

## **Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik**

### **Mündliche Prüfungen in der Fachdidaktik des Schulfaches Sozialkunde nach LPO I**

Sozialkunde als Unterrichtsfach (GS, HS, RS, BS, SO) nach § 43:	20 Minuten
Sozialkunde als vertieftes Unterrichtsfach für Gymnasien nach § 86:	30 Minuten
Didaktik der Grundschule, Fächerkombination mit Sozialkunde nach § 40:	30 Minuten
Sozialkunde innerhalb einer Fächergruppe der Hauptschule nach § 41: (einschließlich eines selbstgewählten fachwissenschaftlichen Teilgebietes)	30 Minuten

#### **1) Konzeptionen der Politischen Bildung und Politikdidaktik**

##### **a) Überblick über die Geschichte der politischen Bildung**

- Sander 2004
- Gagel 2005
- Detjen 2007, 51-208

##### **b) Vertiefte Auseinandersetzung mit einer ausgewählten Konzeption nach 1945**

(Historisch-gesellschaftlicher Kontext, Darstellung der Konzeption in ihren wesentlichen Elementen, Würdigung und Kritik, Schulpraktische Konsequenzen)

###### *Friedrich Oetinger und Theodor Litt*

- Gagel 2005, 49-100   - Kuhn/Massing 1990, 143-170   - Detjen 2007, 139-151

###### *Wolfgang Hilligen*

- Gagel 2005, 101-123   - Kuhn/Massing 1990, 171-218   - Detjen 2007, 155-158 u. 177-179

###### *Kurt Gerhard Fischer*

- Gagel 2005, 125-149   - Kuhn/Massing 1990, 171-218   - Detjen 2007, 158-162 u. 177-179

###### *Hermann Giesecke*

- Gagel 2005, 151-176   - Kuhn/Massing 1990, 219-261   - Detjen 2007, 162-167 u. 179-181

###### *Rolf Schmiederer*

- Gagel 2005, 177-244   - Kuhn/Massing 1990, 263-287   - Detjen 2007, 181-183 u. 187-191

###### *Bernhard Sutor*

- Gagel 2005, 245-277   - Kuhn/Massing 1990, 263-287   - Detjen 2007, 184-187

###### *Bernhard Claußen*

- Gagel 2005, 266-277   - Detjen 2007, 191-193   - Claußen 1997, 77-127

## 2) Bedingungen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik

### *Politische Sozialisation von Kindern (GS)*

- Hopf/Hopf 1997
- Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 41/2005), 1-15 und 24-31
- Ohlmeier 2006, 133-185
- Ohlmeier, in: Richter (Hrsg.) 2007, 54-72
- van Deth/Abendschön/Rathke/Vollmar 2007

### *Politische Sozialisation von Jugendlichen (HS, RS, Gym)*

- Claußen/Geißler (Hrsg.) 1996, 71-111
- Hopf/Hopf 1997
- Herdegen 2001, 41-59 und 86-94
- Shell Deutschland (Hrsg.) 2006

### *Soziales und moralisches Lernen (GS)*

- Henkenborg, in: George/Prote 1996, 51-75
- Prote, in: George/Prote 1996, 76-98
- Herdegen 1999, 19-47
- Steffek 1999, 115-145 und 225 ff., 245 ff. sowie 289 ff.
- Petillon 2002
- Prote 2002, 145-159

### *Soziales und moralisches Lernen (HS, RS, Gym)*

- Reinhardt 1999
- Herdegen 2001, 94-103
- Scherb 2004
- Reinhardt, in: Sander (Hrsg.) 2005, 363-378

### *Demokratisches und politisches Lernen (GS)*

- Behrmann, in: George/Prote 1996, 121-150
- Herdegen 1999, 19-47
- Breit/Schiele (Hrsg.) 2002, 21-52 und 160-187
- Bundeszentrale für politische Bildung 2004
- Himmelmann 2004
- Himmelmann 2005/2001 (im Überblick)

