

### **Thema Nr. 1**

Differenzierung im Englischunterricht ist eine zentrale Forderung an die Lehrkräfte der Haupt- bzw. Mittelschulen.

1. Begründen Sie die hohe Bedeutung der Differenzierung und der daraus resultierenden Individualisierung im Englischunterricht an Haupt- bzw. Mittelschulen!
2. Geben Sie einen systematischen Überblick über sinnvolle differenzierende Maßnahmen im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule und bewerten Sie diese!
3. Schildern Sie eingehender drei konkrete differenzierende Maßnahmen in einer Abschlussklasse der Haupt- bzw. Mittelschule!

### **Thema Nr. 2**

Vermittlung von Lernstrategien und -techniken

1. Erläutern Sie theoretisch fundiert die Bedeutung der Vermittlung von Lernstrategien und -techniken im Englischunterricht an Haupt- bzw. Mittelschulen!
2. Erörtern Sie die Rolle, die der Lehrkraft dabei zukommt, und zeigen Sie an Beispielen aus drei verschiedenen Teilbereichen des Englischunterrichts, welche Strategien bzw. Techniken Sie den Schülerinnen und Schülern zum effektiven Lernen vermitteln und wie Sie methodisch dabei vorgehen würden!

### **Thema Nr. 3**

Filme sind bei den Schülerinnen und Schülern sehr beliebt. Dieses Motivationspotential gilt es auch für den Englischunterricht in der Haupt- bzw. Mittelschule zu nutzen.

1. Welche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler können durch Filmeinsatz gefördert werden?
2. Erläutern Sie das Potential und die Grenzen des Filmeinsatzes in der Haupt- bzw. Mittelschule!
3. Stellen Sie anhand einer Unterrichtssequenz dar, wie Sie mit einem Film in der Jahrgangsstufe 8 arbeiten würden! Gehen Sie hierbei auf Auswahlkriterien, Präsentationsmodi und geförderte Kompetenzen ein!