Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl: _____	**Frühjahr 2013**	**42618**
Kennwort: _____		
Arbeitsplatz-Nr.: _____		

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Sprachwissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **1**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **7**

Bitte wenden!

Beantworten Sie alle Fragen der Klausur! Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die vorgesehenen Leerräume auf dem Aufgabenblatt! Sollten Sie mehr Platz zum Beantworten der Fragen benötigen, können Sie Ihre Antworten auf der Rückseite des jeweiligen Aufgabenblattes fortsetzen.

Wettest June on record Met Office figures show

Last month was the UK's wettest June since records began in 1910, provisional Met Office figures show. It comes after this year also saw the rainiest April on record, while the period from April to June was the wettest recorded for the UK.

June was also the second dullest on record with 119.2 hours of sunshine - the record of 115.4 hours was in 1987. Total UK rainfall was 145.3mm - more than twice as much as normally expected, the Met Office said.

June saw long, prolonged rainfall and short but exceptionally heavy showers, which ended with storms battering Wales, the Midlands, the North East and Northern Ireland. A Met Office spokesman said there had been unsettled weather in some parts of the UK for the whole of the past three months, with only the latter half of May seeing a spell of prolonged fine weather.

"Movements in the track of the jet stream, a narrow band of fast-flowing westerly winds high in the atmosphere, have contributed to the weather we have seen," the spokesman said. Wales and Northern Ireland had their wettest June on record, England experienced the second wettest and Scotland the eighth wettest. Events throughout June were disrupted by the weather - race-goers at Ascot were drenched, the Olympic torch was doused and festival-goers on the Isle of Wight were mired in mud.

[BBC News UK, 2 July 2012, http://www.bbc.co.uk/news/uk-18678659]

Fortsetzung nächste Seite!

1. Erstellen Sie eine phonetische Umschrift des folgenden Textabschnitts (Z. 13-17)! Geben Sie dabei die Varietät (RP oder GA) an und transkribieren Sie nach einer neueren Auflage der etablierten Aussprachewörterbücher (ab EPD15/LPD2)! Berücksichtigen Sie Hauptakzente mehrsilbiger Wörter, Satzakzente und *weak forms*! (10 P.)

"Movements in the track of the jet stream, a narrow band of fast-flowing westerly winds high in the atmosphere, have contributed to the weather we have seen," the spokesman said. Wales and Northern Ireland had their wettest June on record, England experienced the second wettest and Scotland the eighth wettest. Events throughout June were disrupted by the weather.

Varietät:

Fortsetzung nächste Seite!

2. Transkribieren Sie die folgenden Wörter und geben Sie eine genaue Beschreibung der verwendeten Sprachlaute! Außerdem sind bei diesen Wörtern Ausspracheprobleme von deutschen Lernern zu erwarten. Erläutern Sie pro Wort zwei zentrale zu erwartende Fehler! (8 P.)

- *while* (Z. 3):

  Beschreibung der Laute:

  Fehler und Erläuterung:

- *said* (Z. 7):

  Beschreibung der Laute:

  Fehler und Erläuterung:

Fortsetzung nächste Seite!

3. Bestimmen Sie die funktionalen Satzglieder ('clause elements') im folgenden Satz (Z. 2-3) nach der Terminologie der Quirk-Grammatiken! **Wichtig:** Untergeordnete Sätze sind auch zu analysieren! (5 P.):

Last month was the UK's wettest June since records began in 1910, provisional Met Office figures show.

4. Unterstreichen Sie in den folgenden Sätzen eine vorhandene Adverbiale und geben Sie an, durch welche formale Struktur sie realisiert wird! (6 P.)

	Realisierung durch:
The team played really well.	
He was arrested while reading a newspaper.	
The young man saw her every day.	
She called though obviously ill.	
We will deliver the goods as soon as we can.	
The children were rushing about in the garden.	

5. Beschreiben Sie – ausgehend von Beispielen aus dem Text – wichtige Aspekte zur Steigerung von Adjektiven im Englischen und geben Sie weitere relevante Beispiele! (8 P.)

Fortsetzung nächste Seite!

6. Zerlegen Sie folgende Wörter in ihre Morpheme und charakterisieren Sie diese! Bestimmen Sie auch gegebenenfalls vorhandene Wortbildungsmechanismen! (8 P.)

- *Met Office* (Z. 1)

- *recorded* (Z. 4)

- *race-goers* (Z. 17)

- *showers* (Z. 8)

- *hardcover* (nicht im Text)

Fortsetzung nächste Seite!

7. Erklären Sie die folgenden sprachwissenschaftlichen Begriffe und geben Sie je ein englischsprachiges Beispiel (das nicht dem Text entnommen sein muss)! (7,5 P.)

- *affricate* Beispiel:

  Definition:

- *acronym* Beispiel:

  Definition:

- *complex-transitive verb* Beispiel:

  Definition:

- *operator* Beispiel:

  Definition:

- *hyperonym* Beispiel:

  Definition: