

Staatsexamensthemen Alte Geschichte 1991 – 2023

Die Themen sind geordnet nach vertieft/Unterrichtsfach sowie innerhalb der Aufteilung griechisch/römisch chronologisch. Hinter den Themen steht das Jahr, in dem das Thema gestellt wurde. Das F steht dabei für Frühjahr, das H für Herbst.

1. Griechisch/vertieft

- Diskutieren Sie, wann die antike griechische Geschichte begann. Begründen Sie ihre Meinung (H 2020)
- Griechenland in mykenischer Zeit (H 1999, H 2003, H 2009)
- Beschreiben Sie die Mykenische Zivilisation (F 2014)
- Das Ende der mykenischen Welt. Diskutieren Sie den möglichen Ablauf, Gründe und Folgen (H 2019)
- Das frühe Griechenland: Von den Mykenern zu den Dark Ages – Beginn einer ‚europäischen Hochkultur‘? (F 2016)
- Die Formation der griechischen Stämme nach der Großen Wanderung und die Bedeutung dieser Stämme für die griechische Geschichte (H 1993)
- Gab es den Troianischen Krieg? (H 2006)
- Troia und Homer. Beschreiben und erörtern Sie das Verhältnis zwischen literarischem Text und archäologischen Befunden (F 2005, H 2018)
- Dank intensiver archäologischer Forschungen wissen wir heute über die sog. Dark Ages nach dem Ende der mykenischen Zivilisation recht gut Bescheid. Diskutieren Sie die wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Entwicklungen in Griechenland zwischen 1200 v.Chr. und der Entstehung der Polis im 8. Jh. v.Chr. (H 2023)
- „Homer“/Die homerischen Epen als historische Quelle zur griechischen Frühgeschichte (F 1994, H 1996, F 2003, F 2005, H 2011, F 2013, H 2021)
- Das ‚lange‘ 8. Jh. v.Chr. und seine Bedeutung für die griechische Geschichte
- Die griechische Polis: Entstehung und Entwicklung (8. Jh.-5. Jh. v.Chr.) (H 2001)
- Erklären Sie, was man unter ‚Homerischer Gesellschaft‘ versteht, in welche Zeit man diese Gesellschaft zu datieren hat und wie diese Gesellschaft aussah (F 2015)
- Erörtern Sie die Stellung der ‚basileis‘ in der frühen griechischen Geschichte! Diskutieren Sie dabei auch, inwiefern literarische Quellen und archäologische Befunde sich ergänzen oder im Widerspruch stehen! (F 2022)
- Wesen und Grundzüge der griechischen Kolonisationsbewegung. Auslöser, Verlauf, Ergebnis (H 1995, H 1997, F 2004, F 2006, H 2010, H 2014)
- Lässt sich die große griechische Kolonisation aus der Erfahrung des neuzeitlichen Kolonialismus verstehen? (H 2009)
- Schildern Sie die Geschichte Athens im 6. Jh. v.Chr. und legen Sie dar, welche politischen Konfliktfelder existierten (F 2012, H 2016)
- Geschichte der Westgriechen und Unteritaliens von der Einwanderung bis zum Aufgehen im Römischen Reich (H 2014, H 2016)
- Das griechische Königtum in Politik, Gesellschaft und Verfassung der archaischen Zeit (H 1992)
- Die archaische Zeit in Griechenland als Epoche des Wandels in Staat, Gesellschaft und Weltbild (F 2001)
- Verfassung und ‚Wehrverfassung‘. Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen der Entwicklung der Phalanx und städtischen Verfassungen im archaischen Griechenland (F 2020)
- Die Rolle des ‚Adels‘ in griechischen Poleis der archaischen und klassischen Zeit (F 2017)
- Das Ausgreifen des Griechentums ins westliche Mittelmeer von den Anfängen bis in die Zeit der Perserkriege (F 2000)
- Aufstieg Spartas zur Hegemonialmacht in Griechenland (bis zu den Perserkriegen)

- Die außenpolitische Entwicklung Spartas (von der archaischen Zeit bis zur Schlacht von Leuktra) (H 2005)
- Die Verfassung (und Sozialordnung, Wirtschaftsleben) Athens von Solon bis Perikles (H 2010, H 2013)
- Griechenland im 7. und 6. Jh. v.Chr.: Das Phänomen der Nomotheten/Gesetzgeber (H 2000)
- Formen von Unfreiheit im archaischen und klassischen Griechenland (F 2010, F 2021)
- Ursachen, Formen und historische Bedeutung der Älteren Tyrannis (F 2002, F 2006, H 2008, F 2011, F 2021)
- Hat die ältere Tyrannis die Entwicklung der Poleis befördert oder behindert? Wägen Sie Pro und Kontra ab (H 2004, H 2015)
- Die Polis gilt als die wichtigste Staatsform Griechenlands in klassischer Zeit. Welche anderen Formen gab es und worin unterscheiden sie sich von der Polis? (H 2017)
- Staatliche Entwicklung bei den Griechen bis zu den Perserkriegen (H 2002)
- Demokratie und Aristokratie. Vergleichen Sie die Verfassung Athens und Spartas (F 1993)
- Sparta. Eine besonders rückständige oder eine besonders fortschrittliche griechische Polis? (H 1995)
- Die soziale und politische Ordnung des klassischen Sparta – Entstehung, Strukturen, Konflikte (F 2015)
- Die Bedeutung der großen Heiligtümer (bes. Delphi und Olympia) für die Geschichte der Griechen vom 8. bis zum 5. Jh. v.Chr. (H 2022)
- Die panhellenischen Feste und Spiele der Griechen (Olympien, Pythien, Nemeen und Isthmien): ihre Bedeutung für Gesellschaft und Politik (H 2003)
- Diskutieren Sie, welche Bedeutung die panhellenischen Heiligtümer für die griechische Geschichte bis zum Ende der archaischen Zeit hatten
- Frauen im archaischen und klassischen Griechenland. Erörtern Sie Rechtsstellung, Rollenmuster und Handlungsräume! (F 2019)
- Zeichnen Sie das Verhältnis von Griechen zu Nichtgriechen von der archaischen Zeit von der archaischen Zeit bis zum Hellenismus nach und erläutern Sie, wie die politische Entwicklung griechische Vorstellungen von ‚Barbaren‘ beeinflusste! (F 2023)
- Die Auseinandersetzung der Griechen mit den Persern: Voraussetzungen – Anlässe für den Konflikt – Verlauf bis 479 v.Chr. (H 2000)
- Das Perserreich und die Griechen von 550-449/480-387/86 (F 2003, H 2006, H 2015)
- Der Kalliasfrieden von 449/448 v.Chr. ist in seiner Historizität äußerst umstritten. Ordnen Sie das Ereignis in den historischen Rahmen des 5. Jh.s ein und diskutieren Sie Pro und Contra seiner Historizität! (F 2021)
- Die Griechen in Kleinasien bis zum Tode Alexanders des Großen (F 2005)
- Skizzieren Sie Voraussetzungen, Ablauf und Verlauf der persischen Feldzüge nach Griechenland, diskutieren Sie die Gründe für den griechischen Erfolg (H 2000, F 2003, H 2006)
- Die Perserkriege, beginnend mit dem Ionischen Aufstand (500 v.Chr.) bis zur Schlacht von Mykale (479 v.Chr.), werden gerne als historische Einheit betrachtet. Nehmen Sie hierzu kritisch Stellung! (F 2020)
- Die ionischen Städte zwischen Perserreich und Griechenland
- Persische Politik gegenüber den griechischen Staaten bis zum Königsfrieden (H 2006)
- Griechische Poleis im Schatten von Athen und Sparta von 505 bis 362 v.Chr. (Argos, Korinth, Megara, Theben, o.a.)
- Die Gesellschaft des klassischen Athens (H 2001)
- Die Bedeutung der griechischen Bundesstaaten in der griechischen Geschichte (F 2012, F 2015)
- Die Entwicklung der Demokratie in Athen (von Solon zu Perikles) (H 2010, H 2013)
- Die attische Demokratie: Institutionen, Funktionieren, Wandel auf dem Hintergrund der griechischen Geschichte des 5. und 4. Jh.s v.Chr. (F 2000)
- Diskutieren Sie die Frage, ob und inwieweit sich die athenische Demokratie im 4. vorchristlichen Jh. in einer Krise befand! (F 2019)

