
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2019**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Der Englischunterricht bietet Lernsituationen und Übungen in vielfältigen Kontexten sowie auf das Alter der Schülerinnen und Schüler abgestimmte handlungsorientierte, spielerische Sprachanwendungen, um einen begabungsgerechten Kompetenzaufbau aller Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten.“ (LehrplanPLUS Grundschule, Fachprofil Englisch)

1. Der LehrplanPLUS plädiert im Fachprofil Englisch unter anderem für individuelle Sprachzugänge. Stellen Sie zunächst dar, welche individuellen Voraussetzungen beim Fremdsprachenerwerb eine Rolle spielen! Erläutern Sie anschließend, inwiefern die konstruktivistische Spracherwerbstheorie individuelle Faktoren berücksichtigt!
2. Diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen der Binnendifferenzierung im Englischunterricht der Grundschule!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtseinheit auf, wie auf spielerische oder handlungsorientierte Weise fremdsprachliche Kompetenzen angebahnt werden können!

Thema Nr. 2

Heutzutage ist der Ansatz des kommunikativen Englischunterrichts weitgehend unumstritten.

1. Erläutern Sie die Definition der kommunikativen Kompetenz im heutigen Englischunterricht! Welche Teilkompetenzen umfasst sie?
2. Diskutieren Sie den Stellenwert von Lernstationen im kommunikativen Englischunterricht der Grundschule!
3. Entwerfen Sie eine gut begründete Unterrichtsstunde mit Lernstationen unter Einbezug der Förderung von zwei für den Grundschulunterricht nach LehrplanPLUS für das Fach Englisch bedeutenden Fertigkeiten!

Thema Nr. 3

Bereits im Englischunterricht der Grundschule können interkulturelle Kompetenzen erworben werden.

1. Erläutern Sie, welche Ziele interkulturellen Lernens bereits in den Jahrgangsstufen 3 und 4 angebahnt werden können! Nehmen Sie in Ihren Ausführungen auf mindestens drei Theorien interkulturellen Lernens Bezug und berücksichtigen Sie dabei auch aktuelle Entwicklungen!
2. Stellen Sie Herangehensweisen und Materialien dar, die Ihnen besonders sinnvoll zur Förderung interkultureller Kompetenzen erscheinen! Begründen Sie die von Ihnen getroffene Wahl!
3. Illustrieren Sie anhand einer Unterrichtseinheit, wie mit Hilfe von *Picture Books* Ziele interkulturellen Lernens realisiert werden können!