### *Demokratisches und politisches Lernen (HS, RS, Gym)*

- Herdegen 2001, 60-85
- Breit/Schiele (Hrsg.) 2002, 21-52 und 160-187
- Bundeszentrale für politische Bildung 2004
- Himmelmann 2004
- Himmelmann 2005/2001 (im Überblick)

### *Interkulturelles und antirassistisches Lernen (GS)*

- Kiper, in: George/Prote 1996, 196-210
- Kiper, in: Richter (Hrsg.): 2004, 85-103
- Kaiser, in: Richter (Hrsg.): 2004, 119-133
- Wagner, in: Richter (Hrsg.): 2007, 260-274
- Auernheimer 2007/2005

*Interkulturelles und antirassistisches Lernen (HS, RS, Gym)*

- Holzbrecher 2004
- Holzbrecher, in: Sander (Hrsg.) 2005, 392-406
- Auernheimer 2007/2005

*Friedenspädagogik (GS)*

- Dettmar-Sander/Sander, in: George/Prote 1996, 174-195
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2004
- Richter, in: Richter (Hrsg.) 2004, 53-69
- Sutor 2004
- Sander, in: Sander (Hrsg.) 2005, 442-455
- Dettmar-Sander/Sander, in: Richter (Hrsg.) 2007, 185-198

*Friedenspädagogik (HS, RS, Gym)*

- Gugel/Jäger (Hrsg.) 2004
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2004
- Sutor 2004
- Sander, in: Sander (Hrsg.) 2005, 442-455
- Gugel 2006

*Europabezogenes Lernen (GS)*

- Luchtenberg, in: Richter (Hrsg.): 2004, 105-118
- Weißeno (Hrsg.) 2004, 172-197
- Rappenglück, in: Sander (Hrsg.) 2005, 456-468
- Bundeszentrale für politische Bildung 2006b
- Weidenfeld (Hrsg.) 2007

*Europabezogenes Lernen (HS, RS, Gym)*

- Weißeno (Hrsg.) 2004, 108-197
- Rappenglück, in: Sander (Hrsg.) 2005, 456-468
- Bundeszentrale für politische Bildung 2006b
- Weidenfeld (Hrsg.) 2007
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): Deutschland und Europa

*Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (GS)*

- Fountain 1996 (Beispiele für Primarstufe)
- Bundeszentrale für politische Bildung 2003
- Brunold 2004, 77-98
- Asbrand/Scheunpflug, in: Sander (Hrsg.) 2005, 469-484
- BMZ/KMK (Hrsg.) 2007, 1-102

*Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (HS, RS, Gym)*

- Fountain 1996 (Beispiele für Sekundarstufen)
- Bundeszentrale für politische Bildung 2003
- Selby/Rathenow 2003
- Brunold 2004, 77-98
- Asbrand/Scheunpflug, in: Sander (Hrsg.) 2005, 469-484
- Hallitzky/Dürr (Hrsg.) 2005 (im Überblick)
- BMZ/KMK (Hrsg.) 2007, 1-90 und 134-142

### *Umweltbildung (GS)*

- Füssl 2005
- Kahlert, in: Sander (Hrsg.) 2005, 430-441
- Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie (Hrsg.) 2005
- Brunold 2007

### *Umweltbildung (HS, RS, Gym)*

- Bolscho/Seybold 1996
- Kahlert, in: Sander (Hrsg.) 2005, 430-441
- Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie (Hrsg.) 2005
- Brunold 2007

### *Rechtserziehung / Menschenrechte und Kinderrechte*

- Deutsches Institut für Menschenrechte /Europarat/Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) 2005
- Fritzsche 2004
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2005
- Oberreuter, in: Sander (Hrsg.) 2005, 326-334
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) 2007

### *Ökonomisches Lernen (GS)*

- Kiper, in: George/Prote 1996, 99-120
- Gläser, in: Richter (Hrsg.) 2004, 173-188
- Schwier, in: Richter (Hrsg.) 2004, 189-210
- Gläser, in: Richter (Hrsg.) 2007, 229-244
- Bundeszentrale für politische Bildung 2007

