

Detailauswertung¹ Studierendenbefragung 2019/20



Hochschule: Uni Augsburg
Fach: Wirtschaftsinformatik
Fachbereich: Fakultät für Angewandte Informatik,
 Wirtschaftsinformatik-Board (WIN-Board)
Angeschrieben: 161
Fallzahl: 39

Index	Mittelwert	Fallzahl	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	1,5	39	Spitzengruppe	2,1
Lehrangebot	1,9	39	Spitzengruppe	2,3
Studienorganisation	1,4	39	Spitzengruppe	1,9
Betreuung	1,8	39	Spitzengruppe	2,2
Unterstützung im Studium	1,7	39	Spitzengruppe	2,1
Prüfungen	1,8	39	Spitzengruppe	2,3
Auslandsaufenthalte	1,7	29	Spitzengruppe	2,1
Angebote zur Berufsorientierung	2,1	38	Mittelgruppe	2,3
Bibliotheken	1,6	34	Mittelgruppe	1,8
Räume	1,5	38	Spitzengruppe	2,0
IT Infrastruktur	1,8	37	Spitzengruppe	2,1
Wissenschaftsbezug	2,0	38	Spitzengruppe	2,3

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

¹ Das CHE-Hochschulranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird im Mai 2020 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter www.che-ranking.de/methodenwiki abrufbar.

Detailauswertung Studierendenbefragung 2019/20
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	1,8	2,5	,8	38	84,21%	,00%
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen)	2,4	2,5	1,0	37	51,35%	2,70%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	1,8	1,9	,9	39	84,62%	2,56%
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	1,7	2,1	,9	39	87,18%	2,56%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	1,5	2,2	1,1	39	92,31%	5,13%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,2	1,6	,4	39	100,00%	,00%
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	1,5	1,8	,9	39	94,87%	2,56%
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	1,3	1,8	,5	39	97,44%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2019/20
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Betreuung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	1,4	1,8	,6	39	97,44%	,00%
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	1,9	2,7	,9	34	73,53%	,00%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	1,7	2,2	,9	35	80,00%	,00%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	2,1	2,3	1,2	39	71,79%	2,56%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	1,8	2,3	,9	39	74,36%	,00%
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	2,3	2,2	1,3	38	65,79%	10,53%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	1,5	2,0	,8	38	89,47%	,00%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	1,4	1,7	,6	39	94,87%	,00%

Prüfungen	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	1,7	2,1	1,1	38	78,95%	5,26%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	2,1	2,7	1,1	39	74,36%	5,13%
Transparenz des Prüfungssystems	1,7	2,2	1,0	39	82,05%	2,56%
Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	1,7	2,2	,8	39	84,62%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2019/20
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	1,6	1,9	,6	26	92,31%	,00%
Information über Auslandsaufenthalte	1,4	1,9	,9	28	92,86%	3,57%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	2,2	2,0	1,5	18	77,78%	11,11%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	2,0	2,4	1,3	8	75,00%	,00%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	1,5	2,1	,9	13	76,92%	,00%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	1,4	2,1	1,1	7	85,71%	,00%

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Berufsfeldrelevanz der vermittelten Qualifikationen	1,8	2,1	1,1	38	76,32%	2,63%
Zahl der Kurse mit Praxisbezug	2,4	2,8	1,2	38	60,53%	7,89%
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)	1,7	2,2	1,2	20	80,00%	5,00%
Studentische Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	2,3	2,2	1,4	20	65,00%	10,00%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	2,3	2,1	1,6	27	62,96%	18,52%
Qualität von Projektseminaren und anderen Praxiselementen	1,6	2,1	,8	36	80,56%	,00%

Bibliotheken	Mittelwert	Gesamt Mittelwert	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Aktualität des Bestandes	1,7	1,7	,9	21	80,95%	,00%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	1,4	1,7	,6	28	96,43%	,00%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	1,6	1,7	,8	30	90,00%	,00%
Benutzer(innen)beratung	1,5	1,8	,7	17	88,24%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2019/20
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

