

Thema Nr. 1

Vermittlung von Grammatik

1. Zeigen Sie auf, an welchen Prinzipien sich die Vermittlung von Grammatik im kommunikativen Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule orientieren sollte!
2. Bedarf die Vermittlung von Grammatik im Englischunterricht der Kognitivierung? Diskutieren Sie diese Frage!
3. Zeigen Sie anhand eines konkreten Beispiels (z. B. aus dem Bereich der *tenses*), wie ein Grammatikphänomen in einer sinnvollen Übungsfolge bis hin zur kommunikativen Anwendung geübt werden kann! Gehen Sie dabei auch auf Differenzierungsmöglichkeiten ein!

Thema Nr. 2

Effektive Wortschatzarbeit trägt wesentlich zum Aufbau der kommunikativen Kompetenz bei.

1. Stellen Sie dar, von welchen (psycholinguistischen) Faktoren die Behaltensleistung beim Wortschatzerwerb abhängt!
2. Wie sollte Wortschatz vom Lerner sinnvollerweise verwaltet werden? Diskutieren Sie jeweils Vor- und Nachteile der möglichen Verfahren!
3. Beschreiben Sie anhand einer konkreten Unterrichtseinheit, wie effektive Wortschatzarbeit im Anfangsunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule gelingen kann! Nehmen Sie dabei u. a. Bezug auf Semantisierungs- und Mnemotechniken, Übungs- und Überprüfungsverfahren!

Thema Nr. 3

Die Vorbereitung auf den Qualifizierenden Abschluss der Haupt- bzw. Mittelschule ist eine wichtige Aufgabe für Englischlehrkräfte.

1. Zeigen Sie kurz auf, welchen Gütekriterien des Testens diese Leistungserhebungen genügen müssen!
2. Erläutern Sie die Grundprinzipien einer erfolgversprechenden Prüfungsvorbereitung im Fach Englisch!
3. Legen Sie anhand von praktischen Beispielen dar, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf beiliegendes Prüfungsformat aus dem Bereich „Text production“ vorbereiten würden!

Fortsetzung nächste Seite!

Prüfungsaufgabe aus dem Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule 2014.

Besondere Leistungsfeststellung Englisch.

I. E-MAIL

Du suchst seit längerem einen Ferienjob in den USA. Von der Freundin deiner Tante Emma hast du eine E-Mail mit einem Angebot bekommen, das du annehmen willst.

Beantworte folgende E-Mail von Susan auf Englisch.

Hi,

We heard from Emma that you are looking for a job during your summer holidays. How about coming to San Francisco and helping us?

As Pete and I are both working in July and August, we need somebody to look after our son Justin, 5. He is an energetic, curious boy and always up to new adventures.

From your aunt Emma we've already heard a little bit about you, but we would like to know more:

- Please tell us about your experience of working with children.
- And what about your English?
- When would you be able to come, and how long could you stay?

We would also be happy to answer your questions about Justin, the job, free time, ...

We really hope you can come.

Best wishes,

Susan

Schreibe eine E-Mail von ungefähr 12 Sätzen bzw. etwa 100 Wörtern auf ein extra Blatt. Denke an eine ansprechende äußere Form.