarbeiten werden mit „nicht ausreichend“ bewertet.

- (3) ¹Eine mit „nicht ausreichend“ bewertete Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden, wobei für die Wiederholung ein neues Thema zu wählen ist. ²Bei Wiederholung der Bachelorarbeit ist eine Rückgabe des Themas nicht zulässig.

§ 21

Zeitraum der Prüfungen und Fristenregelung

- (1) Jeder in einem Studiengang nach § 1 Abs. 2 immatrikulierte Student oder jede in einem Studiengang nach § 1 Abs. 2 immatrikulierte Studentin hat zielgerichtet zu studieren und sich an den Modulprüfungen in den für ihn/sie einschlägigen Modulen des jeweiligen Fachsemesters anzumelden und an diesen teilzunehmen.
- (2) Bis zum Ende des 6. Fachsemesters sind alle 180 geforderten Leistungspunkte und die hierfür erforderlichen studienbegleitenden Prüfungen erfolgreich zu erbringen.
- (3) ¹Werden innerhalb von insgesamt zehn Fachsemestern, die für das Erlangen des jeweiligen Bachelorabschlusses notwendigen Leistungspunkte nicht erbracht, so ist dieser Studiengang endgültig nicht bestanden. ²Die jeweiligen Studenten oder Studentinnen erhalten nach Abschluss des zehnten Fachsemesters einen Bescheid über das endgültige Nichtbestehen des jeweiligen Bachelorstudiengangs.
- (4) ¹Die Frist nach Abs. 3 wird nach Maßgabe des Prüfungsausschusses verlängert, wenn Gründe vorliegen, die der Studierende oder die Studierende nicht zu vertreten hatte, aufgrund derer ihm oder ihr die Erbringung von Prüfungsleistungen nicht möglich waren (Verhinderung) und diese Verhinderung ursächlich dafür ist, dass die nach Abs. 2 zu erbringenden Leistungspunkte nicht in der Frist des Abs. 3 erbracht werden können. ²Eine Verhinderung an der Erbringung von Prüfungsleistungen ist insbesondere dann nicht ursächlich für eine Fristüberschreitung, wenn der Studierende oder die Studierende die erforderlichen Leistungspunkte bei Berücksichtigung aller Prüfungsleistungen,
- a) zu denen er oder sie sich ohne das Vorliegen einer Verhinderung hätte anmelden können und sich nicht angemeldet hat, oder
- b) zu der er oder sie sich angemeldet, aber ohne das Vorliegen einer Verhinderung nicht an der Prüfungsleistung teilgenommen hat,
- bei angenommener erfolgreicher Ablegung fristgerecht hätte erbringen können. ³Die Fristverlängerung erfolgt auf Antrag des Studierenden oder der Studierenden an den Prüfungsausschuss. ⁴Der Antrag ist vor Ablauf der in Abs. 3 genannten Frist zu stellen. ⁵In dem Antrag sind die Gründe nach Satz 1 darzulegen und durch geeignete Mittel glaubhaft zu machen. ⁶Bei einer Erkrankung als Verhinderungsgrund ist ein ärztliches

Attest, das im unmittelbaren zeitlichen Zusammenhang mit der Erkrankung ausgestellt wurde, einzuholen. ⁷Erfolgte trotz des Vorliegens einer Verhinderung eine Erbringung der Prüfungsleistung, hat der Studierende oder die Studierende auch darzulegen und glaubhaft zu machen, dass das Vorliegen der Verhinderung für ihn oder sie während der Erbringung der Prüfungsleistung nicht erkennbar war. ⁸Die rechtzeitige Erlangung geeigneter Mittel zur Glaubhaftmachung und deren Verwahrung bis zur Antragstellung ist Sache des Studierenden/der Studierenden.

- (5) ¹Für die Bestimmung von Fristen ist der Zeitpunkt der Ablegung der Prüfungsleistung maßgebend. ²Korrekturzeiten werden nicht eingerechnet.

§ 22

Bachelorabschluss und Gesamtnote

- (1) Ein Bachelorstudiengang nach § 1 Abs. 2 ist bestanden, wenn die Note der Bachelorarbeit mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet und wenn einschließlich der 10 Leistungspunkte für die Bachelorarbeit alle geforderten 180 Leistungspunkte erreicht sind.
- (2) ¹Aus den Modulen einer Modulgruppe wird eine Modulgruppennote gebildet. ²Die Modulgruppennote entspricht dem mit den jeweiligen Leistungspunkten der benoteten Module gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten. ³Wurden innerhalb einer Modulgruppe mehr Leistungspunkte erbracht als gemäß den Bestimmungen über den jeweiligen Studiengang in Teil 4 dieser Prüfungsordnung erforderlich sind, werden hierfür die jeweils am besten bewerteten benoteten Module herangezogen. ⁴Das am schlechtesten bewertete Modul wird nur noch anteilig mit den noch erforderlichen Leistungspunkten in die Berechnung der Gesamtnote einbezogen. ⁵Die Gesamtnote für den Bachelorstudiengang ist das arithmetische Mittel der Modulgruppennoten; hierzu werden die Modulgruppennoten mit den Leistungspunkten ihrer benoteten Module gewichtet. ⁶Berechnungen erfolgen jeweils auf zwei Dezimalstellen; Ziffern ab der dritten Dezimalstelle bleiben unberücksichtigt.

§ 23

Zeugnis, Urkunde, Diploma Supplement

- (1) ¹Über den erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiengangs nach § 1 Abs. 2 wird nach Erreichen von 180 Leistungspunkten ein Abschlusszeugnis ausgestellt, das von dem oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen ist. ²Der Studiengang, die Module des Studiengangs, die Modulnoten, die Modulgruppen, die

Gesamtnote, das Thema der Bachelorarbeit und deren Benotung sind darin gesondert aufzuführen.

- (2) ¹Außerdem wird eine Bachelorurkunde ausgestellt, die das Datum des Zeugnisses trägt. ²Darin wird die Verleihung des akademischen Grades „Bachelor of Education“ (B. Ed.) beurkundet. ³Zusammen mit dem Zeugnis und der Urkunde werden ein Transcript of Records, in dem alle erfolgreich abgelegten Module des jeweiligen Studiengangs aufgeführt sind, und ein Diploma Supplement ausgegeben. ⁴Bestandteil des Diploma Supplements ist eine ECTS Grading Table für die Bachelorstudiengänge. ⁵Die ECTS Grading Table enthält eine tabellarische Aufstellung über die prozentuale Verteilung der von den Absolventen/Absolventinnen der Bachelorstudiengänge im angegebenen Zeitraum erzielten Gesamtnoten; der hierbei heranzuziehende Zeitraum soll mindestens vier Semester ab Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung betragen.
- (3) Als Zeugnisdatum ist der Tag anzugeben, an dem das Zeugnis ausgestellt wurde.

Teil 4

Modulprüfungen in den Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen

Kapitel 1

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Grundschule

§ 24

Bereich Erziehungswissenschaften

Modulgruppe Erziehungswissenschaften

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---------------------------------|----------|----|-----|-------------------------------|--|
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 | 7 | 6 | Vorlesung | Klausur |
| Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 | 7 | 7 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Hausaufgabe oder Referat oder Haus-/Seminararbeit |
| Psychologie Basismodul | PSY-1004 | 5 | 4 | Vorlesung, Begleitkurs, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Hausaufgabe |

| | | | | | |
|---|----------|----|-------|---------------------------|--|
| Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 | 6 | 4 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Haus-/Seminararbeit |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0001 | 6 | Ca. 7 | Praktikum, Vorlesung | Klausur oder Haus-/Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Bericht |
| Summe der Leistungspunkte: | | 31 | | | |

§ 25

Bereich Fach 1

(1) Modulgruppe Grundschulpädagogik und -didaktik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|-----------------------|-------------------------|
| Basismodul 1: Grundschulpädagogik | GPD-0001 | 5 | 4 | Vorlesung, Proseminar | ub: Klausur |
| Basismodul 2: Grundschuldidaktik | GPD-0002 | 7 | 6 | Vorlesung, Proseminar | ub: Klausur |
| Aufbaumodul Grundschulpädagogik 1: Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen | GPD-0003 | 6 | 4 | Seminar | Portfolioprüfung |
| Aufbaumodul Sachunterricht: Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht | GPD-0004 | 6 | 4 | Seminar | Portfolioprüfung |
| Aufbaumodul Schriftspracherwerb: Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb | GPD-0005 | 6 | 4 | Seminar | Portfolioprüfung |
| Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2: Problemkreise aus Theorie und Praxis | GPD-0006 | 4 | 2 | Seminar | ub: Bericht |
| Summe der Leistungspunkte: | | 34 | | | |

(2) Modulgruppe Fachdidaktik Biologie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|------------------------------------|
| Basismodul: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts | DNW-1005 | 5 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur, fachpraktische Prüfung |
| Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht | DNW-1006 | 5 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur, Referat, Portfolioprüfung |
| Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | DNW-1007 | 2 | 3 | Seminar, Exkursion | ub: Referat, Portfolioprüfung |

| | | |
|----------------------------|----|--|
| Summe der Leistungspunkte: | 12 | |
|----------------------------|----|--|

(3) Modulgruppe Fachdidaktik Chemie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|--|
| Grundlagen der Chemie | PHM-0181 | 5 | 4 | Vorlesung, Übung | Mündliche Prüfung |
| Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht (Gs) | DNW-5011 | 7 | 7 | Vorlesung, Seminar | Mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(4) Modulgruppe Fachdidaktik Deutsch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|-------------------------|--|--------------------------|
| Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs/Seminar | Klausur | |
| Deutschdidaktik Aufbaumodul Didaktikfach | GER-4107 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | ub: Klausur oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung | 2 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | | |

(5) Modulgruppe Fachdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|--|----|-----|-----------------------------------|-------------------------|
| Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Basismodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1101 * DAF-1201 * DAF-1301 * | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Basismodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1102 * DAF-1202 * DAF-1302 * | 5 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | ub: Hausaufgabe |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |
| *Die gewählten Basismodule müssen aus unterschiedlichen Teilgebieten (IKS –Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb-, MUD –Methodik und Didaktik-, SBV –Sprachbeschreibung und | | | | | |

| |
|-----------------------------|
| Sprachvermittlung) stammen. |
|-----------------------------|

(6) Modulgruppe Fachdidaktik Englisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--------------------------------------|----------|----|-----|---|-------------------------|--------------------------|
| Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 | 5 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Begleitübung | Klausur | |
| Didactics: Intermediate (PS+Ü, 7 LP) | EAS-3202 | 7 | 4 | Proseminar, Sprachkurs, Examenskolloquium | Hausarbeit oder Klausur | 2 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | | |

(7) Modulgruppe Fachdidaktik Geographie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|-------------------------------|-------------------------|
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | Portfolioprfung |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul – 6LP | GEO-2033 | 6 | 4 | Vorlesung, Seminar, Exkursion | Portfolioprfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(8) Modulgruppe Fachdidaktik Geschichte

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------|---|--------------------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 | 6 | 4 | Grundkurs, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprfung | 2 |
| Aufbaumodul Didaktik der Geschichte, Grundschule DF | GES-7102 | 6 | 4 | Seminar | Seminararbeit oder mündliche Prüfung | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | | |

(9) Modulgruppe Fachdidaktik Kunst

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--|---|
| Kunstpädagogische Grundlagen - Theorie | KUN-0003 | 6 | 6 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Klausur oder Bericht oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung |
| Kunstpädagogische Grundlagen - Praxis | KUN-0007 | 6 | 6 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(10) Modulgruppe Fachdidaktik Mathematik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Arithmetik | MTH-8600 | 6 | 4-8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Didaktik der Grundschulmathematik 1 | MTH-8620 | 3 | 2-3 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Didaktik der Grundschulmathematik 2 (3 LP) | MTH-8640 | 3 | 2-3 | Seminar, Vorlesung, Übung | ub: Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(11) Modulgruppe Fachdidaktik Musik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|----------------------------------|----------|----|-----|---------------------------|---|--------------------------|
| Musikpraktische Grundlagen DF GS | MUP-1001 | 5 | * | Übung | Musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Musikdidaktische Grundlagen DF | MUP-1202 | 7 | 10 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | | |

*Die Studierenden erhalten im Rahmen des Studiums keinen Einzelunterricht.

(12) Modulgruppe Fachdidaktik Physik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Fachdidaktik Physik (Grundschule) | DNW-7053 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Angewandte Physikdidaktik für Grundschulen (DF) | DNW-7062 | 5 | 4 | Seminar, Übung, Vorlesung | ub: Referat oder Portfolioprüfung oder Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(13) Modulgruppe Fachdidaktik Evangelische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0021 | 4 | 2 | Seminar | Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(14) Modulgruppe Fachdidaktik Katholische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche | Mögliche |
|------------------|----------|----|-----|----------|----------|
| | | | | | |

| | | | | Lehrformen | Prüfungsformen |
|--------------------------------------|--------------|----|---|------------|--|
| Grundwissen Theologie 3LP | KTH- 4100 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit |
| Einführung Religionsdidaktik 6LP | KTH- 4200 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsdidaktik Grundschule 3LP | KTH- 4300 | 3 | 2 | Seminar | Referat oder Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(15) Modulgruppe Fachdidaktik Sozialkunde

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|--------------|----|-----------|--|---|
| Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD- 0001 | 6 | 4 (+2) | Grundkurs, Proseminar (Tutorium) | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD- 0002 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung II | PBD- 0003 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | |

(16) Modulgruppe Fachdidaktik Sport

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teil- prüfungen |
|---|--------------|----|-----|------------------------|---|----------------------------------|
| Sportdidaktische Kompetenzen – Sportunterricht in der Grundschule planen und durchführen | SPO- 0401 | 4 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportwissenschaftliche Kompetenzen – Sportunterricht in der Grundschule begründen und auswerten | SPO- 0402 | 4 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportpädagogische Kompetenzen – Schulsport in der Grundschule begründen und an ausgewählten Themen vertiefen | SPO- 0411 | 4 | 4 | Seminar, Übung | Klausur oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 12 | | | | |

§ 26

Bereich Fach 2

(1) Modulgruppe Deutsch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|----------------------------------|----------|----|-----|---------------------------------------|--|
| Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs/Seminar | Klausur |
| NDL Basis | GER-1001 | 10 | 5 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur oder Hausaufgabe oder Protokoll oder Portfolioprüfung |
| Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung, Vorlesung | Klausur |
| Satz und Text | GER-2003 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung | Klausur |
| SLM UF-Basis | GER-3060 | 5 | 4 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| NDL UF-Aufbau | GER-1004 | 7 | 2 | Proseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Sprachgeschichte | GER-2004 | 5 | 2 | Grundkurs | Klausur |
| SLM UF-3-Aufbau | GER-3160 | 3 | 2 | Proseminar, Vorlesung | Klausur |
| Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 | 9 | 4 | Kolloquium, Vorlesung, Übung, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung |
| NDL LA-Vertiefung | GER-1007 | 8 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder mündliche Prüfung oder Portfolio-Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(2) Modulgruppe Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|---|----|-----|-----------------------------------|----------------------------|
| Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-1101 | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF-1201 | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301 | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Aufbaumodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-2101* DAF-2201* DAF-2301* | 7 | 4 | Vorlesung, Proseminar, Übung | Klausur oder Seminararbeit |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Aufbaumodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF- 2101* DAF- 2201* DAF- 2301* | 7 | 4 | Vorlesung, Proseminar, Übung | Klausur oder Seminararbeit |
| Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF- 3101 DAF- 3201 DAF- 3301 | 11 | 4 | Vorlesung, Hauptseminar, Übung | Klausur oder Seminararbeit |
| Sprachpraxis 1 DDZ (6LP) | SZZ-0005 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Sprachpraxis 2 DDZ (6LP) | SZZ-0006 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Sprachpraxis 3 DDZ (6LP) | SZZ-0007 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Fachdidaktisches Praktikum Deutsch als Zweitsprache | DAF- 5301 | 5 | 5 | Praktikum, Seminar | ub: Bericht oder Referat |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |
| * Die Aufbaumodule müssen aus unterschiedlichen Teilgebieten (IKS –Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb-, MUD –Methodik und Didaktik-, SBV –Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung) gewählt werden. | | | | | |

(3) Modulgruppe Englisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|------------------------------------|---|
| Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 | 5 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Begleitübung | Klausur |
| Literary Studies: Introduction (Vorlesung, 5 LP) | EAS-1010 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| Linguistics: Introduction (V, 5 LP) | EAS-2010 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung |
| Cultural Studies (8 LP) | SZE-0103 | 8 | 4 | Übung, Vorlesung | Klausur |
| Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 | 3 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Klausur |
| Literary Studies Intermediate: Genres (Seminar, 6 LP) | EAS-1410 | 6 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Portfolioprüfung |
| Linguistics Intermediate: Grammar in Context (S; 6 LP) | EAS-2410 | 6 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur |

| | | | | | |
|---|------------|----|---|-------------------|-------------------------|
| Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 | 7 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Klausur |
| Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP) | SZE - 0107 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(4) Modulgruppe Geographie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|-------------------------------|---|
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | Portfolioprüfung |
| Physische Geographie 1 – 6LP | GEO-1018 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Physische Geographie 2 – 6LP | GEO-1021 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Humangeographie 1 6LP | GEO-1010 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Humangeographie 2 6LP | GEO-1013 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 | 9 | 6 | Vorlesung, Seminar, Exkursion | Portfolioprüfung |
| Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. | GEO-2078 | 10 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur, Hausarbeit, Referat, kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung, Portfolioprüfung |
| Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4115 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Kleine Exkursionen | GEO-2053 | 4 | 4 | Exkursion | ub: Portfolioprüfung |
| Exkursionsmodul Geographie | GEO-3087 | 6 | 6 | Seminar, Exkursion | ub: Protokoll oder Hausarbeit oder Referat oder praktische Prüfung |
| Zur Wahl steht eines der vier folgenden Module | | | | | |
| Hauptseminar | GEO-3098 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat |
| Geographie Hauptseminar | GEO-3097 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Spezielle Methoden der Humangeographie | GEO-2072 | 5 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Spezielle Methoden der Physischen Geographie | GEO-2073 | 5 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(5) Modulgruppe Geschichte

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche | Mögliche | Anzahl der |
|------------------|----------|----|-----|----------|----------|------------|
|------------------|----------|----|-----|----------|----------|------------|

| | | | | Lehrformen | Prüfungsformen | Teilprüfungen |
|--|----------|---|---|---------------------------------|---|---------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 | 6 | 4 | Grundkurs, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprfung | 2 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-1001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-2001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-3001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-5001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum | GES-4001 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 und 2 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprfung oder Klausur | |

| | | | | | | |
|---|----------|---|---|-----------------------|---|--|
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basismodulen Fachwissenschaft Geschichte 1, 2 und 3 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basismodulen Fachwissenschaft Geschichte 1, 2 und 3 und im Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Aufbau-Pflichtmodul Fachwissenschaft Geschichte 3 | | | | | | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Übung und Vorlesung | GES-4003 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Hausaufgabe oder Klausur | |

| | | | | | | |
|--|----------|----|---|-------------------------|---------------|--|
| Hauptseminar und Vorlesung | GES-0044 | 10 | 4 | Vorlesung, Hauptseminar | Seminararbeit | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | | | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 | 9 | 4 | Seminar, Kolloquium | Seminararbeit | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

(6) Modulgruppe Kunst

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--|---|
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | KUN-0001 | 10 | 16 | Vorlesung (Block-), Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen II – Theorie und Praxis | KUN-0005 | 12 | 10 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Klausur |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I - Kunstwissenschaft | KUN-0008 | 5 | 4 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Klausur oder Bericht oder Hausarbeit oder Referat |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II - Fläche | KUN-0010 | 8 | 8 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Bericht oder Referat oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III - Medien | KUN-0011 | 6 | 6 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I – Kunstdidaktik | KUN-0013 | 6 | 4 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Hausarbeit oder Klausur oder Bericht oder Referat |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II - Raum | KUN-0014 | 8 | 8 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Bericht oder Referat oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III – Umwelt- und Produktgestaltung | KUN-0015 | 6 | 6 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis | KUN-0020 | 8 | 2 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder Bericht oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Portfolioprfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(7) Modulgruppe Mathematik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Arithmetik | MTH-8600 | 6 | 4-8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7110 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7120 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7130 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Didaktik der Grundschulmathematik 1 | MTH-8620 | 3 | 2-3 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Didaktik der Grundschulmathematik 2 (6 LP) | MTH-8660 | 6 | 4-6 | Seminar, Vorlesung, Übung | ub: Referat oder Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung |
| Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7140 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7150 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7160 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen | MTH-7170 | 3 | 2-4 | Vorlesung, Übung, Seminar | ub: Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(8) Modulgruppe Musik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|-----------------------------|---|--------------------------|
| Musikpädagogische und -didaktische Grundlagen | MUP-6006 | 15 | 12 | Vorlesungen, Seminar, Übung | Mündliche Prüfung | |
| Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | MUP-6001 | 24 | * | Übung | Musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Ensemblearbeit, Rhythmik und Kreatives Gestalten (GS/MS) | MUP-3402 | 5 | 8 | Übung | Musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Musiktheorie und Gehörbildung | MUP-6003 | 8 | 6 | Übung | Klausur | |
| Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken (GS/MS) | MUP-3404 | 12 | 11 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |
| Empirische Grundlagen (GS/MS) | MUP-3405 | 5 | 4 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

* Die Studierenden erhalten im Rahmen des Studiums keinen Einzelunterricht.

