
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2023**

62623

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Englisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Englischlerngruppen an Gymnasien in Bayern sind gezielt altershomogen zusammengestellt. Bezüglich der individuellen sprachlichen Leistungsentwicklung jedoch ist eine deutliche Heterogenität feststellbar.

1. Zeigen Sie, in welchen Aspekten sich die Heterogenität im Englischunterricht in Gymnasialklassen zeigt! Erläutern Sie den Begriff, diskutieren Sie den spracherwerblichen Hintergrund und nennen Sie Beispiele!
2. Erläutern Sie didaktische Möglichkeiten und Grenzen im Umgang mit Heterogenität insbesondere für den Englischunterricht der gymnasialen Schulform!
3. Zeigen und analysieren Sie anhand einer Unterrichtsskizze mit offenen Unterrichtsformen für die Mittelstufe sowie für die Oberstufe, wie Sie in Ihrem Englischunterricht Heterogenität konkret berücksichtigen können!

Thema Nr. 2

Der Englischunterricht am Gymnasium folgt dem Prinzip der Kompetenzorientierung.

1. Erläutern Sie den Begriff der Kompetenzorientierung und beschreiben Sie die Kompetenzen, die im Englischunterricht am Gymnasium geschult werden sollen!
2. Stellen Sie dar, welche Merkmale geeignete Übungs- und Aufgabenformen zur effizienten Förderung der funktionalen Kompetenzen aufweisen müssen!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtseinheit in der gymnasialen Unterstufe, wie mit kompetenzorientierten Aufgabenstellungen der Lernprozess im Englischunterricht effektiv und motivierend gestaltet werden kann! Begründen Sie Ihre Entscheidungen jeweils methodisch-didaktisch!

Thema Nr. 3

Die Entwicklung interkultureller Kompetenz wird häufig im Kontext des Einsatzes von Filmen empfohlen.

1. Stellen Sie die Bedeutung des interkulturellen Lernens für den Englischunterricht anhand eines prominenten Modells vor und stellen Sie dar, wie dabei auch Aspekte von Text- und Medienkompetenz berührt sein können!
2. Erläutern Sie Kriterien für die Auswahl von Filmen, die mit dem Ziel der Vermittlung interkultureller Kompetenz eingesetzt werden! Bedenken Sie dabei die Passung für das Gymnasium!
3. Zeigen Sie anhand eines Beispiels für die Jahrgangsstufe 11 des Gymnasiums, wie eine Kombination aus literarischen Texten und Filmen für eine Unterrichtssequenz aufgebaut sein könnte! Erörtern Sie, welche methodischen Entscheidungen hier besonders zu beachten sind, um das Ziel der interkulturellen Kompetenz zu verfolgen!