Fächer Psychologie und Schulpädagogik
Universität Augsburg
Universitätsstr. 10
86159 Augsburg
https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/

Stand: November 2026

Merkblatt zum Erweiterungsstudium „Qualifikation als Beratungslehrkraft“ (LPO I §112) an der Universität Augsburg

Prof. Dr. Markus Dresel, Prof. Dr. Klaus Zierer,
Dr. Kristina Stockinger, Dr. Verena Lauffer

1 Allgemeine Hinweise zur Qualifikation als Beratungslehrkraft

„Schulberatung ist eine wichtige und unverzichtbare Dienstleistung im differenziert gegliederten bayerischen Schulsystem. […] Beratungslehrkräfte sind ausgebildete Berater, die sich über eine Staatsprüfung für die Beratung qualifiziert haben. […] Die beraterische Palette bezieht sich auf den gesamten Bildungsprozess. Im Spannungsfeld Schule – Elternhaus reicht sie von Gesprächs- und Informationsangeboten über pädagogische Hilfestellung und Begleitung bis hin zur Prävention“ (ISB, 2010, 4).

Die Qualifikation zur Beratungslehrkraft erfolgt in Form eines Erweiterungsstudiums (LPO I §112) mit einem Umfang von 60 Leistungspunkten, das auf dem erziehungswissenschaftlichen Studium im Lehramtsstudium aufbaut. An der Universität Augsburg kann dieses nur parallel zu einem Lehramtsstudium (grundständige Erweiterung) studiert werden.

Das Erweiterungsstudium umfasst:

- die Fächer Psychologie und Schulpädagogik mit einem Umfang von je 30 Leistungspunkten,
- sechs Praktika:
  - ein vierwöchiges Praktikum an einer Einrichtung der Schulberatung,
  - fünf Hospitationen von je einer Woche an
    - einer öffentlichen Grund- und / oder Mittelschule,
    - einer öffentlichen oder staatlich anerkannten Förderschule,
    - einer öffentlichen beruflichen Schule,
    - einer öffentlichen Realschule und
    - einem öffentlichen Gymnasium.

    (das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum gemäß LPO § 34 Abs. 1 Nr. 3 kann als Hospitation in der eigenen Schulform angerechnet werden) und
- eine schriftliche Staatsprüfung von vier Stunden, in der ein Beratungsfall aus der Praxis zu bearbeiten ist.

Voraussetzung für die Aufnahme des Erweiterungsstudiums für die Qualifikation als Beratungslehrkraft ist der **erfolgreiche Abschluss des Pflichtbereichs des erziehungswissenschaftlichen Studiums** an der Universität Augsburg.

Fächer Psychologie und Schulpädagogik
Universität Augsburg
Universitätsstr. 10
86159 Augsburg
https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/

2 Modulübersicht

2.1 Module im Fach Psychologie

Das Studium der Psychologie im Rahmen der Qualifikation zur Beratungslehrkraft an der Universität Augsburg ist in folgende fünf Module gegliedert:

Modulbezeichnung	LP	SWS	Signatur gem. LPO UA 2023		Titel des Modulsegments	Mögliche Lehrformen
Differentielle Psychologie des Lernens	5	2	PSY-2011	Nr. 1	Vertiefung Differentielle Psychologie im Kontext der Schule	Seminar
Pädagogisch-psychologische Diagnostik	6	4 (2+2)	PSY-2012	Nr. 1	Pädagogisch-psychologische Diagnostik	Vorlesung
				Nr. 2	Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik	Seminar, Übung
Klinische Psychologie der Schule	6	4 (2+2)	PSY-2013	Nr. 1	Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	Vorlesung
				Nr. 2	Vertiefung Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	Seminar, Übung
Psychologische Beratung und Gesprächsführung	7	4	PSY-2014	Nr. 1	Psychologie der Beratung und Gesprächsführung	Seminar, Übung
Psychologische Gutachtenerstellung	6	2	PSY-2015	Nr. 1	Erstellung psychologischer Gutachten	Seminar, Übung
Summe der LP	**30**					

2.2 Module im Fach Schulpädagogik

Das Studium der Schulpädagogik im Rahmen der Qualifikation zur Beratungslehrkraft an der Universität Augsburg ist in folgende vier Module gegliedert:

