
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2021**

42630

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der kindliche Spracherwerbsprozess wird kontrovers diskutiert.

1. Vergleichen Sie den kindlichen Spracherwerbsprozess aus psycholinguistischer und soziokultureller Perspektive! Gehen Sie dabei insbesondere auf die Variablen ein, auf die Sie als Lehrkraft Einfluss nehmen können!
2. Begründen Sie ausführlich, welchen methodischen Einfluss zwei ausgewählte Spracherwerbstheorien auf die Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht an Grundschulen haben!
3. Illustrieren Sie am Beispiel einer Unterrichtsstunde zum Aufbau von Sprechfertigkeit, wie der Faktor „Angst“ bei der Unterrichtsgestaltung im Englischunterricht differenziert berücksichtigt werden kann!

Thema Nr. 2

Der Einsatz von authentischen Materialien gehört zu den Gestaltungsprinzipien eines kindgemäßen, altersgerechten und abwechslungsreichen Englischunterrichts an Grundschulen.

1. Diskutieren Sie die Funktionen, die authentische Materialien im Hinblick auf die Zielsetzung des Englischunterrichts an Grundschulen erfüllen!
2. Nennen Sie Auswahlkriterien und zeigen Sie Möglichkeiten der methodischen Umsetzung auf!
3. Skizzieren Sie ein konkretes Beispiel aus der Unterrichtspraxis der Grundschule!

Thema Nr. 3

Nursery rhymes sind eine Möglichkeit, Musik für den Englischunterricht an der Grundschule effektiv einzusetzen.

1. Begründen Sie den Einsatz von *nursery rhymes* im Grundschulunterricht und erläutern Sie, welche Kompetenzen damit besonders gut gefördert werden können!
2. Erläutern Sie die methodisch-didaktischen Aspekte, die bei der Nutzung von *nursery rhymes* an der Grundschule zu beachten sind! Berücksichtigen Sie auch mögliche Problembereiche!
3. Wählen Sie jeweils ein *nursery rhyme* für die Jahrgangsstufen 3 und 4 und beschreiben Sie detailliert, wie Sie diese unterrichtlich nutzen würden! Begründen Sie dabei Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen!