

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2014**

**42630**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Englisch (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Hören und Verstehen sind Basiskompetenzen für das Englischlernen in der Grundschule.

Zeigen Sie die Bedeutung des Hörverstehens für den Spracherwerb auf und nennen Sie die Voraussetzungen für den Aufbau dieser Kompetenz!

Erklären Sie, welche methodische Progression Sie dazu wählen, und illustrieren Sie Ihre Ausführungen mit Beispielen!

Skizzieren Sie eine Storytelling-Stunde mit mehreren Differenzierungsmöglichkeiten!

### **Thema Nr. 2**

Interkulturelles Lernen stützt sich häufig auf authentische Materialien.

1. Stellen Sie dar, was man unter authentischen Materialien versteht und worin ihr besonderer Wert für den interkulturellen Englischunterricht liegt!
2. Erläutern Sie, warum die Forderung nach Authentizität von Material im Fremdsprachenunterricht der Grundschule schnell an Grenzen stößt!
3. Zeigen Sie an drei konkreten Beispielen auf, mit welchen authentischen Materialien Sie dennoch interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht der Grundschule sinnvoll gestalten können!

### **Thema Nr. 3**

1. Sprechen in der Fremdsprache erfordert sowohl Sprechkompetenz als auch Sprechwilligkeit. Stellen Sie aus psycholinguistischer und motivationspsychologischer Perspektive dar, welche Faktoren sich negativ auf das Sprechen in der Fremdsprache auswirken können!
2. Die Lehrkraft soll im Englischunterricht der Grundschule möglichst natürlichen fremdsprachlichen Input liefern, jedoch gleichzeitig die Schülerinnen und Schüler nicht durch zu große Überforderung demotivieren. Erörtern Sie diese Problematik und zeigen Sie Lösungsansätze auf!
3. Sprechen im Englischunterricht der Grundschule erfolgt häufig innerhalb eines spielerischen Rahmens. Zeigen Sie anhand von zwei Beispielen, wie dies realisiert werden kann! Gehen Sie dabei auf die spezifischen Zielsetzungen der Spiele ein und begründen Sie die Wahl der Verfahren!