



Schülerinformationstage 2024: Sport studieren

Dr. Jürgen Hofmann

**Studiengangsleitung Hauptfach Sport – Lehramt
Institut für Sportwissenschaft
der Universität Augsburg**



Schüler-Info-Tag der Universität Augsburg - Sport Lehramt -

Wann?

Samstag, 13. April 2024 von 13:00-14:00 Uhr im Hörsaal,
Sportzentrum der Universität Augsburg

Wer?

Dr. Jürgen Hofmann, Studienberater für das Fach Sport an der
Universität Augsburg



Dr. Jürgen Hofmann
Fachstudienberatung Sport – Universität Augsburg

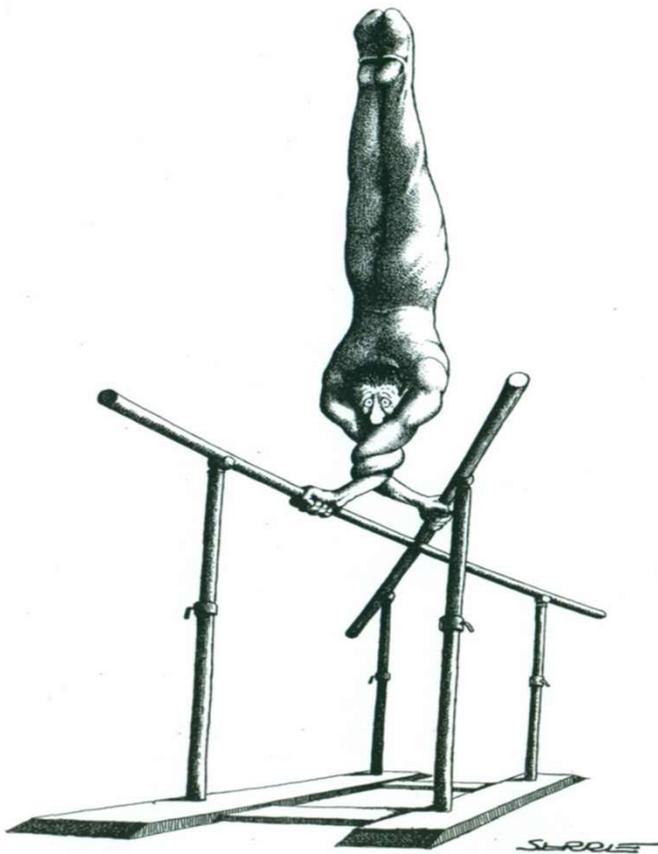
UNA Universität
Augsburg
University

Wo kann man Sportwissenschaft studieren?

Studium Sport/Sportwissenschaft

an 64

sportwissenschaftlichen
Hochschuleinrichtungen in
Deutschland



Info: www.dvs-sportstudium.de

Sportwissenschaftliche Institute in Deutschland



Hinweise zu den jeweiligen Sportinstituten und deren Studiengängen finden Sie bei der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) unter <http://www.dvs-sportstudium.de/>



Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Die Sportwissenschaft ist eine **Querschnittswissenschaft**, die mit vielen Wissenschaftsdisziplinen vernetzt ist und die sich auf die Bereiche des Sports und der Bewegung mit all seinen Facetten bezieht. Das Studium ist sehr **vielseitig!**

Daher finden sich im Sportstudium

- *sportpraktische Inhalte* („Theorie und Praxis der Sportarten“),
- *sportwissenschaftliche Inhalte* (Vorlesungen, Seminare) und
- *Praktika/berufspraktische Studien*

in unterschiedlichem Gewichtungsanteil.



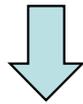
In welche Richtungen kann man Sportwissenschaft studieren?

Sportwissenschaft studieren - Ausrichtungen

- Sport Lehramt
- Prävention und Rehabilitation, Gesundheitssport
- Sportökonomie, Sportmanagement, Sportverwaltung
- Sportjournalistik, Sport und Medien
- Sportinformatik, Sport und Technik, Sportgeräte
- Freizeitsport
- Leistungssport, Training

Bsp.: Sportstudium in Bayern

Lehramt



Gymnasium

Realschule

Mittelschule

Grundschule

Berufsbild. Schulen

**Sonderpädagog.
Einrichtungen**

Bachelor - Master



Sportökonomie + Management (Bayreuth)

„Physical Activity and Health“ (Erlangen)

Wiss. Grundlagen des Sports (München)

Sportwissenschaft (München)

Diagnostik und Training (München)

Angewandte Bewegungswissenschaften (Regensburg)

Gesundheit und Bewegungspädagogik (Würzburg)

Angewandte Sportwissenschaften mit Schwerpunkt
Training und Gesundheit (Deggendorf)



Wo kann man als Sportwissenschaftler außerhalb der Schule arbeiten?



