

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2022**

**42630**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung:**      **Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 3

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

„Im Englischunterricht der Grundschule erwerben die Schülerinnen und Schüler einen verlässlichen Mindestwortschatz, der verständlich ausgesprochen und intoniert wird.“ (LehrplanPLUS)

1. Erläutern Sie die Bedeutung der Wortschatzarbeit im Englischunterricht an Grundschulen!
2. Diskutieren Sie, welche Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung für die Wortschatzvermittlung an der Grundschule relevant sind!
3. Begründen Sie anhand von drei konkreten Unterrichtsbeispielen (je eine Phase in drei voneinander unabhängigen Unterrichtsstunden), welche methodischen Verfahren für die Einführung und/oder Wiederholung des fremdsprachlichen Vokabulars an Grundschulen besonders relevant sein können!

### **Thema Nr. 2**

Spachmittlungskompetenz im Englischunterricht der Grundschule

1. Diskutieren Sie die Bedeutung der Schulung der Sprachmittlungskompetenz für den Englischunterricht an Grundschulen!
2. Erklären Sie ausführlich anhand von zwei Beispielen aus der Unterrichtspraxis, wie Übungen zur Förderung der Sprachmittlungskompetenz in der Grundschule aufgebaut werden können!
3. Skizzieren Sie eine konkrete Englischstunde an der Grundschule, in welcher die Sprachmittlungskompetenz im Fokus steht!

### **Thema Nr. 3**

Der Erwerb interkultureller kommunikativer Kompetenzen ist schon im Englischunterricht der Grundschule bedeutsam.

1. Erläutern Sie, welche Ziele interkulturellen Lernens bereits im zweijährigen Lehrgang der Jahrgangsstufen 3 und 4 angebahnt werden können! Nehmen Sie in Ihren Ausführungen Bezug auf zwei Theorien des interkulturellen Lernens und berücksichtigen Sie dabei aktuelle Entwicklungen!
2. Zeigen Sie Materialien und Verfahren auf, die besonders geeignet für die Förderung interkultureller Kompetenzen sind, und begründen Sie Ihre Auswahl!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit, in der mit einem Storybook interkulturelle Kompetenzen gefördert werden können!