### *Ökonomisches Lernen (HS, RS, Gym)*

- Hedtke, in: Sander (Hrsg.) 2005, 335-346
- Massing, in: Sander (Hrsg.) 2005, 315-325
- Weißeno (Hrsg.) 2006, 62-119
- Althammer/Andersen/Detjen/Kruber (Hrsg.) 2007 (Überblick über den Bereich des ökonomischen Lernens)
- Bundeszentrale für politische Bildung 2007

### *Kommunalpolitik (GS)*

- Weißeno, in: Richter (Hrsg.) 2004, 211-227
- WOCHENSCHAU Sek. I – Nr. 5 Sept./Okt. 2004
- Bundeszentrale für politische Bildung 2006a
- Detjen, in: Richter (Hrsg.) 2007, 120-139

### *Kommunalpolitik (HS, RS, Gym)*

- WOCHENSCHAU Sek. I – Nr. 5 Sept./Okt. 2004
- WOCHENSCHAU Sek. II – Nr. 1/2004
- Bezirksjugendring Schwaben (Hrsg.) 2005
- Bundeszentrale für politische Bildung 2006a
- Detjen, in: Richter (Hrsg.) 2007, 120-139

### *Umgang mit Rechtsextremismus (HS, RS, Gym)*

- Heitmeyer 1992 (Hrsg.)
- Scherr 2004

- Ahlheim, in: Sander (Hrsg.) 2005, 379-391
- Glaser/Pfeiffer (Hrsg.) 2007
- Aktuelle Verfassungsschutzberichte des Bundesamtes für Verfassungsschutz in Köln sowie des Bayerischen Landesamtes für Verfassungsschutz in München

*Politische Kommunikation / Symbolische Politik (HS, RS, Gym)*

- Holighaus 2003
- Brunold 2006
- Sarcinelli 2006
- Deichmann 2007
- Reichel 2007a
- Reichel 2007b
- Sarcinelli 2007/2005
- Scherb 2007

*Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus (Gym)*

- Reichel 1999
- Reichel 2001
- Breit, in: Breit/Schiele (Hrsg.) 2002, 133-159
- Steinbach/Tuchel 2004
- Aly 2005
- Knigge/Frei (Hrsg.) 2005
- Aly (Hrsg.) 2007

### **3) Didaktik und Methodik der politischen Bildung in der Schule**

#### **a) Grundlagen**

- Detjen 2007, 319-410

#### **b) Vertiefung anhand eines ausgewählten Themas**

*Unterrichtsplanung / Verlaufsformen von Unterricht*

- Herdegen 1999, 75-81 (GS) bzw. Herdegen 2001, 156-164 (HS, RS, Gym)
- Breit/Weißeno 2002
- Massing, in: Breit/Frech/Eichner/Lach/Massing (Hrsg.) 2006, 205-208
- Lach/Massing, in: Breit/Frech/Eichner/Lach/Massing (Hrsg.) 2006, 209-218
- Lach/Massing, in: Breit/Frech/Eichner/Lach/Massing (Hrsg.) 2006, 219-226
- Lach/Massing, in: Breit/Frech/Eichner/Lach/Massing (Hrsg.) 2006, 227-238
- Breit, in: Weißeno/Hufer/Kuhn/Massing/Richter (Hrsg.) 2007, 390-399
- Langner, in: Reinhardt (Hrsg.) 2007, 12-22
- Kayser, in: Reinhardt (Hrsg.) 2007, 23-30

*Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Wissenschaftsorientierung*

- Schelle, in: Sander (Hrsg.) 2005, 79-92
- Reinhardt, in: Sander (Hrsg.) 2005, 146-155
- Gagel, in: Sander (Hrsg.) 2005, 156-168

*Exemplarisches Lernen, Problemorientierung und Kontroversität*

- Grammes, in: Sander (Hrsg.) 2005, 93-107
- Breit, in: Sander (Hrsg.) 2005, 108-125
- Grammes, in: Sander (Hrsg.) 2005, 126-145