- Innen- und Außenpolitik Athens von den Perserkriegen bis zum Peloponnesischen Krieg (F 2004)
- Die Pentekontaetie (480-431 v.Chr.) (H 2009, F 2016)
- Der Dualismus Athen – Sparta bis zum Ausbruch des großen Peloponnesischen Krieges (F 2002)
- Die Griechen Siziliens und Unteritaliens im 5. Jh. v.Chr. (H 2016)
- Diskutieren Sie: Gab es einen athenische „Imperialismus? (H 2020)
- Der attisch-delische Seebund – Entstehung, Zielsetzung, Struktur und Entwicklung (F 2001)
- Die Geschichte des Ersten Attisch-Delischen Seebundes (F 2010)
- Skizzieren und analysieren Sie den Zusammenhang zwischen dem Delisch-Attischen Seebund und der attischen Demokratie (H 2014)
- Erster und zweiter attischer Seebund im Vergleich (Entstehung, Zielsetzung, Struktur, Entwicklung) (F 2001)
- Im Athen des 5. Jh. v.Chr. entwickelte sich die sogenannte radikale Demokratie. Beschreiben Sie, welche Rolle herausragende Persönlichkeiten in der Demokratie spielten und wie sich ihre Politik mit der Entwicklung demokratischer Institutionen vertrat (F 2018)
- Thukydides' Urteil über die attische Demokratie: „Es war dem Namen nach eine Demokratie, in Wirklichkeit aber die Herrschaft des ersten Mannes“
- Erörtern Sie: Wie demokratisch war die attische Demokratie? (F 2017)
- Griechische Geschichtsschreibung im 5. Jh. v.Chr.: Das Werk des Thukydides (F 2007)
- Der Peloponnesische Krieg im Spiegel von Thukydides' Geschichtswerk (H 2002)
- Die Kultur Athens in klassischer Zeit (Architektur und Kunst, Literatur, Sophistik und Philosophie) (F 2013)
- Grundzüge der Verfassungsgeschichte Athens von Solon bis 404/403 v.Chr. (H 2010, H 2013)
- Vergleichen Sie die Befugnisse der Beamten und der Volksversammlung sowie ihre Stellung zueinander in der Athenischen Verfassung des 5. Jh.s und im Spartanischen Kosmos (F 2009)
- Vergleichen Sie, wie das Konzept der Gleichheit der Bürger in Athen und in Sparta umgesetzt wurde, und erläutern Sie, welche Quellenprobleme die Beantwortung dieser Frage aufwirft (F 2013, H 2018)
- Stellen Sie Ursachen und Gründe für den Ausbruch des Peloponnesischen Krieges dar (H 2019)
- Der Peloponnesische Krieg: Gründe – Verlauf – Folgen (H 2004, H 2008, F 2011)
- Der Weg zum großen peloponnesischen Krieg: War der Krieg gewollt oder ein ‚Unfall‘? (F 2014)
- Beschreiben Sie die Endphase des Peloponnesischen Krieges in Athen und den Verfassungsumsturz! Bewerten Sie die Folgen dieser Ereignisse für die Entwicklung der Demokratie im 4. Jh. v.Chr. (H 2022)
- Religion und Politik im klassischen Griechenland (H 2001)
- Die Geschichte der athenischen Demokratie im Zeitalter des Seebunds (479-404 v.Chr.) (F 2004)
- Wirtschaft, Gesellschaft und Verfassung Spartas im 5./4. Jh. (F 2022)
- Sozialgeschichte Athens in klassischer Zeit (5./4. Jh.) (F 2007)
- Zustandekommen eines Gesetzes im perikleischen Athen und im republikanischen Rom: Ein Vergleich (F 1995)
- Der Peloponnesische Bund als Herrschaftsinstrument Spartas im 5./4. Jh.
- Sparta nach dem Peloponnesischen Krieg: Zeichnen Sie die politisch-historischen Entwicklungen der folgenden Jahrzehnte bis zur Schlacht von Leuktra nach (H 2023)
- Griechenland von 404 bis 362 v.Chr. (H 2005)
- Sparta nach 404/03 v.Chr. oder: Wie eine griechische Hegemonie verfällt (H 2007)
- Sparta nach dem Peloponnesischen Krieg. Zeichnen Sie die Veränderungen in der griechischen ‚Staatswelt‘ des 4. Jh.s und den Niedergang des spartanischen Staatswesens bis zur Schlacht von Leuktra nach (H 2017)
- Das Verhältnis von Griechen und Persern vom Peloponnesischen Krieg bis zum Alexanderzug (H 2015)
- Koine Eirene und panhellenischer Gedanke im 4. Jh. v.Chr. (F 2002)
- Die griechische Tragödie als historische Quelle (F 1996)

- Koine Eirene im 4. Jh. v.Chr. Erläutern Sie den Begriff, das dahinterstehende Konzept und die historische Wirkung (F 2009, H 2021)
- Grundzüge der politischen Geschichte Griechenlands im 4. Jh. v.Chr. bis zum Aufstieg Alexanders des Großen (H 2011)
- Griechenland vom Ende des peloponnesischen Krieges bis Tod Alexanders des Großen (H 2011)
- Einigende Momente und Versuche zur politischen Einigung Griechenland bis zum Tod Philipps II.
- Der Aufstieg Makedoniens bis zum Tode Philipps II. im Jahre 336 v.Chr. (H 2007, H 2013, F 2017)
- Entstehung der Großmacht Makedonien und das Verhältnis Philipps und Alexanders zu den Griechen (F 2001)
- Philipp II. von Makedonien (H 2010)
- Erörtern Sie, inwiefern Philipp II. als Vorläufer der hellenistischen Monarchen begriffen werden kann und was ihn von jenen unterschied (F 2020)
- Makedonien (und dessen Entwicklung) unter Philipp II. und Alexander dem Großen (F 2004, H 2007, H 2013)
- Philipps II. und Alexanders des Großen Verhältnis zu den Griechen (F 2001)
- Alexander der Große und die Perser (F 2012)
- Alexander III. – Seleukiden – Achaimeniden. Diskutieren Sie die Rolle der Übernahme und der Transformation von persischen Traditionen bei der Herrschaft über einen imperialen Großraum (H 2023)
- Alexander der Große und die makedonische Opposition (H 2015)
- Kann man Alexander III. von Makedonien, den Sohn Philipps II., als „den Großen“ bezeichnen? Wägen Sie Pro und Contra ab (H 2016)
- Die historische Bedeutung Alexanders d.Gr. unter besonderer Berücksichtigung der Wirkungsgeschichte (H 1998)
- Die Reichsbildung Alexanders d. Gr. in ihrer Bedeutung für den orientalisches-europäischen Kulturraum (H 2001)
- Alexander dem Großen wird von Plutarch unterstellt, eine Verschmelzung der unterworfenen Völker angestrebt zu haben. Klären Sie, ob das von Plutarch gezeichnete Bild zutreffend ist und wie dieses Bild entstanden ist (H 2008)
- War Alexander der Große der letzte Achämenide? Vergleichen Sie die Selbstdarstellung, den Umgang mit lokalen Eliten und die Organisation von Herrschaft (F 2018)
- Zeigen Sie auf, welche Rolle göttliche Legitimation die Bezüge zu den Religionen der Völker auf den Etappen des Alexanderzugs spielten (H 2009)
- Alexander der Große ist eine der bekanntesten Gestalten der Antike. Erörtern Sie, weshalb es so schwierig ist, sich der historischen Figur zu nähern. Wie ist das Verhältnis zwischen historischer Leistung und Wirkung zu beurteilen? (H 2020)
- Die hellenistische Monarchie. Entstehung – Ideologie – Realität (F 2007)
- Der Königshof im Hellenismus – Entstehung, Entwicklung und Bedeutung (F 2011, H 2021)
- Die Bedeutung der griechischen Bundesstaaten in hellenistischer Zeit
- Könige und Poleis. Soziale Ordnung und politische Organisation von Herrschaft im Hellenismus (F 2014)
- Herausbildung der hellenistische Staatenwelt 323 bis 272 (F 2006, H 2011)
- Der Zerfall des Alexanderreiches (H 2002, H 2006)
- Das Zeitalter der Diadochen (F 2000)
- Griechenland unter makedonischer Vorherrschaft vom Tode Alexanders des Großen bis zum Ende der Herrschaft des Antigonos Gonatas (323 bis 239 v.Chr.) (F 2003)
- Die hellenistische Staatenwelt von 306-217 bzw. 281-168 v.Chr. (F 1995)
- Erscheinungsformen, Entwicklung und Weiterwirken herrscherlicher Selbstdarstellung in den hellenistischen Reichen von Alexander dem Großen bis zum Jahre 30 v.Chr. (H 1992)