Arbeitsmöglichkeiten für Sportberufe außerhalb der Schule

- Vereine
- Kommunen
- Bildungseinrichtungen (z. B. Volkshochschulen)
- Kirchen
- Großunternehmen (z. B. Betriebssport)
- Kurkliniken (z. B. Rehabilitationsbereich)

Arbeitsmöglichkeiten für Sportberufe außerhalb der Schule

- Bewegungs-, Fitness- und Therapiezentren
- Rehabilitationszentren
- Krankenkassen
- Tourismus/Hotel- und Fitnessanlagen (z. B. Animateur)
- Sportstudios
- Kommerzielle Sportschulen



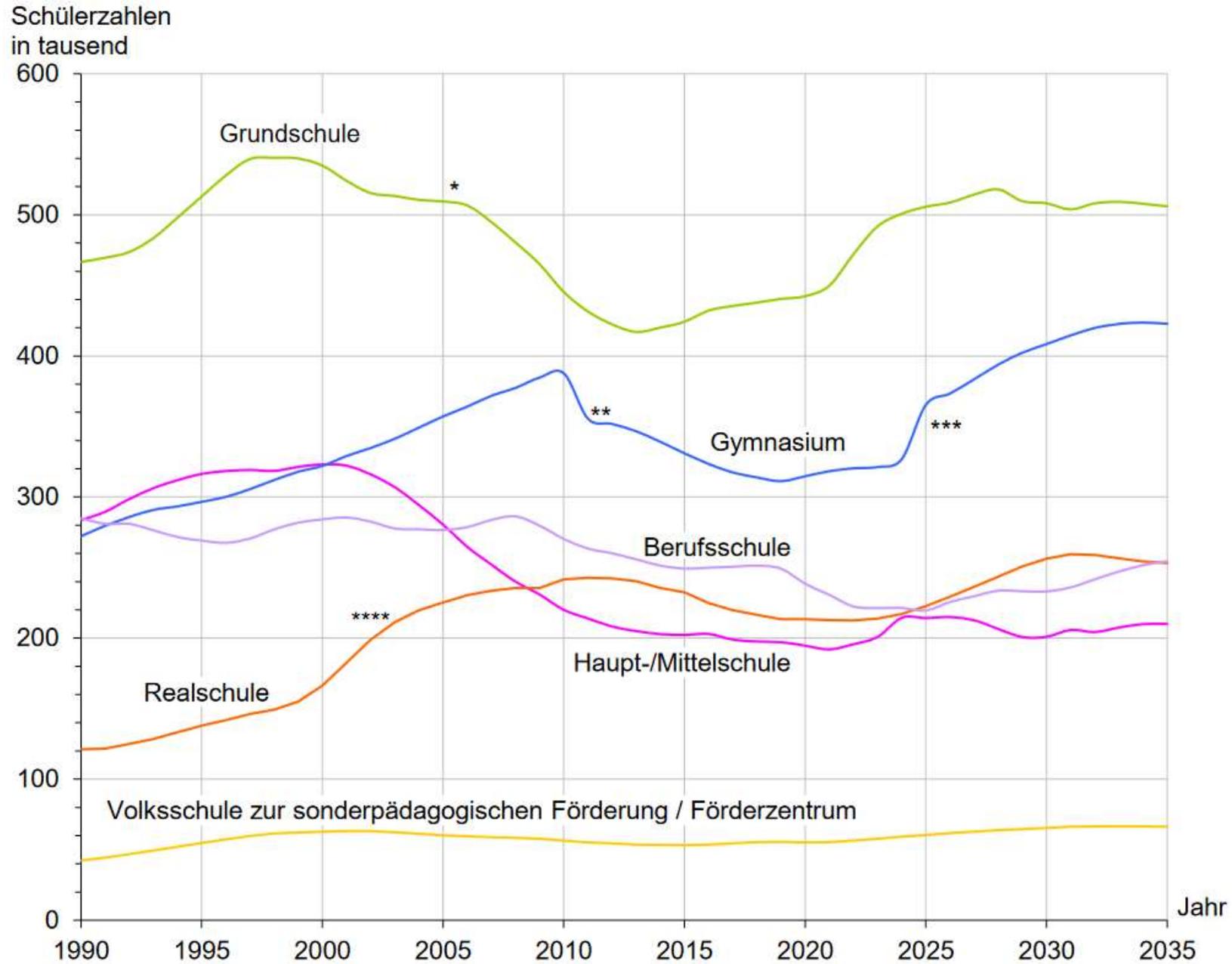
Dr. Jürgen Hofmann
Fachstudienberatung Sport – Universität Augsburg

UNA Universität
Augsburg
University

Lehramt Sport studieren

Lehramtsstudiengänge → Schule und Sportunterricht

- Abzudecken sind die Pflichtsportstunden in der Stundentafel der Schularten, vermehrt: Ganztagesangebote
- Zu beachten sind Altersstruktur/Schülerjahrgänge
- Es gibt akademische und nichtakademische Abschlüsse
- Allgemeines Qualifikationsprofil + Zusatzqualifikationen
- Qualitätsansprüche des Schulsports und seine Akzeptanz im Fächerspektrum der Schulen sind zu beachten!



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Abb. 1 Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Freistaat Bayern (aus Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, 2023)

QUEREINSTEIGER GESUCHT

Neue Lehrer braucht das Land

VON CAROLIN WILMS - AKTUALISIERT AM 02.01.2018 - 19:09



Überall werden Lehrer gesucht, vor allem an Grundschulen. Das eröffnet unerwartete Chancen für Quer- und Seiteneinsteiger. Aber können die das?