*Gesprächs- und Vortragsformen*

- Meyer 1987, 280-306
- Herdegen 1999, 88-94 (GS) bzw. Herden 2001, 170-177 (HS, RS, Gym)
- Mickel 2003, 231-249
- Massing, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 13-22
- Weißeno, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 49-64
- Reinhardt, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 113-115

*Demokratische Lernkulturen: Streitschlichtung, Klassenrat, Klassenkonferenz etc. (GS)*

- Jefferys-Duden 1999 (im Überblick)
- Kiper 1997, 46-64 und im Überblick
- Burk/Speck-Hamdan/Wedekind (Hrsg.) 2003 (im Überblick)
- Ohlmeier 2006, 207-224

*Spielen: Standbild, Rollenspiel und Planspiel*

- Meyer 1987, 341-370
- Massing 1998, 13-39
- Herdegen 1999, 96-101 (GS) bzw. Herdegen 2001, 180-186 (HS, RS, Gym)
- Mickel 2003, 379-390
- Scholz, in: Sander (Hrsg.) 2005, 547-564
- Deichmann, in: Lange (Hrsg.) 2007, 164-171
- Herdegen, in: Lange (Hrsg.) 2007, 180-188

*Talkshow und Pro-Contra-Debatte*

- Kuhn, in: Kuhn/Massing (Hrsg.) 2000, 186-188
- Massing, in: Kuhn/Massing (Hrsg.) 2000, 134-137
- Mickel 2003, 231-249
- Kuhn, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 117-144
- Kuhn/Gloe, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 145-162
- Manzel, in: Lange (Hrsg.) 2007, 199-203
- Schattschneider, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 119-122
- Gänger, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 126-128
- Röhl, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 129-131

*Forschend lernen: Recherche, Interview, Umfrage, Expertenbefragung*

- Breit, in: Kuhn/Massing (Hrsg.) 2000, 39-42
- Mickel 2003, 391-410
- Massing, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 227-238
- Detjen, in: Sander (Hrsg.) 2005, 565-576
- Metzger/Metzger, in: Lange (Hrsg.) 2007, 16-25
- Muszynski, in: Lange (Hrsg.) 2007, 35-40
- Moegling, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 98-102

*Fallprinzip, Fallanalyse und Fallstudie*

- Kaiser, in: Mickel 1999, 354-357
- Herdegen 1999, 94-96 (GS) bzw. Herdegen 2001, 178-179 (HS, RS, Gym)

- Mickel 2003, 391-410
- Breit/Eichner, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 89-116
- Herdegen, in: Lange (Hrsg.) 2007, 56-62
- Brunold, in: Lange (Hrsg.) 2007, 148-156
- Langer, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 37-42
- Grammes, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 58-62

#### *Erkundung und Sozialstudie*

- Detjen, in: Mickel 1999, 397-403
- Herdegen 1999, 101-103 (GS) bzw. Herden 2001, 187-189 (HS, RS, Gym)
- Mickel 2003, 359-364
- Detjen, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 195-226
- Muszynski, in: Lange (Hrsg.) 2007, 35-40
- Brunold, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 68-72.

#### *Szenariotechnik und Zukunftswerkstatt*

- Kaiser/Kaminski 1999, 207-250
- Weinbrenner, in: Mickel (Hrsg.) 1999, 373-378
- Weinbrenner, in: Mickel (Hrsg.) 1999, 378-383
- Mickel 2003, 374-379
- Meierhenrich, in: Lange (Hrsg.) 2007, 86-92
- Boeser, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 88-92
- Röhl, in: Reinhardt/Richter (Hrsg.) 2007, 93-97

#### *Projekt / Vorhaben / Projektunterricht*

- Kaminski, in: Mickel 1999 (Hrsg.), 358-362
- Herdegen 1999, 112-116 (GS) bzw. Herden 2001, 189-193 (HS, RS, Gym)
- Mickel 2003, 367-374
- Reinhardt (Hrsg.) 2005 (im Überblick)
- Reinhardt, in: Lange (Hrsg.) 2007, 100-106