- Die antike Geschichtsschreibung zu Alexander dem Großen. Entwicklung und Tendenzen von den Anfängen bis zu den erhaltenen Werken
- Das Mittelmeer als Schauplatz der hellenistischen Geschichte (F 1994)
- Der östliche Mittelmeerraum (einschl. Mutterland) vom Tod Alexanders bis zu dem des Pyrrhos
- Idee und Wirklichkeit der hellenistischen Königsherrschaft
- War der Hellenismus eine Epoche des wissenschaftlichen Fortschritts? Benennen und diskutieren Sie die Faktoren, Protagonisten und Resultate (F 2018)
- Das „Jahr der Könige“ (306) und seine Bedeutung für die Ausbildung der hellenistischen Staatenwelt (H 2011)
- Der siegreiche König und die Entstehung der hellenistischen Monarchie. Beschreiben, analysieren und problematisieren Sie den Zusammenhang (H 2018)
- Die hellenistische Staatenwelt von 306 v.Chr. bis zum Eingreifen Roms im Osten (F 2006)
- Pyrrhos – ein typisch hellenistischer König? (H 2014)
- Griechische Poleis und hellenistische Herrscher
- Diskutieren Sie: Wann und wie endete die athenische Demokratie? (F 2023)
- Die Zeit der hellenistischen Staatenwelt wird für das 3. Jh. v.Chr. als ‚Gleichgewicht der Mächte‘ charakterisiert. Erläutern Sie, welche Entwicklungen zum Eingreifen Roms führten und welche Auswirkungen dies auf die hellenistischen Staaten hatte (H 2022)
- Athen von Alexander d. Gr. bis zur Eroberung durch Sulla (H 2004)
- Das Ptolemaierreich von seiner Gründung bis zum Tode Ptolemaios‘ III. (F 2016, F 2019)
- Grundzüge des Ptolemäerreiches (und der Seleukiden 3./2.): Wirtschaft, Gesellschaft, Staat (H 2000, H 2003, F 2010)
- Staat, Gesellschaft und Wirtschaft im Seleukidenreich (F 2010)
- Aufstieg und Niedergang des Ptolemäerreiches (F 2003)
- Das Pergamenische Reich der Attaliden bis 129 v.Chr. (F 1999)
- Makedonien und Rom vom Ersten Makedonischen Krieg bis zur Schlacht von Pydna (H 2013)
- Rom und die hellenistische Staatenwelt (230 bis 146 v.Chr.) (H 2015)
- Römische Macht und griechischer Geist: Der Einfluss griechischer Kultur in Rom vom 3. Jhd. v.Chr. bis zu Augustus (H 2005)
- Der hellenistische Herrscherkult (F 1996)
- Johann Gustav Droysen prägte im 19. Jahrhundert den Begriff ‚Hellenismus‘ für die Epoche zwischen Alexander dem Großen und Augustus. Nehmen Sie konstruktiv-kritisch Stellung zu diesem Begriff! (F 2023)
- Mithradates VI. von Pontos. Erläutern Sie die Auseinandersetzungen mit Rom aus der Perspektive eines späthellenistischen Herrschers (H 2017)
- Kleopatra VII. Analysieren Sie das Spannungsverhältnis zwischen Ägypten und Rom aus der Perspektive der letzten ptolemäischen Herrscherin (H 2019)
- Die Rolle des kleinasiatischen Griechentums in der griechischen Geschichte (F 2000)
- Familie, Frau und Mann in der Geschichte der griechischen Welt (F 2019)
- Von Herodot bis Polybios/Arrian: Grundzüge der griechischen Geschichtsschreibung (F 1995, F 1998)
- Diskutieren Sie, wann und warum die griechische Geschichte endet (F 2022)

2. Römisch/vertieft

- Die Etrusker und ihre Bedeutung für die Geschichte Altitaliens, besonders Roms (H 2000)
- Schildern Sie die bauliche und die politische Entwicklung der Stadt Rom im 6. und 5. Jh. v.Chr. und gehen Sie dabei auf die Problematik der archäologischen Quellen und der Textquellen ein (H 2016)
- Die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen Roms im 5. Jh. v.Chr. (F 2006)
- Rom und die Samniten (F 2013)

- Skizzieren Sie Ursachen, Verlauf und Folgen der Auseinandersetzung zwischen Rom und den Samniten (H 2013, F 2020)
- Die Etrusker und Rom bis zum Ende des 2. Punischen Krieges (H 2000, F 2004)
- Die römische Königszeit im Spiegel der literarischen und archäologischen Überlieferung (F 2002, H 2007, H 2016, H 2018)
- Rom und Italien vom Ende des 5. bis zum Beginn des 3. Jh. (oder 6.-4. Jh.) (F 2001, F 2002, H 2009, H 2013)
- Schildern Sie die Entwicklung der römischen Führungsschicht vom ausgehenden 6. bis zum frühen 3. Jh. v.Chr. und gehen Sie dabei auch auf die Problematik der Quellenlage ein (H 2019)
- Die Expansion Roms in Mittelitalien: Konflikte mit Latinern, Samniten und Tarent (4./3. Jh. v.Chr.) (H 2013)
- Die Expansion Roms in Italien bis 270 v.Chr. (F 2001)
- Die Eroberung und Beherrschung Italiens durch die Römer (H 2009)
- Was versteht man unter dem Begriff „Romanisierung“? Beschreiben und erörtern Sie Phänomene, Dimensionen und Probleme (F 2020)
- Der römische Imperialismus 264-201 (H 2002, F 2022)
- Skizzieren Sie Roms Expansion während des 3. und 2. Jh.s v.Chr. und diskutieren Sie, inwiefern Rom dabei als imperialistische Macht auftrat (F 2022)
- Gab es einen römischen Imperialismus? (H 2022)
- Karthager und Griechen auf Sizilien (H 1994)
- Die römisch-karthagischen Beziehungen bis zum Jahre 264 v.Chr. (F 2014)
- Die römisch-karthagischen Beziehungen und Auseinandersetzungen (und Folgewirkungen) (H 1992, F 1999, F 2010, F 2014, F 2021)
- Ursachen, Verlauf und Folgen des Ersten Punischen Krieges (H 2004, H 20119)
- Der Krieg gegen Pyrrhos und der Erste Punische Krieg (H 2016)
- Roms Aufstieg zur Weltmacht und die griechische Staatenwelt zwischen 220 und 167 v.Chr. (H 2015)
- Stellen Sie den Anfang des Zweiten Punischen Krieges bis zur Schlacht von Cannae dar! Analysieren Sie dabei insbesondere die Gründe für den Ausbruch des Krieges! (F 2021)
- Rom und Karthago. Die Entwicklung des Verhältnisses zwischen beiden Mächten bis zum Jahre 146 v.Chr. (F 1997)
- Roms Aufstieg zur Vormacht der Mittelmeerraumes (264-146 v.Chr.) (H 2002)
- War Hannibal zum Scheitern verurteilt? (H 2001)
- Rom zwischen 200 und 121 v.Chr.: Wechselspiel zwischen militärischer Expansion und gesellschaftlich-politischer Entwicklung (F 2005)
- Römische Macht und griechischer Geist. Der Einfluss griechischer Kultur in Rom vom 3. Jh. v.Chr. bis zu Augustus (H 2005)
- Emanzipierte Frauen? Analysieren Sie die Freiräume römischer Frauen der Oberschicht in der späten Republik unter Berücksichtigung des Spannungsfeldes von rechtlichen Normen, sozialen Praktiken und familiären Verpflichtungen! (F 2023)
- Die Scipionen. Ihre Bedeutung für die Geschichte Roms (H 1996)
- Ablauf, Parteiungen und Ergebnis der Ständekämpfe (H 2003)
- Erläutern Sie die Bedeutung des Volkstribunats für die politische Ordnung der mittleren römischen Republik (287-134 v.Chr.) (F 2003, F 2017)
- Monarchische, aristokratische und demokratische Elemente in Roms Verfassung zur Zeit der Republik
- Die Entwicklung der Römischen Republik zwischen Hannibal-Krieg und Gracchischen Reformen: Außen- und Innenpolitik (F 2016)
- Roms Außenpolitik im 2. Jh. v.Chr. (H 2008)
- Roms Expansion im Osten des Mittelmeerraumes im 2. Jh. v.Chr. (F 2011)
- Die Reformen der Gracchen: Vorgeschichte/Gründe – Durchführung – Folgen für den Staat (F 2007, F 2012)

- Die Reformen des Tiberius Gracchus waren eine Reaktion auf Missstände seiner Zeit. Zeigen Sie diese Missstände auf und überprüfen Sie, inwieweit die Reformen für die Beseitigung dieser Missstände geeignet waren (H 2009)
- Das Programm des Gaius Gracchus und die Gründe seines Scheiterns (F 2007)
- In der ausgehenden Republik gab es verschiedene Bemühungen, das Staatswesen zu reformieren. Stellen Sie die Reformprogramme des Gaius Gracchus und Sullas dar und vergleichen Sie sie (H 2022)
- Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung der Römischen Republik bis zu den licinisch-sextischen Gesetzen (F 2000)
- Die republikanische Nobilität von den Ständekämpfen bis ins 2. Jh. v.Chr. Diskutieren Sie die Genese und die Mechanismen des Zusammenhalts der römischen Oberschicht (H 2017)
- Schildern Sie das römische Bundesgenossensystem, erläutern Sie seine Entstehung, erklären Sie, warum dieses System zerbrach und erörtern Sie seine historische Bedeutung (F 2012)
- Diskutieren Sie die Rolle der Armee bzw. Veteranen in der späten römischen Republik (H 2020)
- Die römische Nobilität: Sozialgeschichtliche Struktur und politische Bedeutung (H 2017)
- Stellen Sie die sullanische Verfassungsordnung dar und diskutieren Sie die Frage, warum sie gescheitert ist und die Krise der Römischen Republik in den darauffolgenden Jahrzehnten verschärft hat (F 2018)
- Rom und das Partherreich von der späten Republik bis zu Severus Alexander (H 2010)
- Die Heeresreform des Marius: Vorgeschichte und ihre politischen und wirtschaftlichen Folgen im 1. Jh.
- Rom und Latiner bis 89 v.Chr. (F 2009)
- Der Machthaber/Kaiser und sein ‚Regierungsstab‘: Entwicklung von Caesar bis zum Ende der Flavier (H 1992)
- Römische Innenpolitik von 133-49 (F 2014)
- Die Gründe für die Ausdehnung des Imperium Romanum zwischen 70 v.Chr. und 14 n.Chr. (H 2003)
- Die Geschichte der römischen Republik von der Diktatur Sullas bis zum sog. Ersten Triumvirat – eine Krise ohne Alternative? (F 2015)
- Pompeius der Große als Politiker und Feldherr
- Der Aufstieg Caesars bis zum Ausbruch des Bürgerkriegs. Erläutern Sie, warum ein Aristokrat zum Feind der römischen Aristokratie wird (H 2008)
- Wirken, Leistung und Scheitern des C. Iulius Caesar. Beachten Sie dabei vor allem seine Rolle in der Transformation vom republikanischen System und stellen Sie zudem Überlegungen dazu an, was historische Größe ist (H 2018, F 2022)
- Caesar und die römische Republik. War der Konflikt zwischen Caesar und seinen Gegnern nur durch einen Bürgerkrieg zu lösen? (H 2006)
- Erörtern Sie, inwiefern Caesar der Hauptschuldige am Untergang der Republik ist (H 2014)
- Beschreiben Sie, in welchen Punkten die römische Innenpolitik im letzten Jahrhundert der Republik sich von derjenigen früherer Jahrhunderte unterschied, und erörtern Sie, ob diese Veränderungen zwingend zu einer neuen Staatsform führen mussten (F 2014)
- Rom und die Germanen von Marius bis Marc Aurel/von Augustus bis zum ausgehenden 3. Jh. n.Chr. (F 1993)
- Die Provinzialverwaltung Roms während der Republik und der Kaiserzeit – ein Vergleich (H 1998)
- Roms Verhältnis zu seinen Untertanen in der Republik und in der Kaiserzeit: ein Vergleich (F 2002)
- Die Grenzen des römischen Reiches in der Späten Republik und im frühen Prinzipat. Theorie und Wirklichkeit (F 1995)
- Caesars Diktatur und der Prinzipat des Augustus – ein Vergleich (H 2011, F 2015)

- Warum musste Caesar sterben? Ordnen Sie die Ereignisse um die Iden des März in die Geschichte der späten Römischen Republik ein und skizzieren Sie in einem Ausblick, was Octavian daraus gelernt haben mag (H 2023)
- Caesar und Augustus. Kontinuitäten und Brüche (H 2011, F 2015)
- Der Frühe Prinzipat – republikanischer Anspruch und monarchischer Wirklichkeit (F 2006)
- Die Begründung des Prinzipats durch Augustus (H 2000, F 2018)
- Der Prinzipat des Augustus – Ideologie und Realität (F 2011)
- Der Aufstieg des Augustus zur Alleinherrschaft bis zum Jahre 27 v.Chr. Was sind die Gründe für seinen Erfolg? (H 2000, H 2007)
- Erläutern Sie in chronologischer Darstellung die Begründung des Prinzipats von der Schlacht von Actium bis zum Jahr 17 v.Chr. (H 1993)
- Die Maßnahmen des Augustus zur Sicherung und Erhaltung der Macht (H 1996)
- Die Außenpolitik des Augustus (H 1998, H 2014)
- Die Rolle der Frauen am Kaiserhof in der Zeit von Augustus bis Nero (F 2004)
- Diskutieren Sie, ob man die sog. Varusschlacht bzw. Schlacht im Teutoburger Wald tatsächlich als den großen Wendepunkt römischer Politik in Germanien betrachten darf (H 2019)
- Skizzieren Sie den Aufbau und die Gliederung der römischen Gesellschaft im 1. Jh. n.Chr. (H 2015)
- Mit Caligula, Nero und Domitian gibt es im 1. Jh. n.Chr. drei Kaiser, deren Bild in der antiken Überlieferung ausgesprochen negativ ist. Legen Sie dar, worin die Verfehlungen dieser Kaiser bestanden, und versuchen Sie, ein ausgewogenes Urteil über die Herrscher zu formulieren (F 2007)
- Die julisch-claudischen Kaiser (Tiberius bis Nero): Konsolidierung und Probleme einer Monarchie (F 2003)
- Wie sahen die Regelungen und Zugangsbedingungen des römischen Bürgerrechts (*civitas Romana*) aus? Diskutieren Sie, ob und inwiefern sie die Integration im Römischen Kaiserreich (1. bis 3. Jh. n.Chr.) behindert oder gefördert haben (F 2018)
- In der römischen Kaiserzeit des 1. und 2. Jhs. n.Chr. haben die drei *ordines* (Senat, Ritter, Dekurionen) wesentlich die Politik mitbestimmt. Nennen Sie die jeweiligen Eigenarten der drei Gruppen und beschreiben Sie ihre Aufgaben, Tätigkeitsfelder und Spielräume für eigene Initiativen (H 2022)
- Beschreiben Sie die soziale Stellung, die wirtschaftliche Bedeutung und die Aufstiegsmöglichkeiten römischer Freigelassener während der Kaiserzeit und erörtern Sie, inwieweit man hier von einer geschlossenen sozialen Gruppe sprechen kann (H 2021)
- Beschreiben Sie die Institutionalisierung des Prinzipats nach Augustus im 1. Jh. n.Chr. (F 2013)
- Caligula und der römische Prinzipat – Herrschaftsideologie und Herrschaftspraxis (H 2010)
- Das Vierkaiserjahr (68/69 n.Chr.) – der Prinzipat vom Ende Neros bis zum Sieg Vespasians (F 2009, F 2014)
- Geben Sie einen Überblick über Vorgeschichte, Verlauf und Ergebnis des Vierkaiserjahres 69 n.Chr. (F 2017)
- Geben Sie einen Überblick über Ursachen, Verlauf und Folgen des Vierkaiserjahrs! Nehmen Sie Stellung zum Urteil des Tacitus, die Ereignisse des Bürgerkriegsjahres hätten die *arcana imperii* enthüllt! (F 2023)
- Die Verwaltung des Römischen Reiches in der Frühen Kaiserzeit (F 2001)
- Die Zeit der Flavischen Kaiser (H 2004, F 2010)
- Innen- und außenpolitische Erfolge und Misserfolge der flavischen Kaiser (H 2004, F 2010)
- Die Juden und das Römische Reich von Pompeius (106-48 v.Chr.) bis in die Regierungszeit Hadrianians (117-138 n.Chr.) (F 2005)
- Die politischen und administrativen Tätigkeiten des römischen Kaisers im 1. und 2. Jh. (F 2021)
- Ehe und Familie in der frühen Kaiserzeit (1./2. Jh. n.Chr.) (H 2007)
- Imperium Romanum. Skizzieren Sie die Herrschafts- und Verwaltungsstrukturen im römischen Reich (1.-3. Jh. n.Chr.) (H 2005)
- ‚Propaganda‘ der römischen Kaiser. Problematik eines modernen Konzepts (H 2005)

