
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2018**

44417

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im Perspektivrahmen der GDSU ist das Thema „Medien“ als perspektivübergreifendes Themenfeld angegeben.

1. Stellen Sie den Perspektivrahmen der GDSU vor! Gehen Sie dabei neben den perspektivbezogenen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen der sozialwissenschaftlichen Perspektive auch auf perspektivübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen ein!
2. Entwickeln Sie zum Thema „Medien“ eine Unterrichtsstunde mit dem Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Perspektive, die sowohl perspektivbezogene als auch perspektivübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen fördert!

Thema Nr. 2

Klassensprecherwahlen als Thema der politischen Bildung in Grundschulen.

1. Welche Kompetenzen können die Schülerinnen und Schüler erwerben, wenn sie sich mit Klassensprecherwahlen im Unterricht beschäftigen, welche Zielsetzungen politischer Bildung im Zusammenhang mit dem Thema „(politische) Wahlen“ können erreicht werden?
2. Skizzieren Sie ein Unterrichtsbeispiel, das geeignet erscheint, diese Kompetenzen zu fördern und die von Ihnen genannten Ziele zu erreichen!
3. Manche Didaktiker der politischen Bildung vertreten die Ansicht, die Schülerinnen und Schüler der Grundschule sollten sich mit Politik als Lebensform und noch nicht mit Politik als Herrschaftsform auseinandersetzen. Diskutieren Sie diese These!

Thema Nr. 3

Die Bildung für nachhaltige Entwicklung stellt eine aktuelle Aufgabe des kompetenzorientierten Sachkundeunterrichts dar.

1. Erläutern Sie die Bedeutung der Kompetenzorientierung für den Sachkundeunterricht und konkretisieren Sie sie im Hinblick auf die Bildung für nachhaltige Entwicklung!
2. Zeigen Sie anhand eines ausgewählten Unterrichtsbeispiels auf, wie sich diesbezügliche Kompetenzen fördern lassen!