#### *Medien*

- Herdegen 1999, 104-111 (GS) bzw. Herdegen 2001, 194-204 (HS, RS, Gym)
- Weißeno (Hrsg.) 2002 (im Überblick)
- Mickel 2003, 278-296
- Kuhn, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 23-36
- Frech, in: Frech/Kuhn/Massing (Hrsg.) 2004, 65-88
- Schelle, in: Sander (Hrsg.) 2005, 523-536
- Besand, in: Sander (Hrsg.) 2005, 537-546

### **Schriftlicher Themenvorschlag**

- Angabe von Themen anhand der drei Teilgebiete
- bei Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule:  
zusätzlich ein fachwissenschaftlicher Themenschwerpunkt (Absprache mit dem Prüfer)
- Abgabe der Themenliste mit Name und Adresse sowie Prüfungsart und Prüfungszeit mindestens drei Wochen vor dem Prüfungstermin (schriftlich oder per E-Mail)

## **Literatur**

### **Zu 1) Konzeptionen der Politischen Bildung und Politikdidaktik**

#### *Grundlagenliteratur*

Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München

Gagel, Walter 2005: Geschichte der Politischen Bildung (3., überarbeitete und erweiterte Auflage), Wiesbaden (oder 2. überarbeitete Auflage 1995)

Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland, Marburg (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)

#### *zur Vertiefung*

Claußen, Bernhard 1997: Politische Bildung. Lernen für die ökologische Demokratie, Darmstadt

Kuhn, Hans-Werner / Massing, Peter (Hrsg.) 1990: Politische Bildung in Deutschland. Entwicklung - Stand - Perspektiven, Opladen

### **Zu 2) Bedingungen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik**

Althammer, Jörg / Andersen, Uwe / Detjen, Joachim / Kruber, Klaus-Peter (Hrsg.) 2007: Handbuch ökonomisch-politische Bildung, Schwalbach/Ts.

Aly, Götz 2005: Hitlers Volksstaat (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 487), Bonn

Aly, Götz (Hrsg.) 2007: Volkes Stimme (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 586), Bonn

Auernheimer, Georg 2007/2005: Einführung in die interkulturelle Pädagogik, Darmstadt

Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 41/2005): Sozialisation von Kindern (hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn - online unter:  
[http://www.bpb.de/publikationen/OX8YUU,,0,Sozialisation\\_von\\_Kindern.html](http://www.bpb.de/publikationen/OX8YUU,,0,Sozialisation_von_Kindern.html)

Bayerisches Landesamt für Verfassungsschutz, München - online unter:  
<http://www.verfassungsschutz.bayern.de/>

Bezirksjugendring Schwaben (Hrsg.) 2005: Kommunalpolitik erleben. Eine Handreichung für die Praxis - online unter: <http://www.politische-bildung-schwaben.net/content/view/85/33/>



- Bolscho, Dietmar / Seybold, Hansjörg 1996: Umweltbildung und ökologisches Lernen. Ein Studien- und Praxisbuch, Berlin
- Breit, Gotthard / Schiele, Siegfried (Hrsg.) 2002: Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.
- Brunold, Andreas 2004: Globales Lernen und Lokale Agenda 21. Aspekte kommunaler Bildungsprozesse in der "Einen Welt", Wiesbaden
- Brunold, Andreas 2006: "Du bist Deutschland" - Eine Inszenierung von Politik, in: Polis. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 2/2006, Braunschweig, 19-21 - online unter: <http://www.dvpb.de/polis.htm>
- Brunold, Andreas 2007: Ökologisches Lernen, in: Reinhardt, Volker (Hrsg.) 2007: Inhaltsfelder der Politischen Bildung (Basiswissen Politische Bildung, Band 3, hrsg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt), Baltmannsweiler, 170-181
- Bundesamtes für Verfassungsschutz, Köln - online unter: <http://www.verfassungsschutz.de/de/index.html>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) 2007: Übereinkommen über die Rechte des Kindes. UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien - online unter: <http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/Kategorien/Publikationen/publikationsliste.html>
- Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) und Kultusministerkonferenz (KMK) (Hrsg.) 2007: Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bonn - online unter: [www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de)
- Bundeszentrale für politische Bildung 2003 (Informationen zur politischen Bildung Nr. 280): Globalisierung
- Bundeszentrale für politische Bildung 2004 (Informationen zur politischen Bildung Nr. 284): Demokratie
- Bundeszentrale für politische Bildung 2006a (Informationen zur politischen Bildung Nr. 242): Kommunalpolitik
- Bundeszentrale für politische Bildung 2006b (Informationen zur politischen Bildung Nr. 279): Europa
- Bundeszentrale für politische Bildung 2007 (Informationen zur politischen Bildung Nr. 294): Staat und Wirtschaft
- Burk, Karlheinz / Speck-Hamdan, Angelika / Wedekind, Hartmut (Hrsg.) 2003: Kinder beteiligen - Demokratie lernen? (Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.), Frankfurt/M.
- Claußen, Bernhard / Geißler, Rainer (Hrsg.) 1996: Die Politisierung des Menschen. Instanzen der politischen Sozialisation. Ein Handbuch, Opladen