- Die Zeit der Adoptivkaiser gilt als Blütezeit des Imperium Romanum. Nehmen Sie zu diesem Urteil Stellung und schildern Sie die Eigenarten dieses Zeitraums (H 2017)
- Beurteilen Sie die Außen- und Provinzialpolitik des Kaisers Hadrian im Vergleich zur Politik des Trajan – „Rückzug“ oder „Konsolidierung“? (H 2021)
- Wie regierte der römische Kaiser? Stellen Sie Formen, Mittel und Ziele der römischen Kaiserherrschaft dar! (F 2021)
- Christentum und römischer Staat (1.-4. Jh.) (H 2001, F 2012, H 2016)
- Witwen, Waisen, Arme. Analysieren Sie, ob und inwiefern die Ausbreitung des Christentums zu einer Verbesserung der sozialen Lage dieser oft unter prekären Umständen lebenden Gruppen führte (H 2020)
- Vergleichen Sie die Politik Traians mit der Domitians und diskutieren Sie die Frage, warum Traian als *optimus princeps* und Domitian als Despot gilt! (F 2019)
- Die Krise des Römischen Reiches im 3. Jh.: Gründe, Lösungsversuche, Folgen, Tauglichkeit des Begriffs (H 2000, F 2004, F 2013, F 2021)
- Erörtern Sie die Entwicklung des Imperium Romanum zwischen 193 und 284! Problematisieren Sie dabei die Begriffe „Krise“ und „Soldatenkaiserzeit“! (F 2021)
- Das Gallische Sonderreich – diskutieren Sie die Ursachen seiner Entstehung und geben Sie einen Überblick über Geschichte und Untergang (H 2018)
- Die Bedeutung der Provinzen für die Wirtschaft Roms
- Skizzieren Sie die Grundzüge römischer Herrschaft in der Kaiserzeit am Beispiel der Provinzverwaltung (F 2016)
- Die Bedeutung des Militärs und Herrschaft und Gesellschaft der römischen Kaiserzeit (H 2010)
- Der römische Kaiserkult. Entstehung – Entwicklung – Bedeutung (H 2006, H 2013)
- Senatoren und Ritter als soziale und ökonomische Führungsschichten im Imperium Romanum der Kaiserzeit
- Das römische Heer der Kaiserzeit: Rekrutierung, Organisation, politische und soziale Bedeutung (F 1995)
- Monarchie und Adelsstaat. Die Verfassung des römischen Kaiserreiches zwischen Augustus und Theodosius I.
- Der römische Staat und das Christentum von Decius bzw. Diokletian bis Theodosius d.Gr. (H 1999, F 2012, F 2016)
- Geschichte und Bedeutung der römischen Donauprovinzen bis 395 (H 2002)
- Voraussetzungen und Schwerpunkte des Wirtschaftslebens in den Provinzen des römischen Reiches (F 1994)
- Die ‚Krise des 3. Jahrhunderts‘ und die Herrschaft Diokletians: Ausweg durch Reform(en)? (F 2017)
- Diocletian und seine Zeit (In welchen Bereichen unterscheidet sich dieser Staat vom Imperium Romanum des 2. Jh.s) (F 2009, H 2011)
- Diokletian und die Tetrarchie (284-305) (H 2013)
- Rom und die Goten vom Herrschaftsantritt Diokletians bis zum Tod Alarichs (H 2003)
- Der Staat Diocletians. In welchen Bereichen unterscheidet sich dieser Staat vom Imperium Romanum des 2. Jh.s (F 2009)
- Das Scheitern des tetrarchischen Systems und die Durchsetzung der konstantinischen Alleinherrschaft (H 2005)
- Constantin und seine Zeit (H 2005, H 2009)
- Constantin: Aufstieg, Herrschaft und historische Bedeutung (F 2007)
- Was bedeutet der Begriff Konstantinische Wende? Beschreiben und erörtern Sie Phänomen, Dimensionen und Probleme (H 2004, H 2019)
- Beschreiben und analysieren Sie das Verhältnis von Kaiser Constantin I. zum Christentum! Kann man ihn vor diesem Hintergrund als ersten christlichen Kaiser bezeichnen? (H 2015, F 2022)
- Die Religionspolitik des constantinischen Kaiserhauses (F 2011)
- Konstantin und das Christentum (F 2011)

- Das spätantike Mönchtum (F 2015, F 2023)
- Die außenpolitischen Probleme Roms in der Zeit der Constantinischen Dynastie (303-363 n.Chr.) (H 2009)
- Kaiser Julian und sein gescheiterter Kampf gegen das Christentum (F 2016, F 20209)
- Kaiser Julian versuchte, im 4. Jh. n.Chr. die paganen Religionen und Kulte wieder in den Vordergrund zu stellen. Schildern Sie Kontext, Ursachen und das Scheitern des Kaisers (F 2020)
- Spät römisches Kaisertum und pagane Religionen von Diokletian bis Theodosius d. Gr. (H 2002)
- Kirche und römischer Staat im 4. und 5. Jh.
- Die politisch-administrative Verfassung des Imperium Romanum während der Spätantike (4./5. Jh.) (H 1996)
- War das spät römische Reich ein Zwangsstaat? Analysieren Sie die Entwicklung staatlicher Strukturen im Vergleich mit der hohen Kaiserzeit (H 2023)
- Rom und die Germanen von 275 bis 410 n.Chr. (F 2005)
- Das Ende der Antike zwischen „Völkerwanderung“ und „Ethnogenese“. Analysieren und problematisieren Sie diese Konzepte (H 2020)
- Theodosius I. (346-395 n.Chr.). Politik und Religion in seiner Zeit (F 2006)
- Die Gesellschaft des spät römischen Reichs und Tendenzen ihrer Entwicklung im 4. und 5. Jh. n.Chr. (F 2002)
- Theodosius „der Große“ und seine Bedeutung für die römische Geschichte (H 2008, F 2019)
- Der Fall Roms. Erläutern und erörtern Sie die möglichen Ursachen für das Ende des spät römischen Reiches (H 2006)
- Der Zusammenbruch des Weltreichs. Römische Geschichte von 395 bis 476 (F 2003, F 2010, H 2014)
- Der Untergang des römischen Reiches und das Ende der Antike: Ein historisches und historiographisches Problem (F 2003, F 2010)
- Das Kaisertum Justinians I. (H 2001)
- Geben Sie einen Überblick über Ursachen, Verlauf und Folgen der Gotenkriege Justinians (H 2017)
- „Die Wurzeln der europäischen Identität liegen in der römischen Geschichte.“ Erörtern Sie dieses Diktum! (F 2019)
- Diskutieren Sie ausführlich, ob der Islam eine Religion der Spätantike ist (H 2022)
- Diskutieren Sie, inwiefern die Charakterisierung des 6. Jh.s n.Chr. als eines „Zeitalters der Angst“ zutreffend ist (H 2021)
- Die Römer in Deutschland (H 2002)
- Die Römer in Bayern. Skizzieren und analysieren Sie die Etappen der Okkupation und erläutern Sie die Bedeutung der Provinz Raetien innerhalb des Imperium Romanum (F 2001, H 2002, H 2023)
- Staatsgründung der Ostgoten, Westgoten und Franken auf dem Boden des Imperium Romanum
- Chronologie und Argumente zur Diskussion um die Herkunft und Ansiedlung der Bajuwaren (F 1992)
- Christianisierung und kirchliche Organisation Bayerns im frühen Mittelalter

3. Griechisch/Unterrichtsfach

- Die sog. Dorische Wanderung: Beschreiben Sie die Wanderungsbewegungen nach dem Fall der mykenischen Zivilisation. Erörtern Sie, welche Argumente für, welche gegen die Einwanderung geschlossener politischer Verbände sprechen! (H 2020)
- Ursachen, Schwerpunkte, Konsequenzen und historische Bedeutung der sog. Großen Griechischen Kolonisation in archaischer Zeit (F 2005, H 2008, F 2011, H 2018)
- Die Hauptprobleme der griechischen Geschichte im Zeitalter der Kolonisation (8.-6. Jhd. v.Chr.) (H 2001)
- Erörtern Sie die Bedeutung der homerischen Epen als historische Quellen (F 2010)

- Inwiefern können die Homerischen Epen als Geschichtsbuch gelesen werden? Charakterisieren Sie diese Werke, ordnen Sie ihren Quellenwert ein und begründen Sie Ihre Meinung (F 2021)
- Beschreiben Sie die Grundstruktur der so genannten homerischen Gesellschaft (F 2016)
- Schildern Sie Bedingungen und Verlauf der Entstehung der griechischen Polis (F 2008)
- Beschreiben Sie die Genese der archaischen Polis im Hinblick auf Institutionalisierung, Gemeinschaftsbildung und Krisenbewältigung (F 2022)
- Schildern Sie Eigenarten und strukturelle Gemeinsamkeiten der sogenannten Älteren Tyrannis (F 2012, H 2013)
- Die Tyrannis in der archaischen Zeit. Charakterisieren Sie diese Herrschaftsform und erörtern Sie Gründe und Folgen. Gehen Sie dabei auch auf ausgewählte Staaten ein (F 2010)
- Tyrannen, Demokraten und Demagogen. Die innere Entwicklung Athens in archaischer und klass. Zeit
- Die staatliche Entwicklung der griechischen Poleis in archaischer Zeit. Tyrannis, Aristokratie und Demokratie (H 1998)
- Beschreiben Sie die Verfassung Spartas in archaischer Zeit (F 2009)
- Beschreiben Sie die Sozialordnung Spartas (H 2016)
- Inwiefern hat die Staatsform der Polis den Verlauf der griechischen Geschichte im 6. bis 4. Jh. geprägt?
- Das Königtum in der griechischen und hellenistischen Geschichte (H 1993)
- Die Tyrannis im griechischen Mutterland (H 2000)
- Die Tyrannis im hellenischen Raum vom 6. bis ins 4. Jh. Kontinuitäten und Unterschiede (H 2003, F 2007)
- Schildern Sie Verlauf, Eigenarten und historische Bedeutung der Tyrannis der Peisistratiden in Athen! (H 2017)
- Werdegang und Charakteristika der Polis der Spartaner (F 2003)
- Perserreich und Griechen bis zum Kalliasfrieden (bis Dareios III.) (F 2001, F 2014)
- Geben Sie einen Überblick über Ursachen, Verlauf und Folgen (für die griechische Poliswelt) der Auseinandersetzungen zwischen Griechen und Persern im 5. Jh. v. Chr. (H 2007, H 2011, H 2012, F 2018, H 2020)
- Der Feldzug des Xerxes gegen Griechenland (480-479 v. Chr.) (H 2005)
- Athens Rolle in den Perserkriegen (F 2004)
- Die Pentekontaëtie und ihre wesentlichen Merkmale (F 2002, F 2006)
- Die Anfänge der Historiographie: Diskutieren Sie Thema, Aufbau und Methoden von Herodots Geschichtswerk (H 2017)
- Entstehung und Eigenart der griechischen Demokratie (H 2004)
- Von Solon zu Perikles. Die Entstehung und Entwicklung der athenischen Demokratie (H 2006, F 2011, H 2015)
- Die Kleisthenischen Reformen sind ein zentraler historischer Einschnitt. Diskutieren Sie Entstehung, Inhalt und Folgen der Reformen (F 2017, F 2023)
- Athen von Solon bis Kleisthenes (H 2002, H 2009)
- Die Verfassungsgeschichte Athens von Solon bis zum Ende des Peloponnesischen Krieges (404 v. Chr.) (F 2000)
- Beschreiben Sie die wichtigsten Institutionen der athenischen Demokratie (F 2008)
- Kann die Staatsform im Athen des 5. und 4. vorchristlichen Jahrhunderts aus heutiger Perspektive als Demokratie bezeichnet werden? Diskutieren Sie Pro und Kontra! (F 2020)
- Wie funktionierte die athenische Demokratie im 4. Jh. v. Chr.? Institutionen - Prinzipien – Kritik (H 2013)
- Der attisch-delische Seebund (479/78-404 v. Chr.). Entstehung, Zielsetzung, Struktur und Entwicklung ... und diskutieren Sie, inwiefern Demokratie und Machtpolitik miteinander verwoben sind (F 2012, F 2013, F 2019, ... H 2022)
- Der attisch-delische Seebund und der Peloponnesische Bund: ein Strukturvergleich) (H 1998)

- Erläutern Sie Ziele, Formen und Triebkräfte der athenischen Außenpolitik im 5. Jh. v.Chr. (H 2021)
- Die Gesellschaft des klassischen Athen: Freie und Unfreie; Bürger und Nicht-Bürger; Arm und Reich; Mann und Frau (H 2014)
- Der Dualismus Athen – Sparta im 5. Jh.: Ursachen, Genese und Folgen (F 1999, H 2010, F 2015)
- Erörtern Sie den Status der Spartanischen Heloten und vergleichen sie ihn mit demjenigen von Sklaven in Athen (F 2023)
- Perikles und seine Zeit (F 1993, F 2020, H 2021)
- Die Sizilische Expedition – Gründe, Verlauf, historische Signifikanz (H 2018)
- Diskutieren Sie den Ausbruch des Peloponnesischen Krieges unter besonderer Berücksichtigung der Quellenlage (F 2016)
- Der Peloponnesische Krieg: Ursachen, Anlass, Verlauf und Folgen (H 2001)
- Der Kampf um die Vormacht in Griechenland und im Ägäisraum zwischen 500 und 386 v.Chr. (H 2004)
- Beschreiben Sie den ‚Kosmos Sparta‘ in archaisch-klassischer Zeit: Institutionen, Bevölkerung, Herrschaft auf der Peloponnes! (H 2019)
- Geschichte Spartas von 404 bis zur Schlacht bei Leuktra 371 v.Chr. Begründen Sie, warum Sparta keine dauerhafte Hegemonie etablieren konnte (F 2022)
- In der Forschung wurde vielfach die Auffassung vertreten, Athen habe sich nach der Niederlage im Peloponnesischen Krieg (404) im Niedergang befunden. Diskutieren Sie die Frage, inwieweit dies zutrifft (F 2021)
- Sparta, Athen, Theben, Makedonien: Beschreiben Sie die Geschichte der griechischen Staatenwelt im 4. Jh. v.Chr. (bis 338 v.Chr.) (H 2000, F 2007, H 2010)
- Stellen Sie dar, wie und warum Makedonien in der Mitte des 4. vorchristlichen Jahrhunderts zur regionalen Großmacht auf dem Balkan wurde (H 2014, F 2019)
- Das Makedonien Philipps II. als Voraussetzung für Alexanders Erfolge (F 2005, H 2008, H 2016)
- Für das 4. Jh. v.Chr. und für den Hellenismus wurde häufig von einem ‚Niedergang‘ der griechischen Polis gesprochen. Welche Argumente können für, welche gegen eine solche Beschreibung sprechen? (F 2017)
- Ursachen, Verlauf und Folgen des Eroberungszugs Alexanders des Großen) F 2014)
- Das Spätreich der Achämeniden und Alexander der Große (ca. 400-330 v.Chr.) (F 2004)
- Die Eroberung des Perserreiches durch Alexander d.Gr. und der Kampf um seine Nachfolge (334-301) (F 1999)
- Inwiefern ist der Beiname „der Große“ bei Alexander III. von Makedonien berechtigt?
- Alexander der Große. Erstrebtes und Erreichtes
- Erläutern Sie Ausdehnung, Verwaltung und militärische Struktur des Alexanderreiches nach dem Indienfeldzug (H 2021)
- Die Folgen des Alexanderreiches für die Geschichte des Mittelmeerraumes im 4. und 3. Jh. (F 1997)
- Der Epochenbegriff „Hellenismus“
- Das Reich Alexander des Großen (336 – 323 v.Chr.) (F 2002)
- Die Diadochen und der Kampf um Alexanders Erbe (F 2009)
- Der Untergang des Alexanderreichs. Stellen Sie die Etappen des Auseinanderfallens des Gesamtreichs vom Tod Alexanders bis zum Jahr der Könige 306/05 v.Chr. dar (F 2020)
- Der Kampf um das Alexanderreich und die Entstehung der hellenistischen Staatenwelt (H 2003)
- Die Zeit der Diadochen (323-276 v.Chr.) (H 2015)
- Die meisten Diadochenstaaten werden in der Literatur als politisch, wirtschaftlich und militärisch instabile Gebilde bezeichnet. Benennen und Diskutieren Sie die zentralen Faktoren hierzu am Beispiel des Seleukidenreichs (H 2022)
- Schreiben Sie eine kurze „Kulturgeschichte des Hellenismus“! (H 2006)
- Makedonien und Rom vom Ersten Makedonischen Krieg bis zur Schlacht von Pydna
- Der Untergang der hellenistischen Großreiche (H 2005)

