

Detailauswertung¹ Master-Studierendenbefragung 2020



Hochschule: Uni Augsburg
Fach: Wirtschaftsinformatik
Fachbereich: Fakultät für Angewandte Informatik,
 Wirtschaftsinformatik-Board (WIN-Board)
Angeschrieben: 66
Fallzahl: 23

Index	Mittelwert	Fallzahl	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	1,2	23	Spitzengruppe	1,9
Lehrangebot	1,3	23	Spitzengruppe	1,9
Studienorganisation	1,2	23	Spitzengruppe	1,8
Betreuung	1,4	23	Spitzengruppe	2,0
Unterstützung im Studium	1,5	23	Spitzengruppe	2,1
Auslandsaufenthalte	1,3	17	Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	2,0
Wissenschaftsbezug	1,3	23	Spitzengruppe	2,0
Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium	1,2	23	Spitzengruppe	1,8

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

¹ Das CHE-Masterranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird im Dezember 2020 im Magazin ZEIT CAMPUS und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	1,3	1,8	,7	23	95,65%	,00%
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen)	1,4	1,9	,5	23	100,00%	,00%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	1,3	1,9	,5	23	100,00%	,00%
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	1,3	2,0	,6	23	95,65%	,00%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	1,5	2,1	,9	23	86,96%	,00%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,2	1,6	,4	23	100,00%	,00%
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	1,1	1,6	,5	23	95,65%	,00%
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	1,1	1,8	,3	23	100,00%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Betreuung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	1,1	1,7	,3	23	100,00%	,00%
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	1,5	2,1	1,0	22	90,91%	4,55%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	1,5	2,1	,7	22	90,91%	,00%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	1,6	2,1	,6	23	95,65%	,00%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	1,7	2,3	,9	23	86,96%	,00%
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	1,9	2,6	1,0	19	84,21%	5,26%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	1,1	2,0	,5	23	95,65%	,00%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	1,2	1,6	,5	23	95,65%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	1,4	1,8	,5	15	100,00%	,00%
Information über Auslandsaufenthalte	1,4	1,8	,5	17	100,00%	,00%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	1,3	1,9	,6	15	93,33%	,00%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	1,3	2,6	,5	6	100,00%	,00%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	1,3	2,0	,5	11	100,00%	,00%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	1,1	1,9	,3	15	100,00%	,00%

Wissenschaftsbezug	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	1,3	1,8	,5	23	100,00%	,00%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	1,2	2,0	,4	23	100,00%	,00%
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	1,4	2,0	,7	23	91,30%	,00%
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	1,3	1,9	,4	23	100,00%	,00%
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder eine anderen Fremdsprache)	1,5	2,1	,7	22	90,91%	,00%

Detailauswertung Studierendenbefragung 2020
Uni Augsburg, Wirtschaftsinformatik

Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	1,0	1,5	,2	21	100,00%	,00%
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	1,2	1,9	,4	23	100,00%	,00%
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	1,0	1,6	,2	23	100,00%	,00%
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	1,3	1,9	,5	23	95,65%	,00%
Möglichkeit, in der Regelstudienzeit abzuschließen (oder gibt es strukturelle Probleme, die das verhindern)	1,1	2,2	,4	22	100,00%	,00%
Genügend Lehrangebot um alle nötigen Leistungspunkte zu erwerben	1,2	1,6	,7	23	95,65%	,00%

Anmerkungen der Studierenden:

vielfältig und alles sehr gut koordiniert sowie abgestimmt

Trotz Corona sehr gut

Hervorragendes Studium das optimale Einblicke in die Forschung gibt und Studierende aktiv in aktuelle Forschung mit einbezieht und gleichzeitig Praxisrelevant ist.

Ein toller Studiengang, der individuell von Studenten auf ihre Interessen zugeschnitten werden kann. Es ist eine breite Auswahl an Veranstaltungen vorhanden, die flexibel belegt werden können. Die Studiensituation könnte nicht besser sein. Man lernt vor allem viele Interessante Themen und Herausforderungen kennen, die unsere Gesellschaft momentan in Wirtschaft und vor allem Digitalisierung bewegt!

Übungen waren vor Corona besser (und werden sie vermutlich danach auch wieder sein)

Sehr guter Austausch zwischen Jahrgangssprecher*innen, Studiengangskoordinator*innen und verantwortlichen Professoren.

Lehrende legen sehr viel Wert auf die hohe Qualität der Lehre, sind äußerst hilfsbereit; Bei Fragen gibt es jederzeit eine sehr schnelle Rückmeldung.

Kompetente und Hilfsbereite Lehrkräfte. Wenn Unterstützung gewollt ist, kann man jederzeit Lehrende kontaktieren und bekommt Erklärungen bei Schwierigkeiten beim Lernen des Stoffs