
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2016**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der Erwerb eines umfangreichen Vokabulars unter den Bedingungen des schulischen Englischunterrichts an der Haupt- bzw. Mittelschule ist zweifelsohne eine große Herausforderung.

1. Stellen Sie die Grundgedanken des *Lexical Approach* dar und diskutieren Sie dessen Relevanz vor dem entsprechenden psycholinguistischen Hintergrund!
2. Erläutern Sie anhand von praktischen Beispielen, wie die Behaltensleistung beim Wortschatzlernen gesteigert werden kann!
3. Zeigen Sie in zwei unterschiedlichen Jahrgangsstufen auf, wie auf der Wort-, Satz- und Textebene Wortschatz motivierend geübt werden kann!

Thema Nr. 2

Üben ist ein integraler Bestandteil des Fremdsprachenlernens.

1. Begründen Sie die Notwendigkeit des Übens im Englischunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule!
2. Zeigen Sie, wie Sie bei den Formen des Übens Abwechslung in Ihren Englischunterricht bringen können!
3. Stellen Sie weitere Qualitätsmerkmale guten Übens dar und veranschaulichen Sie diese jeweils durch ein konkretes Unterrichtsbeispiel!

Thema Nr. 3

Spielfilme sind ein guter Ausgangspunkt interkulturellen Lernens im Englischunterricht an der Haupt- bzw. Mittelschule.

1. Legen Sie theoriegeleitet dar, welche interkulturellen Lernziele mit Hilfe von Spielfilmen angestrebt werden können! Gehen Sie dabei auch auf mögliche Grenzen ein!
2. Zeigen Sie auf, welche weiteren Kompetenzen mit Spielfilmen im Englischunterricht der Abschlussklassen an der Haupt- bzw. Mittelschule geschult werden können!
3. Stellen Sie zwei praktische Beispiele zum interkulturellen Lernen anhand von unterschiedlichen Spielfilmen ausführlich vor!