- De Haan, Gerhard 1999: Von der Umweltbildung zu Bildung für Nachhaltigkeit, in: Baier, Hans / Gärtner, Helmuth / Marquardt-Mau, Brunhilde / Schreier, Helmuth (Hrsg.): Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht, Bad Heilbrunn, 75-91
- De Haan, Gerhard 2004: Politische Bildung für Nachhaltigkeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte B 7-8/2004, 39-46 - online unter: <http://www.bpb.de/publikationen/>
- Deichmann, Carl 2007: Symbolische Politik und politische Symbolik. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/Ts.
- Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München
- Deutsches Institut für Menschenrechte / Europarat / Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) 2005: Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit, Paderborn
- Fountain, Susan 1996: Leben in Einer Welt. Anregungen zum globalen Lernen, Braunschweig
- Fritzsche, Karl Peter 2004: Menschenrechte. Eine Einführung mit Dokumenten, Paderborn
- Füssli, Karl 2005: Umwelt hat Zukunft. Handreichung zur Umweltbildung in der Grundschule (Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München), Donauwörth
- George, Siegfried / Prote, Ingrid (Hrsg.) 1996: Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule, Schwalbach/Ts.
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) 2002: Perspektivrahmen Sachunterricht, Bad Heilbrunn
- Glaser, Stefan / Pfeiffer, Thomas (Hrsg.) 2007: Erlebniswelt Rechtsextremismus. Menschenverachtung mit Unterhaltungswert; Hintergründe - Methoden - Praxis der Prävention, Schwalbach/Ts.
- Gugel, Günther / Jäger, Uli (Hrsg.) 2004: Friedensgutachten 2004 – didaktisch. Unterrichtshilfen und Materialien (Institut für Friedenspädagogik Tübingen e. V.), Tübingen
- Gugel, Günther 2006: Gewalt und Gewaltprävention. Grundfragen, Grundlagen, Ansätze und Handlungsfelder von Gewaltprävention und ihre Bedeutung für Entwicklungszusammenarbeit, Tübingen
- Hallitzky, Maria / Dürr, Susanne (Hrsg.) 2005: Globales Lernen. Schulpädagogik für WeltbürgerInnen, Baltmannsweiler
- Heitmeyer, Wilhelm 1992 (Hrsg.): Die Bielefelder Rechtsextremismus-Studie. Erste Langzeituntersuchung zur politischen Sozialisation männlicher Jugendlicher, Weinheim und München
- Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen - Ziele - Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth
- Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth

Himmelmann, Gerhard 2004: Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? (Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“, hrsg. von Wolfgang Edelstein und Peter Fauser), Berlin, - online unter:  
<http://www.blk-demokratie.de/fileadmin/public/dokumente/Himmelmann.pdf>

Himmelmann, Gerhard 2005/2001: Demokratie Lernen: als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform, Schwalbach/Ts.

