

Mathematik und Gender (Berichte der Arbeitstagen 2003 – 2005)

	Inhalt
Vorwort	3
Tagungsberichte	
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 26. – 28. September 2003 in Dillingen/Donau Rose Vogel und Cornelia Niederdrenk-Felgner	4
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 01.03. – 03. Oktober 2004 in Ludwigsburg. Rose Vogel und Laura Martignon	5
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 18. – 20. November 2005 in Hamburg. Laura Martignon und Gabriele Kaiser	11
Artikel	
Die interaktive Etablierung von Gegenstandsbezügen: Ein theoretischer Ansatz zur Fassung von Geschlecht und Fach im Unterricht Helga Jungwirth	13
Computereinsatz im Mathematikunterricht – eine Analyse aus der Geschlechterperspektive Rose Vogel, Cornelia Niederdrenk-Felgner und Barbara Abel	25
Mathematik und Gender Studies – Erfahrungen und Perspektiven Andrea Blunck	40
Soziale Bezüge beim mathematischen Beweisen sehen - Verschiedene Akzente bei Mädchen und Jungen Renate Motzer	53
Heftaufschrieb und Lernbuch - zwei Lernmethoden mit überraschenden Genderaspekten Almut Zwölfer	65
Buchbesprechung	
Zu: Beate Curdes, Sylvia Jahnke-Klein, Wiebke Lohfeld, Irene Pieper-Seier (2003). Mathematikstudentinnen und –studenten, Studienerfahrungen und Zukunftsvorstellungen. Elke Kurz-Milcke und Laura Martignon	84

Mathematik und Gender Band 1

	Inhalt
Vorwort	3
Tagungsberichte	
Tagung des Arbeitskreises EUROPEAN WOMEN IN MATHEMATICS vom 03. – 06. September 2007 in Cambridge/England <i>Andrea Blunck</i>	4
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 30. November – 02. Dezember 2007 in Ludwigsburg. <i>Laura Martignon</i>	6
Artikel	
Mathematik und Gender – Tendenzen seit 1900 <i>Renate Tobies</i>	7
Frauen in der Wissenschaftsdisziplin Mathematik <i>Irene Pieper-Seier</i>	23
„Das Wesen des Beweisens ist es, Überzeugungen zu gewinnen.“ – Was denken Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse über dieses Zitat von Fermat? <i>Renate Motzer</i>	38
Buchbesprechung	
Zu: Beate Curdes, Sabine Marx, Ulrike Schleier, Heike Wiesner (Hrsg.) (2007), Gender lehren. Gender lernen in der Hochschule Konzepte und Praxisberichte <i>Andrea Blunck</i>	56

Mathematik und Gender Band 2

	Inhalt
Vorwort	3
Artikel	
Zwanzig Jahre Arbeitskreis Frauen und Mathematik <i>Cornelia Niederdrenk-Felgner</i>	6
Bilder des Arbeitskreises	14
The emergence of women on the international stage of mathematics education <i>Fulvia Furinghetti</i>	17
Declining gender differences from FIMS to TIMSS <i>Gila Hanna</i>	43
Mädchen und Naturwissenschaften <i>Sylvia Jahnke-Klein</i>	56
Die Forschung zu Frauen und Mathematik: Versuch einer Paradigmenklärung <i>Helga Jungwirth</i>	69
Womens's Ways of Knowing – Ein anderer Ansatz zur Geschlechterdiskussion in der Mathematik <i>Gabriele Kaiser</i>	97
Mädchen und Mathematik <i>Laura Martignon</i>	112
Zur Analyse kognitiver Mechanismen mathematischer Begriffsbildung unter geschlechtsspezifischen Aspekt <i>Inge Schwank</i>	125
Auf Sonderwegen zum Abitur Am Beispiel der Professoren-Töchter Iris Runge und Elisabeth Klein <i>Renate Tobies</i>	146
Buchbesprechung	156
Zu: Renate Tobies (Hg.). (2008) <i>Aller Männerkultur zum Trotz. Frauen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik</i> Frankfurt/New York: Campus Verlag <i>Laura Martignon</i>	

Vorwort **2**

**Mentale Rotation - ein Schlüssel zur Erklärung von
Geschlechterunterschieden in der Mathematikleistung?**

Andreas Büchter, Köln **3**

**Analysen zur Raumvorstellung und ihre Rolle in den
Ingenieurwissenschaften
Internationale Vergleiche unter Genderaspekten**

Cornelie Leopold, Kaiserslautern **16**

Begabung, Talent und Geschlecht

Kerstin Palm, Berlin **28**

**Mädchenförderung im Mathematikunterricht: Ein Blick auf
die (zu wenig beachteten) Potenziale der Monoedukation**

Verena Boppel, Verena Schurt & Wiebke Waburg, Augsburg **48**

**Lehrerinnen als Rollenmodelle im Mathematikunterricht -
Ergebnisse einer empirischen Untersuchung**

Sylvia Jahnke-Klein, Lena Frenzel, Tanja Sandersfeld, Oldenburg **64**

**Mathematikunterricht ohne / mit Computer
Betrachtung von Gender-Differenzen auch mittels der ANT
von Latour**

Helga Jungwirth, Linz **79**

**Lerntagebücher im Mathematikunterricht der Sek II -
Erfahrungen aus der Genderperspektive**

Renate Motzer, Augsburg **90**