- Die hellenistische Staatenwelt von 306-217 (281-168) v.Chr. (F 2000, F 2001, F 2003, H 2007)
- Erläutern Sie Voraussetzungen, Hergang und Ziele des Bündnisschlusses zwischen Philipp V. und Hannibal! (F 2018)
- Strukturmerkmale der hellenistischen Königreiche (H 2011)
- Hellenistische Könige und griechische Poleis. Erläutern Sie dieses Spannungsverhältnis! (H 2019)
- Das Verhältnis der hellenistischen Staaten zu Rom (F 2015)
- Aufstieg und Niedergang des Ptolemäerreiches (F 1998, H 2009)
- Aufbau und Geschichte des Ptolemäerreiches im 3.-1. Jh. v.Chr. (F 2006, H 2009)
- Die politische Utopie bei den Griechen
- Landschaftliche Schwerpunkte der griechischen Geschichte (H 1995)

4. Römisch/Unterrichtsfach

- Das römische Königtum und der Beginn der Republik im Spiegel der Annalistik und der modernen Forschung
- Die Königszeit in Rom. Erläutern Sie Quellenprobleme und historische Entwicklung! (H 2009)
- Die Ständekämpfe in der römischen Republik – Ursachen, Verlauf, Folgen (F 2010, H 2019)
- Die Machtausweitung Roms von 264-233
- Römische "Weltherrschaft/Imperialismus": Mittel und Vorgänge der römischen Herrschaftsbildung im (griechischen) Mittelmeerraum im 3./2. Jh. (oder 149-30) (H 1992, F 2005, F 2014, F 2017)
- Die Sklaverei in der römischen Republik (F 2001)
- Beschreiben Sie die Expansion Roms und die Organisation seiner Herrschaft von den Anfängen der Republik bis zum Ausbruch des 1. Punischen Krieges! (F 2002)
- Beschreiben Sie das Spannungsverhältnis zwischen Rom und Karthago im 3. und 2. Jh. v.Chr.! (H 2004)
- Geben Sie einen Überblick über Ursachen, Verlauf und Folgen des 1. Punischen Krieges (F 2013)
- Rom und Karthago (264-201 v.Chr.) (H 2006)
- Roms Aufstieg während der Punischen Kriege (264-202 v.Chr.) (H 2001)
- Geben Sie einen Überblick über Ursachen, Verlauf und Folgen des 2. Punischen Krieges! (H 2016)
- Der 2. Punische Krieg – Erörtern Sie die Gründe, weshalb Hannibal und Karthago erfolglos blieben! (H 2011, F 2023)
- Schildern Sie die Ausgangsbedingungen des 2. Punischen Krieges und erläutern Sie, weshalb Rom diesen Krieg trotz anfänglicher Niederlagen gewinnen konnte! (H 2014)
- Erläutern Sie Voraussetzungen, Hergang und Ziele des Bündnisschlusses zwischen Philipp V. und Hannibal (F 2018)
- Die Folgen des hannibalischen Krieges für die Mittelmeerwelt (F 2007)
- Auswirkungen der römischen Expansion im 2. Jh. v.Chr. auf die Innenpolitik (F 2012)
- Zwang zur militärischen Präsenz einerseits und imperialen Expansion andererseits – Roms äußere Verhältnisse zwischen 133 und 44 v.Chr. (F 2003)
- Römische Provinzen. Organisation und Entwicklung der Territorialherrschaft des Imperium Romanum (F 1996)
- Die römische Gesellschaft in der Zeit der mittleren und späteren Republik (300-30 v.Chr.)
- Die Verfassung der römischen Republik (als Ursache für Aufstieg und Krise des römischen Staates) (als monarchisches, aristokratisches oder demokratisches System?) (F 2004, H 2005, F 2008, H 2020)
- Die Entstehung eines Weltreiches. Skizzieren Sie die Genese des Imperium Romanum vom 5. bis zum 1. Jh. v.Chr. (F 2006, H 2010)
- Rom und die ‚Barbaren‘ aus dem Norden in der Zeit von 387 v.Chr. bis 17 n.Chr. (H 2002)
- Die Rolle des Senats in der römischen Verfassung (F 1993)
- Die Entwicklung des Volkstribunats von den Anfängen der Republik bis zur Zeit Caesars

- Die Reformversuche der beiden Gracchen. Was sind die Motive? Warum und an wem scheiterten sie? (F 2000, F 2009)
- Von den Gracchen bis Caesar: Krise der römischen Republik? (H 2000)
- Kann man die Krise der römischen Republik zwischen den Gracchen und Augustus als Revolution“ bezeichnen?
- Spartacus. Erläutern Sie Voraussetzungen, Hergang und Ziele des berühmtesten Sklavenaufstandes der Antike (F 2019)
- Die Eigenart der politischen Gruppierungen in der späten römischen Republik
- Die Auseinandersetzung zwischen Marius und Sulla (H 2007, H 2012)
- Pompeius und das Ende der römischen Republik (F 2011)
- Diskutieren Sie: Inwiefern kann man Sulla, Pompeius und Caesar als Vorläufer des Prinzipats bezeichnen? (F 2021)
- Das Zweite Triumvirat von seiner Bildung bis zur Schlacht von Actium (F 2015)
- Sulla, Caesar, Augustus. Ein Vergleich dreier Staatsordnungen siegreicher Bürgerkriegsführer
- Von der Republik zur Monarchie: Der Wandel des römischen Staates und staatsrechtes zwischen Sulla und Tiberius (H 2003)
- Das Ende der römischen Republik (89/60-27) (H 1993, F 1997, H 2000)
- Charakterisieren Sie Stellung, Amtsbefugnisse und Machtgrundlage Caesars am Tage seines Todes (F 2016)
- Die Iden des März. Analysieren Sie die Motive der Verschwörer und stellen Sie Hergang und historische Signifikanz der Ermordung Caesars dar (H 2022)
- Die Diktatur Caesars. Entstehung, Strukturen, Scheitern (H 2018)
- Die späte römische Republik wird oft mit dem Schlagwort ‚Krise‘ belegt. Diskutieren Sie die politischen und wirtschaftlichen Faktoren dieser Epoche sowie die Frage, inwiefern man für die späte römische Republik von einer krisenhaften Zeit sprechen kann (F 2018)
- Hauptprobleme der politischen Geschichte Roms im Zeitalter des Übergangs von der Republik zum Prinzipat
- Der Weg des Augustus zur Alleinherrschaft (44-27 v.Chr.) und seine innenpolitischen Maßnahmen (bis 18 v.Chr.) (F 2013, F 2014)
- Die Begründung des Augusteischen Prinzipates: Aufstieg des Augustus und seine Neuordnung des Staates (H 2008, H 2010, F 2012, H 2015)
- Schildern Sie den Prozess der Institutionalisierung und Konsolidierung des Frühen Prinzipates (F 2006)
- Augustus behauptete von sich, niemanden an Amtsgewalt, aber alle Zeitgenossen an Autorität überragt zu haben. Erläutern Sie, was er damit meinte! Begründen Sie, ob Sie seine Aussage für eine zutreffende Beschreibung des Prinzipats halten! (F 2020)
- Die Verwaltung des Imperium Romanum unter dem Prinzipat (H 2006)
- Stellen Sie dar, worin die symbolische Rolle der Stadt Rom für das römische Kaiserreich von Augustus bis in die Spätantike bestand, und wie sich diese Rolle manifestierte (F 2019)
- Diskutieren Sie, ob und inwiefern das kaiserzeitliche Imperium Romanum eine multikulturelle Gesellschaft war (H 2020)
- Skizzieren Sie die Nachfolgepolitik der julisch-claudischen Kaiser (Augustus bis Nero) (H 2007, H 2016)
- War die sogenannte Varusschlacht ein Wendepunkt der Germanienpolitik Roms? Betrachten Sie kritisch diese Deutung ordnen Sie das Ereignis in die Politik von Augustus und Tiberius ein (F 2022)
- Stellen Sie die Beziehung zwischen Prinzipat und Senat in der Zeit der julisch-claudischen Kaiser dar (27 v.Chr. bis 68 n.Chr.) (F 2018)
- Geben Sie einen Überblick über Ursachen, Verlauf und Folgen des Vierkaiserjahres 68/69 n.Chr.! (H 2019)
- Stellen Sie die Beziehungen zwischen Rom und Judäa von Herodes dem Großen bis zur Zerstörung Jerusalems dar (H 2021)