FACEBOOK



TWITTER



XING



12



17



An vielen Schulen hat eine Disziplin Konjunktur, die in keinem offiziellen Lehrplan steht: Lückenfüllen. Es scheint, als werde landauf, landab nach neuen Lehrern gefahndet – und als seien die Zeiten für Quereinsteiger paradiesisch. Allerdings:

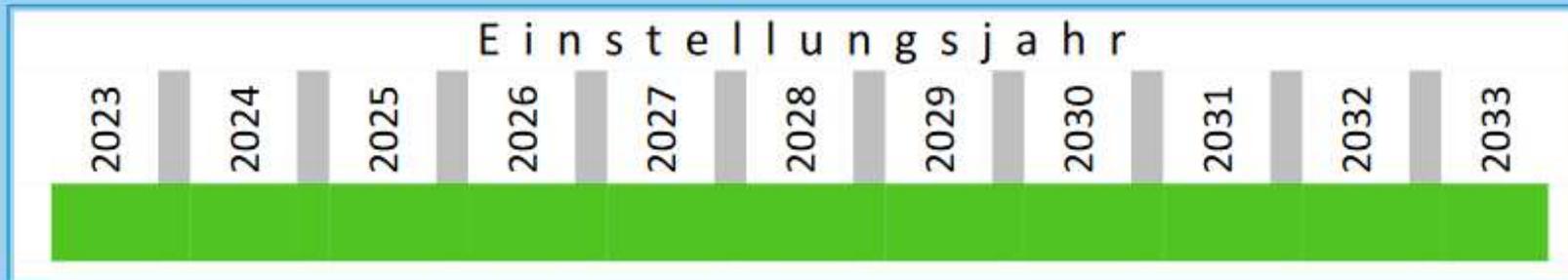
ANZEIGE

Gebraucht.
Geprüft.
Gekauft.

Abb. 2 Berufsaussichten im Lehramt (Frankfurter Allgemeine Zeitung, 2018)

Grundschule

Einstellungsaussichten bis 2033 an der Grundschule:



- **2023 bis 2033: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:

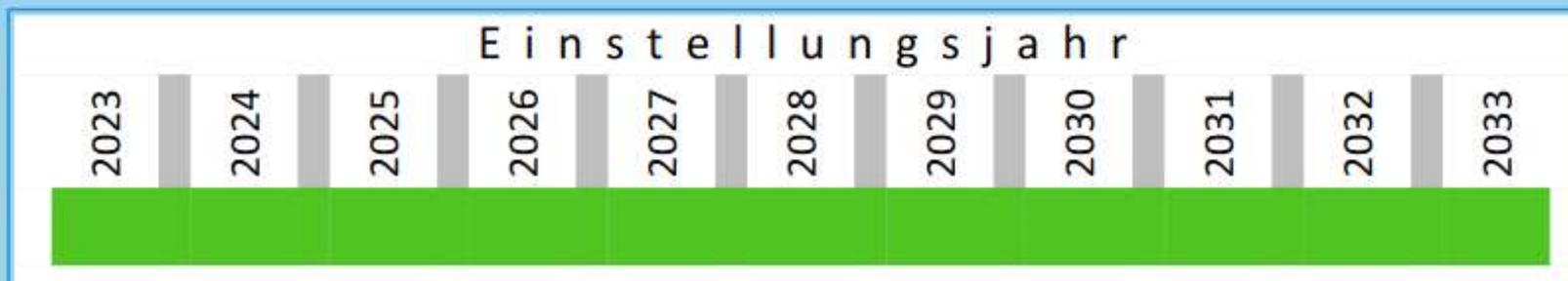


Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Mittelschule

Einstellungsaussichten bis 2033 an der Mittelschule:



- **2023 bis 2033: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:

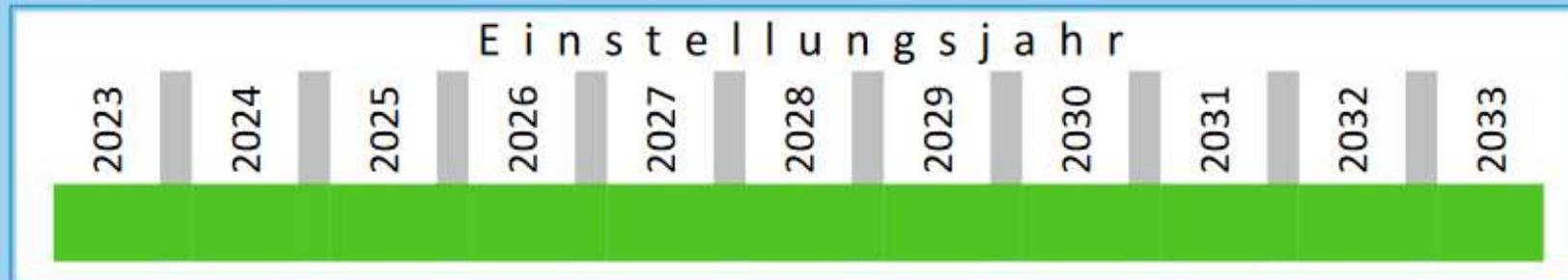


Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Realschule

Einstellungsaussichten bis 2033 an der Realschule:



- **2023 bis 2033: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:

