
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2021**

42631

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Behavioristische Spracherwerbsmodelle werden seit geraumer Zeit stark kritisiert.

1. Beschreiben Sie fachwissenschaftlich fundiert und kritisch den Fremdsprachenerwerb nach behavioristischen Modellen!
2. Erläutern Sie Teilbereiche, in denen behavioristische Ansätze nach wie vor hilfreich für die Gestaltung des Englischunterrichts an Mittelschulen sein können!
3. Wählen und reflektieren Sie kritisch zwei Beispiele methodischen Vorgehens, das auf Einsichten des Behaviorismus basiert! Sie können hierbei auch ein typisches Beispiel wählen und beschreiben, welches nicht sinnvoll ist!

Thema Nr. 2

Die Hörverstehenskompetenz ist die rezeptive Grundfertigkeit, die im Englischunterricht in besonderem Maße geschult wird.

1. Schildern Sie die drei Modelle des Hörverstehensprozesses sowie die Teilkompetenzen, die erfolgreiches Fremdsprachenhören ausmachen!
2. Erläutern Sie, auch unter Antizipation typischer Schwierigkeiten von Hörtexten, was bei der Auswahl von Hörtexten für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 zu beachten ist! Gehen Sie hier auch auf geeignete Aufgabenformate zur Steuerung und Überprüfung des Hörverstehensprozesses ein!
3. Arbeiten Sie exemplarisch eine Unterrichtsstunde aus, die Hörverstehen durch den Einsatz von authentischen Podcasts trainiert, und reflektieren Sie ausführlich Ihre methodischen Entscheidungen in der Jahrgangsstufe 8!

Thema Nr. 3

Erfolgreiche Fremdsprachenlernende verfügen über ein breites Repertoire an Lernstrategien, auch und vor allem zur Bewältigung von Lesetexten.

1. Stellen Sie eine schlüssige Klassifizierung von Lernstrategien dar!
2. Das Verstehen von schriftlichen Texten stellt viele Lernende vor große Herausforderungen. Legen Sie die komplexen mentalen Prozesse des Leseverstehens dar und skizzieren Sie (neben Lesestrategien) vielfältige Handlungsempfehlungen zur Textarbeit im Englischunterricht!
3. Beschreiben Sie ein konkretes Unterrichtsbeispiel für die Mittelschule, dem ein literarischer Text zugrunde liegt! Zeigen Sie dabei auf, wie die Lernenden mit Hilfe von Lesestrategien zu einem besseren Textverständnis gelangen können! Begründen Sie jeweils Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen!