Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr 2008

20012

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Die Grundschule soll allen Kindern grundlegende Bildung ermöglichen.

1. Erörtern Sie diesen Anspruch unter besonderer Berücksichtigung der heterogenen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler!
2. Zeigen Sie grundschulpädagogische und –didaktische Konsequenzen auf!
3. Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen an einem Beispiel!

Thema Nr. 2

Die Verschiedenheit der Kinder erfordert eine Öffnung von Unterricht.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Zeigen Sie unterschiedliche Möglichkeiten der Öffnung auf und diskutieren Sie jeweils Chancen und Grenzen für das Lernen **aller** Kinder!
3. Zeigen Sie an einem ausgewählten Beispiel, wie in offenem Unterricht Lernangebote für jedes Kind bereitgestellt werden können!

Thema Nr. 3

Die jahrgangsgemischte Eingangsstufe birgt Chancen für das Lernen aller Kinder.

1. Charakterisieren Sie das Anliegen der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in Bezug auf die Ausgangsthese!
2. Zeigen Sie auf, welche Konsequenzen die jahrgangsgemischte Eingangsstufe für die Planung und Gestaltung von Unterricht hat!
3. Konkretisieren Sie an ausgewählten Beispielen, wie Sie Unterricht in einer jahrgangsgemischten Eingangsstufe gestalten würden!

Thema Nr. 4

Soziales Lernen ist eine zentrale Aufgabe heutiger Grundschulpädagogik.

1. Begründen Sie die Bedeutung sozialen Lernens in der Grundschule!
2. Diskutieren Sie verschiedene Möglichkeiten sozialen Lernens im Hinblick auf die Heterogenität in der Grundschulwirklichkeit!
3. Zeigen Sie anhand konkreter Unterrichtsbeispiele, wie der Förderung sozialer Kompetenzen bereits in der Grundschule Rechnung getragen werden kann!

Thema Nr. 5

In der Grundschulpädagogik wird vermehrt die Notwendigkeit einer Diagnose der Lernvoraussetzungen betont.

1. Diskutieren Sie diese Forderung!
2. Erörtern Sie, welche Folgerungen aus dieser Forderung für die Gestaltung des Grundschulunterrichts gezogen werden können!
3. Zeigen Sie an einem Beispiel Diagnose- und Fördermöglichkeiten auf!

Thema Nr. 6

Ganztagsbildung in der Grundschule

1. Erörtern Sie die Notwendigkeit einer Ganztagsbildung!
2. Kennzeichnen Sie typische pädagogische und didaktische Gestaltungsmerkmale einer ganztägigen Bildung in der Grundschule!
3. Zeigen Sie mögliche Probleme auf, die eine Ganztagsbildung für die Grundschüler wie für die Grundschullehrkräfte zur Folge haben kann!