Leistungserziehung

Bambach, Heide: Ermutigungen. Nicht Zensuren. Konstanz 1994

Bartnitzky, H., Brügelmann, H., Hecker, U., Schönknecht, G. (Hrsg.): Pädagogische Leistungskultur: Materialien für die Klasse 3 und 4. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 121), Frankfurt 2006

Bartnitzky, H., Brügelmann, H., Hecker, U., Schönknecht, G. (Hrsg.): Pädagogische Leistungskultur: Materialien für die Klasse 1 und 2. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 121), Frankfurt 2005

Barnitzky, H. / Christiani, R.: Zeugnisschreiben in der Grundschule. Düsseldorf 1994

Barnitzky, H. / Portmann, R.: Leistung der Schule – Leistung der Kinder. AK Grundschule. Frankfurt a.M. 1992

Bolscho, D. / Burk, K.H. / Haarmann, D.: Grundschule ohne Noten. Frankfurt 1979

Brügelmann, H. u.a.: Sind Noten nützlich – und nötig? Ziffernzensuren und alternative Formen der Leistungsbewertung im empirischen Vergleich. Eine Expertise der Arbeitsgruppe Primarstufe an der Universität Siegen. In: Bartznitzky u.a. (Hrsg.) (i. Dr.), Heft 2.

Brunner, I., Häcker, Th., Winter, F. (Hrsg.): Das Handbuch Portfolioarbeit: Konzepte Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze-Velber 2006

Döpp, W. / Groeben, A. von der / Thurn, S.: Lernberichte statt Zensuren. Bad Heilbrunn 2002

Hanke, B. / Lohmöller, J.B. / Mandl, H.: Zur Beeinflussbarkeit des Lehrerurteils. In: Unterrichtswissenschaft 3 1975

Hartinger, A., Fölling-Albers, M.: Schüler motivieren und interessieren. Bad Heilbrunn 2002, (darin v.a. Kap.4.4)

Höhn, E.: Der schlechte Schüler. München 1967

Ingenkamp, K. (Hrsg.): Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung. Weinheim 1989, 8. Aufl.

Klafki, W.: Sinn und Unsinn des Leistungsprinzips in der Schule. In: Ders.: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim 1985

Lichtenstein-Rother, I. (Hrsg.): Schulleistung und Leistungsschule. Bad Heilbrunn 1976

Lukesch, H.: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik. Regensburg 1998

Rheinberg, F.: Bezugsnormorientierung. In: D. Rost (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Psychologie (S. 39-43). Weinheim u. Basel 1998

Sacher, W.: Prüfen – Beurteilen – Benoten. Bad Heilbrunn 1994

Sacher, W.: Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bad Heilbrunn 2001

Weinert, F.E.: Leistungsmessung in Schulen. Weinheim 2002

Winter, F.: Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen. Baltmannsweiler 2004

Winter, F. / Groeben, A. v.d. / Lenzen, K.: Leistung sehen, fördern, werten. Bad Heilbrunn 2002

Ziegenspeck, J.: Handbuch Zensur und Zeugnis in der Schule. Bad Heilbrunn 1999