

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2014**

alte LPO
42618

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Sprachwissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **1**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **7**

Bitte wenden!

Beantworten Sie alle Fragen 1 - 7 zum folgenden Text! Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die vorgesehenen Leerräume auf dem Angabenblatt! Sollten Sie mehr Platz zum Beantworten der Fragen benötigen, können Sie Ihre Antworten auf der Rückseite des jeweiligen Aufgabenblattes fortsetzen.

1 **Diamond Jubilee**

2 **The still centre**

3 **How a failing institution was successfully revived**

4 APART from the rain, nothing went wrong. Four days of impeccably organised celebrations
5 for the queen's Diamond Jubilee left the British feeling grumpy about their weather but
6 pleased with their monarchy.

7 Fifteen years ago, things were rather different. When Princess Diana died and the queen failed
8 to be seen to mourn properly, she seemed out of touch and out of time. Republicanism was in
9 the air.

10 Since then a number of factors have given the monarchy a boost. When the world is full of
11 uncertainty, an institution that has stood the test of centuries has a certain appeal. When
12 politicians have been caught fiddling their expenses, a head of state who is above politics
13 looks rather attractive.

14 The troubles of the monarchy's enemies may also have helped. Rupert Murdoch's
15 newspapers, the royals' principal tormentors in the media, have themselves been under attack
16 for hacking celebrities' phones and other crimes. They have laid off the royals of late,
17 possibly on the grounds that harassing them would go down badly with the readers when the
18 monarchy is so much more popular than journalists are.

19 But the main change has been in the management of the monarchy. There has been an
20 increasingly tight focus on the royals who matter – the queen and her successors – while
21 peripheral and occasionally embarrassing family members have been airbrushed out of the
22 picture. At the end of the Jubilee celebrations, the queen was accompanied on the balcony at
23 Buckingham Palace only by the first, second and third in line to the throne (Charles, William
24 and Harry) and a couple of wives, rather than the usual massed ranks of hangers-on.

25 The royals have also fallen back on their core competences: saying nothing and upholding
26 tradition. According to Andrew Marr, the queen's best recent biographer, she understands that
27 she is a symbol, and that symbols are "better off mostly keeping quiet". Her son has failed to
28 grasp this, and sounds off on architecture, GM crops, alternative medicine and suchlike. Her
29 grandsons, by contrast – advised by a few canny ex-soldiers and a former ambassador to
30 Washington, Sir David Manning – stick to the royal knitting: serving in the armed forces,
31 doing good to the poor and waving to crowds.

32 Finally, in the Duchess of Cambridge the royals have made a good new hire. They have
33 evidently learned from the disaster of Diana, a neurotic, untested girl who had no particular
34 desire to be queen. Kate Middleton, by contrast, dated Prince William for years and thus had
35 her character thoroughly checked out. She proved her discretion during a temporary
36 separation and her determination by holding out for him. The couple look thoroughly
37 dependable and dull – just like Queen Victoria and her Albert, founders of the modern
38 bourgeois model of monarchy.

39 Yet any institution's fate depends on the boss and, at 86, the queen will not be in the job for
40 long. As Prince Charles will do well to remember, the monarchy's stock can go down as well
41 as up.

42 Source: *The Economist*, June 9th 2012, p. 35.

1. Erstellen Sie eine phonetische Umschrift des folgenden Textabschnitts (Z. 10-13)! Geben Sie dabei die Varietät (RP oder GA) und benutzte IPA-Variante an und orientieren Sie sich am Umschriftenystem der aktuellen Auflagen des EPD und LPD! Berücksichtigen Sie Hauptakzente mehrsilbiger Wörter, Satzakzente und *weak forms* sowie Sprechpausen/Intonationsgrenzen! (8 P.)

Varietät:

IPA-Variante:

When the world is full of uncertainty, an institution

that has stood the test of centuries has a certain

appeal. When politicians have been caught fiddling

their expenses, a head of state who is above politics

looks rather attractive.

Fortsetzung nächste Seite!

2. Geben Sie für jedes der folgenden Beispiele das zu erwartende Ausspracheproblem deutscher Englischlernender im jeweils unterstrichenen Segment an! Beschreiben Sie die korrekte und (mögliche) Falschaussprache terminologisch korrekt – evtl. auch unter Zuhilfenahme entsprechender IPA-Symbole – und gehen Sie kurz auf den kontrastiv-phonologischen Hintergrund des jeweiligen Problems ein! (8 P.)

- *pleased* (6)

- *full* (10)

- *attack* (15)

- *advised* (29)

Fortsetzung nächste Seite!

7. a) Geben Sie je ein Beispiel aus dem Text für die Verbformen im *past tense* und im *past participle* (bitte Zeilennummer angeben!):

past tense: _____ (Zeile _____)

past participle: _____ (Zeile _____) (2 P.)

- b) Erläutern Sie mit Beispielen aus dem Text die Bildung des *past tense* und des *past participle* unter phonologischen und morphologischen Gesichtspunkten! Gehen Sie hierbei auch auf die Verteilungsregeln ein. (8 P.)

3. Geben Sie die Funktion der unterstrichenen Satzglieder in der Terminologie der Quirk-Grammatiken in den folgenden Textausschnitten an! Bitte keine Abkürzungen verwenden, sondern die Lösung ganz ausschreiben. (6 P.)

Four days of impeccably organised celebrations for the queen's Diamond Jubilee left the British <u>feeling grumpy about their weather but pleased with their monarchy.</u> (5/6)	
... she seemed <u>out of touch and out of time.</u> (8)	
Since then a number of factors have given <u>the monarchy</u> a boost. (10)	
... The troubles of the monarchy's enemies <u>may also have helped.</u> (14)	
... she understands <u>that she is a symbol...</u> (26/27)	
<u>Finally</u> , in the Duchess of Cambridge the royals have made a good new hire. (32)	

4. Unterstreichen Sie in den folgenden Textausschnitten jeweils ein Element mit der angegebenen syntaktischen Funktion nach dem System der Quirk-Grammatiken! (6 P.)

Her son has failed to grasp this, and sounds off on architecture, GM crops, alternative medicine and suchlike. (27/28)	determinative
The troubles of the monarchy's enemies may also have helped. (14)	postmodification
... an institution that has stood the test of centuries has a certain appeal. (11)	subject
There has been an increasingly tight focus on the royals who matter, ... (19/20)	prepositional complement
But the main change has been in the management of the monarchy. (19)	main verb
Fifteen years ago, things were rather different. (7)	premodification

5. Zerlegen Sie die folgenden Wörter in ihre Morpheme und klassifizieren Sie diese! Bestimmen Sie auch gegebenenfalls vorliegende Wortbildungsmechanismen! (7 P.)
- successfully (3)
 - grandsons (29)
 - untested (33)
6. Welcher Wortbildungsmechanismus liegt den Wörtern *(the) royals* (Z. 25) und *(the) poor* (Z. 31) jeweils zugrunde? Worin gleichen sich hierin die beiden Wörter, worin unterscheiden sie sich? (3 P.)