Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl:		
Kennwort:	Herbst 2010	20012
Arbeitsplatz-Nr.:		

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kinder mit Migrationshintergrund werden als Verlierer in den deutschen Grundschulen bezeichnet.

1. Nehmen Sie kritisch zu dieser These Stellung!

2. Stellen Sie die Bedingungen für den Bildungserfolg in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Kinder mit Migrationshintergrund dar!

3. Zeigen Sie Möglichkeiten, wie in der Grundschule die Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund gezielt gefördert werden können!

Thema Nr. 2

Individualisierendes und kooperatives Lernen sind komplementäre Elemente des Unterrichts in der Grundschule.

1. Erläutern und begründen Sie diese Aussage!

2. Zeigen Sie entsprechende unterrichtliche Maßnahmen auf!

3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem Beispiel!

Thema Nr. 3

Die Förderung von Lernkompetenz ist eines der basalen Ziele auch in der Grundschule.

1. Begründen Sie dieses Ziel unter Berücksichtigung des lebensbegleitenden Lernens!

2. Zeigen Sie Wege zur Verwirklichung dieses Ziels im Grundschulunterricht auf!

3. Kennzeichnen Sie dabei Anknüpfungspunkte zu mindestens einer der sich anschließenden Bildungsinstitutionen!

Thema Nr. 4

Das Lernen in jahrgangsgemischten Klassen erfährt in der gegenwärtigen Grundschule eine Renaissance.

1. Kennzeichnen Sie unter Rückgriff auf die Reformpädagogik ein historisches Realisierungsmodell des jahrgangsgemischten Lernens in der Grundschule!

2. Erörtern Sie pädagogische Gründe für jahrgangsgemischtes Lernen für die heutige Kindergeneration in der Grundschule!

3. Zeigen Sie Konsequenzen des jahrgangsgemischten Lernens für die Arbeit der Grundschullehrerinnen und -lehrer auf!

Thema Nr. 5

Die Notwendigkeit einer Diagnose der Eingangskenntnisse und -fähigkeiten am Schulanfang wird vermehrt betont.

1. Begründen Sie diese Forderung!

2. Entwickeln Sie daraus resultierende Veränderungen für den Anfangsunterricht!

3. Zeigen Sie an einem Beispiel, wie eine Förderung bei beobachteten Entwicklungsrückständen aussehen kann!

Thema Nr. 6

Die Grundschule soll jedes einzelne Kind individuell fördern.

1. Begründen Sie diese Forderung!

2. Zeigen Sie - auch anhand konkreter Beispiele - Möglichkeiten und Grenzen auf, dieser Forderung gerecht zu werden!