
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2017**

32611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Englisch**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Lernstrategien begünstigen den Erwerb von Fremdsprachen.

1. Beschreiben Sie Lernstrategien und gehen Sie dabei auf die möglichen Kategorien der Lernstrategien ein!
2. Diskutieren Sie, vor dem einschlägigen theoretischen Hintergrund, den Stellenwert der Lernstrategien im Englischunterricht an der Mittelschule!
3. Stellen Sie anhand von drei Beispielen dar, wie diverse Lernstrategien von Schülerinnen und Schülern im Englischunterricht sinnvoll gefördert werden können!

Thema Nr. 2

Mündliche Sprachkompetenzen spielen für den Englischunterricht an der Mittelschule eine besondere Rolle.

1. Führen Sie aus, welche Teilkompetenzen des Sprechens entwickelt werden müssen, damit Schülerinnen und Schüler mündlich in englischer Sprache kommunizieren können!
2. Mündliche Interaktion stellt eine besondere Herausforderung für Schülerinnen und Schüler der Mittelschule dar. Erläutern Sie, welche Diskursstrategien dafür entwickelt werden müssen und wie Lehrkräfte die mündliche Interaktion fördern können!
3. Erörtern Sie an einem unterrichtspraktischen Beispiel, wie im Englischunterricht der Mittelschule konkret methodisch agiert werden kann, um a) die Schülersprechzeit zu erhöhen und b) Sprechhemmungen abzubauen!

Thema Nr. 3

Songs können einen wichtigen Beitrag für das interkulturelle Lernen an der Mittelschule leisten.

1. Stellen Sie das Konzept des interkulturellen Lernens dar!
2. Welche Hilfen kann die Lehrkraft aus methodisch-didaktischer Sicht den Schülerinnen und Schülern anbieten, um den Hörverstehensprozess zu erleichtern? Gehen Sie dabei u.a. auf die Planung/Strukturierung des Unterrichts und auf Hörstrategien ein!
3. Stellen Sie anhand eines Songs (mit interkulturellem Bezug) dar, wie interkulturelles Lernen im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Hörverstehen gefördert werden kann!