**Literaturliste Schriftspracherwerb**


*Abraham/ Beisbart/ Koß/ Marenbach (Hrsg.):* Praxis des Deutschunterrichts. Donauwörth 2005

*Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen (Hrsg.):* Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Diagnose - Förderung - Materialien. Donauwörth 2002

*Altenburg, E.:* Wege zum selbstständigen Lesen. Berlin 2002

*Apeltauer, E./ Glumpler, E.(Hrsg.):* Ausländische Kinder lernen Deutsch. Berlin 2002

*Balhorn, H./ Bartznitzky, H. u. a. (Hrsg.):* Schatzkiste Sprache 1. AK Grundschule. Frankfurt/M. 1998

*Balhorn, H./ Bartnitzky, H. u.a. (Hrsg.):*Sprachliches Handeln in der Grundschule. Schatzkiste Sprache 2. AK Grundschule e.V. Frankfurt/M. 2002

*Balhorn, H./ Brügelmann, H. (Hrsg.):* Welten der Schrift in der Erfahrung des Kindes. Konstanz 1987

*Bambach, H.:*Erfundene Geschichten erzählen es richtig. Konstanz 1989, 2. Auflage.

*Bärmann, F.:*Studie zum Lernbereich Schrift und Schreiben in 7 Folgen. In: Grundschule 22/ 1990. Heft 9 und 11, Grundschule 23/ 1991 Heft 1, 3, 4, 5, 9.

*Blumenstock, L.:* Handbuch der Leseübungen. Weinheim 1983

*Böttcher, I.:*Kreatives Schreiben. Berlin 2002

*Breuer, H./ Weuffen, M. (Hrsg.):* Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Weinheim/ Basel 1993

*Breuer, H./ Weuffen, M. (Hrsg.):* Gut vorbereitet auf das Lesen- und Schreibenlernen. Berlin 1990

*Breuninger, H./ Betz, D. (Hrsg.):*Jedes Kind kann schreiben lernen. Weinheim/ Basel 1991

*Brügelmann, H.:*Kinder auf dem Weg zur Schrift. Konstanz 1992

*Brügelmann, H.:*ABC und Schriftsprache. Rätsel für Kinder, Lehrer und Forscher. Konstanz 1986

*Brügelmann, H./ Brinkmann, E.:* Die Schrift erfinden. Lengwil am Bodensee 1998

*Brügelmann, H.:*Kinder auf dem Weg zur Schrift. Konstanz 1992

*Brügelmann, H./ Balhorn, H./ Füssenich, I. (Hrsg):* Am Rande der Schrift. Konstanz 1995

*Dehn, M.:* Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Berlin 1999

*Dehn, M.:*Zeit für Schrift/ 1. Lesen lernen und Schreiben können. Lernprozesse, Unterrichtssituationen, Praxishilfen. Berlin 2006

*Dehn, M.:*Zeit für Schrift/ 2. Beobachtung und Diagnose. Schulanfangsbeobachtung, Lernbeobachtung Schreiben und Lesen, Lernhilfen. Berlin 2006

*Duderstadt, M./ Forytta, C. (Hrsg.):* Literarisches Lernen. Grundschulverband, Frankfurt 1999

*Duncker, L.:*Lernen als Kulturaneignung. Weinheim 1994

*Forster, M./ Martschinke, S.(Hrsg.):* Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Donauwörth 2002

*Gläser/ Franke-Zöllmer (Hrsg):* Lesekompetenz fördern von Anfang an. Baltmannsweiler 2005

*Glöckel, H.:*Vom Werden der Schulschrift in diesem Jahrhundert. In: Grundschule 13/ 1981, Heft 2, S. 42-48 und 57-60.

*Goody, J.:*Entstehung und Folgen der Schriftkultur. Frankfurt/ M. 1986

*Haarmann, H.:*Universalgeschichte der Schrift. Frankfurt 1991, 2. Auflage

*Haarmann, D.:* Handbuch Grundschule Band 2, Beltz Verlag 1993

*Hartinger, A./ Fölling-Albers, M.(Hrsg.):* Schüler motivieren und interessieren. Ergebnisse aus der Forschung – Anregungen für die Praxis. Bad Heilbrunn 2002

*Helbig / Kirschhock/ Martschinke/ Kummer (Hrsg.):* Schriftspracherwerb im entwicklungsorientierten Unterricht. Bad Heilbrunn 2005

*Hötzel, M./ Sommer-Stumpenhorst, N.(Hrsg.):* Richtig Schreiben lernen von Anfang an. Berlin 2002

*Huber/ Kegel/ Speck-Hamdan (Hrsg.):* Einblicke in den Schriftspracherwerb. Praxis Pädagogik. Braunschweig 1998

*Lichtenstein-Rother, I./ Röbe, E. (Hrsg.):* Grundschule. Der pädagogische Raum für Grundlegung der Bildung. Weinheim/ Basel 2005

*Mahlstedt, D.:* Lernkiste Lesen und Schreiben. Fibelunabhängige Materialien zum Lesen- und Schreibenlernen für Kinder mit Lernschwächen. Weinheim/ Basel ²1996

*Martschinke, S./ Kirschhock, E./ Frank, A.(Hrsg.)***:** Der Rundgang durch Hörhausen. Donauwörth 2002

*May, P.:* Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Handbuch für die Hamburger Schreibprobe. Hamburg 1994

*Meiers, K.:*Lesen lernen und Schriftspracherwerb im 1. Schuljahr. Bad Heilbrunn 1998

*Naegele, I./ Haarmann, D. u.a. (Hrsg.):* Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Arbeitskreis Grundschule e.V.. Frankfurt 1981

*Pommerin, G. u.a.(Hrsg.):* Kreatives Schreiben. Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim/ Basel 1996

*Reichen, J.:* Lesen durch Schreiben. Zürich 1982

*Röber-Siekmeyer, Ch.:*Den Schbriserin nas. Was lernen Kinder beim Spontanschreiben, was lernen sie nicht? In: Weingarten, R./ Günther, H. (Hrsg.): Schriftspracherwerb. Hohengehren 1998

*Röber-Siekmeyer, Ch.:* Die Schriftsprache entdecken. Frankfurt/ M. 1993

*Rütimann, H.:* Sprachentdecker. Eine Grammatik-Werkstatt. Bern 1993

*Sattler, J.:* Das linkshändige Kind in der Grundschule. Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung. Donauwörth 2002

*Scheerer-Neumann, G.:* Lesen und Leseschwierigkeiten. In: Weinert, F.E.: Psychologie des Unterrichts und der Schule. Göttingen 1997

*Schründer-Lenzen, Agi:* Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens. Wiesbaden 2007

*Spitta, G.:*Kinder schreiben eigene Texte: Klasse 1 und 2. Berlin 2002

*Stöckli, M.:*Schriftspracherwerb. Lesen und Schreiben im offenen Anfangsunterricht. Aarau u.a. 1998

*Topsch, W.:* Grundkompetenz: Schriftspracherwerb. Methoden und handlungsorientierte Praxisanregungen. Weinheim/ Basel 2005²

*Valtin, R./ Naegele, I. (Hrsg.):* Schreiben ist wichtig. Beiträge zur Reform der Grundschule. Frankfurt 1986