
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2018**

42632

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Englisch (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Realschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Language Awareness“ ist Teil des Spracherwerbs.

1. Erläutern Sie das Konzept „Language Awareness“ und beschreiben Sie, welche Rolle es beim Spracherwerb spielt!
2. Diskutieren Sie die Chancen und Herausforderungen von „Language Awareness“ für den Englischunterricht an Realschulen!
3. Zeigen Sie an drei Beispielen, wie „Language Awareness“ in der Unterrichtspraxis umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 2

Stilles Lesen ist eine bedeutende Teilkompetenz im Englischunterricht der Realschule.

1. Erläutern Sie theoretisch fundiert den Leseprozess!
2. Erörtern Sie die unterschiedlichen didaktischen Orte des lauten und leisen Lesens im Englischunterricht der Realschule! Arbeiten Sie dabei besonders die Bedeutung des stillen Lesens für die Ausbildung der Leseverstehenskompetenz heraus!
3. Skizzieren Sie den Verlauf je einer Unterrichtsstunde in zwei unterschiedlichen Jahrgangsstufen, die der Stillelesephase jeweils einen wichtigen Platz einräumt!

Thema Nr. 3

Neben der Entwicklung sprachlicher Kompetenzen stellt die Entwicklung interkultureller Kompetenzen ein bedeutendes Ziel des Englischunterrichts an Realschulen dar.

1. Definieren und kontrastieren Sie die Begriffe *interkulturelles Lernen* und *transkulturelles Lernen*!
2. Diskutieren Sie, in welcher Form sich bilinguale Unterrichtsangebote (Englisch/Deutsch) in besonderer Weise auf die Entwicklung inter- bzw. transkultureller Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler auswirken können!
3. Beschreiben Sie unabhängig von bilingualen Unterrichtsmodellen je ein konkretes Praxisbeispiel zur Förderung inter- bzw. transkultureller Kompetenzen für die Unter- und Mittelstufe!