Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr 2013

20013

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Zusammenhang zwischen Lernangebot und Lernen wird heute oft aus einem konstruktivistischen Grundverständnis heraus betrachtet.

1. Stellen Sie einige grundlegende Annahmen des konstruktivistischen Lernverständnisses heraus!

2. Begründen Sie deren Bedeutung mit Blick auf die besonderen Aufgaben und Herausforderungen der Grundschule!

3. Konkretisieren Sie diese Überlegungen anhand eines Beispiels!

Thema Nr. 2

Die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler erfordert eine individuelle Leistungsbeurteilung.

1. Diskutieren Sie diese These!

2. Zeigen Sie unterschiedliche Möglichkeiten prozess- und produktbezogener Leistungsbeurteilung auf!

3. Konkretisieren Sie eine Form der individuellen Leistungsbeurteilung an einem praktischen Beispiel!

Thema Nr. 3

In der historischen Entwicklung der Grundschule dominierten unterschiedliche Auffassungen von Schulfähigkeit.

1. Kennzeichnen Sie eine ausgewählte historische Position zur Schulfähigkeit in ihren theoretischen Grundlagen und in ihren Auswirkungen auf die Einschulungspraxis!

2. Zeigen Sie in vergleichender Analyse auf, worin sich die aktuelle Auffassung von Schulfähigkeit von der gewählten historischen Position unterscheidet.

3. Diskutieren Sie ein heute praktiziertes Schulaufnahmeverfahren im Hinblick auf seine Passung zur aktuellen Auffassung von Schulfähigkeit!

Thema Nr. 4

Jahrgangsgemischter Unterricht stellt eine Möglichkeit dar, der Heterogenität der Schülerschaft in der Grundschule Rechnung zu tragen.

1. Diskutieren Sie die Ausgangsthese!

2. Erläutern Sie zwei Modelle jahrgangsgemischten Lernens in der gegenwärtigen deutschen Bildungslandschaft!

3. Zeigen Sie anhand eines selbst gewählten konkreten Beispiels,wie die Gestaltung eines jahrgangsgemischten Unterrichts aussehen kann!

Thema Nr. 5

Selbstgesteuertes Lernen sollte in der Grundschule aufgebaut und gefördert werden.

1. Diskutieren Sie diese Aussage auch im Hinblick auf die Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts eines jeden Grundschulkindes!

2. Zeigen Sie im Überblick Möglichkeiten selbstgesteuerten Lernens auf!

3. Konkretisieren Sie an einem Beispiel, wie Sie selbstgesteuertes Lernen unterstützen können!

Thema Nr. 6

Die Ganztagsschule kann helfen, soziale Ungleichheiten in den Bildungschancen aufzufangen.

1. Diskutieren Sie diese These!

2. Stellen Sie zwei Modelle der Ganztagsschule dar und zeigen Sie auf, worin hier Chancen für Kinder mit ungünstigen Lernvoraussetzungen liegen können!

3. Konkretisieren Sie, wie ein Wochenkonzept in der Ganztagsschule idealerweise aussieht, um der Ausgangsthese gerecht zu werden!