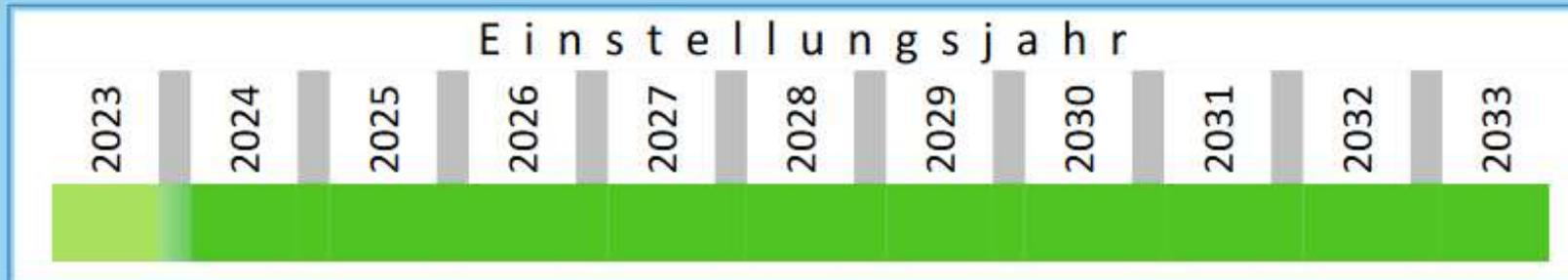


Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Gymnasium

Einstellungsaussichten bis 2033 am Gymnasium:



- **2024 bis 2033: sehr gut** (in den kommenden Jahren bis zum Prognosehorizont nahezu Volleinstellung; Warteliste – falls noch vorhanden – wird rasch abgebaut)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:



Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Aussagen zum Bedarf an Lehrkräften in Bayern

- **Allgemeine Aussagen:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/Einstellungsaussichten.html>
- **Gymnasium:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/gymnasium.html>
- **Realschule:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/realschule.html>
- **Mittelschule:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/mittelschule.html>
- **Grundschule:**
<https://www.km.bayern.de/lehrer/stellen/grundschule.html>

Lehramt - Sport als *Didaktikfach* (Nebenfach) in Bayern

Grundschule – insgesamt 12 Leistungspunkte*

Mittelschule – insgesamt 20 Leistungspunkte

- KEINE Sparteignungsprüfung nötig
- Im Grundschulbereich evtl. wieder zulassungsbeschränktes Fach (NC)

* 1 Leistungspunkt entsprechen ca. 25-30 Arbeitsstunden

Lehramt - Sport als Hauptfach in Bayern (nicht vertieft)

Grundschule – insgesamt 69 Leistungspunkte

Mittelschule – insgesamt 69 Leistungspunkte

Realschule – insgesamt 75 Leistungspunkte

Berufliche Schulen – insgesamt 75 Leistungspunkte

Lehramt - Sport als Hauptfach in Bayern (vertieft)

Gymnasium – insgesamt 107 Leistungspunkte

Voraussetzung zum Sport – Studium auf Lehramt als Hauptfach in Bayern

- ***Fachgebundene Hochschulreife*** für den Studiengang Grund- bzw. Mittelschule
- ***Allgemeine Hochschulreife*** für den Studiengang Realschule bzw. Gymnasium
- Ärztl. ***Attest*** der Sporttauglichkeit
- Bestehen der ***Sporteignungsprüfung***

Fächerverbindungen mit Sport

Lehramt Grundschule Didaktik der GS (3 Nebenfächer)

Lehramt Mittelschule Didaktik der MS (3 Nebenfächer)

Lehramt Realschulen

Deutsch, Englisch, Mathematik, Musik, Wirtschaftswissenschaft

Lehramt berufliche Schulen

Agrarwirtschaft, Bautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik,
Ernährungs- + Hauswirtschaftswissenschaft, Gesundheits- und
Pflegerwissenschaft, Sozialpädagogik, Metalltechnik

Lehramt Gymnasium

Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Religion ev./kath.

Studienorte mit Fächerverbindungen Sport

Studienort	<u>nicht vertieft</u> (Realschulen)	<u>vertieft</u> (Gymnasium)
Augsburg	D, E, M, Mu	D, E, M, R (ev/kath)
Bayreuth	D, E, M, Ww	D, E
Erlangen-Nürnb.	D, E, M, Mu	D, E, L, M, R (ev)
München	D, E, Ww	D, E, L, M, R (ev/kath)
Passau	D, E, M, Ww	D, E, M, R (kath)
Regensburg	D, E, M, Mu	D, E, L, M, R (kath)
Würzburg	D, E, M, Mu	D, E, L, M, R (kath)



Gründe für und Anforderungen an ein Studium Lehramt Sport

Warum sollte ich Sportlehrkraft werden?