(9) Modulgruppe Physik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---|--|
| Fachdidaktik Physik (Grundschule) | DNW-7053 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Mathematische Ergänzungen | PHM-0143 | 8 | 4 | Vorlesung, Übungen | Klausur |
| Physikalisches Anfängerpraktikum (12 Versuche) | PHM-0010 | 8 | 6 | Experimentierpraktikum | Protokoll oder mündliche Prüfung |
| Angewandte Physikdidaktik für die Grundschule (UF) | DNW-7061 | 8 | 7 | Seminar, Übung, Experimentierpraktikum, Vorlesung | ub: Referat oder Portfolioprüfung oder Klausur |
| Struktur der Materie I | PHM-0141 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Struktur der Materie II | PHM-0142 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Schulphysik für Lehramt an Mittelschulen (Unterrichtsfach) | DNW-7055 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | ub: Hausaufgabe oder Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(10) Modulgruppe Evangelische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in das Studium der Theologie | ETH-0001 | 3 | 2 | Grundkurs | ub: Klausur |
| Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 | 8 | 4 | Seminar, Übung | Hausarbeit |
| Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 | 7 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | ETH-0007 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | Klausur oder Hausarbeit |
| Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|----|---|---------|-------------------|
| Christentum und Weltreligionen | ETH-0010 | 7 | 4 | Seminar | Mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(11) Modulgruppe Katholische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--------------------------|-------------------------|
| Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 | 7 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 | 3 | 3 | Vorlesung, Kurs, Übung | Klausur |
| Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs, | Klausur |
| Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 | 7 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 8LP | KTH-3402 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs, Seminar | Klausur |
| Aufbau 5: Wahlpflicht Biblische Theologie & Dogmatik 8LP | KTH-3505 | 8 | 4 | Seminar | Portfolioprfung |
| Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(12) Modulgruppe Sozialkunde

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|--------|----------------------------------|---|
| Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 | 6 | 4 (+2) | Grundkurs, Proseminar (Tutorium) | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprfung |
| Basismodul Politikwissenschaft | SOW-3001 | 12 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolioprfung |
| Soziologie Sozialstruktur 1 | SOZ-2100 | 8 | 4 | Vorlesung, Seminar | Hausarbeit |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Aufbaumodul Politikwissenschaft | SOW-3002 | 12 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolioprfung |

| | | | | | |
|--|----------|----|---|--------------------|--|
| Soziologie Lebenswelt 1 | SOZ-2200 | 10 | 4 | Vorlesung, Seminar | Hausarbeit |
| Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 | 6 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Zeitgeschichtemodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte bis 1945 | GES-4501 | 6 | 2 | Grundkurs | Klausur oder mündliche Prüfung |
| Zeitgeschichtemodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte ab 1945 | GES-4502 | 6 | 2 | Grundkurs | Klausur oder mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(13) Modulgruppe Sport

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|--------------------------|
| Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0201 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit | 1 |
| Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0202 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 5 |
| Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0203 | 7 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Protokoll oder Teilnahme | 3 |
| Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0204 | 4 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder Teilnahme | 3 |
| Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0211 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit | 1 |
| Sport und Gesundheit | SPO-0212 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0213 | 5 | 6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 3 |
| Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0214 | 6 | 7 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Diagnostische Kompetenz | SPO-0221 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 4 |
| Kompetenz im Fördern und Gestalten | SPO-0222 | 4 | 5 | Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder | 3 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|----|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | fachpraktische Prüfung | |
| Führungs- und Organisationskompetenz | SPO-0223 | 9 | 9 | Vorlesung, Übung, Seminar | Mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Kompetenz im Trendsport <i>oder</i> Erlebnispädagogische Kompetenz | SPO-0224 SPO-0225 | 5 | 8 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

Kapitel 2

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Mittelschule

§ 27

Bereich Erziehungswissenschaften

Modulgruppe Erziehungswissenschaften

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-------|-------------------------------|--|
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 | 7 | 6 | Vorlesung | Klausur |
| Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 | 7 | 7 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Hausaufgabe oder Referat oder Haus-/Seminararbeit |
| Psychologie Basismodul | PSY-1004 | 5 | 4 | Vorlesung, Begleitkurs, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Hausaufgabe |
| Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 | 6 | 4 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Haus-/Seminararbeit |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0001 | 6 | Ca. 7 | Praktikum, Vorlesung | Klausur oder Haus-/Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Bericht |
| Summe der Leistungspunkte: | | 31 | | | |

§ 28

Bereich Fach 1

(1) Mittelschulpädagogik und -didaktik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|--|
| Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule | SPK-0040 | 5 | 2 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Haus-/Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Bericht |
| Theorie der Mittelschule | SPK-0041 | 2 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Es sind genau 3 LP aus folgenden Modulen zu wählen, wobei Studierende ohne Modulgruppe Fachdidaktik Arbeitslehre Modul WBD-0014 zu belegen haben. | | | | | |
| Berufsorientierung | WBD-0014 | 3 | 2 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Seminararbeit |
| Spezielle Fragen der | SPK- | 3 | 2 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Haus- |

| | | | | | |
|------------------------------------|------|----|--|--|---|
| Mittelschulpädagogik und -didaktik | 0042 | | | | /Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Bericht oder Portfolio-Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 10 | | | |

(2) Modulgruppe Fachdidaktik Arbeitslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung | WBD-0003 | 6 | 4 | Seminar | Klausur |
| Aufbaukompetenzen Arbeitslehre | WBD-0005 | 6 | 4 | Seminar | Seminararbeit |
| Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre | WBD-0007 | 4 | 4 | Seminar | Klausur |
| Fachdidaktik Wirtschaftslehre | WBD-0008 | 4 | 2 | Seminar | Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(3) Modulgruppe Fachdidaktik Biologie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|-------------------------------|---|
| Basismodul 1: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts | DNW-1021 | 5 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur, fachpraktische Prüfung |
| Basismodul 2: Grundlagen biologiedidaktischen Lernens und Lehrens | DNW-1022 | 5 | 5 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur, Referat, Protokoll, Portfolioprüfung |
| Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht | DNW-1023 | 5 | 6 | Seminar, Übung | Klausur, Portfolioprüfung oder Referat, fachpraktische Prüfung, Hausaufgabe |
| Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | DNW-1024 | 5 | 5 | Seminar, Praktikum, Exkursion | ub: Referat, Portfolioprüfung, Hausaufgabe, Protokoll |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(4) Modulgruppe Fachdidaktik Chemie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Grundlagen der Chemie | PHM-0181 | 5 | 4 | Vorlesung, Übung | Mündliche Prüfung |
| Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht (Hs) | DNW-5012 | 7 | 7 | Vorlesung, Seminar | Mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Seminararbeit |
| Chemiedidaktisches Urteilen und Weiterentwickeln von Praxis | DNW-5013 | 8 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | ub: Mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Seminararbeit |

| | | |
|----------------------------|----|--|
| Summe der Leistungspunkte: | 20 | |
|----------------------------|----|--|

(5) Modulgruppe Fachdidaktik Deutsch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------------------|--|--------------------------|
| Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs/Seminar | Klausur | |
| Deutschdidaktik Aufbaumodul Didaktikfach | GER-4107 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | ub: Klausur oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung | 2 |
| Deutschdidaktik Vertiefungsmodul Didaktikfach | GER-4111 | 8 | 4 | Kolloquium, Vorlesung, Übung, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

(6) Modulgruppe Fachdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|-----------|----|-----|-----------------------------------|-------------------------|
| Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> | DAF-1101* | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> | DAF-1201* | | | | |
| Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301* | | | | |
| Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> | DAF-1101* | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> | DAF-1201* | | | | |
| Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301* | | | | |
| Sprachpraxis 1 DDZ (6LP) | SZZ-0005 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |
| *Die gewählten Basismodule müssen aus unterschiedlichen Teilgebieten (IKS –Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb-, MUD –Methodik und Didaktik-, SBV –Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung-) stammen | | | | | |

(7) Modulgruppe Fachdidaktik Englisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|------------------|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|--------------------------|
|------------------|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|--------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|----|---|------------------------------------|-------------------------|---|
| Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 | 5 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Begleitübung | Klausur | |
| Didactics: Intermediate (PS+Ü, 6 LP) | EAS-3204 | 6 | 4 | Proseminar, Sprachkurs | Hausarbeit oder Klausur | 2 |
| Didactics: Advanced (HS+Ex, 9 LP) | EAS-3604 | 9 | 4 | Hauptseminar, Examenskolloquium | Hausarbeit oder Klausur | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

(8) Modulgruppe Fachdidaktik Geographie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | |
|---|----------|----|-----|-------------------------------|--|--|
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | Portfolioprüfung | |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul – 8LP | GEO-2034 | 8 | 6 | Vorlesung, Seminar, Exkursion | Portfolioprüfung | |
| Exkursionsmodul Geographie | GEO-3087 | 6 | 6 | Exkursion, Seminar | ub: Protokoll oder Hausarbeit oder Referat oder praktische Prüfung | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

(9) Modulgruppe Fachdidaktik Geschichte

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|---------------------|--|--------------------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 | 6 | 4 | Grundkurs, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung | 2 |
| Aufbaumodul Didaktik der Geschichte, Mittelschule DF | GES-7103 | 6 | 4 | Seminar | Seminararbeit oder mündliche Prüfung | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7106 | 8 | 4 | Seminar | Seminararbeit | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

(10) Modulgruppe Fachdidaktik Kunst

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | |
|---------------------------------|----------|----|-----|--|--|--|
| Kunstpädagogische Grundlagen I | KUN-0002 | 10 | 10 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Klausur oder Bericht oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung | |
| Kunstpädagogische Grundlagen II | KUN-0006 | 10 | 10 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprüfung | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

(11) Modulgruppe Fachdidaktik Mathematik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Fachliche und fachdidaktische Grundlagen | MTH-8400 | 5 | 4-6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung |
| Didaktik der Geometrie und Algebra | MTH-8410 | 9 | 6-9 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung |
| Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik | MTH-8451 | 6 | 4-6 | Vorlesung, Übung, Seminar | mündliche Prüfung oder Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Portfolioprüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(12) Modulgruppe Fachdidaktik Musik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|---|--------------------------|
| Musikpraktische Grundlagen DF MS | MUP-2001 | 7 | * | Übung | musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Musiktheoretische und musikwissenschaftliche Grundlagen DF MS | MUP-2002 | 6 | 7 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |
| Musikdidaktische Grundlagen DF | MUP-1202 | 7 | 10 | Vorlesung, Seminar, Übung | Musikalisch-künstlerische Prüfung | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

* Die Studierenden erhalten im Rahmen des Studiums keinen Einzelunterricht.

(13) Modulgruppe Fachdidaktik Physik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Fachdidaktik Physik (Mittelschule) | DNW-7052 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Schulphysik für Lehramt an Mittelschulen (Didaktikfach) | DNW-7056 | 4 | 4 | Vorlesung, Übung | Hausaufgabe oder mündliche Prüfung |
| Physikalisches Anfängerpraktikum (6 Versuche) | PHM-0012 | 4 | 3 | Experimentierpraktikum | Protokoll oder mündliche Prüfung |
| Fachdidaktische Ergänzung (DF) | DNW-7060 | 5 | 6 | Seminar | Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung oder Protokoll |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(14) Modulgruppe Fachdidaktik Evangelische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche | Mögliche |
|------------------|----------|----|-----|----------|----------|
| | | | | | |

| | | | | Lehrformen | Prüfungsformen |
|--|----------|----|---|---------------------------|----------------|
| Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 | 7 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum | ETH-0025 | 5 | 6 | Praktikum, Begleitseminar | ub: Bericht |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(15) Modulgruppe Fachdidaktik Katholische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|--------------------------|--|
| Grundwissen Theologie 3 LP | KTH-4100 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit |
| Einführung Religionsdidaktik 6LP | KTH-4200 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Vertiefung Didaktik: Freies Wahlmodul Fachwissenschaft 3 LP | KTH-4400 | 3 | 2 | Vorlesung, Kurs, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(16) Modulgruppe Fachdidaktik Sozialkunde

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|--------|---------------------------------|--|
| Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 | 6 | 4 (+2) | Grundkurs Proseminar (Tutorium) | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0004 | 4 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung II | PBD-0005 | 4 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 | 6 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | |

(17) Modulgruppe Fachdidaktik Sport

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Sportdidaktische Kompetenzen - Sportunterricht in der Hauptschule planen und durchführen | SPO-0501 | 6 | 10 | Vorlesung, Übung | Klausur oder fachpraktische Prüfung | 2 |

| | | | | | | |
|--|----------|----|---|------------------|-------------------------------------|---|
| Sportwissenschaftliche Kompetenzen – Sportunterricht in der Hauptschule begründen und auswerten | SPO-0502 | 6 | 7 | Vorlesung, Übung | Klausur oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportpädagogische Kompetenzen – Schulsport in der Hauptschule begründen und an ausgewählten Themen vertiefen | SPO-0511 | 8 | 8 | Seminar, Übung | Klausur oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 20 | | | | |

§ 29

Bereich Fach 2

(1) Modulgruppe Deutsch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|----------------------------------|----------|----|-----|---------------------------------------|--|
| Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs/Seminar | Klausur |
| NDL Basis | GER-1001 | 10 | 5 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur oder Hausaufgabe oder Protokoll oder Portfolioprüfung |
| Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung, Vorlesung | Klausur |
| Satz und Text | GER-2003 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung | Klausur |
| SLM UF-Basis | GER-3060 | 5 | 4 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| NDL UF-Aufbau | GER-1004 | 7 | 2 | Proseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Sprachgeschichte | GER-2004 | 5 | 2 | Grundkurs | Klausur |
| SLM UF-3-Aufbau | GER-3160 | 3 | 2 | Proseminar, Vorlesung | Klausur |
| Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 | 9 | 4 | Kolloquium, Vorlesung, Übung, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung |
| NDL LA-Vertiefung | GER-1007 | 8 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder mündliche Prüfung oder Portfolio-Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(2) Modulgruppe Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|------------------|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
|------------------|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|-------------------------------|
| Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF- 1101 | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF- 1201 | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF- 1301 | 7 | 4 | Vorlesung, Einführungskurs, Übung | Klausur |
| Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Aufbaumodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF- 2101* DAF- 2201* DAF- 2301* | 7 | 4 | Vorlesung, Proseminar, Übung | Klausur oder Seminararbeit |
| Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Aufbaumodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF- 2101* DAF- 2201* DAF- 2301* | 7 | 4 | Vorlesung, Proseminar, Übung | Klausur oder Seminararbeit |
| Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb <i>oder</i> Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik <i>oder</i> Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF- 3101 DAF- 3201 DAF- 3301 | 11 | 4 | Vorlesung, Hauptseminar, Übung | Klausur oder Seminararbeit |
| Sprachpraxis 1 DDZ (6LP) | SZZ- 0005 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Sprachpraxis 2 DDZ (6LP) | SZZ- 0006 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Sprachpraxis 3 DDZ (6LP) | SZZ- 0007 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | ub: Klausur |
| Fachdidaktisches Praktikum Deutsch als Zweitsprache | DAF- 5301 | 5 | 5 | Praktikum, Seminar | ub: Bericht oder Referat |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |
| * Die gewählten Aufbaumodule müssen aus unterschiedlichen Teilgebieten (IKS –Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb-, MUD –Methodik und Didaktik-, SBV –Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung) gewählt werden. | | | | | |

(3) Modulgruppe Englisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|------------------|----------|----|-----|------------------------|----------------------------|
|------------------|----------|----|-----|------------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|--|------------|----|---|------------------------------------|---|
| Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 | 5 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Begleitübung | Klausur |
| Literary Studies: Introduction (Vorlesung 5 LP) | EAS-1010 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| Linguistics: Introduction (V, 5 LP) | EAS-2010 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE - 0102 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung |
| Cultural Studies (8 LP) | SZE-0103 | 8 | 4 | Übung, Vorlesung | Klausur |
| Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 | 3 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Klausur |
| Literary Studies Intermediate: Genres (Seminar, 6 LP) | EAS-1410 | 6 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Portfolioprüfung |
| Linguistics Intermediate: Grammar in Context (S; 6 LP) | EAS-2410 | 6 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur |
| Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 | 7 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Klausur |
| Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP) | SZE-0107 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(4) Modulgruppe Geographie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|-------------------------------------|----------|----|-----|-------------------------------|---|
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | Portfolioprüfung |
| Physische Geographie 1 – 6LP | GEO-1018 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Physische Geographie 2 – 6LP | GEO-1021 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Humangeographie 1 6LP | GEO-1010 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Humangeographie 2 6LP | GEO-1013 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 | 9 | 6 | Vorlesung, Seminar, Exkursion | Portfolioprüfung |
| Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. | GEO-2078 | 10 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur, Hausarbeit, Referat, kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung, Portfolioprüfung |
| Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4115 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Kleine Exkursionen | GEO-2053 | 4 | 4 | Exkursion | ub: Portfolioprüfung |
| Exkursionsmodul Geographie | GEO-3087 | 6 | 6 | Seminar, Exkursion | ub: Protokoll oder Hausarbeit oder |

| | | | | | |
|--|----------|----|---|---------------------------|--|
| | | | | | Referat oder praktische Prüfung |
| Zur Wahl steht eines der fünf folgenden Module | | | | | |
| Hauptseminar | GEO-3098 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat |
| Geographie Hauptseminar | GEO-3097 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Spezielle Methoden der Humangeographie | GEO-2072 | 5 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Spezielle Methoden der Physischen Geographie | GEO-2073 | 5 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Wahlpflichtmodul Spezialvorlesung | | 5 | 4 | Seminar, Spezialvorlesung | mündl. Prüfung oder Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(5) Modulgruppe Geschichte