Modulbezeichnung	LP	SWS	Signatur gem. LPO UA 2023		Titel des Modulsegments	Mögliche Lehrformen
Theorie und Praxis der Beratung in der Schule	7	4 (2+2)	SPK-2006	Nr. 1	Bildung, Erziehung, Unterricht	Vorlesung
				Nr. 2	Psychosozialen Basiskompetenzen für den Lehrerberuf	Seminar
Organisierte pädagogische Institutionen: Regel- und Förderschule	7	4 (2+2)	SPK-2007	Nr. 1	Theorie und Empirie der Schule	Vorlesung
				Nr. 2	Förderinstitutionen	Seminar
Konzepte pädagogisch-humanistischer Beratung in der Schule	8	4 (2+2)	SPK-2008	Nr. 1	Prozessorientierte Beratung in der Schule	Seminar
				Nr. 2	Pädagogische Gesprächsführung in der Schule	Übung
Fallarbeit in der Beratungspraxis	8	4 (2+2)	SPK-2009	Nr. 1	Sozialpädagogik im schulischen und außerschulischen Bereich: lern- und leistungsschwierige Kinder und Jugendliche	Seminar
				Nr. 2	Fallarbeit in der Schulberatung	Übung
Summe der LP	**30**					

Fächer Psychologie und Schulpädagogik
Universität Augsburg
Universitätsstr. 10
86159 Augsburg
https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/

3 Studier- und Semesterempfehlungen

Das Erweiterungsstudium kann immer zum Sommersemester aufgenommen werden.

Studierenden wird empfohlen, das Erweiterungsstudium zum 4. Semester (Beginn des Lehramtsstudiums im Wintersemester) bzw. 3. Semester (Beginn des Lehramtsstudiums im Sommersemester) aufzunehmen. Dementsprechend wird empfohlen, den Pflichtbereich des erziehungswissenschaftlichen Studiums in den ersten beiden bzw. ersten drei Semestern zu absolvieren (Aufnahmevoraussetzung für das Erweiterungsstudium).

Die **vorgesehene Studiendauer** des Erweiterungsstudiums beträgt **4 Semester** (durchschnittlich 15 LP bzw. 375–450 Arbeitsstunden pro Semester für das Erweiterungsstudium).

Empfohlener Studienplan:

Modul	1. Semester (SoSe)	2. Semester (WiSe)	3. Semester (SoSe)	4. Semester (WiSe)	LP
Psychologie					
Differentielle Psychologie des Lernens und Lehrens (PSY-2011)	Nr. 1 (S, 5LP)				5
Pädagogisch-psychologische Diagnostik (PSY-2012)	Nr. 1 (V, 3LP)	Nr. 2 (S/Ü, 3LP)			6
Klinische Psychologie der Schule (PSY-2013)		Nr. 1 (V, 3LP)	Nr. 2 (S/Ü 3LP)		6
Beratung und Gesprächsführung (PSY-2014)			Nr. 1 (S/Ü, 7LP)		7
Psychologische Gutachtenerstellung (PSY-2015)				Nr. 1 (S/Ü, 6LP)	6
Schulpädagogik					
Theorie und Praxis der Beratung in der Schule (SPK-2006)	Nr. 1 (V, 2LP) Nr. 2 (S, 5LP)				7
Organisierte pädagogische Institutionen: Regelschule und Förderschule (SPK-2007)		Nr. 1 (V, 2LP) Nr. 2 (S, 5LP)			7
Konzepte pädagogisch-humanistischer Beratung in der Schule (SPK-2008)			Nr. 1 (S, 5LP) Nr. 2 (Ü, 3LP)		8
Fallarbeit in der Beratungspraxis (SPK-2009)				Nr. 1 (S, 5LP) Nr. 2 (Ü, 3LP)	8
LP	15	13	18	14	60

4 Quellenangaben

ISB - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (2010). *Beratungslehrkräfte in Bayern. Wege aufzeigen. Brücken bauen. Kompetenzen stärken.* München: Hintermaier.

https://www.schulberatung.bayern.de/studium-und-weiterbildung#studium-oder-weiterbildung-zur-beratungslehrkraft

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-112