Fragenkatalog für die Evaluation von Lehrveranstaltungen bezüglich der Verwendung von iPads in der Lehre

Dieser Fragebogen richtet sich an Studierende, die in Ihren Lehrveranstaltungen mit den iPads des *Kompetenzzentrums für digitales Lehren und Lernen (DigiLLab)* im *Zentrum für LehrerInnenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung (ZLbiB)* arbeiten. Im Mittelpunkt steht die Beantwortung der Frage, inwiefern der Einsatz von iPads zur Verbesserung der Lehre und der digitalen Kompetenzen von angehenden Lehrkräften beiträgt. Außerdem helfen die gewonnenen Erkenntnisse bei der Ausarbeitung zukünftiger Veranstaltungen.

Die Bearbeitungsdauer beträgt durchschnittlich 5 Minuten.

Mit der Bearbeitung helfen Sie, den Einsatz von iPads auf die Bedürfnisse der Studierenden, also auf Sie, abzustimmen. Nicht zuletzt tragen Sie dazu bei, die digitale LehrerInnenbildung an der Universität Augsburg zu verbessern. Selbstverständlich ist die Befragung anonym und der Umgang mit den gewonnenen Informationen streng vertraulich.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und dafür, dass Sie sich für die Beantwortung Zeit nehmen.

Verwendung von iPads in der LehrerInnenbildung

1. Die Bedienung eines iPads fällt mir leicht.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

2. Die technischen Einsatzmöglichkeiten eines iPads ergänzen schulische Lehr- und Lernprozesse ausreichend.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

3. Ich fühle mich hinsichtlich des Umgangs mit iPads als zukünftige Lehrkraft sicher.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

4. Ich bin mir der didaktischen Einsatzmöglichkeiten von iPads bewusst.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

5. Ich erkenne den Vorteil von iPads zur Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

6. Ich erkenne die Vorteile von iPads bezüglich des kreativen Arbeitens in der Schule.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

7. Ich erkenne die Vorteile von iPads hinsichtlich kollaborativer Unterrichtsprozesse.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

8. Das iPad ermöglicht es, Lehr- und Lernprozesse individualisierter zu gestalten.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

9. Ich kann mir vorstellen, iPads in meinem Unterricht als zukünftige Lehrperson zu verwenden.

○	○	○	○	○	○
Trifft überhaupt nicht zu	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Trifft voll zu

Vielen Dank für Ihre Zeit! Ihre Antworten helfen dabei, die digitale LehrerInnenbildung weiter zu entwickeln.

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk ist lizenziert unter einer *Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz* (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Nennung gemäß der *TULLU-Regel* bitte wie folgt: *„Fragenkatalog für die Evaluation von Lehrveranstaltungen bezüglich der Verwendung von iPads in der Lehre* von *Vincent Dusanek für DigiLLab*, Lizenz: CC BY-SA 4.0.