Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache #digital kompetent und international

Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik

Am Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik ist das Lehren und Lernen mit digitalen Medien fester Bestandteil der Lehre und Forschung. Davon zeugen die am Lehrstuhl durchgeführten Projekte, z. B. das digitale Kompetenznetzwerk *Subsahara-Afrika-Netz DaF Digital* (SANDD), das Projekt *Digital gestützt in den Fachunterricht* (DigKompDaZ_Fach) im bundesweiten Programm *lernen:digital* oder das Projekt *Interaktive Videos zur Analyse von fachlichen Problemsituationen in DaZ/DaF* (IVAPro_DaZ/DaF). Unsere Studierenden nehmen an internationalen Virtual Exchange-Kooperationen teil, lernen im fachdidaktischen Praktikum den kompetenten Umgang mit digitalen Medien, Tools und Ressourcen im DaZ/DaF-Unterricht und werden zukünftig mit Hilfe eines elektronischen Portfolios ihren Kompetenzerwerb im Studium abbilden und dokumentieren.

Subsahara-Afrika-Netz DaF Digital (SANDD)

Digital gestützt in den Fachunterricht (DigKompDaZ_Fach)

Interaktive Videos zur Analyse von fachlichen Problemsituationen in DaZ/DaF (IVAPro_DaZ/DaF)

PUBLIKATIONEN

Peuschel, Kristina; Ohta, Tatsuya; Zeyer, Tamara & Coeli Costa Arantes, Poliana (Hrsg.) (2024). *Kontexte 2(2): Professionelle digitale Kompetenzen für und in Deutsch als Fremdsprache.* Jena: Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek. (Themenheft)

Stark, Katharina Sophie; Wekerle, Christina; Bischoff, Alena; Schweiger, Moritz; Peuschel, Kristina, Proske, Kerstin; Weckerle, Birgit; Vettermann, Lisa & Schindler, Ann-Kathrin (2025). A heuristic framework for video-based teaching and learning scenarios in higher education. *Journal of Research on Technology in Education,* 57(2), 405-416.

Waggershauser, Elena & Peuschel, Kristina (2025). Professionelle digitale Kompetenzen für den Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht. In: Maike Karnebogen, Ulrike Martin, Luisa Scherzinger & Philip Seufert (Hrsg.), *Fortbildungs- und Professionalisierungs-angebote aus dem Kompetenzzentrum Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft* [Broschüre] (S. 20). Potsdam: Kompetenzverbund lernen:digital.

Zeyer, Tamara (2024). Digitalisierung. In: Zeynep Kalkavan-Aydin (Hrsg.), *DaZ/DaF Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II* (S. 90-97). Berlin: Cornelsen.

KONTEXTE Internationales Journal zur Professionalisierung in Deutsch als Fremdsprache

Ein Forum für den internationalen Austausch

loading…

Online-Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf das Staatsexamen DaZ

Arbeit mit Tablet-Sets in Zusammenarbeit mit dem DigiLLAb

Verwenden und Erstellen von Erklärvideos

zentrale Konzepte der Digitalisierung

Verwendung von Apps zur Förderung sprachlicher Kompetenzen im Unterricht

Professionelle digitale Kompetenzen für und in DaF/DaZ

Entwicklung von Unterrichtseinheiten mit dem Einsatz digitaler Medien sowie KI im Bildungsbereich

Video- und Transkriptanalyse zum Training fachspezifischer professioneller Wahrnehmung

digitale Kompetenzen für den Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit

digitale Angebote im Bereich mehrsprachiger Literatur/ Materialien

digitale Lernformen des Selbstlernens

Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik
www.uni-augsburg.de/dazdafdid

KodiLL

Tag der digitalen Lehre 2025