
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2026****20013**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktik der Grundschule**Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Differenzierung und Individualisierung steigern die Qualität des Unterrichts in der Grundschule.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Stellen Sie differenzierende und individualisierende Maßnahmen vor, die insbesondere das Unterrichtsqualitätsmerkmal der kognitiven Aktivierung berücksichtigen!
3. Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen an einem unterrichtspraktischen Beispiel!

Thema Nr. 2

Die Grundschule muss jedem Kind Mitbestimmung ermöglichen.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Beschreiben Sie Möglichkeiten, wie Mitbestimmung in der Grundschule auf der Ebene der Schule, in der Klassengemeinschaft und im Unterricht umgesetzt werden kann!
3. Konkretisieren Sie an einem Beispiel, wie Mitbestimmung in der Grundschule umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 3

Die Qualität von Ganztagsgrundschulen hängt entscheidend von gelungener interprofessioneller Kooperation ab.

1. Stellen Sie ausgewählte interprofessionelle Kooperationsmöglichkeiten unter besonderer Berücksichtigung des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Grundschule dar!
2. Erläutern Sie die These!
3. Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen an einem Beispiel!

Thema Nr. 4

Die mit der Grundschule verbundenen Übergänge stellen für Kinder Herausforderungen auf verschiedenen Ebenen dar.

1. Erläutern Sie diese Aussage unter Berücksichtigung eines theoretischen Modells!
2. Leiten Sie daraus Konsequenzen für die Gestaltung gelingender Übergänge ab! Fokussieren Sie sich dabei auf einen der Übergänge!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem Beispiel!

Thema Nr. 5

Die neue Schuleingangsstufe hat das Potential, alle Kinder im Hinblick auf Leistung und Persönlichkeit zu fördern.

1. Stellen Sie zentrale Merkmale der neuen Schuleingangsstufe dar!
2. Diskutieren Sie die These!
3. Zeigen Sie anhand eines Unterrichtsbeispiels, wie Kinder in der neuen Schuleingangsstufe im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich gefördert werden können!

Thema Nr. 6

Die Heterogenität der Grundschülerinnen und Grundschüler erfordert eine kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung.

1. Begründen Sie die These!
2. Reflektieren Sie unterschiedliche Möglichkeiten, wie Leistungen von Kindern kompetenzorientiert erhoben und bewertet werden können!
3. Konkretisieren Sie eine Möglichkeit, Leistungen kompetenzorientiert zu erheben und zu bewerten!