

Literaturempfehlungen zur Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen im Rahmen des Staatsexamens für das Lehramt an Grundschulen in der Fachdidaktik Sozialkunde

- Autorengruppe Fachdidaktik (Wolfgang Sander, Sibylle Reinhardt, Andreas Petrik, Dirk Lange, Peter Henkenborg, Reinhold Hedtke, Tilman Grammes, Anja Besand) 2016: Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Detjen, Joachim 2007/2013: Politische Bildung. München und Wien: Oldenbourg Verlag. (Kapitel 11, 12 und 13 wichtig sowie Kapitel 14 und 15 kursorisch)
- Detjen, Joachim / Massing, Peter / Richter, Dagmar / Weißeno, Georg 2012: Politikkompetenz – ein Modell. Wiesbaden: Springer VS.
- George, Siegfried / Prote, Ingrid (Hrsg.) 1996: Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (Hrsg.) 2013: Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) (Hrsg.) 2004: Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, <http://www.gpje.de/Bildungsstandards.pdf>
- Gläser, Eva / Richter, Dagmar (Hrsg.) 2015: Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. Begleitband 1 zum Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen – Ziele – Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth: Auer Verlag.
- Himmelfmann, Gerhard 2001/2007: Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch, Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Himmelfmann, Gerhard 2004: Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? Beiträge zur Demokratiepädagogik, Berlin. <http://www.pedocs.de/volltexte/2008/216/pdf/Himmelfmann.pdf>.
- KMK (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) & BMZ (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) (Hrsg.) 2015: Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, 2. (aktualisierte und erweiterte) Auflage, http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf
- LehrplanPLUS für die Grundschule in Bayern, <http://www.lehrplanplus.bayern.de/>
- Richter, Dagmar (Hrsg.) 2004: Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

- Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (hrsg. auch von der bpb, Bonn).
- Richter, Dagmar (Hrsg.) 2008: Demokratie verstehen lernen. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule, Bonn (hrsg. von der bpb, Themen und Materialien).
- Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2014: Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. (Kapitel I kursorisch, Kapitel III teilweise, Kapitel IV und V jeweils komplett wichtig, Kapitel VI kursorisch)
- Schneider, Ilona Katharina 2007: Politische Bildung in der Grundschule, Hohengehren: Schneider Verlag.
- Weißeno, Georg / Detjen, Joachim / Juchler, Ingo / Massing, Peter / Richter, Dagmar 2010: Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (hrsg. auch von der bpb, Bonn).
(Grundlegendes Modell wichtig, Basis- und Fachkonzepte exemplarisch)

Internetadressen

- www.bpb.de, Bundeszentrale für politische Bildung
- www.bne-portal.de
- www.grundschulverband.de, Grundschulverband „Arbeitskreis Grundschule“
- www.hanisauland.de, Politik für Kinder, Bundeszentrale für politische Bildung
- www.weltinderschule.uni-bremen.de, Projekt „Eine Welt in der Schule“

Anmerkungen

Die erfolgreiche Bewältigung der Staatsexamensprüfung setzt – neben der Durcharbeitung der empfohlenen Literatur sowie sämtlicher Themen und Inhalte des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ – solide Kenntnisse darüber voraus, wie die sozialwissenschaftliche Perspektive im aktuellen LehrplanPLUS für die Grundschule in Bayern verankert ist (Leitlinien, Bildungs- und Erziehungsauftrag, schulart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele, Fachprofil HSU, grundlegende Kompetenzen, Fachlehrplan HSU). Auch ist es bei den Klausurfragen in der Regel erforderlich, fachliches Grundlagenwissen miteinzubringen, da die politische Fachdidaktik kaum ohne Inhalte theoretisch entfaltet und unterrichtspraktisch umgesetzt werden kann. Dieses fachliche Grundlagenwissen bezieht sich insbesondere auf die Lernebenen des sozialen, moralischen, interkulturellen, ökonomischen, demokratischen, politischen, europabezogenen und globalen Lernens sowie auf Aufgabenfelder bzw. Themen- und Inhaltskomplexe, die im Rahmen einer kompetenzorientierten politischen Bildung in der Grundschule behandelt werden. Dazu zählen unter anderem die Kommunalpolitik, Kinder- und Menschenrechte, Friedenserziehung, Umweltbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Familie, Freizeit und Peer-Group, Arbeit und Produktion, Sozialisation, Bevölkerungsentwicklung, Migration, der Umgang mit (Massen-)Medien (Medienbildung) sowie Kinder als Konsumenten (ökonomische Verbraucherbildung).

Entscheidend für die Qualität der geschriebenen Klausur ist – neben der Erfassung der Thematik sowie einer klaren Strukturierung und Stringenz in der Gedankenführung – insbesondere die reflektierte Anwendung der erworbenen (Er-)Kenntnisse auf die konkreten Fragestellungen der Klausur einschließlich fachlicher und fachdidaktischer Fundierungen.