- Die Flavier (F 2009, H 2013, F 2017)
- Macht und Legitimation der Kaiser während der frühen und mittleren Kaiserzeit
- Die außenpolitische Entwicklung Roms zwischen Trajan und Antoninus Pius (H 2012)
- Die Germanengefahr und die Abwehrmaßnahmen der römischen Kaiser im 1. und 2. Jh. (H 2003)
- Rom und seine außenpolitischen Gegner in den ersten drei Jahrhunderten der Kaiserzeit (F 1994, F 1999)
- Grundzüge der Gesellschaftsordnungen im Imperium Romanum der Kaiserzeit (1.-3. Jh. n.Chr.) (F 2000)
- Vom Prinzipat zum Dominat. Innere Umwandlung des römischen Imperium von Augustus bis Diocletian (F 2000)
- Der Historiker T. Livius
- Beschreiben Sie anhand des Schichten-Stände-Modells die römische Gesellschaft der Kaiserzeit und unterziehen Sie dieses Modell einer Kritik: Was leistet es und was nicht? (H 2022)
- Senat und Ritterstand in der römischen Kaiserzeit
- Das Heer als politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Faktor in der römischen Kaiserzeit (oder von Marius bis Vespasian; oder Mitte 2. Jh. v.Chr. bis Augustus) (H 2017)
- Die Römische Armee in der Kaiserzeit. Rekrutierung, Organisation, Funktionen (H 2017)
- Zwischen Konflikt und Zusammenarbeit: das Verhältnis zwischen Senatoren und Kaiser im 1. bis 3. Jh. n.Chr. (H 2002, H 2009)
- Unter Kaiser Traian erreichte das römische Weltreich seine größte Ausdehnung. Analysieren Sie die Entwicklung des Imperiums zur Zeit dieses Kaisers und bewerten Sie die Nachhaltigkeit des außenpolitisch-militärische errungenen Gebietsbestandes. Schließen Sie mit einem Ausblick auf das Prinzipat des Hadrian (F 2023)
- Die römische Staatsverwaltung während der hohen Kaiserzeit
- Römische Grenz- und Außenpolitik von den Flaviern bis zu den Severern (H 2004)
- Rom und Germanien (1. Jh. v.Chr. bis 3. Jh. n.Chr.) (H 2014)
- Die Zeit der Severer (F 1999)
- Ausdehnung, Bewahrung und Rückzug der Grenzen des Imperium Romanum 27 v.Chr. - 284 n.Chr.
- Blütezeit und Krise des Imperium Romanum im 2./3. Jh. (H 2013)
- Skizzieren Sie die Quellenlage, die wirtschaftlichen, sozialen, militärischen, innen- und außenpolitischen Ursachen und den Verlauf der Krise des Römischen Reiches von der Ermordung Commodus 192 n.Chr. bis zum Regierungsantritt des Diokletian 284! (H 2013)
- Die Neuorganisation des römischen Staates durch Diokletian und Konstantin vor dem Hintergrund der Krise des 3. Jh.s (H 2001)
- Konstantin der Große (F 2002)
- Die außenpolitische und religiöse Entwicklung und innere Struktur des römischen Reiches (Ende 3. - Anfang 5. Jh.) (F 2011)
- Vom paganen zum christlichen Imperium: Die Entwicklung des Christentums vom 1. Jh. n.Chr. bis zu Konstantin dem Großen (F 2016)
- Stellen Sie Gründe und Umstände der Christenverfolgungen im 3. und frühen 4. Jh dar! (F 2020)
- Christentum und römischer Staat im 3./4. Jh. (H 2000)
- Die Reformen Diocletians. Anlässe, Inhalt, Erfolge, Misserfolge (H 2005, H 2018)
- Der Staat Diokletians (H 2011)
- Stellen Sie die wesentlichen Entwicklungen des römischen Reiches unter der Herrschaft Kaiser Diokletians (284-305 n.Chr.) dar! Gehen Sie auf Herausforderungen, wesentliche innen- und außenpolitische Entwicklungen, Erfolge und Probleme ein. (F 2008, F 2021)
- Staat und Kirche im 4. Jh.
- Das Imperium Romanum und das Kaisertum im 4.Jh. (F 1999, H 2000)
- Constantin der Große in seiner Zeit. Bewahrung und Wandel in der beginnenden Spätantike (H 1994, F 2002)

- Beschreiben Sie, welche Rolle Kaiser Konstantin bei der Etablierung des Christentums gespielt hat! (H 2008)
- Die Hinwendung des Kaisers Konstantin zum Christentum wird in der Forschung sehr unterschiedlich erklärt. Diskutieren Sie verschiedene Erklärungen und erläutern Sie, ob sie Ihnen glaubhaft oder problematisch erscheinen (H 2017)
- Die Herrschaft der constantinischen Dynastie (306-363 n.Chr.) (F 2007)
- Die Christianisierung des Römischen Reiches (von Konstantin dem Großen bis Justinian) (F 2005, F 2015)
- Das römische Reich von Constantin bis Theodosius
- Das Problem der Einheit des römischen Reiches von 284-476
- Rom und die Germanen von 312/375-476 (H 1996)
- Der Zusammenbruch der römischen Herrschaft an Rhein und Donau (F 2004)
- Reichsbildungen der Germanen auf weströmischem Boden im 5./6. Jh. Politische Grundlagen und Struktur
- Der spätantike Staat (H 1998)
- Der Fall Roms – wann und warum ging das römische Westreich unter? (H 2015)
- Das Römische Reich von 395 bis 476 n. Chr. (F 2003)
- Erläutern Sie die Ereignisse, die zum Fall Roms 410 n.Chr. führten, und diskutieren Sie, welche Folgen dieser politisch wie mentalitätsgeschichtlich hatte (F 2022)
- Bezeichnet die Absetzung des Romulus Augustulus durch Odoaker im Jahre 476 n.Chr. das Ende des Römischen Reiches? Begründen Sie Ihr Urteil! (F 2001)
- Kann man von der Spätantike als einer Epoche des Niedergangs sprechen? Erläutern Sie Ihre Auffassung (H 2021)
- Die Römer in Bayern (F 2010)
- Das Langobardenreich in Italien 568-774
- „Absterben“ und „Weiterleben“ der Antike im Fränkischen Reich (6.-8. Jh.)
- Theoderich und Chlodwig. Ein Vergleich
- Grenze zwischen Antike und Mittelalter. Ansatz und Begründung (oder wichtige Vertreter und Leitvorstellungen) (H 1999)
- Spätantike als eigenständige Epoche des Altertums (H 2021)
- Problem der Kontinuität zwischen Antike und Mittelalter am Beispiel der Römerstädte im heutigen Bayern