

Thema Nr. 1

Hörverstehen spielt im Englischunterricht der Realschule eine wichtige Rolle.

1. Diskutieren Sie die Relevanz des Hörverstehens für den Englischunterricht an der Realschule und erläutern Sie die Prozesse, die sich beim Hörverstehen abspielen!
2. Gehen Sie bei Ihren Ausführungen auch auf mögliche Probleme ein, die beim Hörverstehen auftreten können, und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf!
3. Erörtern Sie Aufgabenformen, die diese Fertigkeit effektiv und motivierend im Unterricht üben!

Thema Nr. 2

Im kommunikativen Englischunterricht wird der Grammatik eine dienende Funktion zugeschrieben.

1. Erläutern Sie den Stellenwert grammatischer Kenntnisse und die zentralen Verfahren zu Ihrer Vermittlung im kommunikativen Englischunterricht!
2. Welche Überlegungen führen dazu, einige grammatische Phänomene sehr gründlich, andere nur oberflächlich zu behandeln?
3. Welche Vor- und Nachteile besitzt das PPP-Modell?
4. Skizzieren Sie, wie Sie die Steigerung von Adjektiven in mehreren Schritten anschaulich und nachhaltig darbieten und üben!

Thema Nr. 3

Der Erwerb interkultureller Kompetenz gehört zu den grundlegenden Zielsetzungen des Englischunterrichts an Realschulen. Texte und Lektüren besitzen dabei hohes fremdsprachendidaktisches Potential für das Interkulturelle Lernen im schulischen Englischunterricht.

1. Erörtern Sie den Stellenwert des Erwerbs Interkultureller Kompetenz für den Englischunterricht an der Realschule! Gehen Sie dabei auf die Ziele interkulturellen Lernens ein!
2. Welche Möglichkeiten bieten Texte in diesem Zusammenhang? Nennen und erläutern Sie Kriterien für die Auswahl von Texten und Lektüren für das Interkulturelle Lernen im Englischunterricht der Realschule! Illustrieren Sie Ihre Ausführungen anhand von Beispielen!
3. Welche Aufgabenformen sind für den Erwerb Interkultureller Kompetenz anhand von Texten und Lektüren besonders förderlich? Warum?