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|---------------------------------|--|--------------------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 | 6 | 4 | Grundkurs, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung | 2 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-1001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-2001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-3001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-5001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum | GES-4001 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |

| | | | | | | |
|---|----------|---|---|-----------------------|-------------------------------|--|
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 und 2 belegtes Teilgebiet gewählt werden, | | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basismodulen Fachwissenschaft Geschichte 1, 2 und 3 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basismodulen Fachwissenschaft Geschichte 1, 2 und 3 und im Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und | GES-1006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |

| | | | | | | |
|---|----------|----|---|-------------------------|---|--|
| Vorlesung | | | | | | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Aufbau-Pflichtmodul Fachwissenschaft Geschichte 3 | | | | | | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Übung und Vorlesung | GES-4003 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Hausaufgabe oder Klausur | |
| Hauptseminar und Vorlesung | GES-0044 | 10 | 4 | Vorlesung, Hauptseminar | Seminararbeit | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | | | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 | 9 | 4 | Seminar, Kolloquium | Seminararbeit | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

(6) Modulgruppe Kunst

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--|--|
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | KUN-0001 | 10 | 16 | Vorlesung (Block-), Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen II – Theorie und Praxis | KUN-0005 | 12 | 10 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Klausur |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I - Kunstwissenschaft | KUN-0008 | 5 | 4 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Klausur oder Bericht oder Hausarbeit oder Referat |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II - Fläche | KUN-0010 | 8 | 8 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Bericht oder Referat oder Portfolioprüfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III - Medien | KUN-0011 | 6 | 6 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I - Kunstdidaktik | KUN-0013 | 6 | 4 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Hausarbeit oder Klausur oder Bericht oder Referat |

| | | | | | |
|--|----------|----|---|---------------------------------------|---|
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II - Raum | KUN-0014 | 8 | 8 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Bericht oder Referat oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III – Umwelt- und Produktgestaltung | KUN-0015 | 6 | 6 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis | KUN-0020 | 8 | 2 | Vorlesung, Block-(Seminar), Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder Bericht oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Portfolioprfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(7) Modulgruppe Mathematik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|---|
| Didaktik der Geometrie und Algebra | MTH-8410 | 9 | 6-9 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprfung |
| Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7110 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7120 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7130 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik | MTH-8451 | 6 | 4-6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Mündliche Prüfung oder Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Portfolioprfung |
| Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7140 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7150 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7160 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen | MTH-7170 | 3 | 2-4 | Vorlesung, Übung, Seminar | ub: Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Portfolioprfung oder mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(8) Modulgruppe Musik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|-----------------------------|---|--------------------------|
| Musikpädagogische und -didaktische Grundlagen | MUP-6006 | 15 | 12 | Vorlesungen, Seminar, Übung | Mündliche Prüfung | |
| Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | MUP-6001 | 24 | * | Übung | Musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Ensemblearbeit, Rhythmik und Kreatives Gestalten (GS/MS) | MUP-3402 | 5 | 8 | Übung | Musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Musiktheorie und Gehörbildung | MUP-6003 | 8 | 6 | Übung | Klausur | |
| Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken (GS/MS) | MUP-3404 | 12 | 11 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |
| Empirische Grundlagen (GS/MS) | MUP-3405 | 5 | 4 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

* Die Studierenden erhalten im Rahmen des Studiums keinen Einzelunterricht.

(9) Modulgruppe Physik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---|--|
| Fachdidaktik Physik (Mittelschule) | DNW-7052 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Mathematische Ergänzungen | PHM-0143 | 8 | 4 | Vorlesung, Übungen | Klausur |
| Physikalisches Anfängerpraktikum (12 Versuche) | PHM-0010 | 8 | 6 | Experimentierpraktikum | Protokoll oder mündliche Prüfung |
| Fachdidaktische Ergänzung (UF) | DNW-7059 | 8 | 10 | Seminar, Übung, Experimentierpraktikum, Vorlesung | Referat oder Portfolioprüfung oder Seminararbeit |
| Struktur der Materie I | PHM-0141 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Struktur der Materie II | PHM-0142 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Schulphysik für Lehramt an Mittelschulen (Unterrichtsfach) | DNW-7055 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | ub: Hausaufgabe oder Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(10) Modulgruppe Evangelische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in das Studium der Theologie | ETH-0001 | 3 | 2 | Grundkurs | ub: Klausur |
| Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 | 8 | 4 | Seminar, Übung | Hausarbeit |
| Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 | 7 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | ETH-0007 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | Klausur oder Hausarbeit |
| Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Christentum und Weltreligionen | ETH-0010 | 7 | 4 | Seminar | Mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(11) Modulgruppe Katholische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--------------------------|-------------------------|
| Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 | 7 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 | 3 | 3 | Vorlesung, Kurs, Übung | Klausur |
| Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs, | Klausur |
| Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 | 7 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 8LP | KTH-3402 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs, Seminar | Klausur |
| Aufbau 5: Wahlpflicht Biblische Theologie & Dogmatik 8LP | KTH-3505 | 8 | 4 | Seminar | Portfolioprüfung |
| Vertiefung: | KTH- | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |

| | | | | | |
|----------------------------|------|----|--|--|--|
| Religionsdidaktik_1 8LP | 3600 | | | | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(12) Modulgruppe Sozialkunde

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|--------|----------------------------------|--|
| Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 | 6 | 4 (+2) | Grundkurs, Proseminar (Tutorium) | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung |
| Basismodul Politikwissenschaft | SOW-3001 | 12 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolioprüfung |
| Soziologie Sozialstruktur 1 | SOZ-2100 | 8 | 4 | Vorlesung, Seminar | Hausarbeit |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Aufbaumodul Politikwissenschaft | SOW-3002 | 12 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolioprüfung |
| Soziologie Lebenswelt 1 | SOZ-2200 | 10 | 4 | Vorlesung, Seminar | Hausarbeit |
| Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 | 6 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Zeitgeschichte modul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte bis 1945 | GES-4501 | 6 | 2 | GK | Klausur oder mündliche Prüfung |
| Zeitgeschichte modul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte ab 1945 | GES-4502 | 6 | 2 | GK | Klausur oder mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(13) Modulgruppe Sport

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|--------------------------|
| Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0201 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit | 1 |
| Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0202 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 5 |
| Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0203 | 7 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Protokoll oder Teilnahme | 3 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|----|---|---------------------------|---|---|
| Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0204 | 4 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder Teilnahme | 3 |
| Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0211 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit | 1 |
| Sport und Gesundheit | SPO-0212 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0213 | 5 | 6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 3 |
| Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0214 | 6 | 7 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Diagnostische Kompetenz | SPO-0221 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 4 |
| Kompetenz im Fördern und Gestalten | SPO-0222 | 4 | 5 | Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 3 |
| Führungs- und Organisationskompetenz | SPO-0223 | 9 | 9 | Vorlesung, Übung, Seminar | Mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Kompetenz im Trendsport <i>oder</i> Erlebnispädagogische Kompetenz | SPO-0224 SPO-0225 | 5 | 8 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

Kapitel 3

Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang Realschule

§ 30

Bereich Erziehungswissenschaften

Modulgruppe Erziehungswissenschaften

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-------|-------------------------------|--|
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 | 7 | 6 | Vorlesung | Klausur |
| Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 | 7 | 7 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Hausaufgabe oder Referat oder Haus-/Seminararbeit |
| Psychologie Basismodul | PSY-1004 | 5 | 4 | Vorlesung, Begleitkurs, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Hausaufgabe |
| Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 | 6 | 4 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung oder Bericht oder Haus-/Seminararbeit |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0003 | 7 | Ca. 7 | Praktikum, Vorlesung | Klausur oder Haus-/Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Bericht |
| Summe der Leistungspunkte: | | 32 | | | |

§ 31

Bereich Fach 1 / Fach 2

(1) Modulgruppe Deutsch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--------------------------------|----------|----|-----|-----------------------------|---|
| Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs/Seminar | Klausur |
| NDL Basis | GER-1001 | 10 | 5 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur oder Hausaufgabe oder Protokoll oder Portfolioprüfung |
| Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung, Vorlesung | Klausur |
| Satz und Text | GER-2003 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung | Klausur |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|---|---|--|
| SLM UF-Basis | GER-3060 | 5 | 4 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| NDL UF-Aufbau | GER-1004 | 7 | 2 | Proseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Sprachgeschichte | GER-2004 | 5 | 2 | Grundkurs | Klausur |
| SLM UF-6-Aufbau | GER-3166 | 6 | 4 | Grundkurs, Proseminar, Vorlesung, Übung | Klausur |
| Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 | 9 | 4 | Kolloquium, Vorlesung, Übung, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung |
| NDL LA-Vertiefung | GER-1029 | 5 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder mündliche Prüfung oder Portfolio-Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(2) Modulgruppe Englisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|--|---|-----------------------------|
| Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 | 5 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Begleitübung | Klausur | |
| Literary Studies: Introduction (Vorlesung 5 LP) | EAS-1010 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur | |
| Linguistics: Introduction (V, 5 LP) | EAS-2010 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur | |
| Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung | |
| Cultural Studies (8 LP) | SZE-0103 | 8 | 4 | Übung, Vorlesung | Klausur | |
| Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 | 3 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Klausur | |
| Literary Studies: Intermediate (PS+Ü, 9 LP) | EAS-1413 | 9 | 3-4 | Proseminar, Übung, Vorlesung | Hausarbeit oder Portfolioprüfung | 2 |
| Linguistics: Intermediate (PS+Ü, 9 LP) | EAS-2413 | 9 | 3-4 | Proseminar, Übung, Vorlesung | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur | 2 |
| Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Klausur | |
| Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 | 7 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Klausur | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

(3) Modulgruppe Französisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche | Mögliche |
|------------------|----------|----|-----|----------|----------|
|------------------|----------|----|-----|----------|----------|

| | | | | Lehrformen | Prüfungsformen |
|--|------------|----|---|-----------------------------|-------------------|
| Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2) | FRA-3101 | 6 | 4 | Seminar | Klausur |
| Compétences orales (5 LP) | SZF - 0101 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | mündliche Prüfung |
| Structures linguistiques (5 LP) | SZF - 0103 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B) | FRA-1101 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | FRA-2101 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Übung | Klausur |
| Communication écrite (6 LP) | SZF - 0104 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| La France et la Francophonie (8 LP) | SZF - 0105 | 8 | 4 | Übung Sprachkurs | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (5 LP; Textlinguistik) | FRA-1207 | 5 | 2 | Übung | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (5 LP; Proseminar) | FRA-1204 | 5 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar + Vorlesung) | FRA-2201 | 6 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Vertiefungsstufe Fachdidaktik Französisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | FRA-3301 | 9 | 4 | Seminar, Examenskolloquium | Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(4) Modulgruppe Geographie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|-------------------------------------|----------|----|-----|-------------------------------|--|
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | Portfolioprüfung |
| Physische Geographie 1 – 6LP | GEO-1018 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Physische Geographie 2 – 6LP | GEO-1021 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Humangeographie 1 6LP | GEO-1010 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Humangeographie 2 6LP | GEO-1013 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 | 9 | 6 | Vorlesung, Seminar, Exkursion | Portfolioprüfung |
| Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. | GEO-2078 | 10 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur, Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung oder Portfolio-Prüfung |

| | | | | | |
|---|----------|----|---|--------------------|--|
| Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4115 | 5 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Kleine Exkursionen | GEO-2053 | 4 | 4 | Exkursion | ub: Portfolioprüfung |
| Geländepraktikum | GEO-3109 | 4 | 2 | Praktikum, Projekt | ub: Protokoll oder Hausarbeit oder Referat oder praktische Prüfung |
| Zur Wahl steht eines der zwei folgenden Module | | | | | |
| Geostatistik 7LP | GEO-1007 | 7 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Wahlpflichtmodul Spezialvorlesung (7LP) | GEO-3108 | 7 | 4 | Seminar, Vorlesung | Mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(5) Modulgruppe Geschichte

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|--|----------|----|-----|---------------------------------|--|--------------------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 | 6 | 4 | Grundkurs, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung | 2 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-1001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-2001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-3001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-5001 | 8 | 5 | Vorlesung, Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum | GES-4001 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische | GES- | 8 | 4 | Vorlesung, | Portfolioprüfung | |

| | | | | | |
|---|--------------|---|-----|--------------------------|----------------------------------|
| Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | 5036 | | | Grundkurs | oder Klausur |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES- 4035 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 und 2 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES- 1035 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES- 2034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES- 3034 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES- 5036 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES- 4035 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolioprüfung oder Klausur |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basismodulen Fachwissenschaft Geschichte 1, 2 und 3 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES- 1006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES- 2006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES- 3006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES- 5006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES- 4006 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2 Zur Wahl steht eines der fünf folgenden teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basismodulen Fachwissenschaft Geschichte 1, 2 und 3 und im Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES- 1006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES- 2006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES- 3006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES- 5006 | 8 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES- 4006 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbau-Pflichtmodul Fachwissenschaft Geschichte 3 | | | | | |
| Hauptseminar | GES- 0021 | 8 | 2 | Haupt- seminar | Seminararbeit |
| Hauptseminar / Übung (Hilfswissenschaften/Theorie) | GES- | 8 | 2-6 | Haupt- seminar, | Seminararbeit oder Mündliche |

| | | | | | |
|--|----------|----|---|---------------------|--|
| und Methoden) und Vorlesung / Zwei Übungen | 0034 | | | Vorlesung, Übung | Prüfung oder Portfolioprfung oder Hausaufgabe oder Klausur |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 | 9 | 4 | Seminar, Kolloquium | Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(6) Modulgruppe Kunst

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--|---|
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | KUN-0001 | 10 | 16 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen II – Theorie und Praxis | KUN-0005 | 12 | 10 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Klausur |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I – Kunstwissenschaft | KUN-0008 | 5 | 4 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Klausur oder Bericht oder Hausarbeit oder Referat |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II – Fläche | KUN-0010 | 8 | 8 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Bericht oder Referat oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III – Medien | KUN-0011 | 6 | 6 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I - Kunstdidaktik | KUN-0013 | 6 | 4 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Hausarbeit oder Klausur oder Bericht oder Referat |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II – Raum | KUN-0014 | 8 | 8 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Bericht oder Referat oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III – Umwelt- und Produktgestaltung | KUN-0015 | 6 | 6 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder künstlerisch-fachpraktische Prüfung oder Portfolioprfung |
| Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis | KUN-0020 | 8 | 2 | Vorlesung, (Block-) Seminar, Exkursion | Künstlerische Studienarbeit oder Bericht oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Portfolioprfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(7) Modulgruppe Mathematik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe I | MTH-8100 | 6 | 4-8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Mathematikdidaktik in der Realschule | MTH-8320 | 3 | 2-4 | Seminar, Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7110 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7120 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündlichen Prüfung |
| Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7130 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Mathematikdidaktische Vertiefung für die Realschule | MTH-8340 | 6 | 4 | Seminar | ub: Portfolioprüfung |
| Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7140 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7150 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7160 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7170 | 3 | 2-4 | Vorlesung, Übung, Seminar | ub: Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Portfolioprüfung oder mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(8) Modulgruppe Musik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|---|--------------------------|
| Musikpädagogische und -didaktische Grundlagen | MUP-6006 | 15 | 12 | Vorlesung, Seminar, Übung | Mündliche Prüfung | |
| Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | MUP-6001 | 24 | * | Übung | musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Ensemblearbeit, Rhythmik und Kreatives Gestalten (RS) | MUP-5002 | 7 | 8 | Übung | musikalisch-künstlerische Prüfung und Teilnahme | 2 |
| Musiktheorie und Gehörbildung | MUP-6003 | 8 | 6 | Übung | Klausur | |
| Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken (RS) | MUP-5004 | 15 | 13 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur | |

| | | | |
|----------------------------|----|--|--|
| Summe der Leistungspunkte: | 69 | | |
|----------------------------|----|--|--|

* Die Studierenden erhalten im Rahmen des Studiums keinen Einzelunterricht.

(9) Modulgruppe Physik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---------------------------|---|
| Fachdidaktik Physik (Realschule) | DNW-7051 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Mathematische Ergänzungen | PHM-0143 | 8 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Physikalisches Anfängerpraktikum (12 Versuche) | PHM-0010 | 8 | 6 | Experimentierpraktikum | Protokoll oder mündliche Prüfung |
| Struktur der Materie I | PHM-0141 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Schulphysik für Lehramt an Realschulen (2012) | DNW-7067 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | ub: Hausaufgabe oder Klausur |
| Experimentelles Seminar (Realschule) | DNW-7057 | 8 | 8 | Seminar | Referat oder Portfolioprfung oder Protokoll |
| Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Struktur der Materie II | PHM-0142 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(10) Modulgruppe Evangelische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in das Studium der Theologie | ETH-0001 | 3 | 2 | Grundkurs | ub: Klausur |
| Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 | 8 | 4 | Seminar, Übung | Hausarbeit |
| Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 | 7 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | ETH-0007 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | Klausur oder Hausarbeit |
| Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|----|---|---------|-------------------|
| Christentum und Weltreligionen | ETH-0010 | 7 | 4 | Seminar | Mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(11) Modulgruppe Katholische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|--------------------------|-------------------------|
| Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 | 7 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 | 3 | 3 | Vorlesung, Kurs, Übung | Klausur |
| Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 | 7 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 8 LP | KTH-3402 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs, Seminar | Klausur |
| Biblische & Historische Theologie 8 LP | KTH-3513 | 8 | 4 | Seminar | Portfolioprüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(12) Modulgruppe Sport

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|--------------------------|
| Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0101 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit | 1 |
| Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0102 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 5 |
| Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0103 | 8 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Protokoll oder Teilnahme | 3 |
| Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0104 | 5 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder Teilnahme | 3 |
| Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0111 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit | 1 |

| | | | | | | |
|--|----------|----|---|---------------------------|---|---|
| Sport und Gesundheit | SPO-0112 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0113 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 3 |
| Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0114 | 6 | 7 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Diagnostische Kompetenz | SPO-0121 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 4 |
| Führungs- und Organisationskompetenz | SPO-0123 | 9 | 9 | Vorlesung, Übung, Seminar | mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Kompetenz in Trendsport oder Erlebnispädagogik | SPO-0150 | 6 | 8 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

Kapitel 4
Modulprüfungen im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang
Gymnasium

§ 32

Bereich Erziehungswissenschaften

Modulgruppe Erziehungswissenschaften

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-------|-------------------------------|---|
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 | 7 | 6 | Vorlesung | Klausur |
| Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 | 7 | 7 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung oder Bericht oder Hausaufgabe oder Referat oder Haus-/Seminararbeit |
| Psychologie Basismodul | PSY-1004 | 5 | 4 | Vorlesung, Begleitkurs, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung oder Bericht oder Hausaufgabe |
| Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 | 6 | 4 | Vorlesung, Seminar, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung oder Bericht oder Haus-/Seminararbeit |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0003 | 7 | Ca. 7 | Praktikum, Vorlesung | Klausur oder Haus-/Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Bericht |
| Summe der Leistungspunkte: | | 32 | | | |

