

Promotionsprogramm

„Fachdidaktische Forschung“

im Rahmen der Graduiertenschule für Geistes- und Sozialwissenschaft an der Universität Augsburg (GGS)

Profil

Der Promotionsstudiengang „Fachdidaktische Forschung“ ermöglicht die strukturierte Promotion zum „Dr. phil.“ in einem der fachdidaktischen Fächer, die in der Philologisch-Historischen Fakultät der Universität Augsburg vertreten sind; dazu gehören Didaktik des Englischen, Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, Didaktik der Geschichte und Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Studiengangs sind Fragestellungen der berufswissenschaftlichen Lehr- und Lernforschung, der Curriculumforschung sowie der disziplinhistorischen und international vergleichenden Forschung.

Die Promovierenden arbeiten in enger interdisziplinärer Vernetzung, komparatistisch und methodenorientiert. Dem fächerübergreifenden Austausch und der Diskussion aktueller Forschungsergebnisse dient jeweils im Wintersemester die „Fachdidaktische Ringvorlesung“, die nach Möglichkeit auch fachdidaktische Berufswissenschaften aus anderen Fakultäten einbezieht, im Sommersemester das gemeinsame Berufswissenschaftliche Kolloquium, in dem die Lehrenden des Promotionsprogramms ebenso die wissenschaftlichen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, Doktoranden sowie auswärtige Vortragende einschlägige Forschungen vorstellen.

Bei den interdisziplinären Angeboten können zusätzlich geeignete Veranstaltungen von Fachdidaktiken in anderen Fakultäten sowie des Zentrums für didaktische Forschung und Lehre einbezogen werden.

Leitung

Prof. Dr. Christiane Fäcke

Prof. Dr. Klaus Maiwald

Prof. Dr. Susanne Popp

Merkmale:

- Kooperative Betreuung durch drei prüfungsberechtigte Wissenschaftler
- Verbindliche Vereinbarungen zwischen den Promovierenden und ihren Betreuern
- Gestuftes Programm über drei Jahre
- Fächerübergreifende Qualifikationsangebote der „Graduiertenschule für Geistes- und Sozialwissenschaft Augsburg“
- Weitere fachliche und interdisziplinäre Angebote: Fachdidaktische Ringvorlesung, Fachdidaktisches Kolloquium, Fachkolloquien der einzelnen Fächer
- Unterstützung bei Tagungen: aktive und passive Teilnahme, Organisation eigener Tagungen
- Beteiligung der Promovierenden an der akademischen Lehre
- Zertifizierung der Programmteilnahme

Aufbau

Einstiegsstufe:

- Bildung der Betreuergruppe
- Schriftlicher Kommentar zum Exposé
- Berufswissenschaftliches Kolloquium, Fachdidaktisches Kolloquium bzw. Fachdidaktische Ringvorlesung
- Zwei Veranstaltungen aus dem Programm: Kurse zur fachübergreifenden Qualifikation, interdisziplinäre Vortragsreihen aus dem Angebot der GGS oder Tagungsteilnahme [aktiv oder passiv] oder fachspezifische Äquivalente wie z.B. auswärtige Forschungsaufenthalte, Feldstudien oder der zertifizierter Besuch geeigneter wissenschaftlicher Vorträge
- Statusbericht

Vertiefungsstufe:

- Berufswissenschaftliches Kolloquium, Fachdidaktisches Kolloquium bzw. Fachdidaktische Ringvorlesung
- Zwei Veranstaltungen aus dem Programm: Kurse zur fachübergreifenden Qualifikation, interdisziplinäre Vortragsreihen aus dem Angebot der GGS oder Tagungsteilnahme [aktiv oder passiv] oder fachspezifische Äquivalente wie z.B. auswärtige Forschungsaufenthalte, Feldstudien oder der zertifizierter Besuch wissenschaftlicher Vorträge
- Beteiligung der Promovierenden an der akademischen Lehre
- Statusbericht

Abschlussstufe:

- Berufswissenschaftliches Kolloquium, Fachdidaktisches Kolloquium bzw. Fachdidaktische Ringvorlesung
- Eine Veranstaltung aus dem Programm: Kurse zur fachübergreifenden Qualifikation, interdisziplinäre Vortragsreihen aus dem Angebot der GGS oder des ZdFL, Tagungsteilnahme [aktiv oder passiv] oder zertifizierter Besuch geeigneter wissenschaftlicher Vorträge
- Abschluss der Promotion

Veranstaltungen im Promotionsstudiengang im WS 2010/11:

(Für Frau Kollegin Bickendorf zur Information)

Die Professorinnen und Professoren für Didaktik an der Augsburger Universität:
Fachdidaktische Ringvorlesung, Donnerstag, 18.15-19.45 Uhr (vierzehntägig)

Prof. Dr. Susanne Popp

Fachdidaktisches Forschungskolloquium, auch für Doktorandinnen und Doktoranden, Di.
18.15-19.45 Uhr

Prof. Dr. Klaus Maiwald – Forschungsfreiemester im WS 2010/11!!

Daniel Scherf:

Einführung in die Qualitative Bildungsforschung. Montag, 17.30-19.00 Uhr

Prof. Dr. Christiane Fäcke / Prof. Dr. Engelbert Thaler: Forschungskolloquium
Fremdsprachendidaktik; Zeit wird noch festgelegt

*Als fächerübergreifende Qualifikationsangebote (Präsentationstechniken, Rhetorik,
wissenschaftliches Schreiben etc.):*

Dr. Michael Wobring:

Berufswerkstatt (Projektseminar): EDV für Historiker und Geisteswissenschaftler –
Datenaufbereitung, Informationsgraphik und Präsentationsentwicklung an Beispielen aus der
Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Blockveranstaltung)

/.