Holighaus, Alfred 2003: Der Filmkanon (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 448), Bonn

Holzbrecher, Alfred 2004: Interkulturelle Pädagogik, Berlin

Hopf, Christel / Hopf, Wulf 1997: Familie, Persönlichkeit, Politik. Eine Einführung in die politische Sozialisation, Weinheim und München

Knigge, Volkhard / Frei, Norbert (Hrsg.) 2005: Verbrechen erinnern. Die Auseinandersetzung mit Holocaust und Völkermord (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 489), Bonn

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2004 (Der Bürger im Staat, Heft 4/2004): Die neuen Kriege, Stuttgart - online unter: <http://www.buergerimstaat.de/>

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2005 (Der Bürger im Staat, Heft 1-2/2005): Menschenrechte, Stuttgart - online unter: <http://www.buergerimstaat.de/>

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): Deutschland und Europa (Reihe für Gemeinschaftskunde, Geschichte, Deutsch, Geographie, Kunst und Wirtschaft), Stuttgart - online unter: <http://www.lpb-bw.de/>

Lehrpläne der jeweiligen Schularten

Ohlmeier, Bernhard 2006: Kinder auf dem Weg zur politischen Kultur. Politisch(relevant)e Sozialisation durch Institutionalisierung einer demokratischen Streitkultur in der Grundschule, Hamburg

Petillon, Hanns (Hrsg.) 2002: Individuelles und soziales Lernen in der Grundschule. Kindperspektive und pädagogische Konzepte, Opladen

Prote, Ingrid 2000: Für eine veränderte Grundschule. Identitätsförderung – soziales Lernen – politisches Lernen, Schwalbach/Ts.

Reichel, Peter 1999: Politik mit der Erinnerung. Gedächtnisorte im Streit um die nationalsozialistische Vergangenheit, Frankfurt/M.

Reichel, Peter 2001: Vergangenheitsbewältigung in Deutschland. Die Auseinandersetzung mit der NS-Diktatur von 1945 bis heute, München

Reichel, Peter 2007a: Schwarz-Rot-Gold. Kleine Geschichte deutscher Nationalsymbole (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 492), Bonn

- Reichel, Peter 2007b: Erfundene Erinnerung. Weltkrieg und Judenmord in Film und Theater, Frankfurt/M.
- Reinhardt, Sibylle 1999: Werte-Bildung und politische Bildung. Zur Reflexivität von Lernprozessen, Wiesbaden - online unter: [http://www.vs-verlag.de/index.php;do=show\\_ebook/](http://www.vs-verlag.de/index.php;do=show_ebook/)
- Richter, Dagmar (Hrsg.) 2004: Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn
- Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)
- Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2005: Handbuch politische Bildung (3., völlig überarbeitete Auflage), Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)
- Sarcinelli, Ulrich 2006: Medienkompetenz als politische Kompetenz, in: Polis. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 2/2006, Braunschweig, 15-18 - online unter: <http://www.dvpb.de/polis.htm>
- Sarcinelli, Ulrich 2007/2005: Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System, Wiesbaden
- Scherb, Armin 2004: Werteerziehung und pluralistische Demokratie. Politikdidaktische Annäherungen an ein pädagogisches Konzept für die öffentliche Schule, Frankfurt/M.
- Scherb, Armin 2007: Symbolische Politik und Politische Bildung, in: Polis. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 3/2007, Braunschweig, 17-20 - online unter: <http://www.dvpb.de/polis.htm>
- Scherr, Albert 2004: Pädagogische Interventionen gegen Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus. Eine Handreichung für die politische Bildungsarbeit in Schulen und der außerschulischen Jugendarbeit - online unter: [http://home.ph-freiburg.de/scherrfr/paed\\_interv\\_scherr](http://home.ph-freiburg.de/scherrfr/paed_interv_scherr)
- Selby, David / Rathenow, Hanns-Fred 2003: Globales Lernen. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin
- Shell Deutschland (Hrsg.) 2006 / 15. Shell Jugendstudie: Jugend 2006 – Eine pragmatische Generation unter Druck, Frankfurt/M. - online unter: [www.shell-Jugendstudie.de](http://www.shell-Jugendstudie.de)
- Steffek, Carola 1999: Dilemmageschichten als methodisches und problembezogenes Verfahren zur Förderung der politischen Bildung bei Grundschulern, Augsburg
- Steinbach, Peter / Tuchel, Johannes (Hrsg.) 2004: Widerstand gegen die nationalsozialistische Diktatur 1933-1945 (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 438), Bonn
- Sutor, Bernhad 2004: Vom gerechten Krieg zum gerechten Frieden? Stationen und Chancen eines geschichtlichen Lernprozesses, Schwalbach/Ts.
- van Deth, Jan / Abendschön, Simone / Rathke, Julia / Vollmar, Meike 2007: Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr, Wiesbaden

