Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl: _____ Kennwort: _____ Arbeitsplatz-Nr.: _____	**Frühjahr 2021**	**42620**

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Sprachwissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **1**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **9**

Bitte wenden!

Bearbeiten Sie alle Aufgaben der Klausur! Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die vorgesehenen Leerräume auf dem Aufgabenblatt! Sollten Sie mehr Platz zum Bearbeiten der Aufgaben benötigen, können Sie ihre Antworten auf der Rückseite des jeweiligen Aufgabenblattes fortsetzen.

A statue of a slave trader which was torn down during an anti-racism protest in Bristol was "an affront", the city's mayor has said.

Mayor Marvin Rees said he felt no "sense of loss" after the controversial bronze statue of Edward Colston was pulled down and thrown into the harbour by protesters on Sunday. But Prime Minister Boris Johnson described it as a "criminal act".

Mr Johnson's official spokesman said: "The PM's view is that in this country, where there is strong opinion, there is a democratic process which should be followed. People can campaign for the removal of a statue but what happened yesterday was a criminal act and when the criminal law is broken that is unacceptable and the police will want to hold to account those responsible."

"The PM absolutely understands the strength of feeling, but in this country we settle our differences democratically and if people wanted the removal of the statue there are democratic routes which can be followed."

Thousands of people attended largely peaceful demonstrations in cities across the UK at the weekend, including Manchester, Nottingham and Edinburgh. [...]

Colston was a member of the Royal African Company, which transported about 80,000 men, women and children from Africa to the Americas.

On his death in 1721, he bequeathed his wealth to charities and his legacy can still be seen on Bristol's streets, memorials and buildings.

After the statue was toppled, a protester was pictured with his knee on the figure's neck - reminiscent of the video showing George Floyd, the black man who died while being restrained by a white Minnesota police officer.

Home Secretary Priti Patel said the incident was "utterly disgraceful" and "it's not for mobs to tear down statues".

Mr Rees said those comments showed an "absolute lack of understanding".

He added the statue would be retrieved from the harbour "at some point" and it was likely to end up in a city museum. [...]

"I can't and won't pretend the statue of a slave trader in a city I was born and grew up in wasn't an affront to me and people like me."

"People in Bristol who don't want that statue in the middle of the city came together and it is my job to unite, hear those voices and hold those truths together for people for who that statue is a personal affront. As an elected politician, obviously I cannot condone the damage and I am very concerned about the implications of a mass gathering on the possibility of a second Covid wave."

[BBC News UK, June 8, 2020, https://www.bbc.com/news/uk-england-bristol-52962356]

Fortsetzung nächste Seite!

1. Erstellen Sie eine phonologische Umschrift des folgenden Textabschnitts Z. 10-14! Geben Sie die Varietät (RP oder GA) an und transkribieren Sie nach einer neueren Auflage der etablierten Aussprachewörterbücher (ab EPD15/LPD2)! Kennzeichnen Sie Wort- und Satzakzente sowie Sprechpausen! Berücksichtigen Sie eventuell vorkommende Fälle von *linking-r*! (12 P.)

The PM absolutely understands the strength of feeling, but in this country we settle our differences democratically and if people wanted the removal of the statue there are democratic routes which can be followed.
Thousands of people attended largely peaceful demonstrations in cities across the UK at the weekend, including Manchester, Nottingham and Edinburgh.

Varietät:

Fortsetzung nächste Seite!

2. Transkribieren Sie die folgenden Wörter! Es sind Ausspracheprobleme von deutschen Lernern zu erwarten. Beschreiben Sie pro Wort einen unterschiedlichen und zentralen zu erwartenden Fehler! (8 P.)

- *spokesman* (Z. 6):

  Fehler und Erläuterung:

- *happened* (Z. 8):

  Fehler und Erläuterung:

- *wealth* (Z. 17):

  Fehler und Erläuterung:

- *mobs* (Z. 22):

  Fehler und Erläuterung:

Fortsetzung nächste Seite!

3. Bestimmen Sie die funktionalen Satzglieder ('clause elements') im folgenden Satz (Z. 1-2) nach der Terminologie der Quirk-Grammatiken! **Wichtig:** Untergeordnete Sätze sind auch zu analysieren! (10 P.)

A statue of a slave trader which was torn down during an anti-racism protest in Bristol

was "an affront", the city's mayor has said.

4. Unterstreichen Sie in den folgenden Sätzen eine vorhandene Adverbiale und geben Sie an, durch welche formale Struktur sie realisiert wird! (6 P.)

	Realisierung durch:
Jean flew to Atlanta on Sunday.	
She was very nicely dressed.	
The children were playing, completely unaware of the danger.	
Paul telephoned while waiting for the train.	
Laura met him last month.	
Although David hadn't read the book, he passed the exam.	

Fortsetzung nächste Seite!

5. Zeigen Sie – auch mit Beispielen aus dem Text – , welche Allomorphe das Flexionsmorphem {genitive} haben kann! Erklären Sie ebenso die genauen phonologischen Verteilungsregeln der Allomorphe! (8 P.)

6. Zerlegen Sie folgende Wörter/syntaktische Strukturen in ihre Morpheme und charakterisieren Sie diese! Bestimmen Sie auch erkennbare Wortbildungsmechanismen! (10 P.)

- *removal* (Z. 7)

- *slave trader* (Z. 1)

- *anti-racism* (Z. 1)

Fortsetzung nächste Seite!

- *pictured* (Z. 19)

- *PM's* (Z. 6)

- *elected* (Z. 31)

7. Inwiefern stellen Lexeme wie *retrieve* (Z. 25) und *retain* (nicht im Text) ein Problem für die Wortbildungsanalyse dar? Beschreiben Sie unterschiedliche Lösungsansätze! (3 P.)

Fortsetzung nächste Seite!

8. Erklären Sie die folgenden sprachwissenschaftlichen Begriffe und geben Sie je ein englischsprachiges Beispiel (das nicht dem Text entnommen sein muss)! (9 P.)

- *labio-dental* Beispiel:

  Definition:

- *dark l* Beispiel:

  Definition:

- *komplex-transitives Verb* Beispiel:

  Definition:

- *back-formation* Beispiel:

  Definition:

- *Kollokation* Beispiel:

  Definition:

- *Homographie* Beispiel:

  Definition:

Fortsetzung nächste Seite!

9. Erläutern Sie – auch unter Zuhilfenahme entsprechender linguistischer Fachtermini – fünf verschiedene phonetische Merkmale des amerikanischen Englisch (*General American*) im Unterschied zum britischen Englisch anhand der folgenden Beispielwörter: (5 P.)

   - *torn* (Z. 1)
   - *can't* (Z. 27)
   - *comments* (Z. 24)
   - *secretary* (Z. 22)
   - *city* (Z. 27)

10. Erläutern Sie, inwiefern den Jahren 449, 1066, 1476 und 1755 Bedeutsamkeit für die Sprachentwicklung des Englischen zugeschrieben werden kann! (8 P.)