§ 33

Bereich Fach 1 / Fach 2

(1) Modulgruppe Deutsch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--------------------------------|----------|----|-----|-----------------------------|--|
| Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 | 6 | 4 | Vorlesung, Kurs/Seminar | Klausur |
| NDL Basis | GER-1001 | 10 | 5 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur oder Hausaufgabe oder Protokoll oder Portfolioprfung |
| Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung, Vorlesung | Klausur |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|----|-----|---------------------------------------|--|
| Satz und Text | GER-2003 | 8 | 4 | Grundkurs, Übung | Klausur |
| SLM Basis 1 | GER-3010 | 8 | 4,5 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| SLM Basis 2 | GER-3020 | 5 | 2 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| NDL Aufbau | GER-1003 | 10 | 4 | Proseminar, Vorlesung | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Sprachgeschichte | GER-2004 | 5 | 2 | Grundkurs | Klausur |
| Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 | 9 | 4 | Kolloquium, Vorlesung, Übung, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(2) Modulgruppe Englisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|------------------------------------|---|
| Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 | 5 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Begleitübung | Klausur |
| Literary Studies: Introduction (Vorlesung + Übung, 6 LP) | EAS-1011 | 6 | 3 | Grundkurs, Vorlesung, Übung | Klausur |
| Linguistics: Introduction (V+Ü, 6 LP) | EAS-2011 | 6 | 3 | Grundkurs, Vorlesung, Übung | Klausur |
| Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung |
| Cultural Studies: Key Concepts (Vorlesung, 4 LP) | EAS-4441 | 4 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 | 3 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Klausur |
| Literary Studies Intermediate: Genres (Seminar + Übung 6 LP) | EAS-1411 | 6 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Portfolioprüfung |
| Literary Studies Background: Periods (Vorlesung, 4 LP) | EAS-1211 | 4 | 1-4 | Übung, Vorlesung | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Linguistics: Intermediate: Grammar in Context (S+Ü, 6 LP) | EAS-2411 | 6 | 2 | Proseminar | Hausarbeit oder Portfolioprüfung oder Klausur |
| Linguistics Backgrounds: Linguistics and Language in Use (V, 4 LP) | EAS-2211 | 4 | 1-4 | Übung, Vorlesung | Klausur oder Portfolioprüfung |
| Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 | 9 | 6 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 | 7 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(3) Modulgruppe Französisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|----------------------------|-------------------------|
| Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6LP, Einführung 1+2) | FRA-3101 | 6 | 4 | Seminar | Klausur |
| Compétences orales (5 LP) | SZF-0101 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung |
| Structures linguistiques (5 LP) | SZF-0103 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B) | FRA-1101 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Grundstufe Literatur-und Kulturwissenschaft Französisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | FRA-2101 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, | Klausur |
| Communication écrite (6 LP) | SZF-0104 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik/Interne Sprachgeschichte + Varietäten) | FRA-1201 | 7 | 4 | Übung | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (5 LP, Proseminar) | FRA-1204 | 5 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur-und Kulturwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar + Vorlesung) | FRA-2201 | 6 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur-und Kulturwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar) | FRA-2202 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Vertiefungsstufe Fachdidaktik Französisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | FRA-3301 | 9 | 4 | Seminar, Examenskolloquium | Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(4) Modulgruppe Geographie

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|-------------------------------------|----------|----|-----|-------------------------------|-------------------------|
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 | 6 | 6 | Vorlesung, Seminar | Portfolioprüfung |
| Physische Geographie I | GEO-1017 | 10 | 6 | Vorlesung, Proseminar | Klausur |
| Physische Geographie II | GEO-1020 | 10 | 6 | Vorlesung, Proseminar | Klausur |
| Humangeographie I | GEO-1009 | 10 | 6 | Vorlesung, Proseminar | Klausur |
| Humangeographie II | GEO-1012 | 10 | 6 | Vorlesung, Proseminar | Klausur |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 | 9 | 6 | Vorlesung, Seminar, Exkursion | Portfolioprüfung |
| Regionalgeographie | GEO- | 10 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur, Hausarbeit, |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------|----|---|--------------|--|
| | 2070 | | | | Referat, kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung, Portfolioprüfung |
| Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4116 | 4 | 2 | Hauptseminar | Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(5) Modulgruppe Geschichte

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------------|--|--------------------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 | 6 | 4 | Grundkurs, Seminar | Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung | 2 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der folgenden teilgebietsbezogenen Module. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar und Propädeutikum | GES-1002 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Propädeutikum | GES-2002 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Propädeutikum | GES-3002 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Propädeutikum | GES-5002 | 6 | 3 | Proseminar, Tutorium | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum Vorlesung | GES-4002 | 8 | 5 | Proseminar, Tutorium, Vorlesung | Seminararbeit | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2 Zur Wahl steht eines der folgenden fünf teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basis-Wahlpflichtmodul Lehramt Gymnasium Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Grundkurs | GES-1005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs | GES-2005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs | GES-3005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs | GES-5005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-4034 | 8 | 4 | Grundkurs Vorlesung | Portfolio oder Klausur | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3 Zur Wahl steht eines der folgenden fünf teilgebietsbezogenen Module. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basis-Wahlpflichtmodul Lehramt Gymnasium Geschichte 1 und 2 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---|--|
| Alte Geschichte: Grundkurs | GES-1005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs | GES-2005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs | GES-3005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs | GES-5005 | 6 | 2 | Grundkurs | Portfolio oder Klausur | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-4034 | 8 | 4 | Grundkurs Vorlesung | Portfolio oder Klausur | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1 Zur Wahl steht eines der folgenden fünf teilgebietsbezogenen Modul. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits im Basis-Wahlpflichtmodul Lehramt Gymnasium Geschichte 1, 2 und 3 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar | GES-1007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar | GES-2007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar | GES-3007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar | GES-5007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-4007 | 8 | 4 | Proseminar, Vorlesung | Seminararbeit | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2 Zur Wahl steht eines der folgenden fünf teilgebietsbezogenen Modul. Dabei muss ein weiteres, nicht bereits in den Basis-Wahlpflichtmodulen Lehramt Gymnasium Geschichte 1, 2 und 3 oder im Aufbau-Wahlpflichtmodul Lehramt Gymnasium Geschichte 1 belegtes Teilgebiet gewählt werden. | | | | | | |
| Alte Geschichte: Proseminar | GES-1007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Mittelalterliche Geschichte: Proseminar | GES-2007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar | GES-3007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar | GES-5007 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit | |
| Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-4007 | 8 | 4 | Proseminar, Vorlesung | Seminararbeit | |
| Aufbau-Pflichtmodul Fachwissenschaft Geschichte | | | | | | |
| Übung Historische Hilfswissenschaften oder Theorie und Methoden | GES-0030 | 6 | 2 | Übung | Mündliche Prüfung oder Portfolio oder Hausaufgabe oder Klausur | |
| Vertiefungsmodule Fachwissenschaft Geschichte | | | | | | |
| Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte: Hauptseminar | GES-0031 | 8 | 2 | Hauptseminar | Seminararbeit | |

| | | | | | | |
|---|----------|----|---|---------------------|---------------|--|
| Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neuste Geschichte: Hauptseminar | GES-0032 | 8 | 2 | Hauptseminar | Seminararbeit | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | | | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 | 9 | 4 | Seminar, Kolloquium | Seminararbeit | |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

(6) Modulgruppe Italienisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|-----------------------------|-------------------------|
| Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1+2) | ITA-3101 | 6 | 4 | Seminar | Klausur |
| Competenza orale (5 LP) | SZI-0101 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung |
| Strutture linguistiche (5 LP) | SZI-0103 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A+B) | ITA-1101 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | ITA-2101 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Übung | Klausur |
| Comunicazione scritta (6 LP) | SZI-0104 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik/Interne Sprachgeschichte + Varietäten) | ITA-1201 | 7 | 4 | Übung | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (5 LP; Proseminar) | ITA-1203 | 5 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar + Vorlesung) | ITA-2201 | 6 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch (6 LP Proseminar) | ITA-2202 | 6 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Vertiefungsstufe Fachdidaktik Italienisch (9LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | ITA-3301 | 9 | 4 | Seminar, Examenskolloquium | Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(7) Modulgruppe Mathematik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---------------------------|--|
| Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe I | MTH-8100 | 6 | 4-8 | Seminar, Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung |
| Mathematikdidaktik für das Gymnasium | MTH-8120 | 6 | 4-8 | Seminar, Vorlesung, Übung | Klausur oder Portfolioprfung |
| Analysis I | MTH-1020 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Analysis II | MTH-1031 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Lineare Algebra I | MTH-1000 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Lineare Algebra II | MTH-1011 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Stochastik (LA Gymnasium) | MTH-7910 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Mathematikdidaktische Vertiefung (Gym) | MTH-8140 | 3 | 2 | Seminar | ub: Portfolioprfung oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung |
| Geometrie (LA Gymnasium) | MTH-7930 | 9 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Mathematisches Seminar (LA Gymnasium) | MTH-7951 | 4 | 2 | Seminar | Portfolio, Hausarbeit, Klausur |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(8) Modulgruppe Physik

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---------------------------|---|
| Fachdidaktik Physik Gymnasium | DNW-7050 | 7 | 5 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolioprfung |
| Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Physikalisches Anfängerpraktikum (24 Versuche) | PHM-0009 | 16 | 12 | Experimentierpraktikum | Protokoll oder mündliche Prüfung |
| Experimentelles Seminar (Gymnasien) | DNW-7058 | 8 | 6 | Seminar | Referat oder Portfolioprfung oder Protokoll |
| Physik III (Atom- und Molekülphysik) | PHM-0005 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Physik IV (Festkörperphysik) | PHM-0006 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Einführung in die theoretische Mechanik | PHM-0125 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |

| | |
|----------------------------|----|
| Summe der Leistungspunkte: | 69 |
|----------------------------|----|

(9) Modulgruppe Evangelische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 | 6 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 | 8 | 4 | Seminar, Übung | Hausarbeit |
| Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 | 8 | 4 | Vorlesung | Klausur |
| Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 | 7 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Texte und Themen des Alten Testaments | ETH-0008 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | Klausur oder Hausarbeit |
| Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Texte und Themen des Neuen Testaments | ETH-2012 | 4 | 4 | Seminar, Vorlesung | Klausur oder Hausarbeit |
| Themen der Religionspädagogik | ETH-0014 | 6 | 4 | Seminar, Vorlesung | Klausur oder Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(10) Modulgruppe Katholische Religionslehre

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|------------------------|-------------------------|
| Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 | 7 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 | 3 | 3 | Vorlesung, Kurs, Übung | Klausur |
| Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 | 8 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 | 7 | 6 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 | 5 | 4 | Vorlesung, Kurs | Klausur |
| Aufbau 4: | KTH- | 10 | 8 | Vorlesung, Kurs, | Klausur |

| | | | | | |
|---|----------|----|---|---------|------------------|
| Religionspädagogik & Praktische Theologie 10LP | 3401 | | | Seminar | |
| Aufbau 5: Wahlpflicht Biblische & Historische Theologie 6LP | KTH-3501 | 6 | 4 | Seminar | Portfolioprüfung |
| Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 | 8 | 4 | Seminar | Hausarbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(11) Modulgruppe Sozialkunde

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|--|----------|----|--------|---------------------------------------|---|
| Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 | 6 | 4 (+2) | Grundkurs Proseminar (Tutorium) | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe oder Portfolioprüfung |
| Basismodul Politikwissenschaft | SOW-3001 | 12 | 6 | Vorlesung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder Portfolioprüfung |
| Soziologie Sozialstruktur 2 | SOZ-3100 | 13 | 6 | Vorlesung, Seminar | Hausarbeit |
| Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 | 3 | 2 | Seminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Aufbaumodul Politikwissenschaft | SOW-3012 | 4 | 2 | Vorlesung | Klausur |
| Soziologie Lebenswelt 2 | SOZ-3200 | 13 | 4 | Vorlesung, Seminar | Hausarbeit |
| Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 | 6 | 2 | Hauptseminar | Klausur oder Referat oder Seminararbeit oder Hausaufgabe |
| Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte bis 1945 | GES-4501 | 6 | 2 | Grundkurs | Klausur oder Mündliche Prüfung |
| Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte ab 1945 | GES-4502 | 6 | 2 | Grundkurs | Klausur oder Mündliche Prüfung |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(12) Modulgruppe Spanisch

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen |
|---|----------|----|-----|---------------------|-------------------------|
| Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1+2) | SPA-3101 | 6 | 4 | Seminar | Klausur |
| Destrezas orales (5 LP) | SZS- | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Mündliche Prüfung |

| | | | | | |
|--|----------|----|---|-----------------------------|---------------|
| | 0101 | | | | |
| Estructuras lingüísticas (5 LP) | SZS-0103 | 5 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP: Einführung A + B) | SPA-1101 | 6 | 4 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | SPA-2101 | 8 | 4 | Vorlesung, Grundkurs, Übung | Klausur |
| Comunicación escrita (6 LP) | SZS-0104 | 6 | 4 | Übung, Sprachkurs | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik/Interne Sprachgeschichte + Varietäten) | SPA-1201 | 7 | 4 | Übung | Klausur |
| Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) | SPA-1203 | 5 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (7 LP; Proseminar + Vorlesung) | SPA-2201 | 7 | 4 | Vorlesung, Proseminar | Seminararbeit |
| Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) | SPA-2202 | 5 | 2 | Proseminar | Seminararbeit |
| Vertiefungsstufe Fachdidaktik Spanisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | SPA-3301 | 9 | 4 | Seminar, Examenskolloquium | Seminararbeit |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | |

(13) Modulgruppe Sport

| Modulbezeichnung | Signatur | LP | SWS | Mögliche Lehrformen | Mögliche Prüfungsformen | Anzahl der Teilprüfungen |
|---|----------|----|-----|---------------------------|--|--------------------------|
| Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0001 | 6 | 5 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur, Hausarbeit | 1 |
| Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0002 | 8 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur, Hausarbeit, fachpraktische Prüfung, Teilnahme | 5 |
| Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0003 | 8 | 8 | Vorlesung, Übung | Klausur, Teilnahme | 3 |
| Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0004 | 6 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur, Hausarbeit, Teilnahme | 3 |
| Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0011 | 5 | 5 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit | 2 |
| Sport und Gesundheit | SPO-0012 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung | 2 |
| Sportpädagogische | SPO- | 7 | 6 | Vorlesung, | Klausur oder | 3 |

| | | | | | | |
|---|--------------|----|---|---------------------------------|--|---|
| Kompetenz | 0013 | | | Übung, Seminar | mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | |
| Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO- 0014 | 7 | 7 | Vorlesung, Übung | Klausur oder Hausarbeit oder fachpraktische Prüfung oder Teilnahme | 3 |
| Erweiterte sportwissenschaftliche Kompetenz | SPO- 0015 | 8 | 6 | Vorlesung, Übung, Seminar | Klausur oder Hausarbeit | 2 |
| Führungs- und Organisationskompetenz - BEd | SPO- 0050 | 6 | 9 | Vorlesung, Übung, Seminar | Mündliche Prüfung oder fachpraktische Prüfung | 3 |
| Summe der Leistungspunkte: | | 69 | | | | |

Teil 5 Schlussbestimmungen

§ 34

Schutzbestimmungen nach dem Mutterschutzgesetz und dem Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz

Die Inanspruchnahme des Mutterschutzes entsprechend den Bestimmungen des Gesetzes zum Schutz von Müttern bei der Arbeit, in der Ausbildung und im Studium (Mutterschutzgesetz - MuSchG) vom 23.05.2017 (BGBl. 1228) sowie den Fristen des Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz - BEEG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 05.12.2006 (BGBl I, S. 2748) in der jeweils geltenden Fassung wird ermöglicht.

§ 35

Nachteilsausgleich

¹Zur Wahrung ihrer Chancengleichheit ist auf die besondere Lage behinderter Prüfungskandidaten oder -kandidatinnen in angemessener Weise Rücksicht zu nehmen. ²Der Prüfungsausschuss wird auf schriftlichen Antrag des Prüfungskandidaten oder der Prüfungskandidatin nach der Schwere der nachgewiesenen Prüfungsbehinderung festsetzen, in welcher Form ein behinderter Prüfungskandidat oder eine behinderte Prüfungskandidatin die Prüfungsleistung erbringt und gewährt gegebenenfalls eine angemessene Arbeitszeitverlängerung. ³Der Nachweis der Prüfungsbehinderung ist von dem Kandidaten oder der Kandidatin durch ein ärztliches Zeugnis zu führen, aus dem hervorgeht, dass er oder sie wegen einer länger andauernden oder ständigen Behinderung nicht in der Lage ist, die

Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen. ⁴Der Antrag ist bei der Meldung zur Prüfung zu stellen. ⁵Wird der Antrag später eingereicht, gilt er nur für zukünftige Prüfungen. ⁶Ohne Vorlage des Antrags, besteht kein Anspruch auf Nachteilsausgleich.

§ 36

Inkrafttreten, Übergangsregelung

- (1) ¹Diese Prüfungsordnung tritt mit Wirkung vom 01.10.2019 in Kraft. ²Gleichzeitig treten die §§ 56 bis 63 der Prüfungsordnung der Universität Augsburg für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen und für die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge der Universität Augsburg (LPO-UA) vom 20.11.2013, die zuletzt durch Satzung vom 12.07.2017 geändert worden ist, außer Kraft.

- (2) ¹Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2019/2020 ihr Studium in einem Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang nach § 1 Abs. 2 an der Universität Augsburg aufnehmen. ²Studierende, die bei Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung ein Studium in einem Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Augsburg bereits aufgenommen haben, beenden ihr Studium nach den Bestimmungen der Prüfungsordnung der Universität Augsburg für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen und für die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge der Universität Augsburg (LPO-UA) vom 20.11.2013, die zuletzt durch Satzung vom 12.07.2017 geändert worden ist.