- Sehr vielseitiges Fach (unterschiedliche Sportarten)
- Das Fach erzeugt viele Emotionen und Freude bei den Schüler/innen
- Schüler/innen vom Sinn und vom Spaß des Sports und von Bewegung überzeugen
- Über das Fach häufig hohe Beliebtheit bei den Schüler/innen
- Hobby zum Beruf machen (?!)
- Organisationstalent zum Ausdruck bringen

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Verständnis für unterschiedliche Sinnorientierungen
- Neugier und Bereitschaft sich mit Problemen aus dem Sport wissenschaftlich auseinander zu setzen
- Breite und vielfältige sportpraktische Fähigkeiten
- Hohe Reflexionsfähigkeit gegenüber dem eigenen sportlichen Handeln
- Hohe gesundheitliche Anforderungen, deshalb:
Sensibilität gegenüber der eigenen sportlichen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Theorie und Praxis durch selbständiges und eigenaktives Auseinandersetzen miteinander verbinden.
- Bereitschaft, sich studienbegleitend und regelmäßig mit Fachliteratur auseinander zu setzen.
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit, geistige Differenzierungsfähigkeit und Darstellungsvermögen.
- Pädagogisches Verantwortungsbewusstsein.
- Idealerweise Vorerfahrungen als Übungsleiter/in, Jugendbetreuer/in, Jugendtrainer/in u. ä.

Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

Das heißt also insgesamt:

- Rollenänderung von der/vom „Schüler/in“ zur „Lehrkraft“
- Kritische Reflexionsfähigkeit
- Wissenschaftlichkeit (Theorie und Fachtermini)
- Ziel ist Vermittlungskompetenz/Lehrkompetenz von Sport und Bewegung im schulischen Umfeld



Lehramt Sport als Hauptfach in Augsburg studieren

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (seit Wintersemester 2012/2013)

- Orientierung am Kompetenzmodell nach Weinert (2001) und an den Ergebnissen der vergleichenden Schulsportforschung (z. B. SPRINT-Studie)
- Berücksichtigung aktueller Tendenzen im Sport
- Stärkere Theorie-Praxis-Verzahnung durch Modulstruktur
- Integration Ba/Ma-Studiengänge in die Lehramtsstudiengänge

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/24)

Grundlagenmodule

M 01	Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen – wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen
M 02	Fachdidaktische Kompetenz – Sportunterricht begründen, planen, durchführen und auswerten
M 03	Sportpraktische Basiskompetenzen – Sportpraxis durchführen und reflektieren
M 04	Trainingswissenschaftliche Kompetenz – Trainingsprozesse steuern

Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/24)

Aufbaumodule

M 11	Sportmedizinische Kompetenz – Erarbeiten und Verstehen von sportmedizinischen Grundlagen in Sportanatomie und Sportphysiologie
M 12	Gesundheit im Sport und durch Sport – Gesundheit fördern
M 13	Sportpädagogische Kompetenz – Bildungs- und Erziehungsprozesse reflektieren, analysieren und gestalten
M 14	Bewegungswissenschaftliche Kompetenz – Bewegung vermitteln

* Dies sind Module für das Studienfach Sport - Gymnasium



Aufbau des Studiums in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/24)

Vertiefungsmodule

M 21	Diagnostische Kompetenz - Bewegung analysieren und fördern
M 22	Fördern und Gestalten – Sport und Bewegung fördern
M 23	Führungs- und Organisationskompetenz – Klassen leiten und begleiten
M 25	Innovationen im Sport – Trends bewerten und umsetzen
M 26	Erlebnispädagogische Kompetenz – Erleben und Lernen im Sport
M 27*	Trainieren und Leisten
M 28*	Lernen und Vermitteln
M 29*	Sportwissenschaftliche Vertiefung 1 - naturwiss. Themen
M 30*	Sportwissenschaftliche Vertiefung 1 - sozialwiss. Themen

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Grundlagenmodule -

(01) Sportwiss. Basisk. *****	5
Einf. Sportwiss S	2
Sportwiss. Forschm. V+FDÜ	3

(03) Sportprakt. Basisk.	7
Sportprakt. Basis 1 (Ballschule/Ba)	1
Kleine Spiele FDÜ****	1
Wassergewöhnung FDÜ**	1
Eislauf FDÜ*	1
Sportprakt. Basis 2 (Ringen & Ra)	1
Spiel- & Schüler-LA FDÜ**	2

(02) Sportdidakt. Komp. *****	8
Sportdid. 1 V	1
BB 1 FDÜ*	1
Präsentat./Sprecherz. FDÜ	1
Schneesport 1 FDÜ**	2
BB 2 FDÜ**	2
Sportdid. 2 V	1

(04) Trainingswiss. K. *****	6
Trainingswiss. 1 V	1
VB 1 FDÜ*	1
Trainingsmeth. FDÜ	1
VB 2 FDÜ**	2
Trainingswiss. 2 V	1

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung

** = Anwesenheit

*** = Mündl. Prüfung

**** = Schriftliche Ausarbeitung

***** = Klausur

Abb. 6 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Aufbaumodule -

(11) Sportmedizinische Komp.	5
Sportphysiologie V*****	2
Körperbildung FDÜ	1
Sportanatomie V*****	2

(13) Sportpäd. Komp.	7
Sportpäd. V	1
FB 1 FDÜ*	1
FB 2 FDÜ**	2
Sportpäd. S****	3

(12) Sport und Gesundheit*****	8
SuG V	1
Gefi FDÜ	1
Schwimmen 1 FDÜ*	2
Schwimmen 2 FDÜ	2
SuG-Gesunde Schule S	2