IT-Infrastruktur	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dose)	1,8	2,2	1,3	37	83,78%	8,11%
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	2,4	2,3	1,3	37	59,46%	8,11%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	1,5	1,9	,6	37	94,59%	,00%
Benutzer(innen)beratung für IT-Dienste der Hochschule und Hardware/Software-Support für den eigenen Computer	1,3	1,9	,6	29	96,55%	,00%
Online Speicherplatz für Studierende	1,8	2,2	1,1	27	77,78%	,00%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Zustand	1,5	2,0	,6	37	97,30%	,00%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	1,4	1,9	,6	38	94,74%	,00%

Wissenschaftsbezug	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	1,8	2,1	,9	38	84,21%	2,63%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	1,9	2,3	1,1	38	73,68%	2,63%
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	2,0	2,2	,9	36	75,00%	,00%
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	1,9	2,5	1,0	38	65,79%	,00%
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder eine anderen Fremdsprache)	2,2	2,6	1,3	37	64,86%	8,11%

Anmerkungen der Studierenden:

Sehr Zufrieden. Es wird sehr darauf geachtet das keine Überschneidungen der Lehrangebote auftreten. Insgesamt sehr breites Spektrum. Lediglich die Wahl zwischen den zwei möglichen Schwerpunkten Informatik bzw. Wirtschaft führen zu einer gewissen Einschränkung. Es sind zwar auch nach der Festlegung der Richtung noch Fächer der jeweils anderen wählbar, allerdings fehlen hierfür häufig entsprechende Grundlagen.

Informatikvertiefung hat etwas weniger Auswahl als die Wirtschaftsvvertiefung

Im Informatik Vertiefungsbereich werden Kenntnisse aus Vorlesungen verlangt, die gar nicht angerechnet werden können und somit macht es keinen Sinn diese zu belegen.

Gute Professoren, die aktuelle Themen und Erkenntnisse in die Vorlesungen mit aufnehmen
breitere Aufstellung wäre sinnvoll (z.B. Nachhaltigkeit, digitale Ethik, Philosophie)

Wiederholungsmöglichkeiten von Prüfungen variieren stark nach Lehrstuhl. Die meist bevorzugte Methode der Wiederholungsprüfung zu Beginn des Kommenden Semesters, ist häufig nicht gegeben. Stattdessen ist oft die Wartezeit von einem Jahr erforderlich.

Nachbesprechung zu Klausuren fehlt fast vollkommen; aus den eigenen Fehlern in der Klausur zu lernen ist so fast nicht möglich. Sinnvoll wäre den Termin zur Klausureinsicht für alle Lehrstühle einheitlich kundzutun (z.B. in der dazugehörigen Veranstaltung im Digicampus). Aktuell muss man sich doch sehr mühsam die Termine auf den einzelnen Lehrstuhlseiten zurechtsuchen. In der Klausureinsicht selbst ist es mir leider begegnet, dass die Fragestellung nicht korrekt formuliert war (Geben Sie eine mögliche Lösung an), erwartet wurden jedoch alle Lösungen. Wenn dann nicht eingestanden wird, dass das unglücklich formuliert war verliert man auch ein wenig die Lust in die Klausureinsicht zu gehen.

Anmerkungen zur Raumsituation:

Teilweise zu große Räume für die Anzahl an Studierenden

Strom in den Hörsälen/Seminarräumen für Laptop fehlt, kaputte/fehlende Uhren und Beamer flakern
Belüftung könnte besser sein

nicht genügend Sitzplätze für alle Studierenden in Erstesemestervorlesungen und den dazugehörigen
Übungen bzw. wenn man sich als Gruppe oder auch allein hinsetzen will, um zu arbeiten

Gepflegte Räume die mit neuester Technik ausgestattet sind.

Alles auf dem neusten Stand. So gut wie kein Raum ohne Beamer zu finden.

- Sehr viele sehr gut ausgestattete Räume - Computerräume zum eigenständigen lernen rund um die Uhr
verfügbar (Auch Ruhe CIP-Pools)