Anlage zur Prüfungsordnung für die Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge

Gegenüberstellung Modulbezeichnungen alt, Signaturen alt – Modulbezeichnungen neu, Signaturen neu

Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Grundschule

| Bisherige Modulbezeichnung | Bisherige Signatur | Neue Modulbezeichnung | Neue Signatur |
|--|--------------------|---|---------------|
| § 24 Bereich Erziehungswissenschaften | | | |
| Modulgruppe Erziehungswissenschaften | | | |
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | EwS-AP-01 | Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 |
| Basismodul Schulpädagogik | EwS-Sch-01 | Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 |
| Basismodul Psychologie | EwS-Psy-01 | Psychologie Basismodul | PSY-1004 |
| Aufbaumodul Psychologie | EwS-Psy-11 | Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum mit vorbereitendem Seminar „Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule“ | EwS-Prak-1 | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0001 |
| § 25 Bereich Fach 1 | | | |
| Modulgruppe Grundschulpädagogik und -didaktik | | | |
| Basismodul 1: Grundschulpädagogik | GsGPD-01-GP | Basismodul 1: Grundschulpädagogik | GPD-0001 |
| Basismodul 2: Grundschuldidaktik | GsGPD-02-GD | Basismodul 2: Grundschuldidaktik | GPD-0002 |
| Aufbaumodul Grundschulpädagogik 1: Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen | GsGPD-11-GP | Aufbaumodul Grundschulpädagogik 1: Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen | GPD-0003 |
| Aufbaumodul Sachunterricht: Planung und | GsGPD-12-SU | Aufbaumodul Sachunterricht: Planung und | GPD-0004 |

| | | | |
|--|---------------|--|----------|
| Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht | | Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht | |
| Aufbaumodul Schriftspracherwerb: Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb | GsGPD-13-SSE | Aufbaumodul Schriftspracherwerb: Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb | GPD-0005 |
| Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2: Problemkreise aus Theorie und Praxis | GsGPD-14-GP | Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2: Problemkreise aus Theorie und Praxis | GPD-0006 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Biologie | | | |
| Basismodul: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts | GsB-01-DF | Basismodul: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts | DNW-1005 |
| Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht | GsB-11-DF | Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht | DNW-1006 |
| Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | GsB-21-DF | Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | DNW-1007 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Chemie | | | |
| Allgemeine und anorganische Chemie | GsC-01-DF | Grundlagen der Chemie | PHM-0181 |
| Grundlagen chemiedidaktischen Lernens und Lehrens | GsC-11-DF | Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht (Gs) | DNW-5011 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Deutsch | | | |
| Basismodul Didaktikfach Deutsch | GsD-01-DF | Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 |
| Aufbaumodul Didaktikfach Deutsch | GsD-11-DF | Deutschdidaktik Aufbaumodul Didaktikfach | GER-4107 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | | | |
| Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-01-IKS-DF | Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-1101 |
| Basismodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-02-MUD-DF | Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF-1201 |

| | | | |
|---|-----------------|--|----------|
| Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (SBV) | DDZ-03-SBV-DF | Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301 |
| Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-01-IKS-DF-b | Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-1102 |
| Basismodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-02-MUD-DF-b | Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF-1202 |
| Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (SBV) | DDZ-03-SBV-DF-b | Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1302 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Englisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Englisch | GsE-040-DF | Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | GsE-140-DF | Didactics: Intermediate (PS+Ü, 7 LP) | EAS-3202 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Geographie | | | |
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GsDFGeo-01-DID1 | Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GsDFGeo-11-DID2 | Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul – 6LP | GEO-2033 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Geschichte | | | |
| Basismodul Didaktikfach Geschichte | GsG-04-DF | Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 |
| Aufbaumodul Didaktikfach Geschichte | GsG-13-DF | Aufbaumodul Didaktik der Geschichte, Grundschule DF | GES-7102 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Kunst | | | |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | GsK-DF-01 | Kunstpädagogische Grundlagen - Theorie | KUN-0003 |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | GsK-DF-02 | Kunstpädagogische Grundlagen - Praxis | KUN-0007 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Mathematik | | | |
| Arithmetik | GsMa-01-DF | Arithmetik | MTH-8600 |
| Didaktik der Grundschulmathematik 1 | GsMa-11-DF | Didaktik der Grundschulmathematik 1 | MTH-8620 |
| Didaktik der Grundschulmathematik 2 | GsMa-12-DF | Didaktik der Grundschulmathematik 2 (3 LP) | MTH-8640 |

| | | | |
|---|-------------|--|----------|
| Modulgruppe Fachdidaktik Musik | | | |
| Musikpraktische Grundlagen | GsMu-DF-41 | Musikpraktische Grundlagen DF GS | MUP-1001 |
| Musikdidaktische Grundlagen | GsMu-DF-42 | Musikdidaktische Grundlagen DF | MUP-1202 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Physik | | | |
| Fachdidaktik Physik | GsPhy-01-DF | Fachdidaktik Physik (Grundschule) | DNW-7053 |
| Angewandte Physikdidaktik für Grundschulen | GsPhy-11-DF | Angewandte Physikdidaktik für Grundschulen (DF) | DNW-7062 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Evangelische Religionslehre | | | |
| Basismodul Religionspädagogik: Grundlagen der Religionsdidaktik | GsER-01-DF | Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 |
| Aufbaumodul Religionspädagogik: Religionsunterricht in Theorie und Praxis | GsER-11-DF | Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0021 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Katholische Religionslehre | | | |
| Grundwissen Theologie | GsKR-01-DF | Grundwissen Theologie 3LP | KTH-4100 |
| Einführung in die Religionsdidaktik | GsKR-02-DF | Einführung Religionsdidaktik 6LP | KTH-4200 |
| Religionsdidaktik Grundschule | GsKR-11-DF | Religionsdidaktik Grundschule 3LP | KTH-4300 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Sozialkunde | | | |
| Basismodul Fachdidaktik „Grundlagen politischen Lernens und Lehrens“ | GsSo-01-DF | Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik „Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung“ I | GsSo-11-DF | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik „Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung“ II | GsSo-12-DF | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung II | PBD-0003 |

| Modulgruppe Fachdidaktik Sport | | | |
|--|---------------|--|----------|
| Sportdidaktische Kompetenzen – Sportunterricht in der Grundschule planen und durchführen | GSSPO-01-DF | Sportdidaktische Kompetenzen – Sportunterricht in der Grundschule planen und durchführen | SPO-0401 |
| Sportwissenschaftliche Kompetenzen – Sportunterricht in der Grundschule begründen und auswerten | GSSPO-02-DF | Sportwissenschaftliche Kompetenzen – Sportunterricht in der Grundschule begründen und auswerten | SPO-0402 |
| Sportpädagogische Kompetenzen – Schulsport in der Grundschule begründen und an ausgewählten Themen vertiefen | GSSPO-11-DF | Sportpädagogische Kompetenzen – Schulsport in der Grundschule begründen und an ausgewählten Themen vertiefen | SPO-0411 |
| | | | |
| § 26 Bereich Fach 2 | | | |
| Modulgruppe Deutsch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Deutsch | GsHsD-03-DID | Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 |
| Pflichtmodul 010 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GsHsD-010-NDL | NDL Basis | GER-1001 |
| Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft | GsHsD-021-DSW | Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 |
| Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft | GsHsD-022-DSW | Satz und Text | GER-2003 |
| Pflichtmodul 030 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | GsHsD-030-ÄDL | SLM UF-Basis | GER-3060 |
| Pflichtmodul 110 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GsHsD-110-NDL | NDL UF-Aufbau | GER-1004 |
| Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft | GsHsD-120-DSW | Sprachgeschichte | GER-2004 |
| Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und | GsHsD-130-ÄDL | SLM UF-3-Aufbau | GER-3160 |

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Literatur des Mittelalters | | | |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch | GsHsD-22-DID | Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 |
| Pflichtmodul 210 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GsHsD-210-NDL | NDL LA-Vertiefung | GER-1007 |
| Modulgruppe Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | | | |
| Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-01-IKS | Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-1101 |
| Basismodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-02-MUD | Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF-1201 |
| Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (SBV) | DDZ-03-SBV | Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301 |
| Aufbaumodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-11-IKS | Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-2101 |
| Aufbaumodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-12-MUD | Aufbaumodul: Methodik und Didaktik | DAF-2201 |
| Aufbaumodul Sprachbeschreibung und Vermittlung (SBV) | DDZ-13-SBV | Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-2301 |
| Vertiefungsmodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-21-IKS | Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-3101 |
| Vertiefungsmodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-22-MUD | Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik | DAF-3201 |
| Vertiefungsmodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DDZ-23-SBV | Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-3301 |
| Sprachpraxis 1 | DDZ-31-SP 1 | Sprachpraxis 1 DDZ (6LP) | SZZ-0005 |
| Sprachpraxis 2 | DDZ-32-SP 2 | Sprachpraxis 2 DDZ (6LP) | SZZ-0006 |
| Sprachpraxis 3 | DDZ-33-SP 3 | Sprachpraxis 3 DDZ (6LP) | SZZ-0007 |
| Praktikumsmodul 1 | DDZ-34-Prak | Fachdidaktisches Praktikum Deutsch als | DAF-5301 |

| | | Zweitsprache | |
|--|-----------------|--|----------|
| Modulgruppe Englisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Englisch | GsHsE-040-DID | Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 |
| Basismodul Literaturwissenschaft | GsHsE-010-LW | Literary Studies: Introduction (Vorlesung 5 LP) | EAS-1010 |
| Basismodul Sprachwissenschaft | GsHsE-020-SW | Linguistics: Introduction (V, 5 LP) | EAS-2010 |
| Basismodul Sprachpraxis Englisch | GsHsE-030-SP | Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 |
| Basismodul Cultural Studies | GsHsE-050-LK | Cultural Studies (8 LP) | SZE-0103 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | GsHsE-141-DID | Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft | GsHsE-110-LW | Literary Studies Intermediate : Genres (Seminar, 6 LP) | EAS-1410 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft | GsHsE-120-SW | Linguistics Intermediate: Grammar in Context (S; 6 LP) | EAS-2410 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | GsHsE-130-SP | Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | GsHsE-240-DID | Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 |
| Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch | GsHsE-230-SP | Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP) | SZE-0107 |
| Modulgruppe Geographie | | | |
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GsHsGeo-01-DID1 | Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 |
| Physische Geographie I | GsHsGeo-02-PG1 | Physische Geographie 1 – 6LP | GEO-1018 |
| Physische Geographie II | GsHsGeo-03-PG2 | Physische Geographie 2 – 6LP | GEO-1021 |
| Humangeographie I | GsHsGeo-04-HG1 | Humangeographie 1 6LP | GEO-1010 |
| Humangeographie II | GsHsGeo-05-HG2 | Humangeographie 2 6LP | GEO-1013 |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GsHsGeo-11-DID2 | Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 |
| Regionalgeographie | GsHsGeo-13-RG1 | Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. | GEO-2078 |

| | | | |
|--|-----------------|---|----------|
| Hauptseminar Regionalgeographie | GsHsGeo-14-RG2 | Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4115 |
| Kleine Exkursionen (8 Tage) | GsHsGeo-15-EX1 | Kleine Exkursionen | GEO-2053 |
| Große Exkursion (mind. 8 Tage) | GsHsGeo-16-EX2 | Exkursionsmodul Geographie | GEO-3087 |
| Wahlpflichtmodul Hauptseminar | GsHsGeo-21-HS | Hauptseminar | GEO-3098 |
| Geographie Hauptseminar | GsHsGeo-23-HS | Geographie Hauptseminar | GEO-3097 |
| Spezielle Methoden der Humangeographie | GsHsGeo-24-MH | Spezielle Methoden der Humangeographie | GEO-2072 |
| Spezielle Methoden der Physischen Geographie | GsHsGeo-25-MP | Spezielle Methoden der Physischen Geographie | GEO-2073 |
| Modulgruppe Geschichte | | | |
| Basismodul Didaktikfach Geschichte | GsHsG-04-DID | Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-01-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-1001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-01-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-2001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-01-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-3001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-01-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-5001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das | GGsHs-01-FW- | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4001 |

| | | | |
|---|-----------------|--|-----------|
| wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | NNG | mit Propädeutikum | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-02-FW-AG | Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-02-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-02-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-02-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-02-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-03-FW-AG | Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-03-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-03-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-03-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: | GGsHs-03-FW- | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES- 4035 |

| | | | |
|--|-----------------|---|----------|
| Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte | NNG | und Vorlesung | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-11-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-11-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-11-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-11-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-11-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-12-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-12-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-12-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches | GGsHs-12-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------|
| Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | | | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-12-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Epochenspezifische Fragestellungen und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-13-FW | Neuere und Neueste Geschichte: Übung und Vorlesung | GES-4003 |
| Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c | GGsHs-21-FW | Hauptseminar und Vorlesung | GES-0044 |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GsHsG-23-DID | Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 |
| Modulgruppe Kunst | | | |
| Basismodul Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | GsHsK-UF-01 | Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | KUN-0001 |
| Basismodul Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | GsHsK-UF-02 | Kunstpädagogische Basiskompetenzen II – Theorie und Praxis | KUN-0005 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I | GsHsK-UF-11 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I – Kunstwissenschaft | KUN-0008 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II | GsHsK-UF-12 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II – Fläche | KUN-0010 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III | GsHsK-UF-13 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III – Medien | KUN-0011 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I | GsHsK-UF-21 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I – Kunstdidaktik | KUN-0013 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische | GsHsK-UF-22 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung | KUN-0014 |

| | | | |
|--|-------------|--|----------|
| Kompetenzen – Vertiefung II | | II – Raum | |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III | GsHsK-UF-23 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III – Umwelt- und Produktgestaltung | KUN-0015 |
| Schwerpunktmodul Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis (Wahlmodul) | GsHsK-UF-31 | Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis | KUN-0020 |
| Modulgruppe Mathematik | | | |
| Arithmetik | GsMa-04-DID | Arithmetik | MTH-8600 |
| Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-010 | Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7110 |
| Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-020 | Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7120 |
| Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-030 | Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7130 |
| Didaktik der Grundschulmathematik 1 | GsMa-14-DID | Didaktik der Grundschulmathematik 1 | MTH-8620 |
| Didaktik der Grundschulmathematik 2 | GsMa-16-DID | Didaktik der Grundschulmathematik 2 (6 LP) | MTH-8660 |
| Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-110 | Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7140 |
| Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-120 | Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7150 |
| Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-130 | Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7160 |
| Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen | GsHsMa-210 | Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen | MTH-7170 |
| Modulgruppe Musik | | | |
| Musikpädagogische und –didaktische | GsMu-46-MD | Musikpädagogische und -didaktische | MUP-6006 |

| | | | |
|---|-----------------|--|----------|
| Grundlagen | | Grundlagen | |
| Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | GsMu-41-MP | Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | MUP-6001 |
| Ensemblearbeit, Praxis Populärer Musik und Kreatives Gestalten | GsMu-42-MP | Ensemblearbeit, Rhythmik und Kreatives Gestalten (GS/MS) | MUP-3402 |
| Musiktheorie und Gehörbildung | GsMu-43-MT | Musiktheorie und Gehörbildung | MUP-6003 |
| Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken | GsMu-44-MW | Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken (GS/MS) | MUP-3404 |
| Empirische Grundlagen | GsMu-45-MW | Empirische Grundlagen (GS/MS) | MUP-3405 |
| Modulgruppe Physik | | | |
| Fachdidaktik Physik | GsPhy-01-DID | Fachdidaktik Physik (Grundschule) | DNW-7053 |
| Physik I | GsHsPhy-01-EP | Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 |
| Physik II | GsHsPhy-02-EP | Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 |
| Mathematische Ergänzungen für Grundschule, Mittelschule | GsHsPhy-03-Math | Mathematische Ergänzungen | PHM-0143 |
| Anfängerpraktikum | GsHsPhy-04-Prak | Physikalisches Anfängerpraktikum (12 Versuche) | PHM-0010 |
| Angewandte Physikdidaktik für Grundschulen | GsPhy-12-DID | Angewandte Physikdidaktik für Grundschule (UF) | DNW-7061 |
| Struktur der Materie I | GsHsPhy-11-EP | Struktur der Materie I | PHM-0141 |
| Struktur der Materie II | GsHsPhy-12-EP | Struktur der Materie II | PHM-0142 |
| Schulphysik I + II | GsHsPhy-13-SchP | Schulphysik für Lehramt an Mittelschulen (Unterrichtsfach) | DNW-7055 |
| Modulgruppe Evangelische Religionslehre | | | |
| Basismodul Religionspädagogik: Grundlagen der Religionsdidaktik | GsHsER-01-DID | Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 |

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Grundkurs: Einführung in das Studium der Theologie | GsHsER-05-FW | Einführung in das Studium der Theologie | ETH-0001 |
| Basismodul A I: Die Bibel und ihre Zeit | GsHsER-01-FW | Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 |
| Basismodul A II: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | GsHsER-02-FW | Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 |
| Basismodul A III: Einführung in die Systematische Theologie | GsHsER-03-FW | Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 |
| Basismodul A IV: Einführung in die Kirchengeschichte | GsHsER-04-FW | Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 |
| Aufbaumodul Religionspädagogik: Religionsunterricht in Theorie und Praxis | GsHsER-11-DID | Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 |
| Aufbaumodul B I: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | GsHsER-11-FW | Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | ETH-0007 |
| Aufbaumodul B II: Themenfelder der Systematischen Theologie | GsHsER-12-FW | Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 |
| Aufbaumodul B III: Christentum und Weltreligionen | GsHsER-13-FW | Christentum und Weltreligionen | ETH-0010 |
| Modulgruppe Katholische Religionslehre | | | |
| Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik | GsHsKR-01-DID | Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 |
| Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft | GsHsKR-02-FW | Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 |
| Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft | GsHsKR-03-FW | Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 |
| Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie | GsHsKR-04-FW | Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 |
| Basismodul 4: Einführung in die | GsHsKR-05-FW | Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 |

| | | | |
|--|---------------|--|----------|
| Kirchengeschichte | | | |
| Aufbaumodul 1: Bibeltheologie | GsHsKR-12-FW | Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 |
| Aufbaumodul 2: Systematische Theologie | GsHsKR-13-FW | Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 |
| Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte | GsHsKR-14-FW | Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 |
| Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie | GsHsKR-15-FW | Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 8 LP | KTH-3402 |
| Wahlpflichtmodul | GsHsKR-16-WPM | Aufbau 5: Wahlpflicht Biblische Theologie & Dogmatik 8LP | KTH-3505 |
| Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2 | GsHsKR-21-DID | Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 |
| Modulgruppe Sozialkunde | | | |
| Basismodul Fachdidaktik „Grundlagen politischen Lernens und Lehrens“ | GsHsSo-01-DID | Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 |
| Basismodul Politikwissenschaft | GsHsSo-01-POW | Basismodul Politikwissenschaft | SOW-3001 |
| Basismodul Soziologie | GsHsSo-04-SOZ | Soziologie Sozialstruktur 1 | SOZ-2100 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung | GsHsSo-12-DID | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 |
| Aufbaumodul Politikwissenschaft | GsHsSo-13-POW | Aufbaumodul Politikwissenschaft | SOW-3002 |
| Aufbaumodul Soziologie | GsHsSo-14-SOZ | Soziologie Lebenswelt 1 | SOZ-2200 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | GsHsSo-21-DID | Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 |
| Zeitgeschichte bis 1945 | GsHsSo 311-ZG | Zeitgeschichtemodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien – Geschichte bis 1945 | GES-4501 |

| | | | |
|---|-----------------|---|----------|
| Zeitgeschichte seit 1945 | GsHsSo 312-ZG | Zeitgeschichtemodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien – Geschichte ab 1945 | GES-4502 |
| Modulgruppe Sport | | | |
| (01) Pflichtbasismodul Sportwissenschaftliche Kompetenz | GHSSpo-01-SWB | Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0201 |
| (02) Pflichtbasismodul Sportdidaktische Kompetenz | GHSSpo-02-SD | Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0202 |
| (03) Pflichtbasismodul Sportpraktische Kompetenz | GHSSpo-03-SP | Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0203 |
| (04) Pflichtbasismodul Trainingswissenschaftliche Kompetenz | GHSSpo-04-TW | Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0204 |
| (11) Pflichtaufbaumodul Sportmedizinische Kompetenz | GHSSpo-11-MED | Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0211 |
| (12) Pflichtaufbaumodul Kompetenz im Bereich Sport und Gesundheit | GHSSpo-12-SUG | Sport und Gesundheit | SPO-0212 |
| (13) Pflichtaufbaumodul Sportpädagogische Kompetenz | GHSSpo-13-PÄD | Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0213 |
| (14) Pflichtaufbaumodul Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | GHSSpo-14-BW | Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0214 |
| (21) Pflichtvertiefungsmodul Diagnostische Kompetenz | GHSSpo-21-DIA | Diagnostische Kompetenz | SPO-0221 |
| (22) Pflichtvertiefungsmodul Kompetenz im Bereich Fördern und Gestalten | GHSSpo-22-FUG | Kompetenz im Fördern und Gestalten | SPO-0222 |
| (23) Pflichtvertiefungsmodul Führungs- und Organisationskompetenz | GHSSpo-23-FÜO | Führungs- und Organisationskompetenz | SPO-0223 |
| (24a) Kompetenz im Wahlpflichtbereich Trendsport/Innovationen | GHSSpo-24a-W-TS | Kompetenz im Trendsport | SPO-0224 |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|----------|
| (24b) Kompetenz im Wahlpflichtbereich Erlebnispädagogik | GHSSpo-24b-W-EP | Erlebnispädagogische Kompetenz | SPO-0225 |
|--|-----------------|--------------------------------|----------|

Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Mittelschule

| Bisherige Modulbezeichnung | Bisherige Signatur | Neue Modulbezeichnung | Neue Signatur |
|--|--------------------|--|---------------|
| § 27 Bereich Erziehungswissenschaften | | | |
| Modulgruppe Erziehungswissenschaften | | | |
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | EwS-AP-01 | Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 |
| Basismodul Schulpädagogik | EwS-Sch-01 | Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 |
| Basismodul Psychologie | EwS-Psy-01 | Psychologie Basismodul | PSY-1004 |
| Aufbaumodul Psychologie | EwS-Psy-11 | Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum mit vorbereitendem Seminar „Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule“ | EwS-Prak-1 | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0001 |
| § 28 Bereich Fach 1 | | | |
| Modulgruppe Mittelschulpädagogik und -didaktik | | | |
| Grundfragen und Grundprobleme der Mittelschulpädagogik und Mittelschuldidaktik | DHs-02 | Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule | SPK-0040 |
| Geschichte und Theorie der Mittelschule | DHs-03 | Theorie der Mittelschule | SPK-0041 |
| Berufsorientierung | DHs-04 | Berufsorientierung | WBD-0014 |

| | | | |
|---|-----------|---|----------|
| Spezielle Fragen der Mittelschulpädagogik und -didaktik | DHs-05 | Spezielle Fragen der Mittelschulpädagogik und -didaktik | SPK-0042 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Arbeitslehre | | | |
| Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung Basismodul | HsAL-01 | Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung | WBD-0003 |
| Aufbaukompetenzen Arbeitslehre Aufbaumodul | HsAL-11 | Aufbaukompetenzen Arbeitslehre | WBD-0005 |
| Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre Vertiefungsmodul | HsAL-21 | Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre | WBD-0007 |
| Fachdidaktik Wirtschaftslehre | HsAL-31 | Fachdidaktik Wirtschaftslehre | WBD-0008 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Biologie | | | |
| Basismodul 1: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts | HsB-01-DF | Basismodul 1: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts | DNW-1021 |
| Basismodul 2: Grundlagen biologiedidaktischen Lernens und Lehrens | HsB-02-DF | Basismodul 2: Grundlagen biologiedidaktischen Lernens und Lehrens | DNW-1022 |
| Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht | HsB-11-DF | Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht | DNW-1023 |
| Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | HsB-21-DF | Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | DNW-1024 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Chemie | | | |
| Allgemeine und anorganische Chemie | HsC-01-DF | Grundlagen der Chemie | PHM-0181 |
| Grundlagen chemiedidaktischen Lernens und Lehrens | HsC-11-DF | Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht (Hs) | DNW-5012 |
| Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht | HsC-12-DF | Chemiedidaktisches Urteilen und Weiterentwickeln von Praxis | DNW-5013 |

| Modulgruppe Fachdidaktik Deutsch | | | |
|--|-----------------|--|----------|
| Basismodul Didaktikfach Deutsch | HsD-01-DF | Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 |
| Aufbaumodul Didaktikfach Deutsch | HsD-11-DF | Deutschdidaktik Aufbaumodul Didaktikfach | GER-4107 |
| Vertiefungsmodul Didaktikfach Deutsch | HsD-21-DF | Deutschdidaktik Vertiefungsmodul Didaktikfach | GER-4111 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | | | |
| Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-01-IKS-DF | Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-1101 |
| Basismodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-02-MUD-DF | Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF-1201 |
| Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (SBV) | DDZ-03-SBV-DF | Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301 |
| Sprachpraxis 1 | DDZ-31-SP 1 | Sprachpraxis 1 DDZ (6 LP) | SZZ-0005 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Englisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Englisch | HsE 040 DF | Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | HsE 140 DF-1* | Didactics: Intermediate (PS+Ü, 6 LP) | EAS-3204 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | HsE 240 DF | Didactics: Advanced (HS+Ex, 9 LP) | EAS-3604 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Geographie | | | |
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | HsDFGeo-01-DID1 | Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | HsDFGeo-11-DID2 | Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul – 8LP | GEO-2034 |
| Exkursionsmodul Geographie (mind. 8 Tage) | HsDFGeo-12-DID3 | Exkursionsmodul Geographie | GEO-3087 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Geschichte | | | |
| Basismodul Didaktikfach Geschichte | HsG-04-DF | Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 |

* auch HsE 140 DF

| | | | |
|---|-------------|---|----------|
| Aufbaumodul Didaktikfach Geschichte | HsG-13-DF | Aufbaumodul Didaktik der Geschichte, Mittelschule DF | GES-7103 |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | HsG-23-DF | Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7106 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Kunst | | | |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | HsK-DF-01 | Kunstpädagogische Grundlagen I | KUN-0002 |
| Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | HsK-DF-02 | Kunstpädagogische Grundlagen II | KUN-0006 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Mathematik | | | |
| Fachliche und fachdidaktische Grundlagen | HsMa-01-DF | Fachliche und fachdidaktische Grundlagen | MTH-8400 |
| Didaktik der Geometrie und Algebra | HsMa-02-DF | Didaktik der Geometrie und Algebra | MTH-8410 |
| Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik | HsMa-11-DF | Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik | MTH-8451 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Musik | | | |
| Musikpraktische Grundlagen | HsMu-DF-41 | Musikpraktische Grundlagen DF MS | MUP-2001 |
| Musiktheoretische und musikwissenschaftliche Grundlagen | HsMu-DF-42 | Musiktheoretische und musikwissenschaftliche Grundlagen DF MS | MUP-2002 |
| Musikdidaktik | HsMu-DF 43 | Musikdidaktische Grundlagen DF | MUP-1202 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Physik | | | |
| Fachdidaktik Physik | HsPhy-01-DF | Fachdidaktik Physik (Mittelschule) | DNW-7052 |
| Fachliche Grundlagen des Physikunterrichts | HsPhy-11-DF | Schulphysik für Lehramt an Mittelschulen (Didaktikfach) | DNW-7056 |
| Praktische Grundlagen des Physikunterrichts | HsPhy-12-DF | Physikalisches Anfängerpraktikum (6 Versuche) | PHM-0012 |
| Fachdidaktisches Ergänzungsmodul: Physik unterrichten an der Mittelschule | HsPhy-21-DF | Fachdidaktische Ergänzung (DF) | DNW-7060 |

| Modulgruppe Fachdidaktik Evangelische Religionslehre | | | |
|--|------------|--|----------|
| Basismodul Religionspädagogik: Grundlagen der Religionsdidaktik | HsER-01-DF | Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 |
| Aufbaumodul I Religionspädagogik: Religionsunterricht in Theorie und Praxis | HsER-11-DF | Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 |
| Aufbaumodul II Religionspädagogik: Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar <i>Fachdidaktische Schlüsselqualifikation</i> (vgl. § 20 Abs. 4 LPO-UA) | HsER-12-DF | Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum | ETH-0025 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Katholische Religionslehre | | | |
| Grundwissen Theologie | HsKR-01-DF | Grundwissen Theologie 3LP | KTH-4100 |
| Einführung in die Religionsdidaktik | HsKR-02-DF | Einführung Religionsdidaktik 6LP | KTH-4200 |
| Religionsdidaktik Mittelschule | HsKR-11-DF | Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 |
| Freies Wahlmodul Fachwissenschaft | HsKR-21-DF | Vertiefung Didaktik: Freies Wahlmodul Fachwissenschaft 3LP | KTH-4400 |
| Modulgruppe Fachdidaktik Sozialkunde | | | |
| Basismodul Fachdidaktik „Grundlagen politischen Lernens und Lehrens“ | HsSo-01-DF | Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik „Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung“ I | HsSo-11-DF | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0004 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik „Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung“ II | HsSo-12-DF | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung II | PBD-0005 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und | HsSO-21-DF | Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und | PBD-0007 |

| | | | |
|---|---------------|---|----------|
| Weiterentwickeln von Praxis | | Weiterentwickeln von Praxis | |
| Modulgruppe Fachdidaktik Sport | | | |
| Sportdidaktische Kompetenzen – Sportunterricht in der Mittelschule planen und durchführen | HSSPO-01-DF | Sportdidaktische Kompetenzen – Sportunterricht in der Mittelschule planen und durchführen | SPO-0501 |
| Sportwissenschaftliche Kompetenzen – Sportunterricht in der Mittelschule begründen und auswerten | HSSPO-02-DF | Sportwissenschaftliche Kompetenzen – Sportunterricht in der Mittelschule begründen und auswerten | SPO-0502 |
| Sportpädagogische Kompetenzen – Schulsport in der Mittelschule begründen und an ausgewählten Themen vertiefen | HSSPO-11-DF | Sportpädagogische Kompetenzen – Schulsport in der Mittelschule begründen und an ausgewählten Themen vertiefen | SPO-0511 |
| § 29 Bereich Fach 2 | | | |
| Modulgruppe Deutsch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Deutsch | GsHsD-03-DID | Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 |
| Pflichtmodul 010 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GsHsD-010-NDL | NDL Basis | GER-1001 |
| Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft | GsHsD-021-DSW | Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 |
| Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft | GsHsD-022-DSW | Satz und Text | GER-2003 |
| Pflichtmodul 030 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | GsHsD-030-ÄDL | SLM UF-Basis | GER-3060 |
| Pflichtmodul 110 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GsHsD-110-NDL | NDL UF-Aufbau | GER-1004 |
| Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft | GsHsD-120-DSW | Sprachgeschichte | GER-2004 |

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | GsHsD-130-ÄDL | SLM UF-3-Aufbau | GER-3160 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch | GsHsD-22-DID | Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 |
| Pflichtmodul 210 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GsHsD-210-NDL | NDL LA-Vertiefung | GER-1007 |
| Modulgruppe Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | | | |
| Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-01-IKS | Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-1101 |
| Basismodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-02-MUD | Basismodul: Methodik und Didaktik | DAF-1201 |
| Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (SBV) | DDZ-03-SBV | Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-1301 |
| Aufbaumodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-11-IKS | Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-2101 |
| Aufbaumodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-12-MUD | Aufbaumodul: Methodik und Didaktik | DAF-2201 |
| Aufbaumodul Sprachbeschreibung und Vermittlung (SBV) | DDZ-13-SBV | Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-2301 |
| Vertiefungsmodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (IKS) | DDZ-21-IKS | Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb | DAF-3101 |
| Vertiefungsmodul Methodik und Didaktik (MUD) | DDZ-22-MUD | Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik | DAF-3201 |
| Vertiefungsmodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (SBV) | DDZ-23-SBV | Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung | DAF-3301 |
| Sprachpraxis 1 | DDZ-31-SP 1 | Sprachpraxis 1 DDZ (6LP) | SZZ-0005 |
| Sprachpraxis 2 | DDZ-32-SP 2 | Sprachpraxis 2 DDZ (6LP) | SZZ-0006 |
| Sprachpraxis 3 | DDZ-33-SP 3 | Sprachpraxis 3 DDZ (6LP) | SZZ-0007 |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------|
| Praktikumsmodul 1 | DDZ-34-Prak | Fachdidaktisches Praktikum Deutsch als Zweitsprache | DAF-5301 |
| Modulgruppe Englisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Englisch | GsHsE-040-DID | Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 |
| Basismodul Literaturwissenschaft | GsHsE-010-LW | Literary Studies: Introduction (Vorlesung 5 LP) | EAS-1010 |
| Basismodul Sprachwissenschaft | GsHsE-020-SW | Linguistics: Introduction (V, 5 LP) | EAS-2010 |
| Basismodul Sprachpraxis Englisch | GsHsE-030-SP | Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 |
| Basismodul Cultural Studies | GsHsE-050-LK | Cultural Studies (8 LP) | SZE-0103 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | GsHsE-141-DID | Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft | GsHsE-110-LW | Literary Studies Intermediate : Genres (Seminar, 6 LP) | EAS-1410 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft | GsHsE-120-SW | Linguistics Intermediate: Grammar in Context (S; 6 LP) | EAS-2410 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | GsHsE 130 -SP | Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | GsHsE-240-DID | Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 |
| Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch | GsHsE-230-SP | Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP) | SZE-0107 |
| Modulgruppe Geographie | | | |
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GsHsGeo-01-DID1 | Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 |
| Physische Geographie I | GsHsGeo-02-PG1 | Physische Geographie 1 – 6LP | GEO-1018 |
| Physische Geographie II | GsHsGeo-03-PG2 | Physische Geographie 2 – 6LP | GEO-1021 |
| Humangeographie I | GsHsGeo-04-HG1 | Humangeographie 1 6LP | GEO-1010 |
| Humangeographie II | GsHsGeo-05-HG2 | Humangeographie 2 6LP | GEO-1013 |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GsHsGeo-11-DID2 | Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 |

| | | | |
|--|-----------------|---|----------|
| Regionalgeographie | GsHsGeo-13-RG1 | Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. | GEO-2078 |
| Hauptseminar Regionalgeographie | GsHsGeo-14-RG2 | Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4115 |
| Kleine Exkursionen (8 Tage) | GsHsGeo-15-EX1 | Kleine Exkursionen | GEO-2053 |
| Große Exkursion (mind. 8 Tage) | GsHsGeo-16-EX2 | Exkursionsmodul Geographie | GEO-3087 |
| Wahlpflichtmodul Hauptseminar | GsHsGeo-21-HS | Hauptseminar | GEO-3098 |
| Geographie Hauptseminar | GsHsGeo-23-HS | Geographie Hauptseminar | GEO-3097 |
| Spezielle Methoden der Humangeographie | GsHsGeo-24-MH | Spezielle Methoden der Humangeographie | GEO-2072 |
| Spezielle Methoden der Physischen Geographie | GsHsGeo-25-MP | Spezielle Methoden der Physischen Geographie | GEO-2073 |
| Modulgruppe Geschichte | | | |
| Basismodul Didaktikfach Geschichte | GsHsG-04-DID | Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-01-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-1001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-01-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-2001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-01-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-3001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-01-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-5001 |

| | | | |
|---|-----------------|--|-----------|
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-01-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum | GES-4001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-02-FW-AG | Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-02-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-02-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-02-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-02-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES- 4035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-03-FW-AG | Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-03-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-03-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge | GGsHs-03-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 |

| | | | |
|---|---------------------|--|-----------|
| am Beispiel der Landesgeschichte | | | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-03-FW- NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES- 4035 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-11-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-11-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-11-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-11-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-11-FW- NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GGsHs-12-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GGsHs-12-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GGsHs-12-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 |

| | | | |
|--|-----------------|---|----------|
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GGsHs-12-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-12-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Epochenspezifische Fragestellungen und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GGsHs-13-FW | Neuere und Neueste Geschichte: Übung und Vorlesung | GES-4003 |
| Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c | GGsHs-21-FW | Hauptseminar und Vorlesung | GES-0044 |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GsHsG-23-DID | Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 |
| Modulgruppe Kunst | | | |
| Basismodul Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | GsHsK-UF-01 | Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | KUN-0001 |
| Basismodul Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | GsHsK-UF-02 | Kunstpädagogische Basiskompetenzen II – Theorie und Praxis | KUN-0005 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I | GsHsK-UF-11 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I – Kunstwissenschaft | KUN-0008 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II | GsHsK-UF-12 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II – Fläche | KUN-0010 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III | GsHsK-UF-13 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III – Medien | KUN-0011 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I | GsHsK-UF-21 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I – Kunstdidaktik | KUN-0013 |

| | | | |
|--|-------------|--|----------|
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II | GsHsK-UF-22 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II – Raum | KUN-0014 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III | GsHsK-UF-23 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III – Umwelt- und Produktgestaltung | KUN-0015 |
| Schwerpunktmodul Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis (Wahlmodul) | GsHsK-UF-31 | Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis | KUN-0020 |
| Modulgruppe Mathematik | | | |
| Didaktik der Geometrie und Algebra | HsMa-04-DID | Didaktik der Geometrie und Algebra | MTH-8410 |
| Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-010 | Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7110 |
| Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-020 | Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7120 |
| Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-030 | Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7130 |
| Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik | HsMa-14-DID | Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik | MTH-8451 |
| Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-110 | Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7140 |
| Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-120 | Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7150 |
| Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | GsHsMa-130 | Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7160 |
| Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen | GsHsMa-210 | Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen | MTH-7170 |
| Modulgruppe Musik | | | |
| Musikpädagogische und –didaktische | HsMu-46-MD | Musikpädagogische und -didaktische | MUP-6006 |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------|
| Grundlagen | | Grundlagen | |
| Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | HsMu-41-MP | Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | MUP-6001 |
| Ensemblearbeit, Praxis Populärer Musik und Kreatives Gestalten | HsMu-42-MP | Ensemblearbeit, Rhythmik und Kreatives Gestalten (GS/MS) | MUP-3402 |
| Musiktheorie und Gehörbildung | HsMu-43-MT | Musiktheorie und Gehörbildung | MUP-6003 |
| Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken | HsMu-44-MW | Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken (GS/MS) | MUP-3404 |
| Empirische Grundlagen | HsMu-45-MW | Empirische Grundlagen (GS/MS) | MUP-3405 |
| Modulgruppe Physik | | | |
| Fachdidaktik Physik | HsPhy-01-DID | Fachdidaktik Physik (Mittelschule) | DNW-7052 |
| Physik I | GsHsPhy-01-EP | Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 |
| Physik II | GsHsPhy-02-EP | Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 |
| Mathematische Ergänzungen für Grundschule, Mittelschule | GsHsPhy-03-Math | Mathematische Ergänzungen | PHM-0143 |
| Anfängerpraktikum | GsHsPhy-04-Prak | Physikalisches Anfängerpraktikum (12 Versuche) | PHM-0010 |
| Fachdidaktische Ergänzung für Fachdidaktik Physik an Mittelschulen | HsPhy-21-DID | Fachdidaktische Ergänzung (UF) | DNW-7059 |
| Struktur der Materie I | GsHsPhy-11-EP | Struktur der Materie I | PHM-0141 |
| Struktur der Materie II | GsHsPhy-12-EP | Struktur der Materie II | PHM-0142 |
| Schulphysik I + II | GsHsPhy-13-SchP | Schulphysik für Lehramt an Mittelschulen (Unterrichtsfach) | DNW-7055 |
| Modulgruppe Evangelische Religionslehre | | | |
| Basismodul Religionspädagogik: Grundlagen der Religionsdidaktik | GsHsER-01-DID | Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 |

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Grundkurs: Einführung in das Studium der Theologie | GsHsER-05-FW | Einführung in das Studium der Theologie | ETH-0001 |
| Basismodul A I: Die Bibel und ihre Zeit | GsHsER-01-FW | Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 |
| Basismodul A II: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | GsHsER-02-FW | Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 |
| Basismodul A III: Einführung in die Systematische Theologie | GsHsER-03-FW | Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 |
| Basismodul A IV: Einführung in die Kirchengeschichte | GsHsER-04-FW | Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 |
| Aufbaumodul Religionspädagogik: Religionsunterricht in Theorie und Praxis | GsHsER-11-DID | Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 |
| Aufbaumodul B I: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | GsHsER-11-FW | Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | ETH-0007 |
| Aufbaumodul B II: Themenfelder der Systematischen Theologie | GsHsER-12-FW | Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 |
| Aufbaumodul B III: Christentum und Weltreligionen | GsHsER-13-FW | Christentum und Weltreligionen | ETH-0010 |
| Modulgruppe Katholische Religionslehre | | | |
| Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik | GsHsKR-01-DID | Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 |
| Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft | GsHsKR-02-FW | Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 |
| Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft | GsHsKR-03-FW | Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 |
| Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie | GsHsKR-04-FW | Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 |
| Basismodul 4: Einführung in die | GsHsKR-05-FW | Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 |

| | | | |
|--|---------------|--|----------|
| Kirchengeschichte | | | |
| Aufbaumodul 1: Bibeltheologie | GsHsKR-12-FW | Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 |
| Aufbaumodul 2: Systematische Theologie | GsHsKR-13-FW | Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 |
| Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte | GsHsKR-14-FW | Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 |
| Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie | GsHsKR-15-FW | Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 8 LP | KTH-3402 |
| Wahlpflichtmodul | GsHsKR-16-WPM | Aufbau 5: Wahlpflicht Biblische Theologie & Dogmatik 8LP | KTH-3505 |
| Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2 | GsHsKR-21-DID | Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 |
| Modulgruppe Sozialkunde | | | |
| Basismodul Fachdidaktik „Grundlagen politischen Lernens und Lehrens“ | GsHsSo-01-DID | Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 |
| Basismodul Politikwissenschaft | GsHsSo-01-POW | Basismodul Politikwissenschaft | SOW-3001 |
| Basismodul Soziologie | GsHsSo-04-SOZ | Soziologie Sozialstruktur 1 | SOZ-2100 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung | GsHsSo-12-DID | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 |
| Aufbaumodul Politikwissenschaft | GsHsSo-13-POW | Aufbaumodul Politikwissenschaft | SOW-3002 |
| Aufbaumodul Soziologie | GsHsSo-14-SOZ | Soziologie Lebenswelt 1 | SOZ-2200 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | GsHsSo-21-DID | Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 |
| Zeitgeschichte bis 1945 | GsHsSo 311-ZG | Zeitgeschichtemodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien – Geschichte bis 1945 | GES-4501 |

| | | | |
|---|-----------------|---|----------|
| Zeitgeschichte seit 1945 | GsHsSo 312-ZG | Zeitgeschichtemodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien – Geschichte ab 1945 | GES-4502 |
| Modulgruppe Sport | | | |
| (01) Pflichtbasismodul Sportwissenschaftliche Kompetenz | GHSSpo-01-SWB | Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0201 |
| (02) Pflichtbasismodul Sportdidaktische Kompetenz | GHSSpo-02-SD | Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0202 |
| (03) Pflichtbasismodul Sportpraktische Kompetenz | GHSSpo-03-SP | Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0203 |
| (04) Pflichtbasismodul Trainingswissenschaftliche Kompetenz | GHSSpo-04-TW | Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0204 |
| (11) Pflichtaufbaumodul Sportmedizinische Kompetenz | GHSSpo-11-MED | Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0211 |
| (12) Pflichtaufbaumodul Kompetenz im Bereich Sport und Gesundheit | GHSSpo-12-SUG | Sport und Gesundheit | SPO-0212 |
| (13) Pflichtaufbaumodul Sportpädagogische Kompetenz | GHSSpo-13-PÄD | Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0213 |
| (14) Pflichtaufbaumodul Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | GHSSpo-14-BW | Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0214 |
| (21) Pflichtvertiefungsmodul Diagnostische Kompetenz | GHSSpo-21-DIA | Diagnostische Kompetenz | SPO-0221 |
| (22) Pflichtvertiefungsmodul Kompetenz im Bereich Fördern und Gestalten | GHSSpo-22-FUG | Kompetenz im Fördern und Gestalten | SPO-0222 |
| (23) Pflichtvertiefungsmodul Führungs- und Organisationskompetenz | GHSSpo-23-FÜO | Führungs- und Organisationskompetenz | SPO-0223 |
| (24a) Kompetenz im Wahlpflichtbereich Trendsport/Innovationen | GHSSpo-24a-W-TS | Kompetenz im Trendsport | SPO-0224 |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|----------|
| (24b) Kompetenz im Wahlpflichtbereich Erlebnispädagogik | GHSSpo-24b-W-EP | Erlebnispädagogische Kompetenz | SPO-0225 |
|--|-----------------|--------------------------------|----------|

Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Realschule

| Bisherige Modulbezeichnung | Bisherige Signatur | Neue Modulbezeichnung | Neue Signatur |
|--|--------------------|---|---------------|
| § 30 Bereich Erziehungswissenschaften | | | |
| Modulgruppe Erziehungswissenschaften | | | |
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | EwS-AP-01 | Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 |
| Basismodul Schulpädagogik | EwS-Sch-01 | Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 |
| Basismodul Psychologie | EwS-Psy-01 | Psychologie Basismodul | PSY-1004 |
| Aufbaumodul Psychologie | EwS-Psy-11 | Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 |
| <u>Modul mit erhöhter Anrechnung von Leistungspunkten:</u> | | | |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum mit vorbereitendem Seminar „Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule“ | EwS-Prak-1 | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0003 |
| § 31 Bereich Fach 1 und 2 | | | |
| Modulgruppe Deutsch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Deutsch | RsD-03-DID | Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 |
| Pflichtmodul 010 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | RsD-010-NDL | NDL Basis | GER-1001 |
| Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft | RsD-021-DSW | Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 |
| Pflichtmodul 022 Deutsche | RsD-022-DSW | Satz und Text | GER-2003 |

| | | | |
|--|---------------|---|----------|
| Sprachwissenschaft | | | |
| Pflichtmodul 030 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | RsD-030-ÄDL | SLM UF-Basis | GER-3060 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch | RsD-22-DID | Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 |
| Pflichtmodul 110 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | RsD-110-NDL | NDL UF-Aufbau | GER-1004 |
| Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft | RsD-120-DSW | Sprachgeschichte | GER-2004 |
| Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | RsD-130-ÄDL | SLM UF-6-Aufbau | GER-3166 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| Pflichtmodul 210 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | RsD 210 - NDL | NDL LA Vertiefung [†] | GER-1029 |
| Modulgruppe Englisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Englisch | RsE-040-DID | Didactics: Introduction (V + Ü, 5 LP) | EAS-3000 |
| Basismodul Literaturwissenschaft | RsE-010-LW | Literary Studies: Introduction (Vorlesung 5 LP) | EAS-1010 |
| Basismodul Sprachwissenschaft | RsE-020-SW | Linguistics: Introduction (V, 5 LP) | EAS-2010 |
| Basismodul Sprachpraxis Englisch | RsE-030-SP | Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 |
| Basismodul Cultural Studies | RsE-050-LK | Cultural Studies (8 LP) | SZE-0103 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | RsE-141-DID | Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft | RsE-110-LW | Literary Studies: Intermediate (PS+Ü, 9 LP) | EAS-1413 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft | RsE-120-SW | Linguistics: Intermediate (PS+Ü, 9 LP) | EAS-2413 |

[†] Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | RsE-130-SP | Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | RsE-240-DID | Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 |
| Modulgruppe Französisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Französisch | RsF-050-DID | Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2) | FRA-3101 |
| Basismodul Sprachpraxis Französisch – Compétences orales | RsF-011-SP | Compétences orales (5 LP) | SZF-0101 |
| Basismodul Sprachpraxis Französisch – Structures linguistiques | RsF-012-SP | Structures linguistiques (5 LP) | SZF-0103 |
| Basismodul Sprachwissenschaft Französisch | RsF-030-SW | Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B) | FRA-1101 |
| Basismodul Literaturwissenschaft Französisch | RsF-040-LW | Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | FRA-2101 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Französisch – Communication écrite | RsF-110-SP | Communication écrite (6 LP) | SZF-0104 |
| Aufbaumodul Landeskunde – La France et la Francophonie | RsF-120-LK | La France et la Francophonie (8 LP) | SZF-0105 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch 1 | RsF-131-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (5 LP; Textlinguistik) | FRA-1207 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch 2 | RsF-132-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (5 LP; Proseminar) | FRA-1204 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Französisch | RsF-140-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar + Vorlesung) | FRA-2201 |
| Vertiefungsmodul Fremdsprachenunterricht gestalten – analysieren – erforschen | RsF-250-DID | Vertiefungsstufe Fachdidaktik Französisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | FRA-3301 |
| Modulgruppe Geographie | | | |
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | RsGeo-01-DID1 | Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 |

| | | | |
|--|---------------|---|----------|
| Physische Geographie I | RsGeo-02-PG1 | Physische Geographie 1 – 6LP | GEO-1018 |
| Physische Geographie II | RsGeo-03-PG2 | Physische Geographie 2 – 6LP | GEO-1021 |
| Humangeographie I | RsGeo-04-HG1 | Humangeographie 1 6LP | GEO-1010 |
| Humangeographie II | RsGeo-05-HG2 | Humangeographie 2 6LP | GEO-1013 |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | RsGeo-11-DID2 | Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 |
| Regionalgeographie | RsGeo-13-RG1 | Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. | GEO-2078 |
| Hauptseminar Regionalgeographie | RsGeo-14-RG2 | Hauptseminar Regionalgeographie | GEO-4115 |
| Kleine Exkursionen (8 Tage) | RsGeo-15-EX1 | Kleine Exkursionen | GEO-2053 |
| Geländepraktikum | RsGeo-17-GP | Geländepraktikum | GEO-3109 |
| Wahlpflichtmodul Geostatistik | RsGeo-23-GS | Geostatistik 7LP | GEO-1007 |
| Wahlpflichtmodul Spezialvorlesung | RsGeo-25-SV | Wahlpflichtmodul Spezialvorlesung (7LP) | GEO-3108 |
| Modulgruppe Geschichte | | | |
| Basismodul Didaktik der Geschichte | RsG-04-DID | Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GRs-01-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-1001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GRs-01-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-2001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GRs-01-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-3001 |

| | | | |
|--|---------------|---|----------|
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GRs-01-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-5001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GRs-01-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum | GES-4001 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte | GRs-02-FW-AG | Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GRs-02-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte | GRs-02-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs und Vorlesung | GES-3034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte | GRs-02-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte | GRs-02-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte | GRs-03-FW-AG | Alte Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-1035 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GRs-03-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-2034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Frühen Neuzeit | GRs-03-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs | GES-3034 |

| | | | |
|--|---------------|---|----------|
| Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte | | und Vorlesung | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte | GRs-03-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-5036 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte | GRs-03-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs | GES-4035 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GRs-11-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte | GRs-11-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GRs-11-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GRs-11-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GRs-11-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte | GRs-12-FW-AG | Alte Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-1006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen | GRs-12-FW-MG | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-2006 |

| | | | |
|--|---------------|--|----------|
| Geschichte | | | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte | GRs-12-FW-FNZ | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Vorlesung | GES-3006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte | GRs-12-FW-LG | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-5006 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GRs-12-FW-NNG | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar | GES-4006 |
| Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c | GRs-21-FW | Hauptseminar | GES-0021 |
| Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c | GRs-22-FW | Hauptseminar / Übung (Hilfswissenschaften/Theorie und Methoden) und Vorlesung / Zwei Übungen | GES-0034 |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | RsG-23-DID | Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 |
| Modulgruppe Kunst | | | |
| Basismodul Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | RsK-UF-01 | Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | KUN-0001 |
| Basismodul Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | RsK-UF-02 | Kunstpädagogische Basiskompetenzen II – Theorie und Praxis | KUN-0005 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I | RsK-UF-11 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau I – Kunstwissenschaft | KUN-0008 |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische | RsK-UF-12 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau II | KUN-0010 |

| | | | |
|--|-------------|--|----------|
| Kompetenzen – Aufbau II | | – Fläche | |
| Aufbaumodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III | RsK-UF-13 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Aufbau III – Medien | KUN-0011 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I | RsK-UF-21 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung I - Kunstdidaktik | KUN-0013 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II | RsK-UF-22 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung II – Raum | KUN-0014 |
| Vertiefungsmodul Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III | RsK-UF-23 | Kunstpädagogische Kompetenzen – Vertiefung III – Umwelt- und Produktgestaltung | KUN-0015 |
| Schwerpunktmodul Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis (Wahlmodul) | RsK-UF-31 | Kunstpädagogische Schwerpunkte in der künstlerischen Praxis | KUN-0020 |
| Modulgruppe Mathematik | | | |
| Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe I | RsMa-05-DID | Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe I | MTH-8100 |
| Mathematikdidaktik der Realschule | RsMa-07-DID | Mathematikdidaktik in der Realschule | MTH-8320 |
| Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | RsMa-010 | Elementare Zahlentheorie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7110 |
| Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | RsMa-020 | Lineare Algebra für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7120 |
| Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | RsMa-030 | Geometrie für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7130 |
| Mathematikdidaktische Vertiefung für die Realschule | RsMa-13-DID | Mathematikdidaktische Vertiefung für die Realschule | MTH-8340 |
| Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | RsMa-110 | Differential- und Integralrechnung 1 für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7140 |
| Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, | RsMa-120 | Differential- und Integralrechnung 2 für Grund-, | MTH-7150 |

| | | | |
|--|---------------|---|----------|
| Mittel- und Realschullehramt | | Mittel- und Realschullehramt | |
| Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | RsMa-130 | Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7160 |
| Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | RsMa-210 | Proseminar Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt | MTH-7170 |
| Modulgruppe Musik | | | |
| Musikpädagogische und –didaktische Grundlagen | RsMu-46-MD | Musikpädagogische und -didaktische Grundlagen | MUP-6006 |
| Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | RsMu-41-MP | Gesang, Sprechen und Instrumentalspiel | MUP-6001 |
| Ensemblearbeit, Praxis Populärer Musik und Kreatives Gestalten | RsMu-42-MP | Ensemblearbeit, Rhythmik und Kreatives Gestalten (RS) | MUP-5002 |
| Musiktheorie und Gehörbildung | RsMu-43-MT | Musiktheorie und Gehörbildung | MUP-6003 |
| Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken | RsMu-44-MW | Musikgeschichte, Analyse, wissenschaftliche Arbeitstechniken (RS) | MUP-5004 |
| Modulgruppe Physik | | | |
| Fachdidaktik Physik | RsPhy-01-DID | Fachdidaktik Physik (Realschule) | DNW-7051 |
| Physik I | RsPhy-03-EP | Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 |
| Mathematische Ergänzungen für Realschule | RsPhy-05-Math | Mathematische Ergänzungen | PHM-0143 |
| Anfängerpraktikum | RsPhy-06-Prak | Physikalisches Anfängerpraktikum (12 Versuche) | PHM-0010 |
| Struktur der Materie I | RsPhy-12-EP | Struktur der Materie I | PHM-0141 |
| Schulphysik I + II | RsPhy-14-SchP | Schulphysik für Lehramt an Realschulen (2012) | DNW-7067 |
| Experimentelles Seminar Fachdidaktik I + II | RsPhy-21-DID | Experimentelles Seminar (Realschule) | DNW-7057 |
| Physik II | RsPhy-04-EP | Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 |

| | | | |
|---|-------------|--|----------|
| Struktur der Materie II | RsPhy-13-EP | Struktur der Materie II | PHM-0142 |
| Modulgruppe Evangelische Religionslehre | | | |
| Basismodul Religionspädagogik: Grundlagen der Religionsdidaktik | RsER-01-DID | Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 |
| Grundkurs: Einführung in das Studium der Theologie | RsER-05-FW | Einführung in das Studium der Theologie | ETH-0001 |
| Basismodul A I: Die Bibel und ihre Zeit | RsER-01-FW | Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 |
| Basismodul A II: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | RsER-02-FW | Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 |
| Basismodul A III: Einführung in die Systematische Theologie | RsER-03-FW | Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 |
| Basismodul A IV: Einführung in die Kirchengeschichte | RsER-04-FW | Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 |
| Aufbaumodul Religionspädagogik: Religionsunterricht in Theorie und Praxis | RsER-11-DID | Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 |
| Aufbaumodul B I: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | RsER-11-FW | Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments | ETH-0007 |
| Aufbaumodul B II: Themenfelder der Systematischen Theologie | RsER-12-FW | Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 |
| Aufbaumodul B III: Christentum und Weltreligionen | RsER-13-FW | Christentum und Weltreligionen | ETH-0010 |
| Modulgruppe Katholische Religionslehre | | | |
| Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik | RsKR-01-DID | Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 |
| Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft | RsKR-02-FW | Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 |
| Basismodul 2: Einführung in die | RsKR-03-FW | Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 |

| | | | |
|---|--------------|--|----------|
| Bibelwissenschaft | | | |
| Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie | RsKR-04-FW | Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 |
| Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte | RsKR-05-FW | Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 |
| Aufbaumodul 1: Bibeltheologie | RsKR-12-FW | Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 |
| Aufbaumodul 2: Systematische Theologie | RsKR-13-FW | Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 |
| Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte | RsKR-14-FW | Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 |
| Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie | RsKR-15-FW | Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 8 LP | KTH-3402 |
| Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2 | RsKR-21-DID | Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 |
| <u>Modul mit erhöhter Anrechnung von Leistungspunkten:</u> | | | |
| Wahlpflichtmodul | RsKR-16a-WPM | Biblische & Historische Theologie 8 LP | KTH-3513 |
| Modulgruppe Sport | | | |
| (01) Pflichtbasismodul Sportwissenschaftliche Kompetenz | RSSpo-01-SWB | Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0101 |
| (02) Pflichtbasismodul Sportdidaktische Kompetenz | RSSpo-02-SD | Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0102 |
| (03) Pflichtbasismodul Sportpraktische Kompetenz | RSSpo-03-SP | Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0103 |
| (04) Pflichtbasismodul Trainingswissenschaftliche Kompetenz | RSSpo-04-TW | Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0104 |
| (11) Pflichtaufbaumodul Sportmedizinische Kompetenz | RSSpo-11-MED | Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0111 |

| | | | |
|---|----------------|---|----------|
| (12) Pflichtaufbaumodul Kompetenz im Bereich Sport und Gesundheit | RSSpo-12-SUG | Sport und Gesundheit | SPO-0112 |
| (13) Pflichtaufbaumodul Sportpädagogische Kompetenz | RSSpo-13-PÄD | Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0113 |
| (14) Pflichtaufbaumodul Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | RSSpo-14-BW | Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0114 |
| (21) Pflichtvertiefungsmodul Diagnostische Kompetenz | RSSpo-21-DIA | Diagnostische Kompetenz | SPO-0121 |
| (23) Pflichtvertiefungsmodul Führungs- und Organisationskompetenz | RSSpo-23-FÜO | Führungs- und Organisationskompetenz | SPO-0123 |
| Module mit teilweiser Anrechnung: (die teilweise Anrechnung erfolgt für eines der beiden nachfolgenden Module) | | | |
| (24a) Kompetenz im Wahlpflichtbereich Trendsport/Innovationen | RSSpo-24a-W-TS | Kompetenz in Trendsport oder Erlebnispädagogik [‡] | SPO-0150 |
| (24b) Kompetenz im Wahlpflichtbereich Erlebnispädagogik | RSSpo-24b-W-EP | Kompetenz in Trendsport oder Erlebnispädagogik [§] | SPO-0150 |

Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang Gymnasium

| Bisherige Modulbezeichnung | Bisherige Signatur | Neue Modulbezeichnung | Neue Signatur |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|---------------|
| | | | |

