
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Behavioristische Spracherwerbsmodelle sind seit spätestens den 1960er Jahren stark umstritten.

1. Beschreiben Sie fachwissenschaftlich fundiert den Fremdsprachenerwerb nach dem behavioristischen Modell!
1. Diskutieren Sie dieses Modell kritisch im Kontext modernen Englischunterrichts!
2. Zeigen Sie an drei Beispielen methodisch-didaktische Vorgehensweisen im Englischunterricht der Grundschule, die sich weiterhin am Behaviorismus orientieren, und nehmen Sie jeweils kritisch zu diesen Stellung!

Thema Nr. 2

Das Hörverstehen ist für den Englischunterricht an der Grundschule zentral.

1. Erläutern Sie das Konzept des Hörverstehens! Erörtern Sie in diesem Zusammenhang, was das Hörverstehen in der Fremdsprache so schwierig macht und welche Lernziele hier für die Grundschule wichtig sind!
2. Stellen Sie methodische Möglichkeiten für die Hörverstehensschulung dar und zeigen Sie dabei auf, wie Hören und Handeln verknüpft werden können!
3. Erörtern Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie eine Unterrichtssequenz zum Hörverstehen gestaltet werden kann!

Thema Nr. 3

„The food we eat makes our bodies, and the stories we hear make our minds“ (Andrew Wright, 2008)

Picture Books und *Story Books* bieten vielfache Möglichkeiten, im Englischunterricht der Grundschule sprachliche, literarische und interkulturelle Kompetenzen zu fördern.

1. Legen Sie ausführlich dar, warum sich gerade *Storytelling* zur Anbahnung dieser Ziele eignet!
2. Stellen Sie methodisch-didaktische Prinzipien des *Storytelling* dar! Gehen Sie dabei insbesondere auch auf die Funktion des *Pre-/While-* und *Post-Storytelling* ein und benennen Sie mögliche Aufgabenformate und Aktivitäten!
3. Wählen Sie eine für *Storytelling* geeignete Geschichte und beschreiben Sie auf der Basis konkreter Lernziele deren Umsetzung in einer Unterrichtsstunde!