
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2021**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Das gesunde Individuum ist jedoch immer ein aktiver Problemlöser, der etwas unternimmt und riskiert. Es erwirbt Sprache nicht durch bloßes Zuhören, sondern erkundet im Dialog, wie weit jeweils die Verständigung reicht. Wir sprechen uns frei durch freies Sprechen.“ (Butzkamm 1998)

1. Erläutern Sie das Zitat mit Bezug auf spracherwerbstheoretische Überlegungen!
2. Diskutieren Sie Herausforderungen, die bei der Umsetzung des Zitats im Englischunterricht berücksichtigt werden müssen!
3. Zeigen Sie an zwei Unterrichtsbeispielen auf, wie „freies Sprechen“ im Englischunterricht der Realschule adäquat gefördert werden kann, und begründen Sie Ihre methodischen Entscheidungen!

Thema Nr. 2

Im Englischunterricht der Realschule bietet sich der Einsatz kooperativer Lernformen besonders an.

1. Erklären Sie das Konzept des Kooperativen Lernens und erläutern Sie den Stellenwert kooperativer Lernformen im Kontext des Kommunikativen Ansatzes!
2. Der *double circle* (dt. Kugellager) und die *placemat method* (dt. Platzdeckchenmethode) stellen beliebte Formen des kooperativen Lernens im Englischunterricht dar. Wählen Sie eine der genannten Lerntechniken aus! Beschreiben Sie zunächst die Vorgehensweise/den Ablauf beim Einsatz dieser Technik im Englischunterricht! Erörtern Sie anschließend, inwiefern diese Technik den Zielsetzungen des kommunikativen Ansatzes Rechnung trägt und welche Herausforderungen aus Lehrer- und Lerner-sicht bei der unterrichtspraktischen Umsetzung ggf. zu bewältigen sind!
3. Konzipieren Sie nun für die zweite, d.h. für die oben in 2. nicht gewählte Technik eine konkrete Unterrichtssequenz! Beschreiben und begründen Sie den thematischen Kontext, in dem Sie die Technik einsetzen würden, erläutern Sie Ihre Vorgehensweise beim Methodeneinsatz und stellen Sie dar, inwiefern Ihre Sequenz fremdsprachliches Lernen und Kompetenzentwicklung fördert!

Thema Nr. 3

Schwerpunkt: „Überblick über Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele“

1. Erörtern Sie anhand didaktischer Funktionen von Literatur, welche Relevanz die Behandlung literarischer Texte in der Realschule hat! Beschreiben und reflektieren Sie, welche Textsorten sich insbesondere für die Realschule eignen!
2. Beschreiben Sie anhand eines theoretischen Modells, welche literaturbezogenen Kompetenzen in der Realschule entwickelt werden können! Berücksichtigen Sie dabei, wie auch sprachliche und interkulturelle Bildungsziele impliziert sind!
3. Entwerfen Sie unter Rückgriff auf Ihre vorherigen Ausführungen ein konkretes Unterrichtsbeispiel, in dem mit einem kurzen literarischen Text literaturbezogene, sprachliche und interkulturelle Aspekte gezielt gefördert werden können! Begründen Sie die Auswahl Ihres Textes und skizzieren Sie konkrete Aufgaben!