**3.9.1 Anregungen zur Arbeit mit der Turmkartei und der Wortschatzliste**

In der Turmkartei wurde versucht, Beispiele für alle möglichen Turmarten zu finden und auch verschiedene Kontinente zu berücksichtigen. Neben dem technischen Aspekt werden hier vor allem die historische, geografische und sozialwissenschaftliche Perspektive des Themas beleuchtet.

**Textarbeit und Wortschatzerarbeitung:**

Gerade für Kinder mit Migrationshintergrund ist es wichtig, mit Nachschlagewerken umgehen zu können. Dieser Umgang muss jedoch eingeübt werden. Man sollte die Wortschatzliste im Klassenzimmer aufhängen oder an Gruppentischen auslegen und besprechen, wie man einzelne Wörter findet. Das ist zunächst mühsam und kann höchstens durch kleine Wettkämpfe aufgelockert werden (Wer findet zuerst das Wort …? Was bedeutet …?). Für die Arbeit mit der Turmkartei gilt, wie für alle Texte, dass die Kinder zuerst die Wörter aus dem Zusammenhang erschließen und evtl. mit einem Partner diskutieren sollen. *Kursiv geschriebene Wörter* findet man in der Wörterliste. Diese ist nach bestimmten Prinzipien aufgebaut:

* Die Wörter sind alphabethisch sortiert.
* Nomen werden mit Artikel und Pluralendung aufgeführt.
* Adjektive werden mit allen Steigerungsformen genannt.
* Verben sind in Grundform und der 3.P.Sg. aufgelistet.
* **→** verweist auf ein anderes Wort

**Mögliche Aufgabenstellungen für die Turmkartei:**

Dafür sollte man die Kartei im Klassenzimmer auslegen/aushängen.

* Rätsel formulieren:

1. Welches ist der älteste, höchste, jüngste … Turm?

2. Welcher Turm steht in Deutschland, Italien…?

3. Einen Turm beschreiben, die anderen raten (in der Klasse oder als PA).

* Turm-Ralley: kann in Teams als Wettkampf durchgeführt werden
* Üben der Operatoren: Was vermutest du, wie hoch ist dieser Turm? Warum baut man Aussichtstürme? Vergleiche die beiden Türme miteinander…
* Arbeitsblatt „Dieser Turm gefällt mir“
* Aufgabenkarten zur Turmkartei (können in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeitet werden)
* SuS erstellen selber einen Turmsteckbrief (siehe Blanko-Steckbrief)
* SuS denken sich selber Fragen zu der Turmkartei aus
* SuS präsentieren Türme aus der Kartei