
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2026****42620**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**Einzelprüfung: **Sprachwissenschaft**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **1**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **9**

Bitte wenden!

Beantworten Sie alle Aufgaben 1–11 zum folgenden Text! Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die vorgesehenen Leerräume auf dem Aufgabenblatt! Sollten Sie mehr Platz zum Beantworten der Aufgaben benötigen, setzen Sie Ihre Antworten auf der Rückseite des jeweiligen Aufgabenblattes oder auf dem Reinschriftbogen fort! Kennzeichnen Sie dies auf der Vorderseite des Blattes jeweils deutlich!

- 1 **‘Brain rot’: Oxford word of the year 2024 reflects ‘trivial’ use of social media**
- 2 **Expression chosen after public vote describes impact of endless scrolling of mind-numbing**
3 **content**
- 4 “Brain rot” has been announced as the Oxford word of the year for 2024, amid concerns over
5 endless social media scrolling and mind-numbing content.
- 6 More than 37,000 people voted to help choose the winner from a shortlist of six words drawn
7 up by Oxford University Press, the publisher of the *Oxford English Dictionary*.
- 8 Its annual award, whose previous winners have included “rizz” and “climate emergency”, aims
9 to reflect the moods and trends of the year.
- 10 Brain rot is defined as “the supposed deterioration of a person’s mental or intellectual state,
11 especially viewed as the result of overconsumption of material (now particularly online content)
12 considered to be trivial or unchallenging”.
- 13 Oxford University Press said the term “gained new prominence in 2024 as a term used to capture
14 concerns about the impact of consuming excessive amounts of low-quality online content, es-
15 pecially on social media”.
- 16 Despite its recent rise to prominence, its first recorded use was in Henry David Thoreau’s book
17 *Walden* in 1854.
- 18 Casper Grathwohl, Oxford Languages president, said: “Brain rot speaks to one of the perceived
19 dangers of virtual life, and how we are using our free time. It feels like a rightful next chapter in
20 the cultural conversation about humanity and technology. It’s not surprising that so many voters
21 embraced the term, endorsing it as our choice this year.
- 22 “I also find it fascinating that the word brain rot has been adopted by gen Z and gen Alpha, those
23 communities largely responsible for the use and creation of the digital content the term refers
24 to.”

(Quelle: Harry Taylor, „‘Brain rot’: Oxford word of the year 2024 reflects ‘trivial’ use of social media“, *The Guardian*, 2 Dec. 2024.)

1. Fertigen Sie eine phonologische Umschrift des folgenden Textabschnitts (Z. 18–20) an! Geben Sie dabei die Varietät (RP oder GenAm) an und orientieren Sie sich am Umschriftsystem der aktuellen Auflagen des EPD bzw. LPD! Kennzeichnen Sie Wort- und Satzakkente sowie Sprechpausen! Geben Sie eventuell vorkommende Fälle von *linking-r* und *flapped-t* mit an! (12 P.)

Varietät: _____

Brain rot speaks to one of the perceived

dangers of virtual life, and how we are using

our free time. It feels like a rightful next

chapter in the cultural conversation about

humanity and technology.

2. Welche typischen Aussprachefehler deutscher Schülerinnen und Schüler würden Sie in den unten genannten Fällen aufgrund kontrastiv-phonologischer Erwägungen erwarten? Nennen Sie einen typischen Fehler pro Wort, beschreiben Sie die korrekte Aussprache sowie den Aussprachefehler artikulatorisch, gegebenenfalls unter Zuhilfenahme von IPA-Symbolen, und geben Sie eine kurze Fehlerbegründung! Wählen Sie für jeden der vier Fälle jeweils einen anderen Fehler! (12 P.)

- *rot* (Z. 4)

- *voted* (Z. 6)

- *moods* (Z. 9)

- *first* (Z. 16)

3. Was ist in der Sprachbeschreibung des Englischen mit den Termini *weak form* und *stress-timed rhythm* gemeint? Erläutern Sie den Zusammenhang zwischen beiden Phänomenen! Illustrieren Sie das Gesagte anhand der Passage „aims to reflect the moods and trends of the year” (Z. 8–9)! (5 P.)

4. Transkribieren Sie die folgenden Wörter in RP und GenAm und benennen Sie terminologisch korrekt je ein wichtiges Aussprachemerkmal, in dem sich die Varietäten unterscheiden! (6 P.)

	RP	GenAm	Aussprachemerkmal
• <i>word</i> (Z. 4)			
• <i>voted</i> (Z. 6)			
• <i>new</i> (Z. 13)			

5. Bestimmen Sie im folgenden Satz (Z. 18–19) alle Satzglieder funktional und formal! Die Glieder eingebetteter Sätze sind ebenfalls zu bestimmen! (10 P.)

Casper Grathwohl, Oxford Languages president, said: “Brain rot speaks to one

of the perceived dangers of virtual life, and how we are using our free time.”

6. Äußern Sie sich zur Wortart und der im Text vorliegenden syntaktischen Funktion der folgenden Wörter nach CGEL! (3 P.)

- annual (Z. 8)

- first (Z. 16)

- and (Z. 23)

7. Äußern Sie sich zur Flexionsform der Verben in der VP *has been adopted* (Z. 22)! Welche grammatischen Kategorien (gemeint sind Kategorien wie *progressive aspect*) werden durch diese Verbformen konkret zum Ausdruck gebracht? (6 P.)
8. Nennen und erläutern Sie den Wortbildungstyp, der bei *aims* (Z. 8) und *rise* (Z. 16) vorliegt! Geben Sie zwei weitere Beispiele, die nicht dem Text entnommen sein müssen! (4 P.)

9. Zerlegen Sie die folgenden Lexeme in ihre Morpheme und klassifizieren Sie diese! Benennen Sie die vorliegenden Wortbildungs- bzw. Flexionstypen! Gehen Sie gegebenenfalls auf eventuelle Probleme bei der Analyse ein! (9 P.)

- mind-numbing (Z. 5)

- winners (Z. 8)

- gen (Z. 22)

10. Erläutern Sie das semantische Phänomen der Metapher unter Zuhilfenahme der Wörter *chapter* (Z. 19) und *embraced* (Z. 21)! (4 P.)

11. Welche etymologische Herkunft vermuten Sie bei den Wörtern *help* (Z. 6), *year* (Z. 9) und *said* (Z. 13) einerseits und *defined* (Z. 10), *mental* (Z. 10) und *content* (Z. 11) andererseits? Erläutern Sie, zu welcher Zeit und unter welchen Umständen derartige Wörter ins Englische gekommen sind! (6 P.)