

Übersicht SoSe 2026

Termine	Referent*in	Thema
23. April	Lisa Harrell	<i>Lehrer:innenprofessionalität im Bereich BNE – Überzeugungen von (angehenden) Grundschullehrer:innen</i>
28. Mai	Agnes Wagner	<i>Emotionales Erleben im Übergangskontext von der Grundschule in die Sekundarstufe</i>
11. Juni	Lotta Bärtlein	<i>Der Einfluss von professionellen Überzeugungen auf die qualitätsvolle Gestaltung von Lernentwicklungsgesprächen</i>
18. Juni	Jana Gürtler	<i>Blickbewegungen von angehenden Grundschullehrkräften beim Einschätzen der Qualität eines Kindertextes: Ein erster Einblick in die Daten der Haupterhebung</i>
25. Juni	Elisabeth Schuster	<i>Zukunftsvorstellungen zu nachhaltiger Mobilität – Perspektiven von Grundschüler:innen in ländlichen und städtischen Räumen</i>
02. Juli	Susanne Geyer & Kathrin Gietl	<i>Spielen und Teilhaben - Erprobung eines inklusionsdidaktischen Spiele-Tools mit angehenden Lehrkräften</i>
09. Juli	Sandra Littwin (+ Ki-WaGen)	<i>Förderung der Beratungskompetenz von Studierenden durch simulierte Lernumgebungen und KI-basiertes Feedback</i>
16. Juli	Melanie Haltenberger	<i>Veränderbarkeit des fachdidaktischen Wissens und der Überzeugungen von Grundschullehramtsstudierenden im Bereich der geographischen Perspektive des Sachunterrichts: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Interventionsstudie</i>
23. Juli	Sebastian Köppl	<i>Digitale Mitbestimmung in der Grundschule. Eine quantitative Interventionsstudie zu wahrgenommener Mitbestimmung und psychologischen Grundbedürfnissen von Grundschulkindern</i>

Zuschaltung per Zoom:

<https://uni-augsburg.zoom-x.de/j/9977882698?pwd=Q3RjVU40NEhsNGtCQ0FjaTQva3R4QT09>