Weidenfeld, Werner (Hrsg.) 2007: Europa von A bis Z. Taschenbuch der europäischen Integration, Baden-Baden

Weißeno, Georg (Hrsg.) 2006: Politik und Wirtschaft unterrichten, Wiesbaden (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)

WOCHENSCHAU Sek. I – Nr. 5/2004: Demokratie in der Gemeinde, Schwalbach/Ts.

WOCHENSCHAU Sek. II – Nr. 1/2004: Kommunalpolitik, Schwalbach/Ts.

Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie (Hrsg.) 2005: Fair Future. Begrenzte Ressourcen und globale Gerechtigkeit, München

### **Zu 3) Didaktik und Methodik der politischen Bildung**

#### *Grundlagenliteratur*

Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München

#### *zur Vertiefung*

Breit, Gotthard / Weißeno, Georg 2002: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.

Breit, Gotthard / Frech, Siegfried / Eichner, Detlef / Lach, Kurt / Massing, Peter (Hrsg.) 2006: Methodentraining für den Politikunterricht II. Arbeitstechniken - Sozialformen - Unterrichtsphasen, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)

Burk, Karlheinz / Speck-Hamdan, Angelika / Wedekind, Hartmut (Hrsg.) 2003: Kinder beteiligen - Demokratie lernen? (Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.), Frankfurt/M.

Frech, Siegfried / Kuhn, Hans-Werner / Massing, Peter (Hrsg.) 2004: Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)

Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen - Ziele - Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth

Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth

Jefferys-Duden, Karin 1999: Das Streitschlichter-Programm. Mediatorenausbildung für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6, Weinheim und Basel

Kaiser, Franz-Josef / Kaminski, Hans 1999: Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 3. vollst. überarb. Aufl., Bad Heilbrunn

- Kiper, Hanna 1997: Selbst- und Mitbestimmung in der Schule. Das Beispiel Klassenrat, Baltmannsweiler
- Kuhn, Hans-Werner /Massing, Peter (Hrsg.) 2000: Methoden und Arbeitstechniken (Lexikon der politischen Bildung, Band 3, hrsg. von Georg Weißeno)
- Lange, Dirk (Hrsg.) 2007: Methoden Politischer Bildung (Basiswissen Politische Bildung, Band 6, hrsg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt), Baltmannsweiler 2007
- Massing, Peter 1998: Handlungsorientierter Politikunterricht. Ausgewählte Methoden, Schwalbach/Ts.
- Meyer, Hilbert 1987 (oder später): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt/M.
- Mickel, Wolfgang W. (Hrsg.) 1999: Handbuch zur politischen Bildung, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)
- Mickel, Wolfgang W. 2003: Praxis und Methode. Einführung in die Methodenlehre der Politischen Bildung, Berlin
- Ohlmeier, Bernhard 2006: Kinder auf dem Weg zur politischen Kultur. Politisch(relevant)e Sozialisation durch Institutionalisierung einer demokratischen Streitkultur in der Grundschule, Hamburg
- Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin
- Reinhardt, Volker (Hrsg.) 2005: Projekte machen Schule. Projektunterricht in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.
- Reinhardt, Volker (Hrsg.) 2007: Planung Politischer Bildung (Basiswissen Politische Bildung, Band 5, hrsg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt), Baltmannsweiler 2007
- Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2005: Handbuch politische Bildung (3., völlig überarbeitete Auflage), Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von Bundeszentrale für politische Bildung)
- Weißeno, Georg (Hrsg.) 2002: Politikunterricht im Informationszeitalter. Medien und neue Lernumgebungen, Schwalbach/Ts.