(14) Bewegungswiss. K.*****	7
Bewegungswiss. 1 V	1
LA 1 FDÜ*	1
Schneesport 2 FDÜ**	2
LA 2 FDÜ	2
Bewegungswiss. 2 V	1

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung	** = Anwesenheit	*** = Mündl. Prüfung	**** = Schriftliche Ausarbeitung	***** = Klausur
----------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

Abb. 7 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Vertiefungsmodule Gymnasium -

(21) Diagnostik*****	8
Diagnostik V	1
Turnen 1 FDÜ*	2
HB 1 FDÜ*	1
Turnen 2 FDÜ	2
HB 2 FDÜ**	2

(22) Umgang mit Heterogenität	6
Heterogenität im Schulsport S****	3
Bekü 1 FDÜ*	1
Bekü 2 FDÜ	1
Sportpäd. Projekt P**	1

(23) Führungs- und Orga. ***	9
Führung/Orga V	1
GyT 1 FDÜ*	2
GyT 2 FDÜ	2
Lehrüb. FDÜ*	2
Führung/Orga S	2

(24) Wahlmod. Trendsport*****	9
Trendsport V	1
TS AB FDÜ	1
WF 1 FDÜ**	1
TS CD FDÜ	1
WF 2 FDÜ*	2
Trendsport S	3

(25) Wahlmod. Erlebnisp.*****	9
Erlebnispädagogik V	1
Erlebnisraum Sporthalle FDÜ	1
WF 1 FDÜ**	1
TS CD FDÜ	1
WF 2 FDÜ*	2
Erlebnispädagogik S	3

(26) Trainieren und Leisten	5
Sportbio. V*****	2
Trainingswiss S**	3
(27) Lernen & Vermitteln	5
Sportpsych. V*****	2
Bewegungswiss. S**	3
(28) Naturwiss. Vertiefung	6
Natwiss S***/*	6
(29) Sozial- und Gesellschaftswis	6
Sozial- und Gesellschaftswiss. S***/*	6

Nur gymnasiales Lehramt!

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung

** = Anwesenheit

*** = Mündl. Prüfung

**** = Schriftliche Ausarbeitung

***** = Klausur

Abb. 8 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Vertiefungsmodule Realschule -

(21) Diagnostik*****	8
Diagnostik V	1
Turnen 1 FDÜ*	2
HB 1 FDÜ*	1
Turnen 2 FDÜ	2
HB 2 FDÜ**	2

(22) Umgang mit Heterogenität	5
Heterogenität im Schulsport S****	3
Bekü 1 Ü*	1
Sportpäd. Projekt P**	1

(23) Führungs- und Orga. ***	7
Führung/Orga V	1
GyT 1 Ü*	2
GyT 2 Ü	2
Lehrüb. Ü*	2

(24) Wahlmod. Trendsport*****	5	(25) Wahlmod. Erlebnisp.*****	5
Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1
TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1
Trendsport S	3	Erlebnispädagogik S	3

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung	** = Anwesenheit	*** = Mündl. Prüfung	**** = Schriftliche Ausarbeitung	***** = Klausur
----------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

Abb. 9 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das Lehramt an Realschulen in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Vertiefungsmodule Grund-/Mittelschule -

(21) Diagnostik*****	8	(24) Wahlmod. Trendsport*****	3	(25) Wahlmod. Erlebnisp.*****	3
Diagnostik V	1	Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1
Turnen 1 FDÜ*	2	TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1
HB 1 FDÜ*	1	TS CD Ü	1	TS EP AB Ü	1
Turnen 2 FDÜ	2				
HB 2 FDÜ**	2				
(22) Umgang mit Heterogenität	3				
Heterogenität im Schulsport S*****	2				
Bekü 1 Ü*	1				
(23) Führungs- und Orga. ***	7				
Führung/Orga V	1				
GyT 1 Ü*	2				
GyT 2 Ü	2				
Lehrüb. Ü*	2				

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung

** = Anwesenheit

*** = Mündl. Prüfung

**** = Schriftliche Ausarbeitung

***** = Klausur

Abb. 10 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Diagnostik -

(21) Diagnostik*****	8
Diagnostik V	1
Turnen 1 FDÜ*	2
HB 1 FDÜ*	1
Turnen 2 FDÜ	2
HB 2 FDÜ**	2

*	= Fachpraktisch-theoretische Prüfung	**	= Anwesenheit	***	= Mündl. Prüfung	****	= Schriftliche Ausarbeitung	*****	= Klausur
---	--------------------------------------	----	---------------	-----	------------------	------	-----------------------------	-------	-----------

Abb. 11 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das Lehramt

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Umgang mit Heterogenität -

Gymnasium

Realschule

Grund- und Mittelschule

(22) Umgang mit Heterogenität	6
Heterogenität im Schulsport S****	3
Bekü 1 FDÜ*	1
Bekü 2 FDÜ	1
Sportpäd. Projekt P**	1

(22) Umgang mit Heterogenität	3
Heterogenität im Schulsport S****	2
Bekü 1 Ü*	1

(22) Umgang mit Heterogenität	3
Heterogenität im Schulsport S****	2
Bekü 1 Ü*	1

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung	** = Anwesenheit	*** = Mündl. Prüfung	**** = Schriftliche Ausarbeitung	***** = Klausur
----------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

