

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	i
<i>Cordula Tollmien</i> „Das mathematische Pensum hat sie sich durch Privatunterricht angeeignet“ – Emmy Noethers zielstrebigem Weg an die Universität	1
<i>Elisabeth Mühlhausen</i> Die Mathematikerin und mehrfache Mutter Grace Emily Chisholm Young (1868 – 1944)	13
<i>Renate Tobies</i> „WIDERWILLEN GEGEN RECHNEN UND SELBSTDENKEN“ überwinden! Iris Runge als Mathematik-Lehrerin am Landerziehungsheim Haubinda, 1918	23
<i>Hanna Gaspard</i> Wie unterscheiden sich Mädchen und Jungen in ihren Wertüberzeugungen für Mathematik und wie können Wertüberzeugungen im Mathematikunterricht gezielt gefördert werden?	37
<i>Ralf Benölken</i> Zur Bedeutung motivationaler Konstrukte für die Identifikation und die Entwicklung mathematischer Begabungen bei Mädchen	43
<i>Christine Ott</i> 40 Jahre Geschlechterforschung zu Rechen- und Mathematikbüchern. Forschungsparadigmen und Methodik im Wandel	65
<i>Silke Fleckenstein</i> Ein Promotionsprojekt zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I mit Fokus auf Gendersensibilität	73
<i>Helga Jungwirth</i> Denken und Leben in einer weiblichen (männlichen) Welt	77
Kurzbiographien und Adressen der Autor_innen	85