[‡]Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

[§]Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| § 32 Bereich Erziehungswissenschaften | | | |
|--|-------------|---|----------|
| Modulgruppe Erziehungswissenschaften | | | |
| Basismodul Allgemeine Pädagogik | EwS-AP-01 | Basismodul Allgemeine Pädagogik | PÄD-9000 |
| Basismodul Schulpädagogik | EwS-Sch-01 | Basismodul Schulpädagogik | SPK-0010 |
| Basismodul Psychologie | EwS-Psy-01 | Psychologie Basismodul | PSY-1004 |
| Aufbaumodul Psychologie | EwS-Psy-11 | Psychologie Aufbaumodul | PSY-1005 |
| <u>Modul mit erhöhter Anrechnung von Leistungspunkten:</u> | | | |
| Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum mit vorbereitendem Seminar „Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule“ | EwS-Prak-1 | Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum | SPK-0003 |
| | | | |
| § 33 Bereich Fach 1 und 2 | | | |
| Modulgruppe Deutsch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Deutsch | GyD-04-DID | Deutschdidaktik Basismodul | GER-4114 |
| Pflichtmodul 010 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GyD-010-NDL | NDL Basis | GER-1001 |
| Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft | GyD-021-DSW | Variation, Laut, Wort, Schrift | GER-2001 |
| Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft | GyD-022-DSW | Satz und Text | GER-2003 |
| Pflichtmodul 031 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | GyD-031-ÄDL | SLM Basis 1 | GER-3010 |
| Pflichtmodul 032 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters | GyD-032-ÄDL | SLM Basis 2 | GER-3020 |

| | | | |
|--|-------------|--|----------|
| Pflichtmodul 110 Neuere Deutsche Literaturwissenschaft | GyD-110-NDL | NDL Aufbau | GER-1003 |
| Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft | GyD-120-DSW | Sprachgeschichte | GER-2004 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch | GyD-24-DID | Deutschdidaktik Vertiefungsmodul | GER-4109 |
| Modulgruppe Englisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Englisch | GyE-040-DID | Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) | EAS-3000 |
| Basismodul Literaturwissenschaft | GyE-010-LW | Literary Studies: Introduction (Vorlesung + Übung 6 LP) | EAS-1011 |
| Basismodul Sprachwissenschaft | GyE-020-SW | Linguistics: Introduction (V+Ü, 6 LP) | EAS-2011 |
| Basismodul Sprachpraxis Englisch | GyE-030 -SP | Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0102 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch | GyE-141-DID | Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) | EAS-3200 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft I | GyE-111-LW | Literary Studies Intermediate: Genres (Seminar + Übung 6 LP) | EAS-1411 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft II | GyE-112-LW | Literary Studies Backgrounds: Periods (Vorlesung 4 LP) | EAS-1211 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft I | GyE 121 SW | Linguistics Intermediate: Grammar in Context (S+Ü; 6 LP) | EAS-2411 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft II | GyE-122-SW | Linguistics Backgrounds: Linguistics and Language in Use (V, 4 LP) | EAS-2211 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch | GyE-130 -SP | Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) | SZE-0106 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch | GyE-240-DID | Didactics: Advanced (HS, 7 LP) | EAS-3600 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |

| | | | |
|---|-------------|--|----------|
| Basismodul Cultural Studies | GyE-050-LK | Cultural Studies: Key Concepts (Vorlesung, 4 LP)** | EAS-4441 |
| Modulgruppe Französisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Französisch | GyF-050-DID | Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2) | FRA-3101 |
| Basismodul Sprachpraxis Französisch 1 – Compétences orales | GyF-011-SP | Compétences orales (5 LP) | SZF-0101 |
| Basismodul Sprachpraxis Französisch 2 – Structures linguistiques | GyF-012-SP | Structures linguistiques (5 LP) | SZF-0103 |
| Basismodul Sprachwissenschaft Französisch | GyF-030-SW | Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B) | FRA-1101 |
| Basismodul Literaturwissenschaft Französisch | GyF-040-LW | Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | FRA-2101 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Französisch – Communication écrite | GyF-110-SP | Communication écrite (6 LP) | SZF-0104 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch 1 | GyF-131-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik/ Interne Sprachgeschichte + Varietäten) | FRA-1201 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Französisch 1 | GyF-141-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar + Vorlesung) | FRA-2201 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Französisch 2 | GyF-142-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar) | FRA-2202 |
| Vertiefungsmodul Fremdsprachenunterricht gestalten – analysieren – erforschen | GyF-250-DID | Vertiefungsstufe Fachdidaktik Französisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | FRA-3301 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch | GyF-132-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch | FRA-1204 |

** Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| | | | |
|--|-----------------|---|----------|
| 2 | | (5 LP; Proseminar) ^{††} | |
| Modulgruppe Geographie | | | |
| Fachdidaktik Geographie Basismodul | GyGeo-01-DID1 | Fachdidaktik Geographie Basismodul | GEO-1003 |
| Physische Geographie I | Gy-Geo-02-PG1 | Physische Geographie I | GEO-1017 |
| Physische Geographie II | Gy-Geo-03-PG2 | Physische Geographie II | GEO-1020 |
| Humangeographie I | Gy-Geo-04-HG1 | Humangeographie I | GEO-1009 |
| Humangeographie II | Gy-Geo-05-HG2 | Humangeographie II | GEO-1012 |
| Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | Gy-Geo-21-DID2 | Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul | GEO-2035 |
| Regionalgeographie | Gy-Geo-11-RG1 | Regionalgeographie | GEO-2070 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| Hauptseminar Regionalgeographie | Gy-Geo-12-RG2 | Hauptseminar Regionalgeographie ^{‡‡} | GEO-4116 |
| Modulgruppe Geschichte | | | |
| Basismodul Didaktik der Geschichte | GyG-04-DID | Basismodul Didaktik der Geschichte | GES-7101 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte 1 | GGym-01-FW-AG-1 | Alte Geschichte: Proseminar und Propädeutikum | GES-1002 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte 1 | GGym-01-FW-MG-1 | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar und Propädeutikum | GES-2002 |

^{††} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

^{‡‡} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| | | | |
|---|------------------|---|----------|
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte 1 | GGym-01-FW-FNZ-1 | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar und Propädeutikum | GES-3002 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte 1 | GGym-01-FW-LG-1 | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar und Propädeutikum | GES-5002 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte 1 | GGym-01-FW-NNG-1 | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar mit Propädeutikum und Vorlesung | GES-4002 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Alten Geschichte 1 (nur wählbar, wenn nicht GGym-01-FW-AG gewählt wurde) | GGym-02-FW-AG-1 | Alte Geschichte: Grundkurs | GES-1005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte 1 | GGym-02-FW-MG-1 | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs | GES-2005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte 1 | GGym-02-FW-FNZ-1 | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs | GES-3005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte 1 | GGym-02-FW-LG-1 | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs | GES-5005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte 1 | GGym-02-FW-NNG-1 | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-4034 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge | GGym-03-FW-AG-1 | Alte Geschichte: Grundkurs | GES-1005 |

| | | | |
|--|-------------------|---|----------|
| am Beispiel der Alten Geschichte 1 | | | |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte 1 | GGym-03-FW-MG-1 | Mittelalterliche Geschichte: Grundkurs | GES-2005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neueren Geschichte 1 | GGym-03-FW-FNZ-1 | Geschichte der Frühen Neuzeit: Grundkurs | GES-3005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Landesgeschichte 1 | GGym-03-FW-LG-1 | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Grundkurs | GES-5005 |
| Basismodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Grundwissen und epochale Zusammenhänge am Beispiel der Neuesten Geschichte 1 | GGym-03-FW-NNG-1 | Neuere und Neueste Geschichte: Grundkurs und Vorlesung | GES-4034 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte 1 | GyGym-11-FW-AG-1 | Alte Geschichte: Proseminar | GES-1007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte 1 | GyGym-11-FW-MG-1 | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar | GES-2007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte 1 | GyGym-11-FW-FNZ-1 | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar | GES-3007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte 1 | GyGym-11-FW-LG-1 | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar | GES-5007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte | GyGym-11-FW-NNG-1 | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-4007 |

| | | | |
|---|-------------------|--|----------|
| 1 | | | |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Alten Geschichte 1 | GyGym-12-FW-AG-1 | Alte Geschichte: Proseminar | GES-1007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Mittelalterlichen Geschichte 1 | GyGym-12-FW-MG-1 | Mittelalterliche Geschichte: Proseminar | GES-2007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neueren Geschichte 1 | GyGym-12-FW-FNZ-1 | Geschichte der Frühen Neuzeit: Proseminar | GES-3007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Landesgeschichte 1 | GyGym-12-FW-LG-1 | Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte: Proseminar | GES-5007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Neuesten Geschichte 1 | GyGym-12-FW-NNG-1 | Neuere und Neueste Geschichte: Proseminar und Vorlesung | GES-4007 |
| Aufbaumodul Fachwissenschaft Geschichte 3: Historische Hilfswissenschaften / Theorie und Methoden | GyGym-13-FW | Übung Historischen Wissenschaften oder Theorie und Methoden | GES-0030 |
| Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 1: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen des klassischen Altertums oder des Mittelalters (einschließlich der mittelalterlichen Landesgeschichte) | GyGym-21-FW | Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte: Hauptseminar | GES-0031 |
| Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Geschichte 2: Historische Erkenntnis und vertieftes wissenschaftliches Arbeiten zu | GyGym-22-FW | Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte: Hauptseminar | GES-0032 |

| | | | |
|--|-------------|--|----------|
| Epochen und Themen der Frühen Neuzeit (Neuere Geschichte) oder der Neuesten Geschichte (einschließlich neuzeitl. Landesgeschichte) | | | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GyG-23-DID | Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | GES-7108 |
| Modulgruppe Italienisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Italienisch | Gyl-050-DID | Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1+2) | ITA-3101 |
| Basismodul Sprachpraxis Italienisch – Competenza orale | Gyl-011-SP | Competenza orale (5 LP) | SZI-0101 |
| Basismodul Sprachpraxis Italienisch – Strutture linguistiche | Gyl-012-SP | Strutture linguistiche (5 LP) | SZI-0103 |
| Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch | Gyl-030-SW | Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A+B) | ITA-1101 |
| Basismodul Literaturwissenschaft Italienisch | Gyl-040-LW | Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | ITA-2101 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Italienisch – Comunicazione scritta | Gyl-110-SP | Comunicazione scritta (6 LP) | SZI-0104 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch 1 | Gyl-131-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik/ Interne Sprachgeschichte + Varietäten) | ITA-1201 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Italienisch 1 | Gyl 141-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar + Vorlesung) | ITA-2201 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Italienisch 2 | Gyl 142-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar) | ITA-2202 |
| Vertiefungsmodul Fremdsprachenunterricht gestalten – analysieren – erforschen | Gyl-250-DID | Vertiefungsstufe Fachdidaktik Italienisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | ITA-3301 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |

| | | | |
|--|---------------|---|----------|
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch 2 | Gyl-132-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (5 LP; Proseminar) ^{§§} | ITA-1203 |
| Modulgruppe Mathematik | | | |
| Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe I | GyMa-05-DID | Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe | MTH-8100 |
| Mathematikdidaktik für das Gymnasium | GyMa-07-DID | Mathematikdidaktik für das Gymnasium | MTH-8120 |
| Analysis I | GyMa-01-An | Analysis I | MTH-1020 |
| Analysis II | GyMa-02-An | Analysis II | MTH-1031 |
| Lineare Algebra I | GyMa-03-Al | Lineare Algebra I | MTH-1000 |
| Lineare Algebra II | GyMa-05-Al | Lineare Algebra II | MTH-1011 |
| Stochastik | GyMa-13-St | Stochastik (LA Gymnasium) | MTH-7910 |
| Mathematikdidaktische Vertiefung | GyMa-15-DID | Mathematikdidaktische Vertiefung (Gym) | MTH-8140 |
| Geometrie | GyMa-21-Geom | Geometrie (LA Gymnasium) | MTH-7930 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| Mathematisches Seminar | GyMa-23-Sem | Mathematisches Seminar (LA Gymnasium) ^{***} | MTH-7951 |
| Modulgruppe Physik | | | |
| Fachdidaktik Physik | GyPhy-04-DID | Fachdidaktik Physik Gymnasium | DNW-7050 |
| Physik I | GyPhy-01-EP | Physik I (Mechanik, Thermodynamik) | PHM-0001 |
| Physik II | GyPhy-02-EP | Physik II (Elektrodynamik, Optik) | PHM-0003 |
| Anfängerpraktikum | GyPhy-03-Prak | Physikalisches Anfängerpraktikum (24 | PHM-0009 |

^{§§} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

^{***} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| | | | |
|---|--------------|--|----------|
| | | Versuche) | |
| Experimentelles Seminar für Lehramt an Gymnasien | GyPhy-24-DID | Experimentelles Seminar (Gymnasien) | DNW-7058 |
| Physik III | GyPhy-11-EP | Physik III (Atom- und Molekülphysik) | PHM-0005 |
| Physik IV | GyPhy-12-EP | Physik IV (Festkörperphysik) | PHM-0006 |
| Theoretische Physik I | GyPhy-13-TP | Einführung in die theoretische Mechanik | PHM-0125 |
| Modulgruppe Evangelische Religionslehre | | | |
| Basismodul Religionspädagogik: Grundlagen der Religionsdidaktik | GyER-01-DID | Grundlagen der Religionsdidaktik | ETH-0020 |
| Basismodul A I: Die Bibel und ihre Zeit | Gy-ER-01-FW | Die Bibel und ihre Zeit | ETH-0003 |
| Basismodul A II: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | Gy-ER-02-FW | Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung | ETH-0004 |
| Basismodul A III: Einführung in die Systematische Theologie | Gy-ER-03-FW | Einführung in die Systematische Theologie | ETH-0005 |
| Basismodul A IV: Einführung in die Kirchengeschichte | Gy-ER-04-FW | Einführung in die Kirchengeschichte | ETH-0006 |
| Aufbaumodul Religionspädagogik: Religionsunterricht in Theorie und Praxis | GyER-11-DID | Religionsunterricht in Theorie und Praxis | ETH-0022 |
| Aufbaumodul B I: Texte und Themen des Alten Testaments | Gy-ER-11-FW | Texte und Themen des Alten Testaments | ETH-0008 |
| Aufbaumodul B II: Themenfelder der Systematischen Theologie | Gy-ER-12-FW | Themenfelder der Systematischen Theologie | ETH-0009 |
| Aufbaumodul B VI: Grundlagen und Themen der Religionspädagogik | Gy-ER-16-FW | Themen der Religionspädagogik | ETH-0014 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |

| | | | |
|--|--------------|---|----------|
| Aufbaumodul B IV: Texte und Themen des Neuen Testaments | Gy-ER-14-FW | Texte und Themen des Neuen Testaments ^{†††} | ETH-2012 |
| Modulgruppe Katholische Religionslehre | | | |
| Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik | GyKR-04-DID | Einführung in die Religionsdidaktik 7LP | KTH-2500 |
| Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft | GyKR-01-FW | Einführung in die Theologie als Wissenschaft 3LP | KTH-2600 |
| Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft | GyKR-02-FW | Einführung in die Bibelwissenschaft 5LP | KTH-2700 |
| Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie | GyKR-03-FW | Grundfragen der systematischen Theologie 8LP | KTH-2800 |
| Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte | GyKR-04-FW | Einführung in die Kirchengeschichte 5LP | KTH-2900 |
| Aufbaumodul 1: Bibeltheologie | GyKR-11-FW | Aufbau 1: Bibeltheologie 5LP | KTH-3100 |
| Aufbaumodul 2: Systematische Theologie | GyKR-12-FW | Aufbau 2: Systematische Theologie 7LP | KTH-3200 |
| Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte | GyKR-13-FW | Aufbau 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte 5LP | KTH-3300 |
| Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie | GyKR-14-FW | Aufbau 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie 10LP | KTH-3401 |
| Aufbaumodul 5: Wahlpflichtmodul | GyKR-15a-WPM | Aufbau 5: Wahlpflicht Biblische & Historische Theologie 6LP | KTH-3501 |
| Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2 | GyKR-24-DID | Vertiefung: Religionsdidaktik_1 8LP | KTH-3600 |
| Modulgruppe Sozialkunde | | | |
| Basismodul Fachdidaktik „Grundlagen | GySo-04-DID | Grundlagen politischen Lernens und Lehrens | PBD-0001 |

^{†††} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| politischen Lernens und Lehrens“ | | | |
| Basismodul Politikwissenschaft | GySo-01-POW | Basismodul Politikwissenschaft | SOW-3001 |
| Basismodul Soziologie | GySo-04-SOZ | Soziologie Sozialstruktur 2 | SOZ-3100 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung | GySo-15-DID | Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung I | PBD-0002 |
| Aufbaumodul Soziologie | GySo-14-SOZ | Soziologie Lebenswelt 2 | SOZ-3200 |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | GySo-24-DID | Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis | PBD-0007 |
| Zeitgeschichte bis 1945 | GySo-311-ZG | Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte bis 1945 | GES-4501 |
| Zeitgeschichte seit 1945 | GySo-312-ZG | Zeitgeschichtsmodul für Sozialkunde Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium – Geschichte ab 1945 | GES-4502 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| Aufbaumodul Politikwissenschaft | GySo-11-POW | Aufbaumodul Politikwissenschaft ^{†††} | SOW-3012 |
| Modulgruppe Spanisch | | | |
| Basismodul Fachdidaktik Spanisch | GySpa-050-DID | Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1+2) | SPA-3101 |
| Basismodul Sprachpraxis Spanisch 1 – Destrezas orales | GySpa-011-SP | Destrezas orales (5 LP) | SZS-0101 |
| Basismodul Sprachpraxis Spanisch 2 – Estructuras lingüísticas | GySpa-012-SP | Estructuras lingüísticas (5 LP) | SZS-0103 |

^{†††} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Basismodul Sprachwissenschaft | GySpa-030-SW | Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP: Einführung A + B) | SPA-1101 |
| Basismodul Literaturwissenschaft | GySpa-040-LW | Grundstufe Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (8 LP; Methoden + Grundkurs) | SPA-2101 |
| Aufbaumodul Sprachpraxis Spanisch – Comunicación escrita | GySpa-110-SP | Comunicación escrita (6 LP) | SZS-0104 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch 1 | GySpa-131-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik/Interne Sprachgeschichte + Varietäten) | SPA-1201 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Spanisch 1 | GySpa-141-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (7 LP; Proseminar + Vorlesung) | SPA-2201 |
| Aufbaumodul Literaturwissenschaft Spanisch 2 | GySpa-142-LW | Aufbaustufe Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) | SPA-2202 |
| Vertiefungsmodul Fremdsprachenunterricht gestalten – analysieren – erforschen | GySpa-250-DID | Vertiefungsstufe Fachdidaktik Spanisch (9 LP; Hauptseminar + Examenskolloquium) | SPA-3301 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch 2 | GySpa-132-SW | Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (5 LP; Proseminar) ^{§§§} | SPA-1203 |
| Modulgruppe Sport | | | |
| (01) Pflichtbasismodul Sportwissenschaftliche Kompetenz | GySpo-01-SWB | Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen | SPO-0001 |
| (02) Pflichtbasismodul Sportdidaktische Kompetenz | GySpo-02-SD | Fachdidaktische Kompetenz | SPO-0002 |
| (03) Pflichtbasismodul Sportpraktische Kompetenz | GySpo-03-SP | Sportpraktische Basiskompetenz | SPO-0003 |

^{§§§} Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen

| | | | |
|--|--------------|--|----------|
| (04) Pflichtbasismodul Trainingswissenschaftliche Kompetenz | GySpo-04-TW | Trainingswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0004 |
| (11) Pflichtaufbaumodul Sportmedizinische Kompetenz | GySpo-11-MED | Sportmedizinische Kompetenz | SPO-0011 |
| (12) Pflichtaufbaumodul Kompetenz im Bereich Sport und Gesundheit | GySpo-12-SUG | Sport und Gesundheit | SPO-0012 |
| (13) Pflichtaufbaumodul Sportpädagogische Kompetenz | GySpo-13-PÄD | Sportpädagogische Kompetenz | SPO-0013 |
| (14) Pflichtaufbaumodul Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | GySpo-14-BW | Bewegungswissenschaftliche Kompetenz | SPO-0014 |
| (15) Pflichtaufbaumodul Erweiterte sportwissenschaftliche Kompetenz | GySpo-15-ESW | Erweiterte sportwissenschaftliche Kompetenz | SPO-0015 |
| <u>Modul mit teilweiser Anrechnung:</u> | | | |
| (23) Pflichtvertiefungsmodul Führung- und Organisationskompetenz | GySpo-23-FUO | Führungs- und Organisationskompetenz - BE ^{****} | SPO-0050 |

**** Eine Anrechnung des im Lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang abgelegten Moduls auf das korrespondierende Modul im Lehramtsstudium ist aufgrund von wesentlichen Unterschieden in den erworbenen Kompetenzen ausgeschlossen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Erweiterten Universitätsleitung der Universität Augsburg vom 11.12.2019 und der Genehmigung der Präsidentin der Universität Augsburg durch Schreiben vom 18.12.2019, Az. L-174.

Augsburg, den 18.12.2019
i. V.

gez.

Prof. Dr. Werner Schneider
Vizepräsident

Die Satzung wurde am 18.12.2019 in der Universität Augsburg, Universitätsverwaltung, Zi. 2057, niedergelegt. Die Niederlegung wurde am 18.12.2019 durch Anschlag in der Universität Augsburg bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 18.12.2019.