Abb. 12 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das Lehramt

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Führungs- und Organisationskompetenz -

Gymnasium

Realschule

Grund- und Mittelschule

(23) Führungs- und Orga. ***	9
Führung/Orga V	1
GyT 1 FDÜ*	2
GyT 2 FDÜ	2
Lehrüb. FDÜ*	2
Führung/Orga S	2

(23) Führungs- und Orga. ***	7
Führung/Orga V	1
GyT 1 Ü*	2
GyT 2 Ü	2
Lehrüb. Ü*	2

(23) Führungs- und Orga. ***	7
Führung/Orga V	1
GyT 1 Ü*	2
GyT 2 Ü	2
Lehrüb. Ü*	2

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung	** = Anwesenheit	*** = Mündl. Prüfung	**** = Schriftliche Ausarbeitung	***** = Klausur
----------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

Abb. 13 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das Lehramt

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Spezifische Vertiefungsmodule Gymnasium -

(26) Trainieren und Leisten	5
Sportbio. V*****	2
Trainingswiss S**	3

(27) Lernen & Vermitteln	5
Sportpsych. V*****	2
Bewegungswiss. S**	3

(28) Naturwiss. Vertiefung	6
Natwiss S***/*	6

(29) Sozial- und Gesellschaftswis	6
Sozial- und Gesellschaftswiss. S***/*	6

*	= Fachpraktisch-theoretische Prüfung	**	= Anwesenheit	***	= Mündl. Prüfung	****	= Schriftliche Ausarbeitung	*****	= Klausur
---	--------------------------------------	----	---------------	-----	------------------	------	-----------------------------	-------	-----------

Abb. 14 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das gymnasiale Lehramt in Augsburg

Aufbau des Sportstudiums (Hauptfach) in modularisierter Struktur in Augsburg (ab Wintersemester 2023/2024)

- Wahlmodule -

Gymnasium

(24) Wahlmod. Trendsport*****	9	(25) Wahlmod. Erlebnisp.*****	9
Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1
TS AB FDÜ	1	Erlebnisraum Sporthalle FDÜ	1
WF 1 FDÜ**	1	WF 1 FDÜ**	1
TS CD FDÜ	1	TS CD FDÜ	1
WF 2 FDÜ*	2	WF 2 FDÜ*	2
Trendsport S	3	Erlebnispädagogik S	3

Realschule

(24) Wahlmod. Trendsport*****	5	(25) Wahlmod. Erlebnisp.*****	5
Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1
TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1
Trendsport S	3	Erlebnispädagogik S	3

Grund- und Mittelschule

(24) Wahlmod. Trendsport*****	3	(25) Wahlmod. Erlebnisp.*****	3
Trendsport V	1	Erlebnispädagogik V	1
TS AB Ü	1	Erlebnisraum Sporthalle Ü	1
TS CD Ü	1	TS EP AB Ü	1

* = Fachpraktisch-theoretische Prüfung

** = Anwesenheit

*** = Mündl. Prüfung

**** = Schriftliche Ausarbeitung

***** = Klausur

Abb. 15 Modulstruktur des Studiengangs Sport für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen in Augsburg

Situation in Augsburg

- Motiviertes Kollegium
- Sportstätten (Problem Hallenbad, Sporthalle, Hochseilgarten)
- Gute Ausstattung an (innovativen) Materialien
- Ausbildungspflicht in
 - * 4 Spielsportarten (BB, FB, HB, VB)
 - * Gerätturnen einschließlich Bewegungskünste
 - * Gymnastik mit Handgerät, Tanz
 - * Leichtathletik
 - * Schwimmen
 - * Schneesport (Ski alpin mit Grundlagen Snowboard/Langlauf) einschließlich Eislauf



Situation in Augsburg





Der Einstieg für das Studium Lehramt Sport als Hauptfach – die Sparteignungsprüfung

Sporteignungsprüfung (Termine und Informationen)

Zentrale Eignungsprüfung für alle Lehramtsstudiengänge Sport und weitere eher praxisorientierte Studiengänge in Bayern

- Anmeldung bis 1. Juni 2024 (Ausschlussfrist)
- **Haupttermin:** 05./06. Juli 2023
(Herren in Würzburg, Damen in Passau)
- **Nachtermin:** 25./26. Juli 2023
(Herren in Würzburg, Damen in Passau)

Informationen und Anmeldung unter:
<http://www.bayspet.de/>

Sporteignungsprüfung (im Regelfall folgende Reihenfolge der Prüfungsteile)

Tag 1

- *Turnen* (eine vorgeschriebene Übung am Reck und Boden, mind. Note 5!)
- Eine *Ballsportart* (VB, BB, FB, HB)
- *100 m-Schwimmen Freistil* ⇒ kein Ausgleich möglich/mind. Note 4!

Tag 2

- *Tanz* (Kürübung, ca. 60 Sek.) bzw. eine weitere (noch nicht gewählte) *Ballsportart* (VB, BB, FB, HB)
- *Leichtathletik*:
 - * 60 m-Sprint (fliegend, ca. 1 m Anlauf)
 - * Ballweitwurf (200 gr.)
 - * 3.000m (Herren) bzw. 2.000m-Lauf (Damen) ⇒ kein Ausgleich möglich/
mind. Note 4!

Sporteignungsprüfung

Informationen im Internet unter:

<https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/sport/studium/eignungsprüfung/>

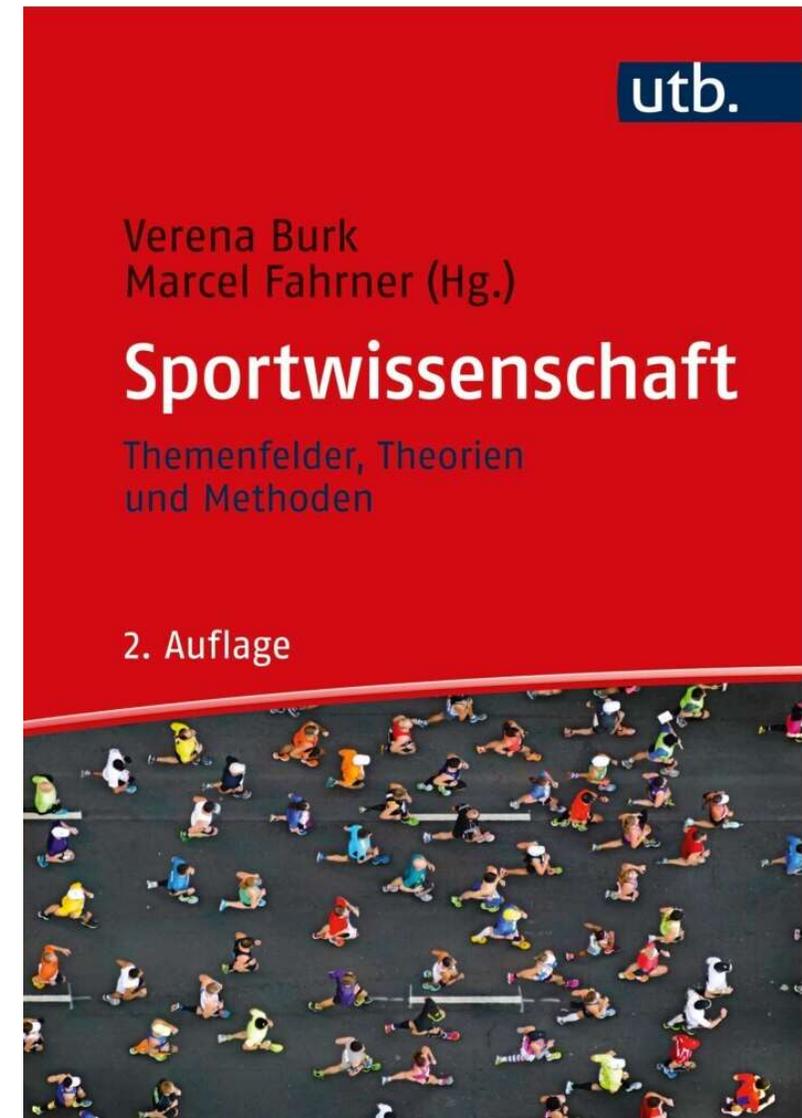
- **Infoblatt** für 2024 ist im Bayspet-Portal. Dort stehen auch die Anmeldeformalitäten sowie die Bedingungen/Werte.
- **Alle** Anerkennungsverfahren (EP von außerbayerischen Universitäten) laufen über das Portal, NICHT über die Universitäten!
- Die Universität Augsburg bietet **KEINE Vorbereitungskurse** für die Sporteignungsprüfung an! Bitte wenden Sie sich an Ihre Sportvereine und/oder Ihre Sportlehrkräfte!

Literatur

- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. (2023). *Bayerische Lehrerbedarfsprognose 2023*. Online unter: <https://www.lehrer-werden.bayern/download/4-23-11/Lehrerbedarfsprognose2023.pdf>
- Frankfurter Allgemeine Zeitung (2018). Quereinsteiger gesucht. *Neue Lehrer braucht das Land*. Online unter: <https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/campus/quereinsteiger-gesucht-neue-lehrer-braucht-das-land-15361744.html>

Zusätzliche Literatur

- Burk, V. & Fahrner, M. (Hrsg.) (2020). Sportwissenschaft. *Themenfelder, Theorien und Methoden* (2. überarb. und erw. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.



Zusätzliche Verweise

- Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft [dvs] (2021). *Online-Studienführer Sportwissenschaft*. Online unter <http://www.dvs-sportstudium.de/>
- Zeit (2024). *Über das Fach. Sport/Sportwissenschaft studieren*. Online unter <https://studiengaenge.zeit.de/studiengang/g4903/sport>

Für weitergehende Fragen wenden Sie sich an die
Fachstudienberater/in bzw. Studiengangsleiter/in

Hauptfach (GS, MS, RS, GYM) – Dr. Jürgen Hofmann,
juergen.hofmann@sport.uni-augsburg.de

Didaktikfach Mittelschule – Dr. Ole Cordes
ole.cordes@sport.uni-augsburg.de

Didaktikfach Grundschule – Dr. Alexandra Salzmann
alexandra.salzmann@sport.uni-augsburg.de